

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая
характеристика

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Формы обучения
очная, заочная

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2. ФОМ дисциплины «Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика изучается в объёме 108 часов в 4 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика у обучающихся формируется профессиональная компетенция: ПК-2.

3. Диагностические задания по дисциплине «Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Пробацию как форму посткриминального контроля понимал российский учёный: 1. А. Л. Ременсон 2. М. Д. Шаргородский 3. В. А. Уткин 4. О. В. Филимонов	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Понимание правоограничений пробации как синтеза мер безопасности, предупредительных и восстановительных мер характерно для: 1. реабилитационного подхода в юридической науке 2. карательного подхода в юридической науке 3. восстановительного подхода в юридической науке 4. интегративного подхода в юридической науке	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Пробация как режим помещения на испытание определённых категорий преступников была обозначена в: 1. Резолюции экономического и социального совета ООН в 1951 году 2. «Токийских Правилах» ООН (1990 год) 3. «Пекинских Правилах» ООН (1985 год) 4. Правилах Нельсона Мандэлы (2015 год)	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> В мировой практике пробация существует: 1. преимущественно как разновидность государственного контроля 2. в основном как разновидность общественного контроля 3. как система международного контроля 4. как разновидность государственного контроля в сочетании с общественным контролем	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p>Задание 5. Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Пробационный надзор как вид освобождения от наказания предусмотрен в уголовном законодательстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республики Казахстан 2. Киргизской Республики 3. Республики Узбекистан 4. Республики Таджикистан 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 6. Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>В уголовном законодательстве России пробационные ограничения впервые появились:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в институте условного осуждения 2. в институте условно-досрочного освобождения от отбывания наказания 3. в наказании в виде ограничения свободы 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>В российском законодательстве probation рассматривается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. как уголовно-правовой институт пробационного контроля 2. как форма социально-правового контроля за осужденными 3. как деятельность уголовно-исполнительных инспекций 4. как система мер по ресоциализации осужденных 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Приоритетными адресатами мер социальной помощи в процессе probation являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осужденные условно 2. осужденные к принудительным работам 3. осужденные с отсрочкой отбывания наказания 4. осужденные, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 9. Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Федеральный закон «О probation в РФ» предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. досудебную модель probation 2. исполнительную модель probation 3. пенитенциарную модель probation 4. постпенитенциарную модель probation 	<p><i>Эталонный ответ – 234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 10. Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Субъектом probationного контроля в отношении несовершеннолетних в Казахстане являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. органы probation 2. органы полиции 3. акиматы 4. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 	<p><i>Эталонный ответ – 14</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>5</p>

<p>Задание 11. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите правильное соотношение моделей probation и её признаков в Республике Казахстан:</p> <table border="1" data-bbox="250 280 992 628"> <thead> <tr> <th colspan="2">Модель probation</th><th colspan="2">Признаки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Досудебная модель probation</td><td>1</td><td>возложение probationных обязанностей</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Приговорная модель probation</td><td>2</td><td>досудебный доклад probation</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Пенитенциарная модель probation</td><td>3</td><td>подготовка осуждённого к освобождению от наказания</td></tr> </tbody> </table>	Модель probation		Признаки		A	Досудебная модель probation	1	возложение probationных обязанностей	Б	Приговорная модель probation	2	досудебный доклад probation	В	Пенитенциарная модель probation	3	подготовка осуждённого к освобождению от наказания	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Модель probation		Признаки															
A	Досудебная модель probation	1	возложение probationных обязанностей														
Б	Приговорная модель probation	2	досудебный доклад probation														
В	Пенитенциарная модель probation	3	подготовка осуждённого к освобождению от наказания														
<p>Задание 12. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите правильное соотношение probationных уголовно-правовых институтов и их признаков:</p> <table border="1" data-bbox="250 819 992 1358"> <thead> <tr> <th colspan="2">Пробационные уголовно-правовые институты</th> <th colspan="2">Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Условное осуждение</td> <td>1</td> <td>предоставление как в период отбывания наказания, так и при его назначении</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания</td> <td>2</td> <td>возможность досрочного прекращения режима испытания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ)</td> <td>3</td> <td>предоставление при отбытии части срока наказания в виде лишения свободы, принудительных работ, содержания в дисциплинарной воинской части</td> </tr> </tbody> </table>	Пробационные уголовно-правовые институты		Признаки		A	Условное осуждение	1	предоставление как в период отбывания наказания, так и при его назначении	Б	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	2	возможность досрочного прекращения режима испытания	В	Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ)	3	предоставление при отбытии части срока наказания в виде лишения свободы, принудительных работ, содержания в дисциплинарной воинской части	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Пробационные уголовно-правовые институты		Признаки															
A	Условное осуждение	1	предоставление как в период отбывания наказания, так и при его назначении														
Б	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	2	возможность досрочного прекращения режима испытания														
В	Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ)	3	предоставление при отбытии части срока наказания в виде лишения свободы, принудительных работ, содержания в дисциплинарной воинской части														
<p>Задание 13. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие принципов probation и ее признаков:</p> <table border="1" data-bbox="250 1560 992 1897"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип</th> <th colspan="2">Признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Законность</td> <td>1</td> <td>недопустимость жестоких, унизительных, необычных правоограничений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гуманизм</td> <td>2</td> <td>наличие сроков probation</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Учет индивидуальных особенностей, обстоятельств, потребностей</td> <td>3</td> <td>составление индивидуальных программ ресоциализации осужденных</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип		Признак		A	Законность	1	недопустимость жестоких, унизительных, необычных правоограничений	Б	Гуманизм	2	наличие сроков probation	В	Учет индивидуальных особенностей, обстоятельств, потребностей	3	составление индивидуальных программ ресоциализации осужденных	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Принцип		Признак															
A	Законность	1	недопустимость жестоких, унизительных, необычных правоограничений														
Б	Гуманизм	2	наличие сроков probation														
В	Учет индивидуальных особенностей, обстоятельств, потребностей	3	составление индивидуальных программ ресоциализации осужденных														

Задание 14.

Прочтите текст и установите соответствие.

Установите соответствие между субъектами пробации и их полномочиями:

Субъект		Полномочия	
A	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел	1	формирование в пределах компетенции официальной статистической информации в части трудоустройства и предоставления социальных услуг в отношении лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Б	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, занятости населения и социальной защиты населения	2	обеспечение взаимодействия органов внутренних дел с уголовно-исполнительными инспекциями по вопросам применения исполнительной и постпенитенциарной пробации
В	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования	3	осуществление в пределах компетенции нормативно-правового регулирования в сфере пробации по вопросам получения общего образования, среднего профессионального образования, прохождения профессионального обучения лицами, в отношении которых применяется пробация

Эталонный ответ – А2Б1В3

Критерии оценки

- 3 правильных ответа – 1 б.
2 правильных ответа – 0,6 б.
1 правильный ответ – 0,3 б.
0 правильных ответов – 0 б.

Задание 15.

Прочтите текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом пробации и основными направлениями деятельности в ее сфере:

Вид пробации		Основное направление деятельности	
A	Пенитенциарная пробация	1	проведение социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказание им психологической помощи в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством
Б	Постпенитенциарная пробация	2	ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация лиц, отбывших наказание

Эталонный ответ – А1Б2В3

Критерии оценки

- 3 правильных ответа – 1 б.
2 правильных ответа – 0,6 б.
1 правильный ответ – 0,3 б.
0 правильных ответов – 0 б.

В	Исполнительная пробация	3	ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация лиц, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания	
<u>Задания на установление правильной последовательности</u>				5
<p>Задание 16. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Определите последовательность нормативных правовых актов, составляющих правовую основу регулирования общественных отношений в сфере пробации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. международные договоры Российской Федерации 3. общепризнанные принципы и нормы международного права 			<p><i>Эталонный ответ – 132</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>	
<p>Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Определите последовательность принципов пробации, установленных в ФЗ «О пробации в Российской Федерации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учет индивидуальных особенностей, обстоятельств и потребностей 2. рациональность применения мер принуждения, мер исправительного, социального и иного характера и мер стимулирования правопослушного поведения 3. открытость (прозрачность) 4. преемственность, непрерывность, добровольность при применении пробации 5. соблюдение законности 			<p><i>Эталонный ответ – 52134</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>	
<p>Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в верной последовательности перечень органов, учреждений и организаций в зависимости от их места в системе субъектов пробации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. органы государственной власти субъектов Российской Федерации 2. учреждения уголовно-исполнительной системы 3. организации социального обслуживания 4. федеральные органы исполнительной власти 5. государственные учреждения службы занятости населения 			<p><i>Эталонный ответ – 41253</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>	
<p>Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите верную последовательность этапов постпенитенциарной пробации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обращение освобождающегося из учреждения, исполняющего наказание в виде принудительных работ или лишения свободы, о применении пробационных мер 2. оценка индивидуальной нуждаемости решения о целесообразности оказания содействия в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации 3. применение пробационных мер 4. прекращение пробационных мер 5. заявление лица о прекращении пробационных мер 			<p><i>Эталонный ответ – 12354</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>	
Задание 20.				<i>Эталонный ответ – 13254</i>

<p><i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в верной последовательности сферы, указанные в законе «О пробации в Российской Федерации», в которых лицу может быть оказано содействие в соответствии с индивидуальной программой пробации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в получении лицом, в отношении которого применяется постпенитенциарная пробация, документов, необходимых для реализации своих прав 2. в получении общего образования, среднего профессионального образования, прохождении профессионального обучения, повышении квалификации 3. в трудоустройстве 4. в получении государственной социальной помощи на основании социального контракта в соответствии с законодательством Российской Федерации 5. в получении пособия по безработице 	<p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p>	<p>20</p>
<p><u>Задания на дополнение</u></p>	<p>10</p>
<p>Задание 21. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>По мнению ряда ученых, «ракетоносителем» для пробации являлось _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – условное осуждение</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Пробация образует _____ непенитенциарного режима испытания.</p>	<p><i>Эталонный ответ – правовые ограничения</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Социальное _____ является, исходя из положений «Токийских Правил» ООН, ключевым элементом пробации.</p>	<p><i>Эталонный ответ – исследование личности правонарушителя</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Организационно-правовой механизм ресоциализации в условиях пробации включает _____ и потребности лица, находящегося на пробации, в мерах социальной и иной помощи.</p>	<p><i>Эталонный ответ – оценку нуждаемости</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Условное осуждение, отсрочку отбывания наказания, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания объединяет _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – режим испытания осужденных</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Принцип _____ ориентирует на рамки необходимого и достаточного при осуществлении пробационного контроля по смыслу международных право-</p>	<p><i>Эталонный ответ – минимального вмешательства</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и</p>

вых актов ООН.	прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> Контроль органов пробации в отношении лица, условно-досрочно освобождённого от отбывания наказания является _____ контролем.	Эталонный ответ – постпени-тенциарным <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> Подготовка индивидуальной программы для лица, в отношении которого применяется _____ пробация, осуществляется учреждением, исполняющим наказание в виде принудительных работ или лишения свободы.	Эталонный ответ – пенитенциарная <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> В целях оказания помощи лицам, в отношении которых применяется постпенитенциарная пробация, в том числе в предоставлении временного места пребывания, некоммерческими, в том числе религиозными, организациями и общественными объединениями, социально ориентированными некоммерческими организациями могут создаваться _____.	Эталонный ответ – центры пробации. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> Целями пробации являются коррекция социального поведения, _____, социальная адаптация и социальная реабилитация лиц, в отношении которых применяется пробация, предупреждение совершения ими новых преступлений.	Эталонный ответ – ресоциализация. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Федеральный закон «О пробации в Российской Федерации» определяет принципы пробации. Задание. Назовите три примера принципов пробации.	Эталонный ответ: приоритет прав и законных интересов человека и гражданина /гуманизм / соблюдение законности / рациональность применения мер принуждения, мер исправительного, социального и иного характера и мер стимулирования правопослушного поведения / учет индивидуальных особенностей, обстоятельств и потребностей / открытость (прозрачность) / преемственность, нерывность, добровольность при применении пробации Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;

	<p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Цели probation определены на законодательном уровне. Задание. Назовите три примера целей probation.</p> <p><i>Эталонный ответ: коррекция социального поведения / ресоциализация / социальная адаптация / социальная реабилитация лиц, в отношении которых применяется probation / предупреждение совершения ими новых преступлений.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
	<p>Задание 33. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Исполнительная probation применяется к лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации: Задание. Назовите три примера категорий таких лиц.</p> <p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p><i>осужденные к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества / освобожденные условно-досрочно от отбывания наказаний в виде лишения свободы или принудительных работ / условно осужденные / осужденные, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания / осужденные, которым назначено основное наказание в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ или ограничения свободы и на которых судом возложена обязанность пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию / осужденные, которым неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Пенитенциарная пробация применяется в отношении осужденных к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы в период отбывания наказания, а также в период их подготовки к освобождению. Предусмотрено несколько направлений такой работы.</p> <p>Задание. Назовите три примера направлений пенитенциарной пробации.</p>	<p><i>Эталонный ответ: проведение социальной работы с осужденными / проведение воспитательной работы с осужденными / оказание психологической помощи осужденным / социальная реабилитация осужденных, отбывающих наказания / подготовка осужденных к освобождению из учреждений, исполняющих наказания / оказание осужденным содействия в получении социальной помощи / оказание осужденным содействия в трудовом и бытовом устройстве.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Проведение социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказание им психологической помощи имеет определенные цели.</p> <p>Задание. Назовите три целей проведения социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказания им психологической помощи.</p>	<p><i>Эталонный ответ: ресоциализация / социальная адаптация / социальная реабилитация после освобождения / коррекция поведения.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1</p>

	<p>правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>Задание 36. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Законом предусмотрены обязанности учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, в сфере пенитенциарной probation. Задание. Назовите три примера таких обязанностей.</p> <p><i>Эталонный ответ: проведение социальной работы / проведение воспитательной работы с осужденными / оказание психологической помощи осужденным / содействие в восстановлении и укреплении социальных связей осужденных / подготовка к освобождению осужденных / оказание социальной помощи осужденным, освобождающимся из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы / содействие в трудовом устройстве / содействие в бытовом устройстве.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
	<p>Задание 37. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Лица, в отношении которых применяется пенитенциарная probation, имеют широкий круг прав. Задание. Назовите три примера таких прав.</p> <p><i>Эталонный ответ: запрашивать информацию об условиях и о порядке применения мер пенитенциарной probation / получать информацию об условиях и о порядке применения мер пенитенциарной probation запрашивать и получать информацию о порядке и об основаниях осуществления мероприятий по социальной адаптации и социальной реабилитации / участвовать в мероприятиях по социальной адаптации и социальной реабилитации / давать предложения в части содержания и корректировки своих индивидуальных программ, а также порядка их выполнения / обжаловать действия</i></p>

	<p>или бездействие должностных лиц учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Федеральным законом «О пробации в Российской Федерации» устанавливается круг субъектов пробации.</p> <p>Задание.</p> <p>Приведите три примера субъектов пробации.</p>	<p><i>Эталонный ответ: федеральные органы исполнительной власти / органы государственной власти субъектов Российской Федерации / учреждения уголовно-исполнительной системы / государственные учреждения службы занятости населения / организации социального обслуживания.</i></p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 39.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Федеральные органы исполнительной власти наделены определенными полномочиями в сфере пробации.</p> <p>Задание.</p> <p>Приведите три примера таких полномочий.</p>	<p><i>Эталонный ответ: нормативно-правовое регулирование в сфере пробации / определение порядка осуществления прав и исполнения обязанностей учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы / определение порядка осуществления прав и исполнения обязанностей уголовно-исполнительных инспекций в сфере пробации / утверждение</i></p>

	<p>правил организации деятельности центров probation / мониторинг практики применения законодательства Российской Федерации в сфере probation.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Законом предусмотрена перечень мероприятий, подлежащих включению в индивидуальную программу лица, в отношении которого осуществляется probation.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три примера мероприятий, которые могут быть включены в программу в зависимости от индивидуальной нуждаемости лица, обратившегося с заявлением об оказании содействия в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации.</p>	<p>Эталонный ответ: восстановление и формирование социальных связей / консультирование по социальным и правовым вопросам / оказание психологической помощи / оказание содействия в получении лицом документов, необходимых для реализации своих прав / оказание содействия в трудоустройстве / оказание содействия в получении общего образования, среднего профессионального образования, прохождении профессионального обучения, повышении квалификации / оказание содействия в получении пособия по безработице / оказание содействия в получении государственной социальной помощи на основании социального контракта/ оказание содействия в получении медицинской помощи / оказание содействия в получении пенсионного обеспечения (для лиц, имеющих право на его получение) / оказание содействия в получении социальных услуг / оказание содействия в получении иной помощи.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует</p>

	непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
ИТОГО:	40

Составитель: Гета М.Р., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры