

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

По направлению подготовки  
высшего образования  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Формы обучения  
**очная, заочная**

## **Оглавление**

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» .....	4

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины**

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b> 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	<b>20</b>
<b>Задания открытого типа:</b> 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### **1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста**

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет Буквенный эквивалент
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено Буквенный эквивалент
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

## **2. ФОМ дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

### **2.1 Объем и семестры освоения дисциплины**

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной коммуникации изучается в объёме 108 часов в 1 семестре.

### **2.2 Назначение ФОМ дисциплины**

ФОМ дисциплины Иностранный язык в профессиональной коммуникации предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной коммуникации у обучающихся формируется универсальная компетенция: УК-4.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочтайте предложения, выберите одну нужную форму глагола.</i>  <b>A person can be ... for disobeying law.</b> 1) penalized 2) penalizing 3) penalize 4) penalizes	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочтайте предложения, выберите одну нужную форму глагола.</i>  <b>Every country ... to provide laws which will help its people to live safely and comfortably.</b> 1) tries 2) tried 3) tryes 4) trying	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочтайте предложения, выберите одну нужную форму глагола.</i>  <b>British police ... guns on patrol.</b> 1) carry 2) carries 3) has carried 4) is carrying 5) are carrying	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочтайте предложения, выберите одну нужную форму глагола.</i>  <b>If you don't want ... ask a crime prevention officer to visit your home and identify weak points in it.</b> 1) to be burgled 2) to burgle 3) being burgled 4) burgling	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочтайте предложения, выберите одну нужную форму глагола.</i>	<i>Эталонный ответ – 1</i>

<p><b>If he were convicted of robbery, he ... a custodial sentence.</b></p> <p>1) would receive 2) will receive 3) received 4) receives</p>	<p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b> <i>Прочтите предложения, выберите один правильный вариант ответа для пропущенного слова.</i></p> <p><b>The ... was pleaded not guilty.</b></p> <p>1) accused man 2) victim 3) judge</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b> <i>Прочтите предложения, выберите один правильный вариант ответа для пропущенного слова.</i></p> <p><b>The man was arrested because he had ... a crime.</b></p> <p>1) committed 2) smuggled 3) prevented</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b> <i>Прочтите предложения, выберите один правильный вариант ответа для пропущенного слова.</i></p> <p><b>Two teenagers attempted to ... the local bank, but the police arrived before they got away.</b></p> <p>1) burgle 2) rob 3) attack</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 9.</b> <i>Прочтите предложения, выберите один правильный вариант ответа для пропущенного слова.</i></p> <p><b>Law is one of the most basic ... institutions.</b></p> <p>1) legal 2) social 3) civil</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочтите предложения, выберите один правильный вариант ответа для пропущенного слова.</i></p> <p><b>It took a lot of time for the jury to decide how long a ... to give.</b></p> <p>1) sentence 2) verdict 3) trial</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p>5</p>
<p><b>Задание 11.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>1. Mrs. Johns killed her husband. 2. Mary took her neighbour's car and drove it around town late at night with her friends. 3. Lily sells cocaine to teenagers. 4. Jane stole a mascara in a makeup store.</p> <p>A) She is a shoplifter. Б) She is a joyrider. В) She is a murderer. Г) She is a drug dealer.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1В2Б3Г4А</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

<p><b>Задание 12.</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frank demanded money from Jason in return for not revealing some secret information about him.</li> <li>2. He took a wallet from someone's bag during the lunch hour.</li> <li>3. He spent five years in prison for making a copy of banknotes.</li> <li>4. John got into the house through an open window and took some cash and jewellery.</li> </ol> <p>A) He is a thief. Б) He is a forger. В) He is a burglar. Г) He is a blackmailer.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1Г2А3Б4В</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 13.</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Money left with a court to ensure that a prisoner will return for the trial.</li> <li>2. A group of criminals working together.</li> <li>3. The buying or selling something illegally.</li> <li>4. The state of being in prison while awaiting a trial.</li> </ol> <p>A) custody Б) bail В) gang Г) trafficking</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1Б2В3Г4А</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 14.</b> Установите соответствие между частями устойчивого выражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The article deals</li> <li>2. The problem</li> <li>3. By</li> <li>4. It is further</li> </ol> <p>A) shown that Б) with the problem of juvenile delinquency В) means of specific examples Г) is considered in the light of...</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1Б2Г3В4А</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 15.</b> Установите соответствие между разделом резюме и его содержанием.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personal information</li> <li>2. Objective</li> <li>3. Work experience</li> <li>4. Personal qualities</li> </ol> <p>A) providing legal advice to clients; representing clients in court Б) name, address, phone number, marital status В) dependable, determined, initiative, versatile Г) lawyer position in the "Name"</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1Б2Г3А4В</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задания на установление правильной последовательности</b></p>	<p>5</p>
<p><b>Задание 16.</b> Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p><b>Определите последовательность предложений для получения связного текста:</b></p>	<p><i>Эталонный ответ – 2143</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>

<p>1) Foremost is the use of violence and threat of violence to create public fear.</p> <p>2) Three categories of terrorist crime may be distinguished, not in legal terms, but by intention.</p> <p>3) Third, crimes are committed by terrorist organizations in order to gain the means of their own support.</p> <p>4) A second category of terrorist crime is actual rule of terror.</p>	
<p><b>Задание 17.</b>  <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Определите последовательность предложений для получения связного текста:</b></p> <p>1) There is a great deal of public sympathy for the police.      2) Senior officers think it is important for the police to establish a relationship with local people, and the phrase 'community policing' is now fashionable.      3) The assumption that their role is to serve the public rather than to be agents of the government persists.      4) It is felt that they are doing an increasingly difficult job under difficult circumstances.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1432</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 18.</b>  <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Определите последовательность предложений для получения связного текста:</b></p> <p>1) But judges could expand precedents to make them suit particular cases.      2) English common law developed from the rules and principles that judges traditionally followed in deciding court cases.      3) They could also overrule any precedents that they considered to be an error or outdated.      4) Judges based their decision on legal precedents.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2413</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 19.</b>  <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Определите последовательность структурных элементов аннотации научной статьи:</b></p> <p>1) Your methods      2) Your research problem and objectives      3) Your conclusion      4) Your key results</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2143</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b>  <i>Прочтайте и расположите части предложения в правильной последовательности.</i></p> <p>a juvenile delinquency / the family / in treatment of / the role of / is very important</p>	<p><i>Эталонный ответ – The role of the family is very important in treatment of a juvenile delinquency.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      Верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания на дополнение</b>	10
<p><b>Задание 21.</b>  <i>Дополните предложения артиклями -a- -the-, где необходимо.</i></p> <p>1. She is ... police officer.      2. ... police are doing a difficult job.      3. ... police officers must be well-trained.      4. ... police officers arrested a suspect.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1. a      2. the      3. -      4. the</p> <p><i>Критерии оценки</i>      4 правильных ответа – 1 б.      3 правильных ответа – 0,75 б.      2 правильных ответа – 0,5 б.</p>

	<p>1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 22.</b> <i>Сделайте предложения отрицательными.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A 82-year-old man is facing prison after a road rage incident.</li> <li>2. He's been imprisoned.</li> <li>3. We can justify the prison system.</li> <li>4. It changed after the abolition of the law.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A 82-year-old man is not (isn't) facing prison after a road rage incident.</li> <li>2. He's not (hasn't / has not) been imprisoned.</li> <li>3. We cannot (can't) justify the prison system.</li> <li>4. It didn't (did not) change after the abolition of the law.</li> </ol> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 23.</b> <i>Заполните пропуски правильными предлогами.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The witness was brought ... court.</li> <li>2. The suspect was released ... bail.</li> <li>3. He will be released ... prison tomorrow.</li> <li>4. He was sentenced ... two years in prison.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. into</li> <li>2. on</li> <li>3. from</li> <li>4. to</li> </ol> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 24.</b> <i>Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It was Monday when the prosecuting counsel (to call) his witnesses.</li> <li>2. The police (to charge) her for driving without due care and attention.</li> <li>3. Terrorist (to use) violence to create public order.</li> <li>4. They (to arrest) you, if you commit any crime.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. called</li> <li>2. have charged</li> <li>3. uses</li> <li>4. will arrest</li> </ol> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 25.</b> <i>Используя антонимы для выделенных слов, измените значения предложений на противоположные.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. He was accused in committing a <b>major</b> crime.</li> <li>2. She was pleaded <b>guilty</b>.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. He was accused in committing a minor crime.</li> <li>2. She was pleaded innocent.</li> </ol> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 26.</b> <i>Заполните пропуск подходящим по смыслу словом.</i></p> <p>_____ cigarettes and alcohol from one country to another is illegal.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> smuggling</p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 27.</b> <i>Заполните пропуск подходящим по смыслу словом.</i></p> <p>A _____ is a group of criminals working together.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> gang</p> <p><i>Критерии оценки</i></p>

		Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 28.</b> <i>Заполните пропуск подходящим по смыслу словом.</i> A _____ is a crime of obtaining money from somebody by tricking them.	Эталонный ответ: fraud  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.	
<b>Задание 29.</b> <i>Заполните пропуск подходящим по смыслу словом.</i> A _____ is an officer of the lowest rank in the UK.	Эталонный ответ: constable  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.	
<b>Задание 30.</b> <i>Заполните пропуск подходящим по смыслу словом.</i> A _____ is a criminal who steals in the shops.	Эталонный ответ: shoplifter  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.	
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>10</b>	
<b>Задание 31.</b> <i>Переведите предложение.</i> There are three traditional purposes of imprisonment: punishment, rehabilitation and deterrence.	Эталонный ответ: <i>Выделяют три основные цели тюремного заключения: наказание, исправление и устрашение.</i>  <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допущенные ошибки не искажают смысл предложения. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перевод выполнен корректно.	
<b>Задание 32.</b> <i>Переведите предложение.</i> The police officers who find and arrest an accused man may not appear as witnesses at the trial.	Эталонный ответ: <i>Сотрудники полиции, которые находят и арестовывают обвиняемого, не могут выступать в качестве свидетелей на судебном процессе.</i>  <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допущенные ошибки не искажают смысл предложения. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перевод выполнен корректно.	
<b>Задание 33.</b> <i>Переведите предложение.</i> According to rehabilitation strategies education and psychotherapy cannot overcome or reduce the powerful tendency for some individuals to continue a criminal career.	Эталонный ответ: <i>Согласно стратегиям реабилитации, образование и психотерапия не могут преодолеть или ослабить сильную склонность некоторых людей продолжать преступную деятельность.</i>	

	<p><i>Критерии оценки:</i>      0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания.      0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допущенные ошибки не искажают смысл предложения.      1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перевод выполнен корректно.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Переведите предложение.</i></p> <p>The article is devoted to the study of the legal phenomenon of punishment from the perspective of the general theory of law.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  <i>Статья посвящена изучению правового феномена наказания с точки зрения общей теории права.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания.      0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допущенные ошибки не искажают смысл предложения.      1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перевод выполнен корректно.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Переведите предложение.</i></p> <p>The police are not, of course, above the law. When they arrest somebody on suspicion of having committed a crime, they have to follow certain procedures.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  <i>Полиция, конечно, не стоит выше закона. Когда они арестовывают кого-либо по подозрению в совершении преступления, они должны следовать определенной процедуре.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания.      0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допущенные ошибки не искажают смысл предложения.      1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перевод выполнен корректно.</p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочтите текст и найдите в нем ответы на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who attacked Jack?</li> <li>2. What did the men steal?</li> <li>3. When did the police arrest the criminals?</li> </ol> <p>My friend Jack was walking home a few nights ago, and a couple of men attacked him in the street and took his wallet and his mobile. They pushed him on the ground and hurt his arm, the police arrested two men the following day.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A couple of men (two men) attacked Jack.</li> <li>2. They took (stole) his wallet and his mobile.</li> <li>3. The police arrested two men the following day.</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i>      0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;      0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;      0,6 б. – студент демонстрирует</p>

	<p><b>частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</b></p>
<p><b>Задание 37.</b></p> <p><i>Прочтите текст и найдите в нем ответы на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What can be the reasons for commutation of the sentence?</li> <li>2. What is a usual attitude to first offenders?</li> </ol> <p>The prisoner's past record of crime, if he has one, is given after the verdict so that the judge may know better what sentence to pass. If the accused has never before been convicted of crime, the sentence is not likely to be severe, unless the crime is one of violence. First offenders are usually treated with sympathy.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>The reason for commutation of sentence is that the accused has never before been convicted of crime.</i></li> <li>2. <i>They are treated with sympathy.</i></li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочтите текст и найдите в нем ответы на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Did people extinguish the fire?</li> <li>2. Why do the police think it was an arson?</li> </ol> <p>North Merton Inn was destroyed in the fire last night. Fire engines came from nearby, but were unable to put out the flames. An empty petrol can was found nearby. Police suspect that somebody deliberately set fire to the Inn.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>No, they didn't. The hotel was destroyed in the fire.</i></li> <li>2. <i>They found a petrol can not far from the place of the fire.</i></li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b></p> <p><i>Переведите предложение на английский язык.</i></p> <p>Как очевидца преступления, меня вызывали в суд несколько раз.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p><i>As a witness to the crime, I was called to court several times.</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допущенные ошибки не искажают смысл предложения. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перевод выполнен корректно.</p>
<p><b>Задание 40.</b></p> <p><i>Переведите предложение на английский язык.</i></p> <p>Его обвиняют в подделке документов и мошенничестве с персональными данными.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p><i>He is accused of forgery of documents and fraud with personal data.</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует</p>

	частичное понимание задания, допущенные ошибки не искажают смысл предложения. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перевод выполнен корректно.
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>

Составитель: Коваленко Е.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков  
Ф.И.О., должность, наименование кафедры