

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Теория доказательств в уголовном процессе**

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Уголовно-правовой»

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2.	ФОМ дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе».....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20 10 10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Теория доказательств в уголовном процессе изучается в объеме 72 часов в 8 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Теория доказательств в уголовном процессе предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Теория доказательств в уголовном процессе у обучающихся формируется профессиональная компетенция: ПК-2.

3. Диагностические задания по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Какой элемент правоприменительной деятельности является отражением уголовно-процессуальное доказывания: 1. квалификация содеянного 2. установление фактической стороны дела 3. толкование нормы права 4. принятие решения по делу.	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Доказательственное право – это: 1. самостоятельная отрасль права 2. подотрасль права 3. субинститут права 4. институт уголовно-процессуального права	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Что входит в предмет изучения теории доказательств в уголовном процессе? 1. основополагающие категориальные теоретические понятия уголовно-процессуального доказывания 2. методика расследования преступлений 3. межотраслевой институт доказательственного права 4. уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальная деятельность по осуществлению доказывания в уголовном процессе	<i>Эталонный ответ – 134</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Отличие уголовно-процессуального доказывания от познания в иных сферах деятельности не связано с: 1. способами осуществления познания 2. субъектами познания 3. формой познания 4. предметом познания	<i>Эталонный ответ – 124</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В результате отражения элементов события преступления на объектах окружающего мира и в сознании его	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

участников и очевидцев формируются следующие следы преступления: 1. метафизические 2. физические и психические 3. материальные и идеальные 4. нематериальные	
Задание 6. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Каким образом в самом общем понимании определяется предмет доказывания: 1. обстоятельства, имеющие значение для дела 2. совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию 3. обстоятельства, выявляемых при раскрытии 4. сведения, полученные при рассмотрении дела	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 7. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В широкой трактовке предмета доказывания в его структуру входят: 1. все обстоятельства преступления, устанавливаемые по уголовному делу 2. только обстоятельства, установленные ст. 73 УПК РФ 3. обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела 4. обстоятельства, доказываемые по уголовному делу	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 8. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> К какой группе обстоятельств, подлежащих доказыванию можно отнести цель преступления: 1. событие преступления 2. виновность обвиняемого в совершении преступления 3. обстоятельство, отягчающее наказание 4. обстоятельство, смягчающее наказание	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 9. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Назовите, что в предложенном перечне является видом доказательств 1. заключение и показания эксперта 2. заключение и показания специалиста 3. орудия преступления 4. протоколы следственных и судебных действий	<i>Эталонный ответ – 124</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 10. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Что из предложенного является свойствами доказательств? 1. истинность 2. относимость 3. допустимость 4. достоверность	<i>Эталонный ответ – 234</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<u>Задания на сопоставление</u>	5
Задание 11. <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между утверждением и периодом развития уголовно-процессуальной теории в вопросе определения доказательств:	<i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Утверждение	Период

