

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**практики**  
**Научно-исследовательская работа**

По направлению подготовки  
высшего образования  
***40.04.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
***«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»***

Формы обучения  
***очная, заочная***

Новокузнецк, 2025

## Оглавление

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов практики .....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ практики «Научно-исследовательская работа».....	3
2.1	Объем и семестры прохождения практики .....	3
2.2	Назначение ФОМ практики .....	3
2.3	Результаты прохождения практики.....	3
3.	Диагностические задания по практике «Научно-исследовательская работа».....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов практики

Фонд оценочных материалов практики (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ практики и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ практики	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов прохождения практики формируется из заданий ФОМ практики. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимально возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания итогов прохождения практики

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Зачёт с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно

## 2. ФОМ практики «Научно-исследовательская работа»

### 2.1 Объем и семестр прохождения практики

Прохождение практики предусмотрено в 3 семестре. Объём практики – 3 з.е.

### 2.2 Назначение ФОМ практики

ФОМ практики К.М.02.09(Н) Научно-исследовательская работа предназначен для контроля результатов прохождения практики в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и используется для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся в совокупности с результатами защиты отчётов по практике, проводимой в форме собеседования в порядке, предусмотренном рабочей программой практики.

### 2.3 Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики К.М.02.09(Н) Научно-исследовательская работа у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-3, ПК-3.

### 3. Диагностические задания по практике «Научно-исследовательская работа»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Используя известные Вам способы уяснения смысла правовых норм, укажите, какое из представленных положений уголовного судопроизводства, согласно ст. 6 УПК РФ соответствует назначению уголовного судопроизводства.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. быстрое и полное раскрытие преступления</li> <li>2. изобличение и наказание обвиняемого в совершении преступления</li> <li>3. защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</li> <li>4. обеспечение интересов государства, путем наказания лица, обвиняемого в совершении преступления</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>В уголовном праве при возникновении пробела применение аналогии запрещает принцип:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законности</li> <li>2. вины</li> <li>3. гуманизма</li> <li>4. равенства</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Если противоречие возникает между нормами УПК РФ и Конституцией РФ, коллизия разрешается в пользу:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УПК РФ</li> <li>2. Нормы, принятой раньше</li> <li>3. Конституции Российской Федерации</li> <li>4. Нормы, принятой позднее</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Используя знания в процессе проведения научных исследований, необходимо понимать, в каком случае истина является относительной. Выберите правильный ответ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. если знание об объекте является неполным, неточным</li> <li>2. если знание об объекте является абсолютно полным</li> <li>3. если знание об объекте является недостижимым</li> <li>4. если знание об объекте не является действительным</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>	<i>Эталонный ответ – 1</i>

<p><b>Формулируя эмпирическую основу научного исследования, необходимо учитывать, что целью эмпирического уровня познания является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление свойств объектов путем наблюдения, измерения, эксперимента</li> <li>2. объяснение различных фактов</li> <li>3. толкование механизма функционирования объекта</li> <li>4. формулировка научных гипотез</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Укажите, какое из представленных положений уголовного судопроизводства, согласно ст. 6 УПК РФ соответствует назначению уголовного судопроизводства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. быстрое и полное раскрытие преступления</li> <li>2. изобличение и наказание обвиняемого в совершении преступления</li> <li>3. защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</li> <li>4. обеспечение интересов государства, путем наказания лица, обвиняемого в совершении преступления</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Используя теоретические знания уголовно-процессуального права, укажите виды уголовного преследования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. публичное, частно-публичное и частное</li> <li>2. публичное и частно-публичное</li> <li>3. частное, публично-частное</li> <li>1. частное и публичное</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Пробелы в праве устраняются путем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. толкования</li> <li>2. разъяснения</li> <li>3. умозаключения</li> <li>4. создания нормы права</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 9.</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p><b>Какова позиция Пленума Верховного Суда РФ по преодолению коллизии при определении вида исправительного учреждения для отбывания лишения свободы лицу, совершившему неосторожное тяжкое преступление:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. назначать отбывание в колонии общего режима</li> <li>2. аргументировать решение, если отбывание назначается в колонии общего режима</li> <li>3. назначать отбывание лишения свободы в колонии-поселении</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 23</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p><b>Используя теоретические знания по уголовному праву, укажите, наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетним:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. арест</li> <li>2. обязательные работы</li> <li>3. ограничение свободы</li> <li>4. исправительные работы</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

Задания на сопоставление				5																	
<p><b>Задание 11.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>При проведении научного исследования необходимо понимать различия истинного знания. Установите соответствие между видом истины и её характеристикой:</p>				<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																	
<table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Объективная</td><td>1</td><td>неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Абсолютная</td><td>2</td><td>содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества</td></tr><tr><td>В</td><td>Относительная</td><td>3</td><td>исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто</td></tr></table>		Вид		Характеристика		А	Объективная	1	неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий	Б	Абсолютная	2	содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества	В	Относительная	3	исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто				
Вид		Характеристика																			
А	Объективная	1	неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий																		
Б	Абсолютная	2	содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества																		
В	Относительная	3	исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто																		
<p><b>Задание 12.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Используя теоретические знания по уголовному праву, соотнесите виды наказаний с соответствующей группой, исходя из классификации наказаний на основные, дополнительные и смешанные:</p>				<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0.6 б. 1 правильный ответ – 0.3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																	
<table><tr><th colspan="2">Группа наказаний</th><th colspan="2">Вид наказания</th></tr><tr><td>А</td><td>Основные наказания</td><td>1</td><td>лишение права занимать определённые должности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дополнительные наказания</td><td>2</td><td>лишение свободы</td></tr><tr><td>В</td><td>Смешанные наказания</td><td>3</td><td>лишение государственных наград</td></tr></table>		Группа наказаний		Вид наказания		А	Основные наказания	1	лишение права занимать определённые должности	Б	Дополнительные наказания	2	лишение свободы	В	Смешанные наказания	3	лишение государственных наград				
Группа наказаний		Вид наказания																			
А	Основные наказания	1	лишение права занимать определённые должности																		
Б	Дополнительные наказания	2	лишение свободы																		
В	Смешанные наказания	3	лишение государственных наград																		
<p><b>Задание 13.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>При формулировании выводов научного исследования используются логические методы, различающиеся по содержанию. Установите соответствие между методом научного исследования и его содержанием:</p>				<p>Эталонный ответ – А2Б1В3</p> <p>Критерии оценки</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																	
<table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Индукция</td><td>1</td><td>движение от общего к частному</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дедукция</td><td>2</td><td>переход от частного к общему</td></tr><tr><td>В</td><td>Абдукция</td><td>3</td><td>умозаключение от следствия к причине</td></tr></table>		Метод		Содержание		А	Индукция	1	движение от общего к частному	Б	Дедукция	2	переход от частного к общему	В	Абдукция	3	умозаключение от следствия к причине				
Метод		Содержание																			
А	Индукция	1	движение от общего к частному																		
Б	Дедукция	2	переход от частного к общему																		
В	Абдукция	3	умозаключение от следствия к причине																		
<p><b>Задание 14.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>При проведении научного исследования важно ранжировать задачи и время, выделяемое на их решение. Установите соответствие между группами задач и их характеристикой, согласно принципу Парето:</p>				<p>Эталонный ответ – А3Б2В1</p> <p>Критерии оценки</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																	
<table><tr><th colspan="2">Группа задач</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Группа А</td><td>1</td><td>менее важные и несущественные задачи (составляют до 65% от всех задач, однако вносят всего</td></tr></table>		Группа задач		Характеристика		А	Группа А	1	менее важные и несущественные задачи (составляют до 65% от всех задач, однако вносят всего												
Группа задач		Характеристика																			
А	Группа А	1	менее важные и несущественные задачи (составляют до 65% от всех задач, однако вносят всего																		

			лишь 15% вклада в достижение целей)	
Б	Группа Б	2	просто важные задачи (составляют 20% от списка дел и вносят 20% вклада в достижение целей)	
В	Группа В	3	особо важные дела (составляют 15% от всех задач, однако вносят самый большой вклад в достижение целей (около 65%))	

<b>Задание 15.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>  <b>Укажите соответствие оснований привлечения лица в качестве обвиняемого для разных форм и видов предварительного расследования.</b> <table><tr><td colspan="2"><b>Форма расследования</b></td><td colspan="2"><b>Основание</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Предварительное следствие</td><td>1</td><td>Обвинительный акт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дознание общей формы</td><td>2</td><td>Обвинительное постановление</td></tr><tr><td>В</td><td>Дознание сокращенной формы</td><td>3</td><td>Обвинительное заключение</td></tr></table>	<b>Форма расследования</b>		<b>Основание</b>		А	Предварительное следствие	1	Обвинительный акт	Б	Дознание общей формы	2	Обвинительное постановление	В	Дознание сокращенной формы	3	Обвинительное заключение	<i>Эталонный ответ – АЗБ1В2</i>  <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<b>Форма расследования</b>		<b>Основание</b>															
А	Предварительное следствие	1	Обвинительный акт														
Б	Дознание общей формы	2	Обвинительное постановление														
В	Дознание сокращенной формы	3	Обвинительное заключение														

<b><u>Задания на установление правильной последовательности</u></b>	<b>5</b>
---------------------------------------------------------------------	----------

<b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Определите верную последовательность действий суда при назначении условного осуждения:</b> 1. установление испытательного срока 2. определение обязанностей 3. признание наказания условным 4. назначение наказания	<i>Эталонный ответ – 4312</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Правильная организация научно-исследовательской работы предполагает оптимальное использование своих ресурсов для достижения своих же целей. Расположите в хронологической последовательности 5 основных этапов самоменеджмента:</b> 1. планирование 2. принятие решений 3. постановка целей 4. контроль результатов 5. реализация и организация	<i>Эталонный ответ – 31254</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Расположите в верной последовательности этапы научного познания:</b> 1. выдвижение гипотезы 2. выявление законов 3. формулирование теории 4. постановка проблемы	<i>Эталонный ответ – 4132</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>	<i>Эталонный ответ – 2314</i>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

<p><b>Процесс формирования показаний при расследовании можно рассматривать как познавательную деятельность. Установите верную последовательность этапов формирования показаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допрос</li> <li>2. восприятие</li> <li>3. отражение</li> <li>4. закрепление</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Расположите в верной последовательности этапы проведения научного эксперимента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. окончание эксперимента</li> <li>2. обработка и анализ результатов</li> <li>3. проведение эксперимента</li> <li>4. планирование эксперимента</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4321</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания на дополнение</u></b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 21.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Процесс приобретения знаний и их накопления – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – познание.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – дедукция.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания – _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – гипотеза.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Момент фактического задержания – момент производимого в порядке, установленном УПК РФ, фактического лишения свободы _____ лица, подозреваемого в совершении преступления.</p>	<p><i>Эталонный ответ – передвижения</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ лица – иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений.</p>	<p><i>Эталонный ответ – близкие</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Тайм-менеджмент – это технологии организации и оптимизации _____, повышения эффективности его</p>	<p><i>Эталонный ответ – времени</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>



использования.	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Сформулированные в ч.3 ст. 17 УК РФ правила преодоления конкуренции общей и специальной нормы предполагают квалификацию по _____ норме.	Эталонный ответ – специаль- ной Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ – это метод познания, при помощи кото- рого в контролируемых и управляемых условия исследуют- ся явления действительности.	Эталонный ответ – экспери- мент. Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ – это способ рассуждения от частных фак- тов и положений к общим выводам.	Эталонный ответ – индукция. Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ истина – это полное знание человека о предмете, которое не может быть опровергнуто.	Эталонный ответ – абсолютная. Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b><u>Задания с развернутым ответом</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 31.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Уголовный процесс включает в себя основное производство – производство по уголовному делу и ряд дополнительных производств. <b>Задание.</b> <b>Назовите три дополнительных производства.</b>	Эталонный ответ: 1) производство по применению мер уголовно-процессуального принуждения; 2) производство следственных действий, производимых на ос- новании судебного решения; 3) производство по рассмотре- нию и разрешению вопросов, свя- занных с исполнением приговора Допускаются иные формулиров- ки, не искажающие смысл отве- та Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания. 0.3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, назы- вает 1 правильный ответ. 0.6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на- зывает все 3 правильных ответа.
<b>Задание 32.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> При проведении научного исследования используется тео-	Эталонный ответ: 1) проблема; 2) гипотеза;

<p>ретическое знание – т.е. совокупность высказываний об идеализированных объектах, являющихся продуктами мышления. Оно отражает явления и процессы со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три структурных элемента теоретического знания.</b></p>	<p>3) теория.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Согласно принципу презумпции невиновности каждый обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Ответьте, опровержима ли эта презумпция и, если да, то назовите основания для ее опровержения.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  1) да, опровержима;  2) фактическое основание – доказанность виновности;  3) формальное основание – вступление в законную силу обвинительного приговора суда.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.  0.3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ.  0.6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа..</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Преступлением признается виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания (ч.1 ст. 14 УК РФ).</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Какие принципы уголовного права нашли свое отражение в определении преступления, закрепленном в ч.1 ст. 14 УК РФ?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  1) принцип законности;  2) принцип вины.</p> <p><i>Допускаются иная последовательность и иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.  0.5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Согласно ст. 60 УК РФ, наказание должно соответствовать</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  1) принцип законности;  2) принцип справедливости.</p>

<p>характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, назначаться в пределах, установленных санкцией статьи Особенной части.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Какие принципы уголовного права нашли свое отражение в общих началах назначения наказания, закрепленных в ч.1 ст. 60 УК РФ?</b></p>	<p><i>Допускаются иная последовательность и иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>К общим методам познания относятся методы, применяемые почти во всех науках. Они используются на конкретных этапах для раскрытия соответствующих сторон, свойств, особенностей познавательного объекта.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три логических метода формулирования умозаключений.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  1) индукция;  2) дедукция;  3) абдукция.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>При проведении научного исследования используются сформулированные выдающимся философом Г. Гегелем упрощённые законы диалектики.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три упрощённых закона диалектики, сформулированных Г. Гегелем.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  1) закон перехода количественных изменений в качественные;  2) закон единства и борьбы противоположностей;  3) закон отрицания отрицания.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Незаконное лишение свободы человека, не связанное с его</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  1) свобода;  2) формальный;  3) общий.</p>

<p>похищением, наказывается ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо арестом на срок до от 3 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 2 лет (ч. 1 ст. 127 УК РФ)</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Определите объект преступления, вид состава преступления и вид субъекта преступления.</b></p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.  0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ.  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Для организации научного исследования можно использовать техники тайм-менеджмента. Одной из таких техник является «Матрица приоритетов Эйзенхауэра», позволяющая выделить важные и существенные дела и решить, что делать с остальными.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите примеры классификации дел по важности и срочности.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  1) важные и срочные;  2) важные и несрочные;  3) неважные и срочные;  4) неважные и несрочные.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>При проведении научного исследования важно правильно определить цель, сформулировать, в каком направлении необходимо двигаться и когда нужно достичь желаемого результата. Цель придает работе смысл и помогает эффективно расходовать свои время и усилия. Цели различаются по многим критериям.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Приведите три вида целей с точки зрения временного критерия.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  1) краткосрочные цели;  2) среднесрочные цели;  3) долгосрочные цели.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на-</p>

	зывает 3 правильных ответа.
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

Составитель: Беларева О.А., канд. юрид. наук, зав. кафедрой УПД  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*