

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Научные основы квалификации преступлений

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Формы обучения
очная, заочная

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Научные основы квалификации преступлений»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Научные основы квалификации преступлений»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Научные основы квалификации преступлений изучается в объеме 144 часов в 5 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Научные основы квалификации преступлений предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Научные основы квалификации преступлений у обучающихся формируется профессиональная компетенция: ПК-1.

3. Диагностические задания по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Квалификация преступления – это: 1. установление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в УК РФ 2. вынесение обвинительного приговора судом 3. вынесение следователем постановления о возбуждении уголовного дела 4. научный подход о правовой природе совершенного общественно опасного деяния	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Этапом квалификации НЕ является: 1. отнесение совершенного деяния к преступным 2. детальный анализ признаков совершенного общественно опасного деяния 3. возбуждение уголовного дела 4. отыскание в уголовном законе составов преступлений, по которым может быть квалифицировано совершенное общественно опасное деяние 5. сопоставление признаков состава конкретного преступления и совершенного общественно опасного деяния 6. констатация совпадения признаков совершенного общественно опасного деяния и признаков конкретного состава преступления	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Юридическим основанием квалификации преступления является: 1. преступление 2. состав преступления 3. общественно опасное деяние 4. правонарушение 5. статья Уголовного кодекса	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Видами конкуренции норм являются: 1. конкуренция части и целого 2. конкуренция общей и особенной части	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

3. конкуренция основного и дополнительного объектов	
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Постоянные признаки состава преступления – это признаки: <ol style="list-style-type: none"> 1. содержание которых остается неизменным на протяжении всего времени действия уголовного закона 2. которые долгое время являются признаками состава преступления 3. содержание которых разъясняется в примечании к статье Особенной части 	Эталонный ответ – 1 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Систематическое или неоднократное совершение лицом тождественных, внутренне связанных действий, каждое из которых взятое в отдельности не является преступлением, образует преступление: <ol style="list-style-type: none"> 1. составное 2. продолжаемое 3. двухактное 4. простое 	Эталонный ответ – 2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Если при совершении преступления с прямым неопределенным умыслом наступают менее тяжкие последствия из тех, которые охватывались сознанием виновного, то уголовная ответственность наступает: <ol style="list-style-type: none"> 1. за фактически наступившие последствия 2. за покушение на наиболее тяжкое из охватываемых умыслом последствий 3. по совокупности за фактически наступившие последствия и покушение на причинение тяжких последствий 	Эталонный ответ – 1 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Различие между прямым и косвенным умыслом проводится по содержанию: <ol style="list-style-type: none"> 1. их психического элемента 2. их интеллектуального элемента 3. их эмоционального элемента 4. их психологического элемента 	Эталонный ответ – 23 <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> К видам единых сложных преступлений относят: <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжаемые 2. смежные 3. составные 4. длительные 5. длящиеся 	Эталонный ответ – 135 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> В теории квалификации преступлений выделяют следующие виды квалификации преступления: <ol style="list-style-type: none"> 1. доктринальная 2. судебная 3. официальная 	Эталонный ответ – 13 <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.

Задания на сопоставление				5																	
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите часть ст. 33 УК РФ, на которую необходимо сделать ссылку при квалификации, с юридической ролью соучастника:</p>				<p>Эталонный ответ – АЗБ1В2</p> <p>Критерии оценки</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																	
<table><tr><th colspan="2">Юридическая роль</th><th colspan="2">Часть ст. 33 УК РФ</th></tr><tr><td>А</td><td>Подстрекатель</td><td>1</td><td>ч. 5 ст. 33 УК РФ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пособник</td><td>2</td><td>ч. 3 ст. 33 УК РФ</td></tr><tr><td>В</td><td>Организатор</td><td>3</td><td>ч. 4 ст. 33 УК РФ</td></tr></table>		Юридическая роль		Часть ст. 33 УК РФ		А	Подстрекатель	1	ч. 5 ст. 33 УК РФ	Б	Пособник	2	ч. 3 ст. 33 УК РФ	В	Организатор	3	ч. 4 ст. 33 УК РФ				
Юридическая роль		Часть ст. 33 УК РФ																			
А	Подстрекатель	1	ч. 5 ст. 33 УК РФ																		
Б	Пособник	2	ч. 3 ст. 33 УК РФ																		
В	Организатор	3	ч. 4 ст. 33 УК РФ																		
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите указанные особенности сложных единых преступлений с видами таких преступлений, для которых эти особенности характерны.</p>				<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																	
<table><tr><th colspan="2">Особенности сложных единых преступлений</th><th colspan="2">Виды сложных единых преступлений</th></tr><tr><td>А</td><td>умножение элементов состава преступления</td><td>1</td><td>продолжаемое преступление</td></tr><tr><td>Б</td><td>элементы составов преступлений представлены в нескольких вариантах</td><td>2</td><td>состав с двумя формами вины</td></tr><tr><td>В</td><td>имеет место удлинение процесса совершения преступления</td><td>3</td><td>состав с альтернативными признаками</td></tr></table>		Особенности сложных единых преступлений		Виды сложных единых преступлений		А	умножение элементов состава преступления	1	продолжаемое преступление	Б	элементы составов преступлений представлены в нескольких вариантах	2	состав с двумя формами вины	В	имеет место удлинение процесса совершения преступления	3	состав с альтернативными признаками				
Особенности сложных единых преступлений		Виды сложных единых преступлений																			
А	умножение элементов состава преступления	1	продолжаемое преступление																		
Б	элементы составов преступлений представлены в нескольких вариантах	2	состав с двумя формами вины																		
В	имеет место удлинение процесса совершения преступления	3	состав с альтернативными признаками																		
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите примеры признаков составов преступлений, с их классификацией в зависимости от стабильности и неизменности их содержания:</p>				<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																	
<table><tr><th colspan="2">Классификация</th><th colspan="2">Пример признака</th></tr><tr><td>А</td><td>Постоянный</td><td>1</td><td>Особая жестокость</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бланкетный</td><td>2</td><td>Смерть</td></tr><tr><td>В</td><td>Оценочный</td><td>3</td><td>Незаконный сбыт</td></tr></table>		Классификация		Пример признака		А	Постоянный	1	Особая жестокость	Б	Бланкетный	2	Смерть	В	Оценочный	3	Незаконный сбыт				
Классификация		Пример признака																			
А	Постоянный	1	Особая жестокость																		
Б	Бланкетный	2	Смерть																		
В	Оценочный	3	Незаконный сбыт																		
<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите составы преступлений и группу единых сложных преступлений, к которой они относятся:</p>				<p>Эталонный ответ – А2Б1В3</p> <p>Критерии оценки</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																	
<table><tr><th colspan="2">Вид единого сложного преступления</th><th colspan="2">Составы преступлений</th></tr><tr><td>А</td><td>Продолжаемое</td><td>1</td><td>Хранение наркотических средств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Длительное</td><td>2</td><td>Истязание</td></tr></table>		Вид единого сложного преступления		Составы преступлений		А	Продолжаемое	1	Хранение наркотических средств	Б	Длительное	2	Истязание								
Вид единого сложного преступления		Составы преступлений																			
А	Продолжаемое	1	Хранение наркотических средств																		
Б	Длительное	2	Истязание																		

В	Составное	3	Массовые беспорядки	
Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видом конкуренции и ситуациями, в которых она присутствует:				<i>Эталонный ответ – АЗБ2В1</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Вид конкуренции		Пример ситуации		
А	Конкуренция части и целого	1	Подделка официального документа, совершенная должностным лицом	
Б	Конкуренция специальных норм	2	Убийство при превышении пределов необходимой обороны в состоянии аффекта	
В	Конкуренция общей и специальной нормы	3	Причинение средней тяжести вреда здоровью в процессе совершения разбоя	
Задания на установление правильной последовательности				5
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Квалификация преступления представляет собой мыслительный процесс, который проходит определенные этапы. Расположите в правильной последовательности этапы квалификации преступлений: 1. выбор составов преступлений, содержащих признаки совершенных деяний 2. выбор состава (составов) преступления, совпадающего с признаками совершенного деяния 3. разграничение смежных составов преступления				<i>Эталонный ответ – 132</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите виды составов преступления по мере уменьшения степени их общественной опасности: 1. привилегированный состав 2. квалифицированный состав 3. основной состав				<i>Эталонный ответ – 231</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в правильной последовательности формулы квалификации действий 1) пособника, 2) организатора, 3) подстрекателя: 1. ч. 5 ст. 33 УК РФ 2. ч. 4 ст. 33 УК РФ 3. ч. 3 ст. 33 УК РФ				<i>Эталонный ответ – 132</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в правильной последовательности формулы квалификации 1) приготовления к краже, 2) покушения на кражу, 3) оконченной кражи (указан основной состав кражи): 1. ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ 2. ч. 1 ст. 158 УК РФ 3. ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ				<i>Эталонный ответ – 312</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.

<p>Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в правильной последовательности примеры 1) длящегося преступления, 2) продолжаемого преступления, 3) составного преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. передача взятки в три этапа 2. использование поддельного диплома при устройстве на работу 3. кража с незаконным проникновением в жилище 	<p>Эталонный ответ – 213</p> <p>Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.</p>
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
Задания на дополнение	10
<p>Задание 21. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ преступления характеризуются тем, что объективная сторона их составов объединяет два или более общественно-опасных деяния, каждое из которых в отдельности представляет собой простое преступление.</p>	<p>Эталонный ответ – составные</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Преступления с _____ признаками – законодатель включает в состав таких преступлений несколько вариантов одного признака, каждого из которых достаточно для установления в действиях лица состава данного преступления.</p>	<p>Эталонный ответ – альтернативными</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ преступление – это общественно опасное деяние, которое начинается с действия или бездействия, а затем непрерывно совершается в форме уклонения от выполнения лежащей на лице обязанности.</p>	<p>Эталонный ответ – длящееся</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв, указание цифрой будет верным)</p>
<p>Задание 24. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Длящееся преступление фактически оканчивается по трем причинам: явка с повинной, _____ или прекращение обязанности, выполнять которую требует закон.</p>	<p>Эталонный ответ – задержание</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ преступление – это преступление, состоящее из ряда тождественных преступных деяний, которые охватываются единым умыслом и целью и образуют в целом одно преступление.</p>	<p>Эталонный ответ – продолжаемое</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это неправильное представление лица, совершившего преступление, об объективных свойствах общественно-опасного деяния, его противоправности.</p>	<p>Эталонный ответ – ошибка</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Юридическая ошибка на квалификацию преступления _____.</p>	<p>Эталонный ответ – не влияет</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>

