

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Философия и методология научного исследования**

По направлению подготовки  
высшего образования  
***40.04.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
***«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»***

Формы обучения  
***очная, заочная***

Новокузнецк, 2025

## Оглавление

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «Философия и методология научного исследования»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Философия и методология научного исследования».....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2. ФОМ дисциплины «Философия и методология научного исследования»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Философия и методология научного исследования изучается в объеме 108 часов в 1 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Философия и методология научного исследования предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Философия и методология научного исследования у обучающихся формируется универсальная компетенция: УК-1.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Философия и методология научного исследования»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Что из нижеперечисленного является предметом философии науки?</b> 1. общие закономерности и тенденции научного познания 2. законы общественного развития 3. истолкование религиозных учений 4. социальная роль морали и нравственности	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Что являлось ядром классической науки XVII-XIX в.в.?</b> 1. механика 2. математика 3. физика (естествознание) 4. биология	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Что из нижеперечисленного принято считать лженаукой?</b> 1. филология 2. химия 3. биология 4. астрология	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>В каком случае истина является относительной?</b> 1. если знание об объекте является неполным, неточным 2. если знание об объекте является абсолютно полным 3. если знание об объекте является недостижимым 4. если знание об объекте не является действительным	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Что является целью эмпирического уровня познания?</b> 1. установление свойств объектов путем наблюдения, измерения, эксперимента 2. объяснение различных фактов 3. толкование механизма функционирования объекта 4. формулировка научных гипотез	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 6.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – 3</i>

<p><b>Как именуются наиболее общие понятия, используемые в философии?</b></p> <p>1. термины</p> <p>2. теории</p> <p>3. категории</p> <p>4. понятия</p>	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 7.</b></p> <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Что из нижеперечисленного является особенностью абстрактного человеческого мышления?</b></p> <p>1. способность реагировать на внешние раздражители</p> <p>2. манипулирование предметами</p> <p>3. ориентировочный импульс</p> <p>4. способность к отражению действительности посредством понятий</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 8.</b></p> <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Рациональное познание включает в себя:</b></p> <p>1. воображение</p> <p>2. представление</p> <p>3. восприятие</p> <p>4. умозаключение</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 9.</b></p> <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Выберите, что из нижеперечисленного относится к историческим типам научной рациональности:</b></p> <p>1. первобытная научная рациональность</p> <p>2. классическая научная рациональность</p> <p>3. неклассическая научная рациональность</p> <p>4. постнеклассическая научная рациональность</p>	<p><i>Эталонный ответ – 234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,6 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,3 б.</p> <p>0 правильных ответов – 0 б.</p>																
<p><b>Задание 10.</b></p> <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Выберите, что из нижеперечисленного относится к универсальным законам диалектики Гегеля:</b></p> <p>1. закон единства и борьбы противоположностей</p> <p>2. закон сохранения энергии</p> <p>3. закон отрицания отрицания</p> <p>4. закон единства и борьба противоположностей</p>	<p><i>Эталонный ответ – 134</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,6 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,3 б.</p> <p>0 правильных ответов – 0 б.</p>																
<p><b><u>Задания на сопоставление</u></b></p>	<p><b>5</b></p>																
<p><b>Задание 11.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между видом истины и её характеристикой:</b></p> <table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Объективная</td><td>1</td><td>неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Абсолютная</td><td>2</td><td>содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества</td></tr><tr><td>В</td><td>Относительная</td><td>3</td><td>исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто</td></tr></table>	Вид		Характеристика		А	Объективная	1	неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий	Б	Абсолютная	2	содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества	В	Относительная	3	исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,6 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,3 б.</p> <p>0 правильных ответов – 0 б.</p>
Вид		Характеристика															
А	Объективная	1	неполное, неточное знание; знание, зависящее от определённых условий														
Б	Абсолютная	2	содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества														
В	Относительная	3	исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто														

<p><b>Задание 12.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между эпохами и учёными, сыгравшими наибольшую роль в формировании научной картины мира:</b></p> <table><tr><th colspan="2">Период</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>VI-IV в.в. до н.э.</td><td>1</td><td>Эйнштейновская научная революция</td></tr><tr><td>Б</td><td>XVI-XVIII в.в.</td><td>2</td><td>Аристотелевская картина мира</td></tr><tr><td>В</td><td>Рубеж XIX-XX в.в.</td><td>3</td><td>Ньютоновская научная революция</td></tr></table>	Период		Описание		А	VI-IV в.в. до н.э.	1	Эйнштейновская научная революция	Б	XVI-XVIII в.в.	2	Аристотелевская картина мира	В	Рубеж XIX-XX в.в.	3	Ньютоновская научная революция	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Период		Описание															
А	VI-IV в.в. до н.э.	1	Эйнштейновская научная революция														
Б	XVI-XVIII в.в.	2	Аристотелевская картина мира														
В	Рубеж XIX-XX в.в.	3	Ньютоновская научная революция														
<p><b>Задание 13.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между методом научного исследования и его содержанием</b></p> <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Индукция</td><td>1</td><td>движение от общего к частному</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дедукция</td><td>2</td><td>переход от частного к общему</td></tr><tr><td>В</td><td>Абдукция</td><td>3</td><td>умозаключение от следствия к причине</td></tr></table>	Метод		Содержание		А	Индукция	1	движение от общего к частному	Б	Дедукция	2	переход от частного к общему	В	Абдукция	3	умозаключение от следствия к причине	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Метод		Содержание															
А	Индукция	1	движение от общего к частному														
Б	Дедукция	2	переход от частного к общему														
В	Абдукция	3	умозаключение от следствия к причине														
<p><b>Задание 14.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между философский концепцией и её автором</b></p> <table><tr><th colspan="2">Автор</th><th colspan="2">Концепция</th></tr><tr><td>А</td><td>К. Поппер</td><td>1</td><td>анархистская эпистемология</td></tr><tr><td>Б</td><td>Т. Кун</td><td>2</td><td>концепция исторической динамики науки</td></tr><tr><td>В</td><td>П. Фейербанд</td><td>3</td><td>критический рационализм</td></tr></table>	Автор		Концепция		А	К. Поппер	1	анархистская эпистемология	Б	Т. Кун	2	концепция исторической динамики науки	В	П. Фейербанд	3	критический рационализм	<p><i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Автор		Концепция															
А	К. Поппер	1	анархистская эпистемология														
Б	Т. Кун	2	концепция исторической динамики науки														
В	П. Фейербанд	3	критический рационализм														
<p><b>Задание 15.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между типами научной рациональности и их характеристикой:</b></p> <table><tr><th colspan="2">Тип рациональности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Классическая</td><td>1</td><td>учитываются средства познания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неклассическая</td><td>2</td><td>всё относящееся к субъекту не имеет значения</td></tr><tr><td>В</td><td>Постнеклассическая</td><td>3</td><td>учитываются ценностно-целевые структуры</td></tr></table>	Тип рациональности		Характеристика		А	Классическая	1	учитываются средства познания	Б	Неклассическая	2	всё относящееся к субъекту не имеет значения	В	Постнеклассическая	3	учитываются ценностно-целевые структуры	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Тип рациональности		Характеристика															
А	Классическая	1	учитываются средства познания														
Б	Неклассическая	2	всё относящееся к субъекту не имеет значения														
В	Постнеклассическая	3	учитываются ценностно-целевые структуры														
<p><b><u>Задания на установление правильной последовательности</u></b></p>	<p><b>5</b></p>																
<p><b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Определите последовательность этапов исторического развития философской мысли:</b></p> <p>1. средневековая философия</p> <p>2. философия Новейшего времени</p> <p>3. античная философия</p>	<p><i>Эталонный ответ – 31452</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																

4. философия Возрождения 5. философия Нового времени	
<b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Определите последовательность основных этапов развития науки:</b> 1. постнеклассическая наука 2. неклассическая наука 3. классическая наука	Эталонный ответ – 321  Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Расположите в верной последовательности этапы научного познания:</b> 1. выдвижение гипотезы 2. выявление законов 3. формулирование теории 4. постановка проблемы	Эталонный ответ – 4132  Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Установите верную последовательность наук в их иерархии по значимости, согласно концепции О. Конта:</b> 1. физика 2. химия 3. социология 4. астрономия (математика) 5. биология	Эталонный ответ – 41253  Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Расположите в верной последовательности этапы проведения научного эксперимента:</b> 1. окончание эксперимента 2. обработка и анализ результатов 3. проведение эксперимента 4. планирование эксперимента	Эталонный ответ – 4321  Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания на дополнение</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 21.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Процесс приобретения знаний и их накопления – это _____ .	Эталонный ответ – познание.  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 22.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному – это _____ .	Эталонный ответ – дедукция.  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 23.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного	Эталонный ответ – гипотеза.  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и</i>

познания – _____ .	<i>прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ – это положение, принимаемое без доказательств.	Эталонный ответ – аксиома.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  На человеке и его жизнедеятельности в обществе специализируются _____ науки.	Эталонный ответ – гуманитарные.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Науки, которые изучают природу (принимаемую в широком смысле как материальный мир Вселенной) именуются _____ науками.	Эталонный ответ – естественные.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ науки – это науки в области естествознания, изучающие явления, важные для создания и развития техники.	Эталонный ответ – технические.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ – это метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности.	Эталонный ответ – эксперимент.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ – это способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам.	Эталонный ответ – индукция.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ истина – это полное знание человека о предмете, которое не может быть опровергнуто.	Эталонный ответ – абсолютная.  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>10</b>
<b>Задание 31.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i>  Категория рациональности является одной из важнейших универсалий культуры. Она проявляется в самых разных формах познания и сознания: в обыденном познании, искусстве, религии, философии и науке. <b>Задание.</b> <b>Назовите три исторических типа научной рациональности.</b>	Эталонный ответ: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность.  Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания,



	<p>называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 32.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Теоретическое знание – это совокупность высказываний об идеализированных объектах, являющихся продуктами мышления. Оно отражает явления и процессы со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три структурных элемента теоретического знания.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: проблема, гипотеза, теория.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Научное познание осуществляется на двух уровнях: эмпирическом и теоретическом. Каждый из них отличается спецификой познавательной деятельности, используемыми методами.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три метода эмпирического познания.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: наблюдение / измерение / описание / сравнение / эксперимент / систематизация.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Научное познание осуществляется на двух уровнях: эмпирическом и теоретическом. Каждый из них отличается спецификой познавательной деятельности, используемыми методами.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три метода теоретического познания.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: проведение аналогий / абстрагирование / моделирование / идеализация / выдвижение гипотез.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания,</p>

	<p>называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Научное познание – это вид познавательной деятельности, наиболее полно и объективно отражающий окружающий мир.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три признака научного познания.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: объективность / доказательность / проверяемость / воспроизводимость / рациональность / системность / использование специального языка.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>К общим методам познания относятся методы, применяемые почти во всех науках. Они используются на конкретных этапах для раскрытия соответствующих сторон, свойств, особенностей познавательного объекта.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три логических метода формулирования умозаключений.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: индукция, дедукция, абдукция.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Упрощённое восприятие внешнего мира мозгом человека – наследие животного мира, необходимое для выживания. Оно привело к созданию выдающимся философом Г. Гегелем трёх упрощённых законов диалектики.</p> <p><b>Задание.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: закон перехода количественных изменений в качественные; закон единства и борьбы противоположностей; закон отрицания отрицания.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

<p><b>Назовите три упрощённых закона диалектики, сформулированных Г. Гегелем.</b></p>	<p><i>та</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Лженаука – убеждения, утверждения, деятельность или учение, представляемые сторонниками как научные, но по сути таковыми не являющимися.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Приведите три примера лженаук.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: астрология / гомеопатия / уфология / нумерология / хиромантия.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Позитивизм – философское учение, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Приведите три примера представителей классического позитивизма.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: О. Конт / Д. Милль / Г. Спенсер.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>О. Конт – основоположник позитивизма – сформулировал закон трёх стадий, которые проходит человеческое общество в своём развитии.</p> <p><b>Задание.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: теологическая, метафизическая, позитивная.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

Назовите эти стадии.	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

Составитель: Урбан О.А., д-р социол. наук, профессор кафедры ЭиУ  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*