

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Философия и методология научного исследования

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Формы обучения
очная, заочная

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Философия и методология научного исследования»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Философия и методология научного исследования».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет Буквенный эквивалент
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено Буквенный эквивалент
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «Философия и методология научного исследования»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Философия и методология научного исследования изучается в объеме 108 часов в 1 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Философия и методология научного исследования предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Философия и методология научного исследования у обучающихся формируется универсальная компетенция: УК-1.

3. Диагностические задания по дисциплине «Философия и методология научного исследования»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что из нижеперечисленного является предметом философии науки? 1. общие закономерности и тенденции научного познания 2. законы общественного развития 3. истолкование религиозных учений 4. социальная роль морали и нравственности	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что являлось ядром классической науки XVII-XIX в.в.? 1. механика 2. математика 3. физика (естествознание) 4. биология	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что из нижеперечисленного принято считать лженаукой? 1. филология 2. химия 3. биология 4. астрология	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В каком случае истина является относительной? 1. если знание об объекте является неполным, неточным 2. если знание об объекте является абсолютно полным 3. если знание об объекте является недостижимым 4. если знание об объекте не является действительным	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что является целью эмпирического уровня познания? 1. установление свойств объектов путем наблюдения, измерения, эксперимента 2. объяснение различных фактов 3. толкование механизма функционирования объекта 4. формулировка научных гипотез	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – 3</i>

<p>Как именуются наиболее общие понятия, используемые в философии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. термины 2. теории 3. категории 4. понятия 	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Что из нижеперечисленного является особенностью абстрактного человеческого мышления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность реагировать на внешние раздражители 2. манипулирование предметами 3. ориентировочный импульс 4. способность к отражению действительности посредством понятий 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Рациональное познание включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воображение 2. представление 3. восприятие 4. умозаключение 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Выберите, что из нижеперечисленного относится к историческим типам научной рациональности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первобытная научная рациональность 2. классическая научная рациональность 3. неклассическая научная рациональность 4. постнеклассическая научная рациональность 	<p><i>Эталонный ответ – 234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																
<p>Задание 10. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Выберите, что из нижеперечисленного относится к упрощённым законам диалектики Гегеля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закон единства и борьбы противоположностей 2. закон сохранения энергии 3. закон отрицания отрицания 4. закон единства и борьба противоположностей 	<p><i>Эталонный ответ – 134</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>5</p>																
<p>Задание 11. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между видом истины и её характеристикой:</p>	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																
<table border="1" data-bbox="250 1731 997 2097"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Объективная</td> <td>1</td> <td>неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Абсолютная</td> <td>2</td> <td>содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Относительная</td> <td>3</td> <td>исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто</td> </tr> </tbody> </table>	Вид		Характеристика		A	Объективная	1	неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий	B	Абсолютная	2	содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества	B	Относительная	3	исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто	
Вид		Характеристика															
A	Объективная	1	неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий														
B	Абсолютная	2	содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества														
B	Относительная	3	исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто														

<p>Задание 12. Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между эпохами и учёными, сыгравшими наибольшую роль в формировании научной картины мира:</p> <table border="1" data-bbox="250 316 1002 530"> <thead> <tr> <th>Период</th><th colspan="2">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>VII-IV в.в. до н.э.</td><td>1 Эйнштейновская научная революция</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>XVI-XVIII в.в.</td><td>2 Аристотелевская картина мира</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Рубеж XIX-XX в.в.</td><td>3 Ньютоновская научная революция</td></tr> </tbody> </table>	Период	Описание		A	VII-IV в.в. до н.э.	1 Эйнштейновская научная революция	Б	XVI-XVIII в.в.	2 Аристотелевская картина мира	В	Рубеж XIX-XX в.в.	3 Ньютоновская научная революция	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Период	Описание												
A	VII-IV в.в. до н.э.	1 Эйнштейновская научная революция											
Б	XVI-XVIII в.в.	2 Аристотелевская картина мира											
В	Рубеж XIX-XX в.в.	3 Ньютоновская научная революция											
<p>Задание 13. Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между методом научного исследования и его содержанием</p> <table border="1" data-bbox="250 720 1002 918"> <thead> <tr> <th>Метод</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Индукция</td><td>1 движение от общего к частному</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Дедукция</td><td>2 переход от частного к общему</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Абдукция</td><td>3 умозаключение от следствия к причине</td></tr> </tbody> </table>	Метод	Содержание		A	Индукция	1 движение от общего к частному	Б	Дедукция	2 переход от частного к общему	В	Абдукция	3 умозаключение от следствия к причине	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Метод	Содержание												
A	Индукция	1 движение от общего к частному											
Б	Дедукция	2 переход от частного к общему											
В	Абдукция	3 умозаключение от следствия к причине											
<p>Задание 14. Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между философской концепцией и её автором</p> <table border="1" data-bbox="250 1109 1002 1304"> <thead> <tr> <th>Автор</th><th colspan="2">Концепция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>К. Поппер</td><td>1 анархистская эпистемология</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Т. Кун</td><td>2 концепция исторической динамики науки</td></tr> <tr> <td>В</td><td>П. Фейербанд</td><td>3 критический рационализм</td></tr> </tbody> </table>	Автор	Концепция		A	К. Поппер	1 анархистская эпистемология	Б	Т. Кун	2 концепция исторической динамики науки	В	П. Фейербанд	3 критический рационализм	<p><i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Автор	Концепция												
A	К. Поппер	1 анархистская эпистемология											
Б	Т. Кун	2 концепция исторической динамики науки											
В	П. Фейербанд	3 критический рационализм											
<p>Задание 15. Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между типами научной рациональности и их характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="250 1498 1002 1747"> <thead> <tr> <th>Тип рациональности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Классическая</td><td>1 учитываются средства познания</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Неклассическая</td><td>2 всё относящееся к субъекту не имеет значения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Постнеклассическая</td><td>3 учитываются ценностно-целевые структуры</td></tr> </tbody> </table>	Тип рациональности	Характеристика		A	Классическая	1 учитываются средства познания	Б	Неклассическая	2 всё относящееся к субъекту не имеет значения	В	Постнеклассическая	3 учитываются ценностно-целевые структуры	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Тип рациональности	Характеристика												
A	Классическая	1 учитываются средства познания											
Б	Неклассическая	2 всё относящееся к субъекту не имеет значения											
В	Постнеклассическая	3 учитываются ценностно-целевые структуры											
<p>Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>5</p>												
<p>Задание 16. Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность этапов исторического развития философской мысли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. средневековая философия 2. философия Нового времени 3. античная философия 	<p><i>Эталонный ответ – 31452</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>												

4. философия Возрождения 5. философия Нового времени	
Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Определите последовательность основных этапов развития науки: 1. постнеклассическая наука 2. неклассическая наука 3. классическая наука	<i>Эталонный ответ – 321</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Расположите в верной последовательности этапы научного познания: 1. выдвижение гипотезы 2. выявление законов 3. формулирование теории 4. постановка проблемы	<i>Эталонный ответ – 4132</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Установите верную последовательность наук в их иерархии по значимости, согласно концепции О. Конта: 1. физика 2. химия 3. социология 4. астрономия (математика) 5. биология	<i>Эталонный ответ – 41253</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Расположите в верной последовательности этапы проведения научного эксперимента: 1. окончание эксперимента 2. обработка и анализ результатов 3. проведение эксперимента 4. планирование эксперимента	<i>Эталонный ответ – 4321</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
Задания на дополнение	10
Задание 21. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Процесс приобретения знаний и их накопления – это _____.	<i>Эталонный ответ – познание.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному – это _____.	<i>Эталонный ответ – дедукция.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 23. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного	<i>Эталонный ответ – гипотеза.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и

познания – _____ .	прописных букв будет верным)
Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> _____ – это положение, принимаемое без доказательств.	Эталонный ответ – аксиома. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> На человеке и его жизнедеятельности в обществе специализируются _____ науки.	Эталонный ответ – гуманитарные. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> Науки, которые изучают природу (принимаемую в широком смысле как материальный мир Вселенной) именуются _____ науками.	Эталонный ответ – естественными. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> _____ науки – это науки в области естествознания, изучающие явления, важные для создания и развития техники.	Эталонный ответ – технические. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> _____ – это метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности.	Эталонный ответ – эксперимент. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> _____ – это способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам.	Эталонный ответ – индукция. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> _____ истина – это полное знание человека о предмете, которое не может быть опровергнуто.	Эталонный ответ – абсолютная. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Категория рациональности является одной из важнейших универсалий культуры. Она проявляется в самых разных формах познания и сознания: в обыденном познании, искусстве, религии, философии и науке. Задание. Назовите три исторических типа научной рациональности.	Эталонный ответ: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность. Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысла ответа <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания,

	<p>называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Теоретическое знание – это совокупность высказываний об идеализированных объектах, являющихся продуктами мышления. Оно отражает явления и процессы со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей.</p> <p>Задание. Назовите три структурных элемента теоретического знания.</p>	<p><i>Эталонный ответ: проблема, гипотеза, теория.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Научное познание осуществляется на двух уровнях: эмпирическом и теоретическом. Каждый из них отличается спецификой познавательной деятельности, используемыми методами.</p> <p>Задание. Назовите три метода эмпирического познания.</p>	<p><i>Эталонный ответ: наблюдение / измерение / описание / сравнение / эксперимент / систематизация.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Научное познание осуществляется на двух уровнях: эмпирическом и теоретическом. Каждый из них отличается спецификой познавательной деятельности, используемыми методами.</p> <p>Задание. Назовите три метода теоретического познания.</p>	<p><i>Эталонный ответ: проведение аналогий / абстрагирование / моделирование / идеализация / выдвижение гипотез.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания,</p>

	<p>называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Научное познание – это вид познавательной деятельности, наиболее полно и объективно отражающий окружающий мир.</p> <p>Задание. Назовите три признака научного познания.</p>	<p><i>Эталонный ответ: объективность / доказательность / проверяемость / воспроизводимость / рациональность / системность / использование специального языка.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>К общим методам познания относятся методы, применяемые почти во всех науках. Они используются на конкретных этапах для раскрытия соответствующих сторон, свойств, особенностей познавательного объекта.</p> <p>Задание. Назовите три логических метода формулирования умозаключений.</p>	<p><i>Эталонный ответ: индукция, дедукция, абдукция.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Упрощённое восприятие внешнего мира мозгом человека – наследие животного мира, необходимое для выживания. Оно привело к созданию выдающимся философом Г. Гегелем трёх упрощённых законов диалектики.</p> <p>Задание.</p>	<p><i>Эталонный ответ: закон перехода количественных изменений в качественные; закон единства и борьбы противоположностей; закон отрицания отрицания.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p>

<p>Назовите три упрощённых закона диалектики, сформулированных Г. Гегелем.</p>	<p>та <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Лженаука – убеждения, утверждения, деятельность или учение, представляемые сторонниками как научные, но по сути таковыми не являющимися. Задание. Приведите три примера лженаук.</p>	<p><i>Эталонный ответ: астрология / гомеопатия / уфология / нумерология / хиромантия.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Позитивизм – философское учение, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. Задание. Приведите три примера представителей классического позитивизма.</p>	<p><i>Эталонный ответ: О. Конт / Д. Миль / Г. Спенсер.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i> О. Конт – основоположник позитивизма – сформулировал закон трёх стадий, которые проходит человеческое общество в своём развитии. Задание.</p>	<p><i>Эталонный ответ: теологическая, метафизическая, позитивная.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

Назовите эти стадии.	<i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
ИТОГО:	40

Составитель: Урбан О.А., д-р социол. наук, профессор кафедры ЭиУ
Ф.И.О., должность, наименование кафедры