

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
практики
Научно-исследовательская работа**

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Формы обучения
очная, заочная

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов практики	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2. ФОМ практики «Научно-исследовательская работа».....	3
2.1 Объем и семестры прохождения практики	3
2.2 Назначение ФОМ практики	3
2.3 Результаты прохождения практики.....	3
3. Диагностические задания по практике «Научно-исследовательская работа».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов практики

Фонд оценочных материалов практики (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ практики и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ практики	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20 10 10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов прохождения практики формируется из заданий ФОМ практики. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимально возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания итогов прохождения практики

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Зачёт с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно

2. ФОМ практики «Научно-исследовательская работа»

2.1 Объем и семестр прохождения практики

Прохождение практики предусмотрено в 3 семестре. Объём практики – 3 з.е.

2.2 Назначение ФОМ практики

ФОМ практики К.М.02.09(Н) Научно-исследовательская работа предназначен для контроля результатов прохождения практики в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и используется для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся в совокупности с результатами защиты отчётов по практике, проводимой в форме собеседования в порядке, предусмотренном рабочей программой практики.

2.3 Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики К.М.02.09(Н) Научно-исследовательская работа у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-3, ПК-3.

3. Диагностические задания по практике «Научно-исследовательская работа»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
<p>Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Используя известные Вам способы уяснения смысла правовых норм, укажите, какое из представленных положений уголовного судопроизводства, согласно ст. 6 УПК РФ соответствует назначению уголовного судопроизводства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. быстрое и полное раскрытие преступления 2. изобличение и наказание обвиняемого в совершении преступления 3. защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод 4. обеспечение интересов государства, путем наказания лица, обвиняемого в совершении преступления 	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p>Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>В уголовном праве при возникновении пробела применение аналогии запрещает принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законности 2. вины 3. гуманизма 4. равенства 	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p>Задание 3. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Если противоречие возникает между нормами УПК РФ и Конституцией РФ, коллизия разрешается в пользу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УПК РФ 2. Нормы, принятой раньше 3. Конституции Российской Федерации 4. Нормы, принятой позднее 	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p>Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Используя знания в процессе проведения научных исследований, необходимо понимать, в каком случае истина является относительной. Выберите правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если знание об объекте является неполным, неточным 2. если знание об объекте является абсолютно полным 3. если знание об объекте является недостижимым 4. если знание об объекте не является действительным 	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i>	<i>Эталонный ответ – 1</i>

<p>Формулируя эмпирическую основу научного исследования, необходимо учитывать, что целью эмпирического уровня познания является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установление свойств объектов путем наблюдения, измерения, эксперимента 2. объяснение различных фактов 3. толкование механизма функционирования объекта 4. формулировка научных гипотез 	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 6. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Укажите, какое из представленных положений уголовного судопроизводства, согласно ст. 6 УПК РФ соответствует назначению уголовного судопроизводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. быстрое и полное раскрытие преступления 2. изобличение и наказание обвиняемого в совершении преступления 3. защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод 4. обеспечение интересов государства, путем наказания лица, обвиняемого в совершении преступления 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Используя теоретические знания уголовно-процессуального права, укажите виды уголовного пред следования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. публичное, частно-публичное и частное 2. публичное и частно-публичное 3. частное, публично-частное 1. частное и публичное 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Пробелы в праве устраняются путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. толкования 2. разъяснения 3. умозаключения 4. создания нормы права 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какова позиция Пленума Верховного Суда РФ по пре одолению коллизии при определении вида исправительного учреждения для отбывания лишения свободы лицу, совершившему неосторожное тяжкое преступление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. назначать отбывание в колонии общего режима 2. аргументировать решение, если отбывание назначается в колонии общего режима 3. назначать отбывание лишения свободы в колонии-поселении 	<p><i>Эталонный ответ – 23</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 10. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Используя теоретические знания по уголовному праву, укажите, наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетним:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. арест 2. обязательные работы 3. ограничение свободы 4. исправительные работы 	<p><i>Эталонный ответ – 234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

Задания на сопоставление	5														
<p>Задание 11. Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>При проведении научного исследования необходимо понимать различия истинного знания. Установите соответствие между видом истины и её характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид</th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Объективная</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Абсолютная</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Относительная</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто</td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Характеристика	А	Объективная	1	неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий	Б	Абсолютная	2	содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества	В	Относительная	3	исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Вид	Характеристика														
А	Объективная	1	неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий												
Б	Абсолютная	2	содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества												
В	Относительная	3	исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто												
<p>Задание 12. Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Используя теоретические знания по уголовному праву, соотнесите виды наказаний с соответствующей группой, исходя из классификации наказаний на основные, дополнительные и смешанные:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Группа наказаний</th> <th style="text-align: center;">Вид наказания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Основные наказания</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td> лишение права занимать определенные должности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Дополнительные наказания</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td> лишение свободы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Смешанные наказания</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td> лишение государственных наград</td> </tr> </tbody> </table>	Группа наказаний	Вид наказания	А	Основные наказания	1	лишение права занимать определенные должности	Б	Дополнительные наказания	2	лишение свободы	В	Смешанные наказания	3	лишение государственных наград	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Группа наказаний	Вид наказания														
А	Основные наказания	1	лишение права занимать определенные должности												
Б	Дополнительные наказания	2	лишение свободы												
В	Смешанные наказания	3	лишение государственных наград												
<p>Задание 13. Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>При формулировании выводов научного исследования используются логические методы, различающиеся по содержанию. Установите соответствие между методом научного исследования и его содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Метод</th> <th style="text-align: center;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Индукция</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>движение от общего к частному</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Дедукция</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>переход от частного к общему</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Абдукция</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>умозаключение от следствия к причине</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Содержание	А	Индукция	1	движение от общего к частному	Б	Дедукция	2	переход от частного к общему	В	Абдукция	3	умозаключение от следствия к причине	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Метод	Содержание														
А	Индукция	1	движение от общего к частному												
Б	Дедукция	2	переход от частного к общему												
В	Абдукция	3	умозаключение от следствия к причине												
<p>Задание 14. Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>При проведении научного исследования важно ранжировать задачи и время, выделяемое на их решение. Установите соответствие между группами задач и их характеристикой, согласно принципу Парето:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Группа задач</th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Группа А</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>менее важные и несущественные задачи (составляют до 65% от всех задач, однако вносят всего</td> </tr> </tbody> </table>	Группа задач	Характеристика	А	Группа А	1	менее важные и несущественные задачи (составляют до 65% от всех задач, однако вносят всего	<p><i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>								
Группа задач	Характеристика														
А	Группа А	1	менее важные и несущественные задачи (составляют до 65% от всех задач, однако вносят всего												

			лишь 15% вклада в достижение целей)																	
Б	Группа Б	2	просто важные задачи (составляют 20% от списка дел и вносят 20% вклада в достижение целей)																	
В	Группа В	3	особо важные дела (составляют 15% от всех задач, однако вносят самый большой вклад в достижение целей (около 65%))																	
Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – А3Б1В2																
Укажите соответствие оснований привлечения лица в качестве обвиняемого для разных форм и видов предварительного расследования.				<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма расследования</th><th colspan="3">Основание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Предварительное следствие</td><td>1</td><td colspan="2">Обвинительный акт</td></tr> <tr> <td>Б Дознание общей формы</td><td>2</td><td colspan="2">Обвинительное постановление</td></tr> <tr> <td>В Дознание сокращенной формы</td><td>3</td><td colspan="2">Обвинительное заключение</td></tr> </tbody> </table>				Форма расследования	Основание			А Предварительное следствие	1	Обвинительный акт		Б Дознание общей формы	2	Обвинительное постановление		В Дознание сокращенной формы	3	Обвинительное заключение		
Форма расследования	Основание																			
А Предварительное следствие	1	Обвинительный акт																		
Б Дознание общей формы	2	Обвинительное постановление																		
В Дознание сокращенной формы	3	Обвинительное заключение																		
Задания на установление правильной последовательности				5																
Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность				Эталонный ответ – 4312																
Определите верную последовательность действий суда при назначении условного осуждения:				<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																
1. установление испытательного срока 2. определение обязанностей 3. признание наказания условным 4. назначение наказания																				
Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность				Эталонный ответ – 31254																
Правильная организация научно-исследовательской работы предполагает оптимальное использование своих ресурсов для достижения своих же целей. Расположите в хронологической последовательности 5 основных этапов самоменеджмента:				<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																
1. планирование 2. принятие решений 3. постановка целей 4. контроль результатов 5. реализация и организация																				
Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность				Эталонный ответ – 4132																
Расположите в верной последовательности этапы научного познания:				<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																
1. выдвижение гипотезы 2. выявление законов 3. формулирование теории 4. постановка проблемы																				
Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность				Эталонный ответ – 2314																

<p>Процесс формирования показаний при расследовании можно рассматривать как познавательную деятельность. Установите верную последовательность этапов формирования показаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. допрос 2. восприятие 3. отражение 4. закрепление 	<p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Расположите в верной последовательности этапы проведения научного эксперимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. окончание эксперимента 2. обработка и анализ результатов 3. проведение эксперимента 4. планирование эксперимента 	<p><i>Эталонный ответ – 4321</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p>	<p>20</p>
<p>Задания на дополнение</p>	<p>10</p>
<p>Задание 21. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Процесс приобретения знаний и их накопления – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – познание.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – дедукция.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания – _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – гипотеза.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Момент фактического задержания – момент производимого в порядке, установленном УПК РФ, фактического лишения свободы _____ лица, подозреваемого в совершении преступления.</p>	<p><i>Эталонный ответ – передвижения</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ лица – иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений.</p>	<p><i>Эталонный ответ – близкие</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Тайм-менеджмент – это технологии организации и оптимизации _____, повышения эффективности его</p>	<p><i>Эталонный ответ – времени</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>

использования.	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Сформулированные в ч.3 ст. 17 УК РФ правила преодоления конкуренции общей и специальной нормы предполагают квалификацию по _____ норме.	Эталонный ответ – специальной <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ – это метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности.	Эталонный ответ – эксперимент. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ – это способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам.	Эталонный ответ – индукция. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ истина – это полное знание человека о предмете, которое не может быть опровергнуто.	Эталонный ответ – абсолютная. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Уголовный процесс включает в себя основное производство – производство по уголовному делу и ряд дополнительных производств. Задание. Назовите три дополнительных производства.	Эталонный ответ: 1) производство по применению мер уголовно-процессуального принуждения; 2) производство следственных действий, производимых на основании судебного решения; 3) производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания. 0.3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0.6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.
Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> При проведении научного исследования используется тео-	Эталонный ответ: 1) проблема; 2) гипотеза;

<p>ретическое знание – т.е. совокупность высказываний об идеализированных объектах, являющихся продуктами мышления. Оно отражает явления и процессы со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три структурных элемента теоретического знания.</p>	<p>3) теория.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 33.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Согласно принципу презумпции невиновности каждый обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>Задание.</p> <p>Ответьте, опровергима ли эта презумпция и, если да, то назовите основания для ее опровержения.</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <p>1) да, опровергима;</p> <p>2) фактическое основание – доказанность виновности;</p> <p>3) формальное основание – вступление в законную силу обвинительного приговора суда.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Преступлением признается виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания (ч.1 ст. 14 УК РФ).</p> <p>Задание.</p> <p>Какие принципы уголовного права нашли свое выражение в определении преступления, закрепленном в ч.1 ст. 14 УК РФ?</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <p>1) принцип законности;</p> <p>2) принцип вины.</p> <p><i>Допускаются иная последовательность и иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Согласно ст. 60 УК РФ, наказание должно соответствовать</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <p>1) принцип законности;</p> <p>2) принцип справедливости.</p>

<p>характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, назначаться в пределах, установленных санкцией статьи Особенной части.</p> <p>Задание.</p> <p>Какие принципы уголовного права нашли свое отражение в общих началах назначения наказания, закрепленных в ч.1 ст. 60 УК РФ?</p>	<p><i>Допускаются иная последовательность и иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 36.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>К общим методам познания относятся методы, применяемые почти во всех науках. Они используются на конкретных этапах для раскрытия соответствующих сторон, свойств, особенностей познавательного объекта.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три логических метода формулирования умозаключений.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) индукция; 2) дедукция; 3) абдукция.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>При проведении научного исследования используются сформулированные выдающимся философом Г. Гегелем упрощённые законы диалектики.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три упрощённых закона диалектики, сформулированных Г. Гегелем.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) закон перехода количественных изменений в качественные; 2) закон единства и борьбы противоположностей; 3) закон отрицания отрицания.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Незаконное лишение свободы человека, не связанное с его</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) свободы; 2) формальный; 3) общий.</p>

<p>похищением, наказывается ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо арестом на срок до от 3 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 2 лет (ч. 1 ст. 127 УК РФ)</p> <p>Задание.</p> <p>Определите объект преступления, вид состава преступления и вид субъекта преступления.</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 39.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Для организации научного исследования можно использовать техники тайм-менеджмента. Одной из таких техник является «Матрица приоритетов Эйзенхауэра», позволяющая выделить важные и существенные дела и решить, что делать с остальными.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите примеры классификации дел по важности и срочности.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) важные и срочные; 2) важные и несрочные; 3) неважные и срочные; 4) неважные и несрочные.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>При проведении научного исследования важно правильно определить цель, сформулировать, в каком направлении необходимо двигаться и когда нужно достичь желаемого результата. Цель придает работе смысл и помогает эффективно расходовать свои время и усилия. Цели различаются по многим критериям.</p> <p>Задание.</p> <p>Приведите три вида целей с точки зрения временного критерия.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) краткосрочные цели; 2) среднесрочные цели; 3) долгосрочные цели.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>

	зывает 3 правильных ответа.
ИТОГО:	40

Составитель: Беларева О.А., канд. юрид. наук, зав. кафедрой УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры