

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая**  
**характеристика**

По направлению подготовки  
высшего образования  
***40.04.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
***«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»***

Формы обучения  
***очная, заочная***

## Оглавление

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика» .....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2. ФОМ дисциплины «Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика изучается в объеме 108 часов в 4 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика у обучающихся формируется профессиональная компетенция: ПК-2.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Пробацию как форму посткриминального контроля понимал российский учёный:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Л. Ременсон</li> <li>2. М. Д. Шаргородский</li> <li>3. В. А. Уткин</li> <li>4. О. В. Филимонов</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Понимание правоограничений пробации как синтеза мер безопасности, предупредительных и восстановительных мер характерно для:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реабилитационного подхода в юридической науке</li> <li>2. карательного подхода в юридической науке</li> <li>3. восстановительного подхода в юридической науке</li> <li>4. интегративного подхода в юридической науке</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Пробация как режим помещения на испытание определённых категорий преступников была обозначена в:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резолюции экономического и социального совета ООН в 1951 году</li> <li>2. «Токийских Правилах» ООН (1990 год)</li> <li>3. «Пекинских Правилах» ООН (1985 год)</li> <li>4. Правилах Нельсона Манделы (2015 год)</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>В мировой практике пробация существует:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. преимущественно как разновидность государственного контроля</li> <li>2. в основном как разновидность общественного контроля</li> <li>3. как система международного контроля</li> <li>4. как разновидность государственного контроля в сочетании с общественным контролем</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p><b>Задание 5.</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Пробационный надзор как вид освобождения от наказания предусмотрен в уголовном законодательстве:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республики Казахстан</li> <li>2. Киргизской Республики</li> <li>3. Республики Узбекистан</li> <li>4. Республики Таджикистан</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>В уголовном законодательстве России пробационные ограничения впервые появились:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в институте условного осуждения</li> <li>2. в институте условно-досрочного освобождения от отбывания наказания</li> <li>3. в наказании в виде ограничения свободы</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 1</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>В российском законодательстве probation рассматривается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. как уголовно-правовой институт пробационного контроля</li> <li>2. как форма социально-правового контроля за осужденными</li> <li>3. как деятельность уголовно-исполнительных инспекций</li> <li>4. как система мер по ресоциализации осужденных</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 4</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Приоритетными адресатами мер социальной помощи в процессе probation являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осужденные условно</li> <li>2. осужденные к принудительным работам</li> <li>3. осужденные с отсрочкой отбывания наказания</li> <li>4. осужденные, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 4</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 9.</b> Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p><b>Федеральный закон «О probation в РФ» предусматривает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. досудебную модель probation</li> <li>2. исполнительную модель probation</li> <li>3. пенитенциарную модель probation</li> <li>4. постпенитенциарную модель probation</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 234</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 10.</b> Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p><b>Субъектом probationного контроля в отношении несовершеннолетних в Казахстане являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органы probation</li> <li>2. органы полиции</li> <li>3. акиматы</li> <li>4. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 14</p> <p>Критерии оценки 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p><b>5</b></p>

<b>Задание 11.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>				<b>Эталонный ответ – А2Б1В3</b>			
<b>Установите правильное соотношение моделей пробации и её признаков в Республике Казахстан:</b>				<b>Критерии оценки</b> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.			
<b>Модель пробации</b>		<b>Признаки</b>					
А	Досудебная модель пробации	1	возложение пробационных обязанностей				
Б	Приговорная модель пробации	2	досудебный доклад пробации				
В	Пенитенциарная модель пробации	3	подготовка осуждённого к освобождению от наказания				

**Задание 12.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*				**Эталонный ответ – А2Б3В1**			
**Установите правильное соотношение пробационных уголовно-правовых институтов и их признаков:**				**Критерии оценки** 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.			
**Пробационные уголовно-правовые институты**		**Признаки**					
А	Условное осуждение	1	предоставление как в период отбывания наказания, так и при его назначении				
Б	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	2	возможность досрочного прекращения режима испытания				
В	Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ)	3	предоставление при отбытии части срока наказания в виде лишения свободы, принудительных работ, содержания в дисциплинарной воинской части				
**Задание 13.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*				**Эталонный ответ – А2Б1В3**			
**Установите соответствие принципов пробации и ее признаков:**				**Критерии оценки** 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.			
**Принцип**		**Признак**					
А	Законность	1	недопустимость жестоких, унижительных, необычных правоограничений				
Б	Гуманизм	2	наличие сроков пробации				
В	Учет индивидуальных особенностей, обстоятельств, потребностей	3	составление индивидуальных программ ресоциализации осужденных				

<p><b>Задание 14.</b>  <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между субъектами пробации и их полномочиями:</b></p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Субъект</th><th colspan="2">Полномочия</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел</td><td>1</td><td>формирование в пределах компетенции официальной статистической информации в части трудоустройства и предоставления социальных услуг в отношении лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, занятости населения и социальной защиты населения</td><td>2</td><td>обеспечение взаимодействия органов внутренних дел с уголовно-исполнительными инспекциями по вопросам применения исполнительной и постпенитенциарной пробации</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования</td><td>3</td><td>осуществление в пределах компетенции нормативно-правового регулирования в сфере пробации по вопросам получения общего образования, среднего профессионального образования, прохождения профессионального обучения лицами, в отношении которых применяется пробация</td></tr> </table>		Субъект		Полномочия		А	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел	1	формирование в пределах компетенции официальной статистической информации в части трудоустройства и предоставления социальных услуг в отношении лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Б	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, занятости населения и социальной защиты населения	2	обеспечение взаимодействия органов внутренних дел с уголовно-исполнительными инспекциями по вопросам применения исполнительной и постпенитенциарной пробации	В	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования	3	осуществление в пределах компетенции нормативно-правового регулирования в сфере пробации по вопросам получения общего образования, среднего профессионального образования, прохождения профессионального обучения лицами, в отношении которых применяется пробация	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  3 правильных ответа – 1 б.  2 правильных ответа – 0,6 б.  1 правильный ответ – 0,3 б.  0 правильных ответов – 0 б.</p>	
Субъект		Полномочия																	
А	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел	1	формирование в пределах компетенции официальной статистической информации в части трудоустройства и предоставления социальных услуг в отношении лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации																
Б	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, занятости населения и социальной защиты населения	2	обеспечение взаимодействия органов внутренних дел с уголовно-исполнительными инспекциями по вопросам применения исполнительной и постпенитенциарной пробации																
В	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования	3	осуществление в пределах компетенции нормативно-правового регулирования в сфере пробации по вопросам получения общего образования, среднего профессионального образования, прохождения профессионального обучения лицами, в отношении которых применяется пробация																
<p><b>Задание 15.</b>  <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между видом пробации и основными направлениями деятельности в ее сфере:</b></p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Вид пробации</th><th colspan="2">Основное направление деятельности</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Пенитенциарная пробация</td><td>1</td><td>проведение социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказание им психологической помощи в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Постпенитенциарная пробация</td><td>2</td><td>ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация лиц, отбывших наказание</td></tr> </table>		Вид пробации		Основное направление деятельности		А	Пенитенциарная пробация	1	проведение социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказание им психологической помощи в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством	Б	Постпенитенциарная пробация	2	ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация лиц, отбывших наказание	<p><i>Эталонный ответ – А1Б2В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  3 правильных ответа – 1 б.  2 правильных ответа – 0,6 б.  1 правильный ответ – 0,3 б.  0 правильных ответов – 0 б.</p>					
Вид пробации		Основное направление деятельности																	
А	Пенитенциарная пробация	1	проведение социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказание им психологической помощи в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством																
Б	Постпенитенциарная пробация	2	ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация лиц, отбывших наказание																

В	Исполнительная пробация	3	ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабили- литация лиц, которым предос- тавлена отсрочка отбывания наказания	
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>				<b>5</b>
<b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  <b>Определите последовательность нормативных правовых актов, составляющих правовую основу регулирования общественных отношений в сфере пробации:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. международные договоры Российской Федерации</li> <li>3. общепризнанные принципы и нормы международного права</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 132</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  <b>Определите последовательность принципов пробации, установленных в ФЗ «О пробации в Российской Федерации»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учет индивидуальных особенностей, обстоятельств и потребностей</li> <li>2. рациональность применения мер принуждения, мер исправительного, социального и иного характера и мер стимулирования правопослушного поведения</li> <li>3. открытость (прозрачность)</li> <li>4. преемственность, непрерывность, добровольность при применении пробации</li> <li>5. соблюдение законности</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 52134</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  <b>Расположите в верной последовательности перечень органов, учреждений и организаций в зависимости от их места в системе субъектов пробации:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органы государственной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>2. учреждения уголовно-исполнительной системы</li> <li>3. организации социального обслуживания</li> <li>4. федеральные органы исполнительной власти</li> <li>5. государственные учреждения службы занятости населения</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 41253</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  <b>Установите верную последовательность этапов постпенитенциарной пробации:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обращение освобождающегося из учреждения, исполняющего наказание в виде принудительных работ или лишения свободы, о применении пробационных мер</li> <li>2. оценка индивидуальной нуждаемости решения о целесообразности оказания содействия в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации</li> <li>3. применение пробационных мер</li> <li>4. прекращение пробационных мер</li> <li>5. заявление лица о прекращении пробационных мер</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 12354</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 20.</b>				<i>Эталонный ответ – 13254</i>



<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Расположите в верной последовательности сферы, указанные в законе «О пробации в Российской Федерации», в которых лицу может быть оказано содействие в соответствии с индивидуальной программой пробации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в получении лицом, в отношении которого применяется постпенитенциарная пробация, документов, необходимых для реализации своих прав</li> <li>2. в получении общего образования, среднего профессионального образования, прохождении профессионального обучения, повышении квалификации</li> <li>3. в трудоустройстве</li> <li>4. в получении государственной социальной помощи на основании социального контракта в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> <li>5. в получении пособия по безработице</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b></p>	<p><b>20</b></p>
<p><b><u>Задания на дополнение</u></b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Задание 21.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>По мнению ряда ученых, «ракетоносителем» для пробации являлось _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – условное осуждение</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Пробация образует _____ непенитенциарного режима испытания.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – правовые ограничения</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Социальное _____ является, исходя из положений «Токийских Правил» ООН, ключевым элементом пробации.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – исследование личности правонарушителя</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Организационно-правовой механизм ресоциализации в условиях пробации включает _____ и потребности лица, находящегося на пробации, в мерах социальной и иной помощи.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – оценку нужды</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Условное осуждение, отсрочку отбывания наказания, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания объединяет _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – режим испытания осужденных</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Принцип _____ ориентирует на рамки необходимого и достаточного при осуществлении пробационного контроля по смыслу международных право-</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – минимального вмешательства</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>

вых актов ООН.	<i>прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Контроль органов пробации в отношении лица, условно-досрочно освобождённого от отбывания наказания является _____ контролем.	Эталонный ответ – постпени- тенциарным Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Подготовка индивидуальной программы для лица, в отношении которого применяется _____ про- бация, осуществляется учреждением, исполняющим наказа- ние в виде принудительных работ или лишения свободы.	Эталонный ответ – пенитенци- арная Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> В целях оказания помощи лицам, в отношении которых применяется постпени- тенциарная пробация, в том числе в предоставлении временного места пребывания, некоммер- ческими, в том числе религиозными, организациями и об- щественными объединениями, социально ориентированны- ми некоммерческими организациями могут создаваться _____ .	Эталонный ответ – центры про- бации. Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Целями пробации являются коррекция социального поведе- ния, _____ , социальная адаптация и со- циальная реабилитация лиц, в отношении которых применя- ется пробация, предупреждение совершения ими новых преступлений.	Эталонный ответ – ресоциали- зация. Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>10</b>
<b>Задание 31.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Федеральный закон «О пробации в Российской Федерации» определяет принципы пробации. <b>Задание.</b> <b>Назовите три примера принципов пробации.</b>	Эталонный ответ: приоритет прав и законных интересов чело- века и гражданина /гуманизм / соблюдение законности / рацио- нальность применения мер при- нуждения, мер исправительного, социального и иного характера и мер стимулирования правопос- лужного поведения / учет инди- видуальных особенностей, об- стоятельств и потребностей / открытость (прозрачность) / преемственность, нерерыв- ность, добровольность при при- менении пробации Допускаются иные формулиров- ки, не искажающие смысл отве- та Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;

	<p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 32.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Цели пробации определены на законодательном уровне.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите три примера целей пробации.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: коррекция социального поведения / ресоциализация / социальная адаптация / социальная реабилитация лиц, в отношении которых применяется пробация / предупреждение совершения ими новых преступлений.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 33.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Исполнительная пробация применяется к лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации:</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите три примера категорий таких лиц.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>осужденные к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества / освобожденные условно-досрочно от отбывания наказаний в виде лишения свободы или принудительных работ / условно осужденные / осужденные, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания / осужденные, которым назначено основное наказание в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ или ограничения свободы и на которых судом возложена обязанность пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию / осужденные, которым неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

	<p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Пенитенциарная пробация применяется в отношении осужденных к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы в период отбывания наказания, а также в период их подготовки к освобождению. Предусмотрено несколько направлений такой работы.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три примера направлений пенитенциарной пробации.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: проведение социальной работы с осужденными / проведение воспитательной работы с осужденными / оказание психологической помощи осужденным / социальная реабилитация осужденных, отбывающих наказания / подготовка осужденных к освобождению из учреждений, исполняющих наказания / оказание осужденным содействия в получении социальной помощи / оказание осужденным содействия в трудовом и бытовом устройстве.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Проведение социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказание им психологической помощи имеет определенные цели.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три цели проведения социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказания им психологической помощи.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: ресоциализация / социальная адаптация / социальная реабилитация после освобождения / коррекция поведения.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1</p>

	<p>правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Законом предусмотрены обязанности учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, в сфере пенитенциарной пробации.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три примера таких обязанностей.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: проведение социальной работы / проведение воспитательной работы с осужденными / оказание психологической помощи осужденным / содействие в восстановлении и укреплении социальных связей осужденных / подготовка к освобождению осужденных / оказание социальной помощи осужденным, освобождающимся из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы / содействие в трудовом устройстве / содействие в бытовом устройстве.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Лица, в отношении которых применяется пенитенциарная пробация, имеют широкий круг прав.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три примера таких прав.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: запрашивать информацию об условиях и о порядке применения мер пенитенциарной пробации / получать информацию об условиях и о порядке применения мер пенитенциарной пробации запрашивать и получать информацию о порядке и об основаниях осуществления мероприятий по социальной адаптации и социальной реабилитации / участвовать в мероприятиях по социальной адаптации и социальной реабилитации / давать предложения в части содержания и корректировки своих индивидуальных программ, а также порядка их выполнения / обжаловать действия</i></p>

	<p><i>или бездействие должностных лиц учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Федеральным законом «О пробации в Российской Федерации» устанавливается круг субъектов пробации.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Приведите три примера субъектов пробации.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: федеральные органы исполнительной власти / органы государственной власти субъектов Российской Федерации / учреждения уголовно-исполнительной системы / государственные учреждения службы занятости населения / организации социального обслуживания.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Федеральные органы исполнительной власти наделены определенными полномочиями в сфере пробации.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Приведите три примера таких полномочий.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: нормативно-правовое регулирование в сфере пробации / определение порядка осуществления прав и исполнения обязанностей учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы / определение порядка осуществления прав и исполнения обязанностей уголовно-исполнительных инспекций в сфере пробации / утверждение</i></p>

	<p>правил организации деятельности центров пробации / мониторинг практики применения законодательства Российской Федерации в сфере пробации.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Законом предусмотрен перечень мероприятий, подлежащих включению в индивидуальную программу лица, в отношении которого осуществляется пробация.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три примера мероприятий, которые могут быть включены в программу в зависимости от индивидуальной нужды лица, обратившегося с заявлением об оказании содействия в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации.</b></p>	<p>Эталонный ответ: восстановление и формирование социальных связей / консультирование по социальным и правовым вопросам / оказание психологической помощи / оказание содействия в получении лицом документов, необходимых для реализации своих прав / оказание содействия в трудоустройстве / оказание содействия в получении общего образования, среднего профессионального образования, прохождении профессионального обучения, повышении квалификации / оказание содействия в получении пособия по безработице / оказание содействия в получении государственной социальной помощи на основании социального контракта / оказание содействия в получении медицинской помощи / оказание содействия в получении пенсионного обеспечения (для лиц, имеющих право на его получение) / оказание содействия в получении социальных услуг / оказание содействия в получении иной помощи.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует</p>

	непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на- зывает 3 правильных ответа.
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

Составитель: \_\_\_\_\_ Гета М.Р., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*