

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Этические основы профессиональной деятельности юриста**  
**в уголовном процессе**

По направлению подготовки  
высшего образования  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Формы обучения  
**очная, заочная**

Новокузнецк, 2025

## Оглавление

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе».....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе» .....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2. ФОМ дисциплины «Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе изучается в объеме 144 часов в 3 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе у обучающихся формируется универсальная компетенция: УК-6.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Кто ввёл понятие «этика» в научный оборот?</b> 1. Гиппократ 2. Платон 3. Аристотель 4. Б. Спиноза	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>В сложной этической ситуации адвокат может обратиться за разъяснениями в ... :</b> 1. орган местного самоуправления 2. Верховный Суд РФ 3. коллегию адвокатов 4. Совет адвокатской палаты субъекта РФ	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Срок хранения профессиональной тайны адвоката (адвокатской тайны) ... :</b> 1. не ограничен 2. 1 год 3. 3 года 4. 10 лет	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Кодекс этики адвокатов принят:</b> 1. Государственной Думой 2. Федеральной палатой адвокатов 3. Всероссийским съездом адвокатов 4. Правительством РФ	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>В деловом общении при встрече первым здоровается:</b> 1. старший по положению 2. младший по положению 3. старший по возрасту	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

4. мужчина															
<b>Задание 6.</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.  <b>Участники судебного заседания обращаются к судье со словами «...» :</b> 1. «Товарищ судья» 2. «Господин судья» 3. «Ваша честь» (а к суду – «Уважаемый суд») 4. «Ваша светлость»		Эталонный ответ – 3  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.													
<b>Задание 7.</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.  <b>По правилам этикета при входе в рабочие кабинеты в приёмные дни и часы стучать в дверь ... :</b> 1. нужно 2. не нужно		Эталонный ответ – 2  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.													
<b>Задание 8.</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.  <b>Причины профессионально-нравственной деформации, обусловленные особенностями личности и характером профессиональных взаимоотношений, являются:</b> 1. объективными 2. субъективными		Эталонный ответ – 2  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.													
<b>Задание 9.</b> Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.  <b>Выберите, что из нижеперечисленного относится к документам, содержащим требования к поведению прокурора:</b> 1. Всеобщая декларация прав человека 2. Закон «О государственной гражданской службе» 3. Закон «О прокуратуре Российской Федерации» 4. Гражданский кодекс Российской Федерации 5. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации 6. Уголовный кодекс Российской Федерации		Эталонный ответ – 235  Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.													
<b>Задание 10.</b> Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.  <b>Выберите, что из нижеперечисленного относится к принципам профессионального поведения судьи:</b> 1. принцип равенства и независимости 2. принцип объективности и беспристрастности 3. принцип несменяемости 4. принцип компетентности и добросовестности 5. принцип диспозитивности		Эталонный ответ – 124  Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.													
<b>Задания на сопоставление</b>		<b>5</b>													
<b>Задание 11.</b> Прочитайте текст и установите соответствие.  <b>Установите соответствие между теориями происхождения морали и их содержанием:</b>		Эталонный ответ – А2Б3В1  Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Теории</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Натуральные (эволюционистские) концепции</td><td>1</td><td>становление морали связано с историческим развитием общества</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Концепции божественного</td><td>2</td><td>мораль присуща человеку изначально и заложена в нём самой</td></tr> </tbody> </table>		Теории		Содержание		А	Натуральные (эволюционистские) концепции	1	становление морали связано с историческим развитием общества	Б	Концепции божественного	2	мораль присуща человеку изначально и заложена в нём самой		
Теории		Содержание													
А	Натуральные (эволюционистские) концепции	1	становление морали связано с историческим развитием общества												
Б	Концепции божественного	2	мораль присуща человеку изначально и заложена в нём самой												

	происхождения морали		природой	
В	Социально-исторические концепции	3	мораль дарована Богом в декалоге – 10 заповедях	

  

<b>Задание 12.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>  <b>Установите соответствие между структурными элементами морали и их характеристикой:</b>				<b>Эталонный ответ – А2Б3В1</b>  <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
---	--	--	--	---

Элементы		Характеристика	
А	Моральное сознание	1	любые отношения, в той степени, в которой они являются реализацией нравственных требований
Б	Нравственная деятельность	2	регулятивные идеи, побуждающие к поступкам
В	Нравственные отношения	3	поступки человека в той степени, в которой они порождены моральными мотивами

  

<b>Задание 13.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>  <b>Установите соответствие между основными категориями этики и их дефинициями:</b>				<b>Эталонный ответ – А3Б1В2</b>  <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
--	--	--	--	---

Термин		Определение	
А	Справедливость	1	категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях
Б	Долг	2	особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности
В	Достоинство	3	такое положение вещей, которое рассматривается как должное, неотъемлемое право человека, соответствие между деянием и воздаянием за добро и зло, правами и обязанностями, заслугами и их признанием

  

<b>Задание 14.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>  <b>Установите соответствие между основными категориями профессиональной этики юриста и их дефинициями:</b>				<b>Эталонный ответ – А2Б3В1</b>  <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
--	--	--	--	---

Термин		Определение	
А	Профессиональный долг	1	признание общественным мнением и осознание самим представителем профессии высокой социальной ценности (нужности и важности) самоотверженного выполнения своего долга
Б	Профессиональная ответственность	2	выработанное профессиональным сообществом представление об обязательствах перед обществом, которые специалисты доброволь-

			но берут на себя, сообразуясь с местом и ролью своей профессии в современной общественной жизни	
В	Профессиональная честь	3	способность человека сознательно выполнять определенные нравственные требования и осуществлять стоящие перед ним задачи, совершать правильный моральный выбор, достигать определённого результата	

<p><b>Задание 15.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между кодексами профессиональной этики и порядком их принятия / утверждения:</b></p> <table><tr><th colspan="2">Кодекс профессиональной этики</th><th colspan="2">Порядок принятия / утверждения</th></tr><tr><td>А</td><td>Кодекс судейской этики</td><td>1</td><td>принят I Всероссийским съездом адвокатов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кодекс этики прокурорского работника РФ</td><td>2</td><td>утверждён VIII Всероссийским съездом судей</td></tr><tr><td>В</td><td>Кодекс профессиональной этики адвоката</td><td>3</td><td>утверждён Приказом Генеральной прокуратуры РФ</td></tr></table>	Кодекс профессиональной этики		Порядок принятия / утверждения		А	Кодекс судейской этики	1	принят I Всероссийским съездом адвокатов	Б	Кодекс этики прокурорского работника РФ	2	утверждён VIII Всероссийским съездом судей	В	Кодекс профессиональной этики адвоката	3	утверждён Приказом Генеральной прокуратуры РФ	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Кодекс профессиональной этики		Порядок принятия / утверждения															
А	Кодекс судейской этики	1	принят I Всероссийским съездом адвокатов														
Б	Кодекс этики прокурорского работника РФ	2	утверждён VIII Всероссийским съездом судей														
В	Кодекс профессиональной этики адвоката	3	утверждён Приказом Генеральной прокуратуры РФ														

<p><b><u>Задания на установление правильной последовательности</u></b></p>	<b>5</b>
--	----------

<p><b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Расположите в верной последовательности основные этапы профессиональной деформации работника:</b></p> <p>1. редукция личных достижений (утрата профессиональных ценностей)</p> <p>2. эмоциональное истощение (снижение эмоционального фона)</p> <p>3. деперсонализация (циничное отношение к труду и объектам своего труда)</p>	<p><i>Эталонный ответ – 231</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
--	--

<p><b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Определите последовательность основных этапов возбуждения уголовного дела в отношении судьи районного суда:</b></p> <p>1. Председатель Следственного комитета РФ выносит постановление о возбуждении уголовного дела</p> <p>2. Высшая квалификационная коллегия судей в течение 10 суток рассматривает представление Председателя Следственного комитета</p> <p>3. Председатель Следственного комитета РФ направляет представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела</p> <p>4. Высшая квалификационная коллегия судей принимает решение о даче либо об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела</p>	<p><i>Эталонный ответ – 3241</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
--	---

<p><b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – 25341</i></p>
--	---------------------------------------

<p><b>Расположите в верной последовательности (по восходящей) специальные звания, присваиваемые сотрудникам Следственного комитета РФ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генерал юстиции РФ</li> <li>2. лейтенант юстиции</li> <li>3. майор юстиции</li> <li>4. полковник юстиции</li> <li>5. капитан юстиции</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Расположите в верной последовательности (по восходящей) меры поощрения, применяемые к работникам прокуратуры за примерное исполнение служебных обязанностей и безупречную службу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. награждение нагрудным знаком «Почётный работник прокуратуры РФ» с одновременным вручением грамоты Генерального прокурора РФ</li> <li>2. выдача денежной премии</li> <li>3. объявление благодарности</li> <li>4. досрочное присвоение классного чина или присвоение классного чина на ступень выше очередного</li> <li>5. награждение именным оружием</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ</i> – 32541</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Расположите в верной последовательности (по восходящей) виды мер дисциплинарной ответственности, применяемых к адвокатам за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, а также Кодекса профессиональной этики адвоката:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прекращение статуса адвоката</li> <li>2. замечание</li> <li>3. предупреждение</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ</i> – 231</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания на дополнение</u></b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 21.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это наука о сущности, законах возникновения и исторического развития нравственности, специфических особенностях и функциях морали, нравственных ценностях общественной жизни.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Этика.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это основополагающие требования, касающиеся нравственной сущности человека, характера взаимоотношений между людьми, которые определяют общее направление деятельности человека и лежат в основе частных, конкретных норм поведения.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Моральные принципы.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Профессиональная этика – это исторически сложившаяся совокупность норм, предписаний о должном поведении представителя какой-либо _____, его нравственных качествах, _____ обязанностях, а также отрасль этического знания, изучающая специфику</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – профессии, профессиональных.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>



применения общих норм морали в различных видах деятельности.	
<b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ – это вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области.	<i>Эталонный ответ</i> – Юридическая этика.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Кодифицированный нормативный акт, принятый представителями определённой профессии, который в систематизированном виде содержит обязательные для исполнения нравственно-этические предписания, регламентирующие профессиональное поведение – это _____.	<i>Эталонный ответ</i> – кодекс профессиональной этики.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 26..</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Судебная этика представляет собой совокупность правил поведения _____ и других участников _____, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения.	<i>Эталонный ответ</i> – судей, судопроизводства.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Если судья испытывает затруднения в определении того, будет ли его поведение в конкретной ситуации отправления правосудия либо во внесудебной деятельности соответствовать требованиям профессиональной этики и статусу судьи или если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность, он вправе обратиться с соответствующим запросом в _____ РФ по этике за разъяснением.	<i>Эталонный ответ</i> – Комиссию Совета судей.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Прокурорский работник в служебной и во внеслужебной деятельности обязан постоянно повышать _____, общеобразовательный и культурный уровень.	<i>Эталонный ответ</i> – профессиональную квалификацию.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Государственный служащий Следственного комитета РФ, наделённый организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим, должен быть образцом _____, безупречной репутации, способствовать формированию в следственном органе благоприятного морально-психологического климата.	<i>Эталонный ответ</i> – профессионализма.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  За нарушение адвокатом норм Кодекса профессиональной этики адвоката, его статус может быть прекращён по реше-	<i>Эталонный ответ</i> – совета адвокатской палаты.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

нию _____ , членом которой он является.	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 31.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Мораль представляет собой совокупность принципов и норм, которые определяют характер отношений между людьми в соответствии с понятиями о добром и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном, принятыми в конкретном обществе.</p> <p><b>Задание.</b> Назовите три элемента, входящих в структуру морали.</p>	<p><i>Эталонный ответ: моральное сознание, нравственная деятельность, нравственные отношения.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 32.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>В наиболее общем виде мораль можно определить как форму общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе.</p> <p><b>Задание.</b> Назовите четыре основных функции морали.</p>	<p><i>Эталонный ответ: регулятивная, гносеологическая (познавательная), ценностно-ориентирующая (воспитательная), оценочная.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 33.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Под моральными принципами принято понимать основополагающие требования, касающиеся нравственной сущности человека, характера взаимоотношений между людьми, которые определяют общее направление деятельности человека и лежат в основе частных, конкретных норм поведения.</p> <p><b>Задание.</b> Назовите три примера моральных принципов.</p>	<p><i>Эталонный ответ: гуманизм / альтруизм / милосердие / коллективизм / отказ от индивидуализма и эгоизма.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания,</p>

	<p>называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 34.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Профессиональная этика представляет собой исторически сложившуюся совокупность нравственных норм, предписаний о должном поведении представителя какой-либо профессии, его нравственных качествах, профессиональных обязанностях, а также отрасль этического знания, изучающую специфику применения общих норм морали в различных видах деятельности.</p> <p><b>Задание.</b> <b>В чём состоит значение профессиональной этики? (приведите два обоснования).</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: регулирует взаимоотношения людей в определённой профессиональной среде; содействует повышению качества труда.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Кодекс профессиональной этики представляет собой кодифицированный нормативный акт, принятый представителями определённой профессии, который в систематизированном виде содержит обязательные для исполнения нравственно-этические предписания, регламентирующие профессиональное поведение.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Приведите три примера кодексов профессиональной этики.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: Кодекс судейской этики, Кодекс профессиональной этики адвоката, Кодекс этики прокурорского работника РФ.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Как известно, целью создания кодексов профессиональной этики является формулирование и внедрение в профессиональную среду принципов и норм корпоративной этики, которые направлены на разрешение нравственно-этических проблем и спорных ситуаций, предотвращение злоупотреблений.</p>	<p><i>Эталонный ответ: законодательство, регламентирующее права и обязанности конкретных специалистов, не может охватить все нюансы их деятельности; законодатель стремится минимизировать своё вторжение в нравственно-этическую сферу общества; представители</i></p>

<p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три причины разработки кодексов профессиональной этики.</b></p>	<p><i>некоторых профессий в силу своего правового статуса имеют чрезвычайно широкий простор субъективного усмотрения.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Кодекс судейской этики устанавливает обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства РФ, международных стандартах.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Приведите три примера принципов профессионального поведения судьи, установленных Кодексом судейской этики.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: принцип независимости / принцип объективности и беспристрастности / принцип равенства / принцип компетентности / принцип добросовестности.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Прокурорская этика представляет собой совокупность правил поведения и духовной культуры работников прокуратуры, обеспечивающих нравственный характер их служебной деятельности и внеслужебного поведения.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три основных принятых в РФ документа, содержащих требования к поведению работников прокуратуры.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: Закон «О государственной гражданской службе», Закон «О прокуратуре РФ», Кодекс этики прокурорского работника РФ.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Государственные служащие Следственного комитета РФ не могут принимать подарки от лиц, стремящихся добиться официальных действий или установления с ними деловых отношений, а также от лиц, чьи интересы могут в значительной степени зависеть от служебной деятельности государственного служащего, получающего подарок.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Приведите три примера ограничений, установленных Кодексом этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ в части принятия и передачи подарков.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: не следует создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера с целью получения подарка / не следует принимать подарки, если это может повлиять на беспристрастность служащего / не следует передавать подарки другим лицам, если это не связано с выполнением его служебных обязанностей / не следует выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката, совершённое умышленно или по грубой неосторожности, влечёт применение мер дисциплинарной ответственности.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите три вида мер дисциплинарной ответственности, предусмотренных Кодексом профессиональной этики адвоката.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: замечание, предупреждение, прекращение статуса адвоката.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

Составитель:

Юрьева Л.А., канд. юрид. наук, декан ФИП

*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*