	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Доказательства – факты</td><td>1</td><td>Двойственная концепция доказательств</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Доказательства – факты и данные о них (фактические данные)</td><td>2</td><td>Современное нормативное определение доказательств</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Доказательства - сведения</td><td>3</td><td>Дореволюционная уголовно-процессуальная теория</td></tr> </table>	A	Доказательства – факты	1	Двойственная концепция доказательств	Б	Доказательства – факты и данные о них (фактические данные)	2	Современное нормативное определение доказательств	В	Доказательства - сведения	3	Дореволюционная уголовно-процессуальная теория		
A	Доказательства – факты	1	Двойственная концепция доказательств												
Б	Доказательства – факты и данные о них (фактические данные)	2	Современное нормативное определение доказательств												
В	Доказательства - сведения	3	Дореволюционная уголовно-процессуальная теория												
Задание 12. Прочтите текст и установите соответствие.			<i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i>												
Установите соответствие между видами познавательной деятельности и элементами процесса доказывания:			<p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды деятельности</th><th colspan="2">Элементы процесса доказывания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Мыслительная</td><td>1 собирание доказательств</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Практическая</td><td>2 проверка доказательств</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Мыслительная и практическая</td><td>3 оценка доказательств</td></tr> </tbody> </table>			Виды деятельности	Элементы процесса доказывания		A	Мыслительная	1 собирание доказательств	Б	Практическая	2 проверка доказательств	В	Мыслительная и практическая	3 оценка доказательств	
Виды деятельности	Элементы процесса доказывания														
A	Мыслительная	1 собирание доказательств													
Б	Практическая	2 проверка доказательств													
В	Мыслительная и практическая	3 оценка доказательств													
Задание 13. Прочтите текст и установите соответствие.			<i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i>												
Установите соответствие между конкретными обстоятельствами и элементами предмета доказывания:			<p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Обстоятельства</th><th colspan="2">Элементы предмета доказывания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Фамилия имя отчество обвиняемого</td><td>1 событие преступления</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Способ совершения преступления</td><td>2 размер вреда, причиненного преступлением</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Тяжесть вреда здоровью</td><td>3 виновность лица</td></tr> </tbody> </table>			Обстоятельства	Элементы предмета доказывания		A	Фамилия имя отчество обвиняемого	1 событие преступления	Б	Способ совершения преступления	2 размер вреда, причиненного преступлением	В	Тяжесть вреда здоровью	3 виновность лица	
Обстоятельства	Элементы предмета доказывания														
A	Фамилия имя отчество обвиняемого	1 событие преступления													
Б	Способ совершения преступления	2 размер вреда, причиненного преступлением													
В	Тяжесть вреда здоровью	3 виновность лица													
Задание 14. Прочтите текст и установите соответствие.			<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i>												
Установите соответствие между способом собирания доказательств и их группой:			<p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Способ</th><th colspan="2">Группа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Допрос обвиняемого</td><td>1 Судебное действие</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Приобщение документа к материалам дела</td><td>2 Следственное действие</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Оглашение показаний</td><td>3 Иное процессуальное действие</td></tr> </tbody> </table>			Способ	Группа		A	Допрос обвиняемого	1 Судебное действие	Б	Приобщение документа к материалам дела	2 Следственное действие	В	Оглашение показаний	3 Иное процессуальное действие	
Способ	Группа														
A	Допрос обвиняемого	1 Судебное действие													
Б	Приобщение документа к материалам дела	2 Следственное действие													
В	Оглашение показаний	3 Иное процессуальное действие													
Задание 15. Прочтите текст и установите соответствие.			<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i>												
Установите соответствие между видом средством доказывания и источником доказательств:			<p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б.</p>												

Средство	Источник			1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
A Допрос	1	Заключение			
Б Выемка	2	Показания			
В Экспертиза	3	Протокол			
Задания на установление правильной последовательности				5	
Задание 16. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Укажите верную последовательность этапов уголовно-процессуального правоприменения: <ol style="list-style-type: none"> 1. квалификация деяния 2. принятие решения 3. установление фактической основы дела 4. доведение решения до адресата 				<i>Эталонный ответ – 3124</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	
Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Укажите верную последовательность этапов механизма формирования сведений о преступлении: <ol style="list-style-type: none"> 1. отражение события преступления в объективном и субъективном мире 2. восприятие следов преступления субъектом доказывания 3. взаимодействие события преступления с материальным миром и сознанием участников и очевидцев события 4. отражение следов преступления в сознании субъектов доказывания 5. обнаружение следов преступления субъектом доказывания 				<i>Эталонный ответ – 31524</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	
Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Укажите верную последовательность действий по процессуальному оформлению вещественного доказательства: <ol style="list-style-type: none"> 1. приобщение к материалам дела 2. осмотр предмета 3. получение (изъятие предмета) 4. проведение судебной экспертизы 				<i>Эталонный ответ – 3214</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	
Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Установите верную последовательность этапов формирования показаний: <ol style="list-style-type: none"> 1. допрос 2. восприятие 3. отражение 4. закрепление 				<i>Эталонный ответ – 2314</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	
Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Установите верную последовательность этапов собирания доказательств: <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепление 2. изъятие (получение) 3. обнаружение 4. отражение 				<i>Эталонный ответ – 3241</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА				20	

<u>Задания на дополнение</u>	10
<p>Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.</p>	<p><i>Эталонный ответ – алиби</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Процессуальное действие – _____, судебное или иное действие, предусмотренное УПК РФ.</p>	<p><i>Эталонный ответ – следственное</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ оперативно-розыскной деятельности – сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершающего или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда.</p>	<p><i>Эталонный ответ – результаты</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Обвиняемый считается невиновным, пока его _____ в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p>	<p><i>Эталонный ответ – виновность</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему _____, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.</p>	<p><i>Эталонный ответ – убеждению</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>К недопустимым доказательствам относятся показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие _____, включая случаи отказа от _____, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде.</p>	<p><i>Эталонный ответ – защитника</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Показания подозреваемого – сведения, сообщенные им на _____, проведенном в ходе досудебного производства.</p>	<p><i>Эталонный ответ – допросе</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – заключение</i></p>

<p>эксперта – представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами.</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Проверка доказательств производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем _____ их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство.</p>	<p><i>Эталонный ответ – сопоставления</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Недопустимые доказательства не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу _____, а также использоваться для доказывания любого из обстоятельств, предусмотренных статьей 73 УПК РФ.</p>	<p><i>Эталонный ответ – обвинения</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Какие обстоятельства должны быть доказаны, дабы послужить основой принятия решения о конфискации имущества? Должны быть даны четыре ответа.</p>	<p>10</p> <p><i>Эталонный ответ: 1) имущество получено в результате совершения преступления; 2) оно является доходами от этого имущества; 3) использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления; 4) для финансирования терроризма, экстремистской деятельности (экстремизма), организованной группы.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) орудия, оборудование или иные средства совершения преступления; 2)</i></p>

<p>Статья 81 УПК РФ перечисляет виды предметов, которые могут стать вещественными доказательствами по уголовному делу. Назовите их.</p>	<p>предметы сохранили на себе следы преступления; 3) предмет преступления; 4) деньги, ценностей и иное имущество, полученные в результате совершения преступления; 5) иные предметы и документы, которые могут служить средствами для установления обстоятельств уголовного дела.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания.</p> <p>0,2 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 5 правильных ответов.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Защитник не является субъектом доказывания, однако, вправе участвовать в доказывании. Назовите три процессуальные формы такого участия.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) получение предметов, документов и иных сведений; 2) опрос лиц с их согласия; 3) истребование документов.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа..</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. При проверке заявлений и сообщений о преступлениях в стадии возбуждения уголовного дела закон допускает производство ряда следственных действий. Назовите их.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) судебная экспертиза; 2) осмотр места происшествия; 3) осмотр предметов, документов, трупов; 4) освидетельствование</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

	<p><i>та</i> Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания. 0,25 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Могут ли сведения, полученные до возбуждения уголовного дела, использоваться в производстве по делу в качестве доказательств. Если да, какие условия должен соблюсти следователь (дознаватель)?</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) могут; 2) сведения должны соответствовать требованиям допустимости</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. В каких случаях защитнику не может быть отказано в участии в следственном действии?</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) если следственное действие производится по его ходатайству; 2) если следственное действие производится по ходатайству его подзащитного</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. По общему правилу производство следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан, возможно только на основании судебного решения. Какие следственные действия такого рода в</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) осмотр жилища; 2) обыск и выемка в жилище; 3) личный обыск; 4) выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

<p>порядке исключения могут быть произведены без судебного решения?</p>	<p><i>та</i> Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания. 0,25 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. В чем особенность распределения бремени доказывания при рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ?</p>	<p><i>Эталонный ответ: бремя опровергения доводов стороны защиты лежит на прокуроре</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает полный ответ.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Возможно ли при неявке в судебное заседание потерпевшего или свидетеля принять решение об оглашении ранее данных ими показаний и о воспроизведении видеозаписи или киносъемки следственных действий, производимых с их участием. Кто и на каком основании может принять такое решение, и какое дополнительное условие предусматривает закон для такого оглашения?</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) решение может принять суд; 2) по ходатайству стороны или по собственной инициативе; 3) при условии предоставления обвиняемому (подсудимому) в предыдущих стадиях производства по делу возможности оспорить эти доказательства предусмотренными законом способами.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Согласно заключению эксперта причиной смерти по-</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) косвенные; 2) личные; 3) первоначальные; 4) обвинительные</i></p> <p><i>Допускаются иные последова-</i></p>

<p>терпевшего стали множественные колото-резанные раны, нанесенные в область шеи и грудного отдела позвоночника со стороны спины, что и нашло отражение в заключении эксперта.</p> <p>К каким группам доказательств относится данное заключение эксперта?</p>	<p><i>тельность и формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 4 правильных ответа.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Диваев А.Б., к.ю.н., доцент кафедры УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры