

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Управление проектами в профессиональной деятельности

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Формы обучения
очная, заочная

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Управление проектами в профессиональной деятельности изучается в объеме 108 часов во 2 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности у обучающихся формируются универсальные компетенции: УК-2, УК-3.

3. Диагностические задания по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что такое проект с точки зрения системного подхода? <ol style="list-style-type: none"> 1. документально оформленный план сооружения или конструкции 2. группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей 3. некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально короткий срок 4. процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при наличии ряда ограничений и механизмов 	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что из нижеперечисленного является целью проекта? <ol style="list-style-type: none"> 1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. процесс реализации проекта, в котором задействованы заинтересованные лица 3. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 4. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта 	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что такое «жизненный цикл проекта»? <ol style="list-style-type: none"> 1. набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля лиц, участвующих в проекте 2. совокупность процессов, обеспечивающих реализацию проекта 3. иерархическая структуризация работ в рамках проекта, ориентированная на его результат 4. процесс разработки документального представления и подтверждения предметной области проекта 	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – 3</i>

<p>Какие факторы сильнее всего оказывают влияние на реализацию проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономические и социальные 2. социальные и организационные 3. экономические и правовые (юридические) 4. социальные и правовые (юридические) 	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В каком документе отражается последовательность и взаимосвязь работ в рамках проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. концепция проекта 2. календарный план проекта 3. отчёт о проекте 4. смета проекта 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Какое из утверждений ниже является верным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. причиной возникновения рисков являются неопределённости 2. риски не зависят от неопределённости 3. неопределённости минимизируют возникновение рисков 4. все утверждения верны 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Какой стандарт в области управления проектами является самым распространённым?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PMAJ 2. P2M 3. ISO 4. PMBOK 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Управление временными параметрами проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение работ, оценка продолжительности их выполнения, разработка и контроль календарного плана 2. система декомпозиции ресурсного плана работы 3. система отчетности о временных параметрах выполнения работ 4. операционное планирование контрольных событий проекта 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Что из нижеперечисленного относится к числу основных причин появления (источников идей) проектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. избыточные ресурсы 2. неудовлетворенный спрос 3. инициатива предпринимателей 4. реакция на политическое давление 5. рост доходов населения 	<p><i>Эталонный ответ – 234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Выберите из нижеперечисленных правильные варианты построения структурной декомпозиции работ (СДР):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продуктовый подход 2. логический подход 	<p><i>Эталонный ответ – 134</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>

3. функциональный подход 4. организационный подход	0 правильных ответов – 0 б.																
Задания на сопоставление	5																
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между типом проекта и его характеристикой <table><tr><th colspan="2">Тип</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Технический проект</td><td>1</td><td>направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы либо на удовлетворение социальной потребности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экономический проект</td><td>2</td><td>направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы</td></tr><tr><td>В</td><td>Социальный проект</td><td>3</td><td>направлен на получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности</td></tr></table>	Тип		Характеристика		А	Технический проект	1	направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы либо на удовлетворение социальной потребности	Б	Экономический проект	2	направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы	В	Социальный проект	3	направлен на получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности	<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Тип		Характеристика															
А	Технический проект	1	направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы либо на удовлетворение социальной потребности														
Б	Экономический проект	2	направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы														
В	Социальный проект	3	направлен на получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности														
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между классом проекта и его характеристикой <table><tr><th colspan="2">Класс</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Монопроект</td><td>1</td><td>имеет колоссальный масштаб, глобальное значение или влияние на множество отраслей или сфер жизни</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мультипроект</td><td>2</td><td>выполняется одной организацией, командой или предприятием в рамках одного заказа</td></tr><tr><td>В</td><td>Мегапроект</td><td>3</td><td>совокупность нескольких проектов, которые выполняются одной или несколькими организациями или командами в рамках одной общей стратегии</td></tr></table>	Класс		Характеристика		А	Монопроект	1	имеет колоссальный масштаб, глобальное значение или влияние на множество отраслей или сфер жизни	Б	Мультипроект	2	выполняется одной организацией, командой или предприятием в рамках одного заказа	В	Мегапроект	3	совокупность нескольких проектов, которые выполняются одной или несколькими организациями или командами в рамках одной общей стратегии	<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Класс		Характеристика															
А	Монопроект	1	имеет колоссальный масштаб, глобальное значение или влияние на множество отраслей или сфер жизни														
Б	Мультипроект	2	выполняется одной организацией, командой или предприятием в рамках одного заказа														
В	Мегапроект	3	совокупность нескольких проектов, которые выполняются одной или несколькими организациями или командами в рамках одной общей стратегии														
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видом проекта и его характеристикой <table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Инвестиционный проект</td><td>1</td><td>направлен на получение или расширение знаний в какой-либо научной области или дисциплине</td></tr><tr><td>Б</td><td>Научно-исследовательский проект</td><td>2</td><td>направлен на приобретение или создание какого-либо актива, который будет приносить доход или позволит сократить расходы в будущем</td></tr><tr><td>В</td><td>Инновационный проект</td><td>3</td><td>направлен на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги или технологии, которые будут закрывать потребности рынка или общества</td></tr></table>	Вид		Характеристика		А	Инвестиционный проект	1	направлен на получение или расширение знаний в какой-либо научной области или дисциплине	Б	Научно-исследовательский проект	2	направлен на приобретение или создание какого-либо актива, который будет приносить доход или позволит сократить расходы в будущем	В	Инновационный проект	3	направлен на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги или технологии, которые будут закрывать потребности рынка или общества	<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Вид		Характеристика															
А	Инвестиционный проект	1	направлен на получение или расширение знаний в какой-либо научной области или дисциплине														
Б	Научно-исследовательский проект	2	направлен на приобретение или создание какого-либо актива, который будет приносить доход или позволит сократить расходы в будущем														
В	Инновационный проект	3	направлен на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги или технологии, которые будут закрывать потребности рынка или общества														
Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	<i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i>																

Соотнесите между собой основных участников проекта и их функциональную роль				<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Участники		Роль		
А	Руководитель проекта	1	сотрудники, назначенные на выполнение определённых проектных или организационных задач	
Б	Менеджер проекта	2	отвечает за управление и координацию работы временных групп	
В	Временные группы	3	отвечает за проведение проекта и достижение поставленных целей	
Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой факультативных участников проекта и их функциональную роль				<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Участники		Роль		
А	Инвестор	1	сторона или участник, вступающий в отношения с заказчиком	
Б	Контрактор	2	сторона, вкладывающая инвестиции в проект	
В	Поставщик	3	лицо, осуществляющее различные виды поставок на контрактной основе	
<u>Задания на установление правильной последовательности</u>				5
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в хронологической последовательности фазы жизненного цикла проекта: 1. завершающая фаза 2. начальная фаза 3. фаза реализации 4. фаза разработки				<i>Эталонный ответ – 2431</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в хронологической последовательности основные события в развитии проектного управления: 1. появление диаграммы Ганта как средства планирования и контроля проектов 2. появление PERT и CPM 3. разработка TOC, CPM и Scrum 4. развитие методологии PRINCE до PRINCE2, появление новых методов Agile				<i>Эталонный ответ – 1234</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в верной последовательности этапы разработки и осуществления социального проекта: 1. планирование и составление бюджета 2. завершение работ 3. реализация проекта, коррекция по итогам мониторинга 4. разработка концепции и оценка жизнеспособности				<i>Эталонный ответ – 4132</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите верную последовательность этапов экспертизы проекта:				<i>Эталонный ответ – 14352</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.

1. подготовка документации для экспертизы 2. составление заключения 3. предоставление экспертам проектной документации в полном объёме 4. выбор экспертов, привлекаемых для проведения исследования 5. проверка предоставленной заказчиком документации	
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в верной последовательности этапы реализации проекта: 1. завершение 2. мониторинг и контроль 3. планирование 4. реализация 5. инициация	Эталонный ответ – 53421 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей.	Эталонный ответ – проект <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ проекта – это утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.	Эталонный ответ – цель <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Метод _____ пути (СРМ) предназначен для определения задач, необходимых для выполнения проекта, и гибкого планирования сроков его реализации.	Эталонный ответ – критическое <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Неопределённое событие или условие, которое положительно или отрицательно влияет на цели проекта – это _____ при осуществлении проекта.	Эталонный ответ – риск <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Общая стоимость задач, мероприятий и расходных материалов, необходимых для выполнения проекта – это _____ проекта.	Эталонный ответ – бюджет <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Управление проектной командой, а также менеджерами проекта осуществляет _____ проекта, несущий ответственность за достижение целей проекта.	Эталонный ответ – руководитель <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)

<p>Задание 27. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ проект – это такой проект, который направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы либо на удовлетворение социальной потребности.</p>	<p>Эталонный ответ – социальный</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ проект – это такой проект, который направлен на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги или технологии, которые будут закрывать потребности рынка или общества.</p>	<p>Эталонный ответ – инновационный</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Участник проекта, который размещает капитал с целью последующего получения прибыли, именуется _____ проекта.</p>	<p>Эталонный ответ – инвестором.</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Метод _____ – это подход к постановке целей, который помогает выбрать формулировку желаемого результата и помогает достичь конкретных (Specific), измеримых (Measurable), достижимых (Attainable), актуальных (Relevant) и ограниченных по времени (Time-bound) целей.</p>	<p>Эталонный ответ – SMART.</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10</p>
<p>Задание 31. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Не любая совместная деятельность может быть признана проектной. Проект всегда представляет собой группу элементов, которая организована таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей.</p> <p>Задание. Назовите три признака, характеризующих проект.</p>	<p>Эталонный ответ: конкретная цель / скоординированность действий / ограниченность ресурсов / неповторимость и уникальность.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 32. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Участники проекта – это физические и (или) юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.</p> <p>Задание. Назовите три примера участников проекта.</p>	<p>Эталонный ответ: заказчик / инициатор / спонсор (инвестор) / менеджер / контрактор / поставщик / руководитель / проектная команда / исполнитель / потребитель.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p>

	<p><i>та</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 33.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Жизненный цикл проекта представляет собой временной интервал между началом и завершением проекта. Каждый из его этапов отличается мерой затраченных усилий и предсказуемостью изменений.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три этапа жизненного цикла проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ: инициирование / планирование / выполнение / завершение.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Тип проекта – это категория, характеризующая его содержание или предметную область.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три примера типов проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ: технический проект / организационный проект / экономический проект / социальный проект / смешанный проект.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Класс проекта – это категория, характеризующая его мас-</p>	<p><i>Эталонный ответ: монопроект / мультипроект / мегапроект.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулиров-</i></p>

<p>штаб.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три примера классов проекта.</p>	<p><i>ки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 36.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Вид проекта – это категория, характеризующая его основной итог.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три примера видов проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ: инвестиционный / инновационный / научно-исследовательский / учебно-образовательный / смешанный.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>На достижение конечных целей проекта влияет множество рисков. Существуют различные классификации рисков.</p> <p>Задание.</p> <p>Приведите три примера групп рисков, влияющих на реализацию проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ: временные риски / бюджетные риски / внутренние риски / внешние риски / риски изменения объёмов работы.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ: продуктовый подход / функциональный подход</i></p>

<p>Структурная декомпозиция работ (СДР) – это иерархия задач, которая отражает понимание проектной группой состава работы, а также размера, стоимости и продолжительности каждого компонента или задачи.</p> <p>Задание. Приведите три варианта построения СДР.</p>	<p>/ организационный подход.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Планирование – важнейший этап проектной деятельности. На нём разрабатывается подробный план проекта, которому будет следовать вся команда.</p> <p>Задание. Приведите три примера вопросов, на которые необходимо ответить на этапе планирования проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ: какова цель проекта? / каковы показатели эффективности (KPI)? / каков бюджет проекта? / каковы риски? / кто будет задействован в реализации проекта? / какие задачи стоят?</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Для осуществления эффективного контроля и аудита проекта должна быть создана система контроля.</p> <p>Задание. Назовите три типа контроля, входящих в подобную систему.</p>	<p><i>Эталонный ответ: общий контроль / контроль стоимости / контроль качества / контроль расписания.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует</p>

	полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
ИТОГО:	40

Составитель: Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры ЭиУ
Ф.И.О., должность, наименование кафедры