

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Управление проектами в профессиональной деятельности

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Формы обучения
очная, заочная

Оглавление

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Общие положения | 3 |
| 1.1 | Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины..... | 3 |
| 1.2 | Порядок формирования и оценивания выполнения теста | 3 |
| 2. | ФОМ дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» | 3 |
| 2.1 | Объем и семестры освоения дисциплины | 3 |
| 2.2 | Назначение ФОМ дисциплины..... | 3 |
| 2.3 | Результаты освоения дисциплины | 4 |
| 3. | Диагностические задания по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности»..... | 4 |

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

| Типы и виды заданий ФОМ дисциплины | Минимальное количество заданий в ФОМ |
|--|--------------------------------------|
| Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности. | 20 |
| Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом. | 20 |
| ИТОГО ЗАДАНИЙ | 40 |

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения | Экзамен | | Зачет Буквенный эквивалент |
|------------------------|-----------------|---------|----------------------|---------------------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | |
| 17,2 – 20 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено Буквенный эквивалент |
| 13,2 – 17,1 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 10 – 13,1 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 – 9,9 | Первый | 2 | неудовлетворительно | |

2. ФОМ дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Управление проектами в профессиональной деятельности изучается в объёме 108 часов во 2 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности у обучающихся формируются универсальные компетенции: УК-2, УК-3.

3. Диагностические задания по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности»

| Диагностические задания | Количество заданий |
|--|---|
| | Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки |
| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | 20 |
| Задания с выбором одного или нескольких ответов | 10 |
| Задание 1. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что такое проект с точки зрения системного подхода? 1. документально оформленный план сооружения или конструкции 2. группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей 3. некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально короткий срок 4. процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при наличии ряда ограничений и механизмов | <i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 2. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что из нижеперечисленного является целью проекта? 1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. процесс реализации проекта, в котором задействованы заинтересованные лица 3. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 4. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта | <i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 3. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что такое «жизненный цикл проекта»? 1. набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля лиц, участвующих в проекте 2. совокупность процессов, обеспечивающих реализацию проекта 3. иерархическая структуризация работ в рамках проекта, ориентированная на его результат 4. процесс разработки документального представления и подтверждения предметной области проекта | <i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 4. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> | <i>Эталонный ответ – 3</i> |

| | |
|---|---|
| <p>Какие факторы сильнее всего оказывают влияние на реализацию проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономические и социальные 2. социальные и организационные 3. экономические и правовые (юридические) 4. социальные и правовые (юридические) | <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В каком документе отражается последовательность и взаимосвязь работ в рамках проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. концепция проекта 2. календарный план проекта 3. отчёт о проекте 4. смета проекта | <p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 6. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Какое из утверждений ниже является верным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. причиной возникновения рисков являются неопределенности 2. риски не зависят от неопределенности 3. неопределенности минимизируют возникновение рисков 4. все утверждения верны | <p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Какой стандарт в области управления проектами является самым распространённым?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PMAJ 2. P2M 3. ISO 4. PMBOK | <p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Управление временными параметрами проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение работ, оценка продолжительности их выполнения, разработка и контроль календарного плана 2. система декомпозиции ресурсного плана работы 3. система отчетности о временных параметрах выполнения работ 4. операционное планирование контрольных событий проекта | <p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Что из нижеперечисленного относится к числу основных причин появления (источников идей) проектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. избыточные ресурсы 2. неудовлетворенный спрос 3. инициатива предпринимателей 4. реакция на политическое давление 5. рост доходов населения | <p><i>Эталонный ответ – 234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> |
| <p>Задание 10. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Выберите из нижеперечисленных правильные варианты построения структурной декомпозиции работ (СДР):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продуктовый подход 2. логический подход | <p><i>Эталонный ответ – 134</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p> |

| 3. функциональный подход 4. организационный подход | 0 правильных ответов – 0 б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|---|-----------------------|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|----------------------|---|--|--|
| <u>Задания на сопоставление</u> | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 11. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между типом проекта и его характеристикой | <i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Технический проект</td> <td>1</td> <td>направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы либо на удовлетворение социальной потребности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Экономический проект</td> <td>2</td> <td>направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальный проект</td> <td>3</td> <td>направлен на получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности</td> </tr> </tbody> </table> | Тип | | Характеристика | | A | Технический проект | 1 | направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы либо на удовлетворение социальной потребности | Б | Экономический проект | 2 | направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы | В | Социальный проект | 3 | направлен на получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности | |
| Тип | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Технический проект | 1 | направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы либо на удовлетворение социальной потребности | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Экономический проект | 2 | направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Социальный проект | 3 | направлен на получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 12. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между классом проекта и его характеристикой | <i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Класс</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Монопроект</td> <td>1</td> <td>имеет колossalный масштаб, глобальное значение или влияние на множество отраслей или сфер жизни</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Мультипроект</td> <td>2</td> <td>выполняется одной организацией, командой или предприятием в рамках одного заказа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Мегaproект</td> <td>3</td> <td>совокупность нескольких проектов, которые выполняются одной или несколькими организациями или командами в рамках одной общей стратегии</td> </tr> </tbody> </table> | Класс | | Характеристика | | A | Монопроект | 1 | имеет колossalный масштаб, глобальное значение или влияние на множество отраслей или сфер жизни | Б | Мультипроект | 2 | выполняется одной организацией, командой или предприятием в рамках одного заказа | В | Мегaproект | 3 | совокупность нескольких проектов, которые выполняются одной или несколькими организациями или командами в рамках одной общей стратегии | |
| Класс | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Монопроект | 1 | имеет колossalный масштаб, глобальное значение или влияние на множество отраслей или сфер жизни | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Мультипроект | 2 | выполняется одной организацией, командой или предприятием в рамках одного заказа | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Мегaproект | 3 | совокупность нескольких проектов, которые выполняются одной или несколькими организациями или командами в рамках одной общей стратегии | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 13. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видом проекта и его характеристикой | <i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Инвестиционный проект</td> <td>1</td> <td>направлен на получение или расширение знаний в какой-либо научной области или дисциплине</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Научно-исследовательский проект</td> <td>2</td> <td>направлен на приобретение или создание какого-либо актива, который будет приносить доход или позволит сократить расходы в будущем</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Инновационный проект</td> <td>3</td> <td>направлен на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги или технологии, которые будут закрывать потребности рынка или общества</td> </tr> </tbody> </table> | Вид | | Характеристика | | A | Инвестиционный проект | 1 | направлен на получение или расширение знаний в какой-либо научной области или дисциплине | Б | Научно-исследовательский проект | 2 | направлен на приобретение или создание какого-либо актива, который будет приносить доход или позволит сократить расходы в будущем | В | Инновационный проект | 3 | направлен на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги или технологии, которые будут закрывать потребности рынка или общества | |
| Вид | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Инвестиционный проект | 1 | направлен на получение или расширение знаний в какой-либо научной области или дисциплине | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Научно-исследовательский проект | 2 | направлен на приобретение или создание какого-либо актива, который будет приносить доход или позволит сократить расходы в будущем | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Инновационный проект | 3 | направлен на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги или технологии, которые будут закрывать потребности рынка или общества | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 14. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i> | <i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>Соотнесите между собой основных участников проекта и их функциональную роль</p> <table border="1" data-bbox="250 190 997 449"> <thead> <tr> <th>Участники</th><th>Роль</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Руководитель проекта</td><td>1 сотрудники, назначенные на выполнение определённых проектных или организационных задач</td></tr> <tr> <td>Б Менеджер проекта</td><td>2 отвечает за управление и координацию работы временных групп</td></tr> <tr> <td>В Временные группы</td><td>3 отвечает за проведение проекта и достижение поставленных целей</td></tr> </tbody> </table> | Участники | Роль | A Руководитель проекта | 1 сотрудники, назначенные на выполнение определённых проектных или организационных задач | Б Менеджер проекта | 2 отвечает за управление и координацию работы временных групп | В Временные группы | 3 отвечает за проведение проекта и достижение поставленных целей | <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> |
|--|---|------|------------------------|--|--------------------|---|--------------------|--|--|
| Участники | Роль | | | | | | | | |
| A Руководитель проекта | 1 сотрудники, назначенные на выполнение определённых проектных или организационных задач | | | | | | | | |
| Б Менеджер проекта | 2 отвечает за управление и координацию работы временных групп | | | | | | | | |
| В Временные группы | 3 отвечает за проведение проекта и достижение поставленных целей | | | | | | | | |
| <p>Задание 15. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите между собой факультативных участников проекта и их функциональную роль</p> <table border="1" data-bbox="250 640 997 898"> <thead> <tr> <th>Участники</th><th>Роль</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Инвестор</td><td>1 сторона или участник, вступающий в отношения с заказчиком</td></tr> <tr> <td>Б Контрактор</td><td>2 сторона, вкладыщающая инвестиции в проект</td></tr> <tr> <td>В Поставщик</td><td>3 лицо, осуществляющее различные виды поставок на контрактной основе</td></tr> </tbody> </table> | Участники | Роль | A Инвестор | 1 сторона или участник, вступающий в отношения с заказчиком | Б Контрактор | 2 сторона, вкладыщающая инвестиции в проект | В Поставщик | 3 лицо, осуществляющее различные виды поставок на контрактной основе | <p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> |
| Участники | Роль | | | | | | | | |
| A Инвестор | 1 сторона или участник, вступающий в отношения с заказчиком | | | | | | | | |
| Б Контрактор | 2 сторона, вкладыщающая инвестиции в проект | | | | | | | | |
| В Поставщик | 3 лицо, осуществляющее различные виды поставок на контрактной основе | | | | | | | | |
| <p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Задание 16. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности фазы жизненного цикла проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. завершающая фаза 2. начальная фаза 3. фаза реализации 4. фаза разработки | <p>5</p> <p><i>Эталонный ответ – 2431</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p> | | | | | | | | |
| <p>Задание 17. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности основные события в развитии проектного управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. появление диаграммы Ганта как средства планирования и контроля проектов 2. появление PERT и CPM 3. разработка ТОС, CPM и Scrum 4. развитие методологии PRINCE до PRINCE2, появление новых методов Agile | <p><i>Эталонный ответ – 1234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p> | | | | | | | | |
| <p>Задание 18. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в верной последовательности этапы разработки и осуществления социального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование и составление бюджета 2. завершение работ 3. реализация проекта, коррекция по итогам мониторинга 4. разработка концепции и оценка жизнеспособности | <p><i>Эталонный ответ – 4132</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p> | | | | | | | | |
| <p>Задание 19. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите верную последовательность этапов экспертизы проекта:</p> | <p><i>Эталонный ответ – 14352</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p> | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка документации для экспертизы 2. составление заключения 3. предоставление экспертам проектной документации в полном объёме 4. выбор экспертов, привлекаемых для проведения исследования 5. проверка предоставленной заказчиком документации | |
| <p>Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в верной последовательности этапы реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. завершение 2. мониторинг и контроль 3. планирование 4. реализация 5. инициация | <p><i>Эталонный ответ – 53421</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p> |
| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | 20 |
| Задания на дополнение | 10 |
| <p>Задание 21. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей.</p> | <p><i>Эталонный ответ – проект</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 22. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ проекта – это утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ – цель</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 23. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Метод _____ пути (CRM) предназначен для определения задач, необходимых для выполнения проекта, и гибкого планирования сроков его реализации.</p> | <p><i>Эталонный ответ – критического</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Неопределённое событие или условие, которое положительно или отрицательно влияет на цели проекта – это _____ при осуществлении проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ – риск</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Общая стоимость задач, мероприятий и расходных материалов, необходимых для выполнения проекта – это _____ проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ – бюджет</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Управление проектной командой, а также менеджерами проекта осуществляют _____ проекта, несущий ответственность за достижение целей проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ – руководитель</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>Задание 27. Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ проект – это такой проект, который направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы либо на удовлетворение социальной потребности.</p> | <p><i>Эталонный ответ – социальный</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 28. Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ проект – это такой проект, который направлен на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги или технологии, которые будут закрывать потребности рынка или общества.</p> | <p><i>Эталонный ответ – инновационный</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 29. Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>Участник проекта, который размещает капитал с целью последующего получения прибыли, именуется _____ проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ – инвестором.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 30. Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>Метод _____ – это подход к постановке целей, который помогает выбрать формулировку желаемого результата и помогает достичь конкретных (Specific), измеримых (Measurable), достижимых (Attainable), актуальных (Relevant) и ограниченных по времени (Time-bound) целей.</p> | <p><i>Эталонный ответ – SMART.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задания с развернутым ответом</p> | <p>10</p> |
| <p>Задание 31. Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Не любая совместная деятельность может быть признана проектной. Проект всегда представляет собой группу элементов, которая организована таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей.</p> <p>Задание. Назовите три признака, характеризующих проект.</p> | <p><i>Эталонный ответ: конкретная цель / координированность действий / ограниченность ресурсов / неповторимость и уникальность.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 32. Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Участники проекта – это физические и (или) юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.</p> <p>Задание. Назовите три примера участников проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ: заказчик / инициатор / спонсор (инвестор) / менеджер / контрактор / поставщик / руководитель / проектная команда / исполнитель / потребитель.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>та</i> Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 33. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Жизненный цикл проекта представляет собой временной интервал между началом и завершением проекта. Каждый из его этапов отличается мерой затраченных усилий и предсказуемостью изменений.</p> <p>Задание. Назовите три этапа жизненного цикла проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ: иницирование / планирование / выполнение / завершение.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 34. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Тип проекта – это категория, характеризующая его содержание или предметную область.</p> <p>Задание. Назовите три примера типов проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ: технический проект / организационный проект / экономический проект / социальный проект / смешанный проект.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 35. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Класс проекта – это категория, характеризующая его мас-</p> | <p><i>Эталонный ответ: монопроект / мультипроект / мегапроект.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> |

| | |
|---|---|
| <p>штаб.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три примера классов проекта.</p> | <p><i>ки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 36.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Вид проекта – это категория, характеризующая его основной итог.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три примера видов проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ: инвестиционный / инновационный / научно-исследовательский / учебно-образовательный / смешанный.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 37.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>На достижение конечных целей проекта влияет множество рисков. Существуют различные классификации рисков.</p> <p>Задание.</p> <p>Приведите три примера групп рисков, влияющих на реализацию проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ: временные риски / бюджетные риски / внутренние риски / внешние риски / риски изменения объёмов работы.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 38.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> | <p><i>Эталонный ответ: продуктовый подход / функциональный подход</i></p> |

| | |
|---|---|
| <p>Структурная декомпозиция работ (СДР) – это иерархия задач, которая отражает понимание проектной группой состава работы, а также размера, стоимости и продолжительности каждого компонента или задачи.</p> <p>Задание.</p> <p>Приведите три варианта построения СДР.</p> | <p>/ организационный подход.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 39.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Планирование – важнейший этап проектной деятельности. На нём разрабатывается подробный план проекта, которому будет следовать вся команда.</p> <p>Задание.</p> <p>Приведите три примера вопросов, на которые необходимо ответить на этапе планирования проекта.</p> | <p><i>Эталонный ответ: какова цель проекта? / каковы показатели эффективности (KPI)? / каков бюджет проекта? / каковы риски? / кто будет задействован в реализации проекта? / какие задачи стоят?</i></p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 40.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Для осуществления эффективного контроля и аудита проекта должна быть создана система контроля.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три типа контроля, входящих в подобную систему.</p> | <p><i>Эталонный ответ: общий контроль / контроль стоимости / контроль качества / контроль расписания.</i></p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |

| | |
|---------------|---|
| | полное понимание задания, называет 3 правильных ответа. |
| ИТОГО: | 40 |

Составитель: Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры ЭиУ
Ф.И.О., должность, наименование кафедры