	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Мнимая оборона является разновидностью ошибки в _____ .	Эталонный ответ – обстановке <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ признаки – признаки, содержание которых остаётся неизменным на протяжении всего времени действия данного уголовного закона и не зависит существенным образом от конкретных обстоятельств совершённого преступления.	Эталонный ответ – постоянные <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв и обозначение цифрой будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ признаки – признаки, содержание которых может меняться без изменения диспозиции статьи Особенной части УК.	Эталонный ответ – переменные <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<u>Задания с развернутым ответом</u>	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В простых составах преступления все элементы одномерны: один объект, одна форма вины, одно действие (бездействие), одно последствие. Задание. В чем состоят отличия по структуре сложных единых преступлений?	Эталонный ответ: в них происходит: 1) умножение элементов состава преступления; 2) элементы составов преступлений альтернативны; 3) имеет место удлинение процесса совершения преступления. Допускаются иная последовательность и иные формулировки, не искажающие смысл ответа <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания и называет все 3 правильных ответа.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В теории квалификации преступлений выделяют несколько видов сложных единых преступлений. Задание. Назовите виды сложных единых преступлений, в которых происходит удлинение процесса совершения преступления?	Эталонный ответ: 1) продолжаемые; 2) длящиеся. Допускаются иная последовательность и иные формулировки, не искажающие смысл ответа <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует

	полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
<p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В теории квалификации преступлений выделяют несколько видов сложных единых преступлений.</p> <p>Задание. Назовите виды сложных единых преступлений, в которых происходит умножение элементов (признаков) состава преступления?</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) составные; 2) с альтернативными признаками; 3) с двумя общественно-опасными последствиями / формами вины.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания и называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Основная сложность квалификации составных преступлений состоит в том, чтобы определить, охватываются ли перечисленные в них простые преступления полностью сложным составным или требуется также квалификация по совокупности преступлений.</p> <p>Задание. Назовите, какие основные критерии, характеризующие составное преступление и включенные в него простые составы, необходимо сравнить, решая вопрос о квалификации составных преступлений?</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) объекты преступлений; 2) категории преступлений.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Составы с двумя общественно опасными последствиями – основным и другим, более тяжким, обладают определенными особенностями конструкции.</p> <p>Задание. Назовите три особенности конструкции составов с двумя общественно опасными последствиями.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) наличие наряду с основным последствием второго общественно опасного последствия; 2) второе последствие – более тяжкое, чем основное; 3) двойная форма вины.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа (обозначение словами или цифрами)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует</p>

	полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В преступления с альтернативными признаками законодатель включает несколько вариантов одного признака, каждого из которых достаточно для установления в действиях лица состава данного преступления.</p> <p>Задание. Какие способы используются законодателем для обозначения альтернативности признака?</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) используются разделительные союзы: «или», «либо», «а равно», «а также»; 2) перечисление признаков через запятую.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Длящееся преступление – это общественно опасное деяние, которое начинается с действия или бездействия, а затем непрерывно совершается в форме уклонения от выполнения лежащей на лице обязанности.</p> <p>Задание. Назовите три основания фактического окончания длящегося преступления.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) явка с повинной; 2) задержание; 3) прекращение обязанности.</i></p> <p><i>Допускается иная последовательность, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Разновидностью сложных единых преступлений выступает продолжаемое преступление.</p> <p>Задание. Назовите отличительные признаки продолжаемого преступления.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) состоит из ряда тождественных преступных деяний; 2) деяния охватываются единым умыслом и целью; 3) содеянное образует в целом одно преступление.</i></p> <p><i>Допускаются иные последовательность и формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на-</p>

	зывает все 3 правильных ответа.
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>К числу переменных признаков состава преступления относятся бланкетные признаки – т.е. признаки, содержание которых раскрывается в другой правовой норме.</p> <p>Задание. Назовите способы, которые использует законодатель для указания на бланкетность признака состава преступления.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) указывает на незаконность, неправомерность или противоправность признака; 2) указывает на нарушение каких-либо правил; 3) использует не уголовно-правовую (специальную терминологию).</i></p> <p><i>Допускаются иные последовательность и формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Конкуренцией норм называют ситуацию, когда одно совершенное деяние подпадает под действие двух и более уголовно-правовых норм, но применению подлежит только одна из них.</p> <p>Задание. Назовите три правовых явления, от которых необходимо отграничивать конкуренцию норм.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) идеальная совокупность; 2) коллизия норм; 3) смежный состав преступления.</i></p> <p><i>Допускаются иные последовательность и формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: Беларева О.А., канд. юрид. наук, зав. кафедрой УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры