

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Уголовно-исполнительное право

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
***«Правоприменимительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»***

Новокузнецк, 2025

Оглавление

| | |
|--|---|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины..... | 3 |
| 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста | 3 |
| 2. ФОМ дисциплины «Уголовно-исполнительное право» | 3 |
| 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины | 3 |
| 2.2 Назначение ФОМ дисциплины..... | 3 |
| 2.3 Результаты освоения дисциплины | 4 |
| 3. Диагностические задания по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» | 4 |

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

| Типы и виды заданий ФОМ дисциплины | Минимальное количество заданий в ФОМ |
|--|--------------------------------------|
| Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности. | 20 |
| Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом. | 20 |
| ИТОГО ЗАДАНИЙ | 40 |

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения | Экзамен | | Зачет |
|------------------------|-----------------|---------|----------------------|---------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | |
| 17,2 – 20 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 13,2 – 17,1 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 10 – 13,1 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 – 9,9 | Первый | 2 | неудовлетворительно | |

2. ФОМ дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Уголовно-исполнительное право изучается в объеме 72 часов в 7 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Уголовно-исполнительное право предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Уголовно-исполнительное право у обучающихся формируется профессиональная компетенция: ПК-2.

3. Диагностические задания по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

| Типы заданий и диагностические задания | Количество заданий |
|---|---|
| | Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки |
| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | 20 |
| Задания с выбором одного или нескольких ответов | 10 |
| Задание 1. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ</i> Система уголовно-исполнительного законодательства состоит из: 1. Уголовно-исполнительный Кодекс 2. Уголовно-исполнительный Кодекс и другие федеральные законы 3. Уголовно-исполнительный Кодекс и другие федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты | <i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 2. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ</i> В каких формах реализуется уголовно-исполнительная политика: 1. в уголовно-исполнительном законодательстве 2. в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание 3. в уголовно-исполнительном законодательстве, в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание | <i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 3. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ</i> Задачами уголовно-исполнительного законодательства является: 1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных 2. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации 3. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации 4. определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации | <i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |

| | |
|---|---|
| <p>Задание 4. Прочтите текст, выберите один правильный ответ</p> <p>Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> исправление осужденных предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений | <p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 5. Прочтите текст, выберите один правильный ответ</p> <p>Основными средствами исправления осужденных являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим) воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие | <p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 6. Прочтите текст, выберите один правильный ответ</p> <p>Исправление осужденных это:</p> <ol style="list-style-type: none"> формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду формирование у них уважительного отношения к нормам, правилам и традициям человеческого общежития формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду и стимулирование правопослушного поведения | <p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 7. Прочтите текст, выберите один правильный ответ</p> <p>Элементами правового статуса осужденных являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> права, свободы и обязанности права, законные интересы и обязанности права, обязанности и правовые ограничения права, свободы, законные интересы, юридические обязанности и правовые ограничения | <p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б</p> |
| <p>Задание 8. Прочтите текст, выберите один правильный ответ</p> <p>Основаниями исполнения наказаний и иных мер уго-</p> | <p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> |

| <p>ловно-правового характера является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приговор суда, вступивший в законную силу 2. определение суда, вступившее в законную силу 3. постановление суда, вступившее в законную силу 4. приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт помилования или акт об амнистии | <p>Верный ответ – 1 б</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--|---------------------------|---|---|--|
| <p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. международный контроль 2. государственный контроль 3. общественный контроль | <p><i>Эталонный ответ – 123</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Задание 10. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, имеет следующие виды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроль органов государственной власти 2. прокурорский надзор 3. судебный контроль 4. ведомственный контроль | <p><i>Эталонный ответ – 1234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Задания на сопоставление</p> | <p>5</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Задание 11. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между видом учреждения и наказанием, которое им исполняется:</p> <table border="1" data-bbox="260 1208 989 1556"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Наказание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Уголовно-исполнительская инспекция</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>штраф</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Судебные приставы-исполнители</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td> лишение свободы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Исправительные учреждения</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы</td> </tr> </tbody> </table> | Вид | Наказание | | | А | Уголовно-исполнительская инспекция | 1 | штраф | Б | Судебные приставы-исполнители | 2 | лишение свободы | В | Исправительные учреждения | 3 | обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы | <p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> |
| Вид | Наказание | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Уголовно-исполнительская инспекция | 1 | штраф | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Судебные приставы-исполнители | 2 | лишение свободы | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Исправительные учреждения | 3 | обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Задание 12. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между термином и его определением:</p> <table border="1" data-bbox="260 1747 989 2117"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Термин</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Цели уголовно-исполнительного законодательства</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Уголовно-исполнительное законодательство при-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>на всей территории Российской Федерации</td> </tr> </tbody> </table> | Термин | Определение | | | А | Цели уголовно-исполнительного законодательства | 1 | вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения | Б | Уголовно-исполнительное законодательство при- | 2 | на всей территории Российской Федерации | <p><i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> | | | | |
| Термин | Определение | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Цели уголовно-исполнительного законодательства | 1 | вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Уголовно-исполнительное законодательство при- | 2 | на всей территории Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | |

| | | меняется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|---|--|--|-----------------|--------------|--------------------|--|--|---|--|-------|------------|--|---|--|---|--|---|--|---|---|-----------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| B | Средства исправления осужденных применяются с учетом | 3 | исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 13 <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i> | | | | | <i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Установите соответствие между принципами уголовно-исполнительного законодательства и их принадлежностью к определенной группе: | | | | | <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принципы</th><th colspan="3">Вид</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний</td><td>1</td><td colspan="2">отраслевые</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их право-послушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием</td><td>2</td><td colspan="2">межотраслевые</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом</td><td>3</td><td colspan="2" rowspan="5">общеправовые (Конституционные)</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | Принципы | | Вид | | | A | Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний | 1 | отраслевые | | B | Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их право-послушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием | 2 | межотраслевые | | B | Законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом | 3 | общеправовые (Конституционные) | | | | | | | |
| Принципы | | Вид | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний | 1 | отраслевые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их право-послушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием | 2 | межотраслевые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом | 3 | общеправовые (Конституционные) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 14. <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i> | | | | | <i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Установите соответствие между терминами: | | | | | <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th><th colspan="4">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Режим</td><td>1</td><td colspan="3">уплатить штраф в течение 60 дней со дня вступления приговора в законную силу</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Общественно полезный труд – обязанность осужденных к наказаниям в виде</td><td>2</td><td colspan="3">установленный порядок исполнения и отбывания наказания</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан</td><td>3</td><td colspan="3">обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, лишения свободы</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | Термин | | Определение | | | | A | Режим | 1 | уплатить штраф в течение 60 дней со дня вступления приговора в законную силу | | | B | Общественно полезный труд – обязанность осужденных к наказаниям в виде | 2 | установленный порядок исполнения и отбывания наказания | | | B | Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан | 3 | обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, лишения свободы | | | | |
| Термин | | Определение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Режим | 1 | уплатить штраф в течение 60 дней со дня вступления приговора в законную силу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Общественно полезный труд – обязанность осужденных к наказаниям в виде | 2 | установленный порядок исполнения и отбывания наказания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан | 3 | обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, лишения свободы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 15. <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i> | | | | | <i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Установите соответствие между понятиями: | | | | | <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th><th>Ответ</th></tr> </thead> </table> | | | | | | Понятие | Ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понятие | Ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|------------------------|--|
| | A | Субъективное право осужденного | 1 | мера необходимого поведения осужденного, закрепленная в обязывающих и запрещающих нормах | | 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. |
| | Б | Законный интерес осужденного | 2 | установленная законом и гарантированная государством мера возможного поведения или пользования социальными благами | | |
| | В | Юридическая обязанность осужденного | 3 | закрепленные в правовых нормах конкретного действия стремления осужденных к тем или иным благам, как материальным, так и духовным | | |
| <u>Задания на установление правильной последовательности</u> | | | | | | 5 |
| <p>Задание 16. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите последовательность видов мер поощрения, применяемых к осужденным к наказанию в виде лишения свободы:</p> <ol style="list-style-type: none"> награждение подарком разрешение на получение дополнительной посылки или передачи благодарность денежная премия | | | | | Эталонный ответ – 3142 | |
| <p>Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите последовательность видов дисциплинарных взысканий, применяемых к осужденным к лишению свободы по степени их строгости:</p> <ol style="list-style-type: none"> возвращение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до 15 суток дисциплинарный штраф в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей перевод осужденных мужчин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, содержащихся в исправительных колониях общего и строгого режимов, в помещения камерного типа, а в исправительных колониях особого режима и тюрьмах – в одиночные камеры на срок до шести месяцев выговор | | | | | Эталонный ответ – 4213 | |
| <p>Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в верной последовательности меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы:</p> <ol style="list-style-type: none"> разрешение на проведение за пределами территории соответствующего муниципального образования выходных и праздничных дней досрочное снятие ранее наложенного взыскания благодарность разрешение на проведение отпуска с выездом за пределы | | | | | Эталонный ответ – 3214 | |

| | |
|--|---|
| территории соответствующего муниципального образования | |
| <p>Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите верную последовательность видов злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин | <p><i>Эталонный ответ – 321</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p> |
| <p>Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в верной последовательности виды исправительных учреждений по степени строгости условий отбывания лишения свободы:</p> <ol style="list-style-type: none"> исправительная колония строгого режима исправительная колония особого режима исправительная колония общего режима колония-поселение | <p><i>Эталонный ответ – 4312</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p> |
| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | 20 |
| Задания на дополнение | 10 |
| <p>Задание 21 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Наказание в виде исправительных работ исполняют _____.</p> | <p><i>Эталонный ответ – уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденных</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 22. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Срок обязательных работ исчисляется в _____.</p> | <p><i>Эталонный ответ – часах, в течение которых осужденный отбывал обязательные работы</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 23. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Время, в течение которого осужденный не работал, в срок отбывания исправительных работ _____.</p> | <p><i>Эталонный ответ – не засчитывается</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Специализированным государственным органом, осуществляющим надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, является _____.</p> | <p><i>Эталонный ответ – уголовно-исполнительная инспекция</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> |
| <p>Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Срок ограничения свободы, назначенного в качестве основ-</p> | <p><i>Эталонный ответ – со дня постановки осужденного на учет уголовно-исполнительной инспекцией</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p>ного вида наказания, исчисляется _____ .</p> | <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Осужденные к принудительным работам отбывают наказание в специальных учреждениях – _____ .</p> | <p><i>Эталонный ответ</i> – исправительных центрах, расположенных в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> В срок принудительных работ не засчитывается время самовольного отсутствия осужденного на работе или в исправительном центре _____ .</p> | <p><i>Эталонный ответ</i> – свыше одних суток</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> В исправительных учреждениях осужденным выплачивается не менее _____ .</p> | <p><i>Эталонный ответ</i> – 25 процентов от начисленной им заработной платы</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Осужденные к лишению свободы направляются для отбывания наказания не позднее _____ .</p> | <p><i>Эталонный ответ</i> – 10 дней со дня получения администрацией следственного изолятора извещения о вступлении приговора в законную силу</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> В зависимости от поведения и отношения к труду в течение всего периода отбывания наказания осужденным к лишению свободы может быть изменен вид _____ .</p> | <p><i>Эталонный ответ</i> – исправительного учреждения</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задания с развернутым ответом</p> | <p>10</p> |
| <p>Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Требования приговора о лишении права заниматься определенной деятельностью обязательны для органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.</p> <p>Задание. Перечислите обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.</p> | <p><i>Эталонный ответ:</i> 1) не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения уголовно-исполнительной инспекции обязаны аннулировать разрешение на занятие той деятельностью, которая запрещена осужденному; 2) изъять соответствующий документ, предоставляющий данному лицу право заниматься указанной деятельностью</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>стью; 3) и направить сообщение об этом в уголовно-исполнительную инспекцию.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1–2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 32.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Уголовно-исполнительный Кодекс регулирует применение мер уголовно-правового характера</p> <p>Задание.</p> <p>Укажите, применение каких мер уголовно-правового характера регламентирует УИК РФ.</p> | <p><i>Эталонный ответ: 1) отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет; 2) отсрочка отбывания наказания мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем; 3) отсрочка отбывания наказания больным наркоманией</i></p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 33.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Каждый осужденный к принудительным работам обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных центров.</p> <p>Задание.</p> <p>Укажите, какие показатели характеристики личности осужденного обязана учитывать администрация исправительного центра при привлечении осужденных к труду.</p> | <p><i>Эталонный ответ: администрация исправительного центра обязана исходя из наличия рабочих мест привлекать осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и (по возможности) специальности.</i></p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1–2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует</p> |

| | |
|---|---|
| | полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа. |
| <p>Задание 34. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>За хорошее поведение и добросовестное отношение к труду администрацией исправительного центра к осужденным к принудительным работам могут применяться меры поощрения.</p> <p>Задание. Перечислите меры поощрения осужденных к принудительным работам.</p> | <p><i>Эталонный ответ: 1) благодарность; 2) досрочное снятие ранее наложенного взыскания; 3) предоставление возможности выезда за пределы исправительного центра в границах муниципального образования, на территории которого он расположен, в выходные и праздничные дни.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 35. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Осужденные к лишению свободы могут быть оставлены в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.</p> <p>Задание. Перечислите условия, при наличии которых осужденный к лишению свободы может быть оставлен в СИЗО или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.</p> | <p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p><i>в исключительных случаях лица, 1) осужденные к лишению свободы, ранее не отбывавшие лишение свободы; 2) которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима; 3) могут быть с их согласия оставлены в СИЗО или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Задание 36. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Администрация исправительного учреждения вправе использовать аудиовизуальные, электронные и иные технические средства надзора и контроля.</p> <p>Задание. Укажите, в каких целях администрация исправительного учреждения использует технические средства надзора и контроля.</p> | <p><i>Эталонный ответ: 1) для предупреждения побегов и других преступлений; 2) нарушений установленного порядка отбывания наказания; 3) в целях получения необходимой информации о поведении осужденных.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1–2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 37. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> В пределах одной исправительной колонии осужденные к лишению свободы могут находиться в различных условиях отбывания наказания, предусмотренных видом режима данной колонии.</p> <p>Задание. Перечислите виды условий отбывания наказания в исправительных колониях.</p> | <p><i>Эталонный ответ: 1) обычные; 2) облегченные; 3) строгие.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1–2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 38. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительного учреждения.</p> <p>Задание. Перечислите основные организационно-правовые формы привлечения к труду осужденных к лишению свободы.</p> | <p><i>Эталонный ответ: 1) центры трудовой адаптации осужденных; 2) производственные (трудовые) мастерские исправительных учреждений; 3) федеральные государственные унитарные предприятия уголовно-исполнительной системы.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1–2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 39. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> В исправительных учреждениях с осужденными к лишению свободы проводится воспитательная работа.</p> | <p><i>Эталонный ответ: 1) индивидуальная; 2) групповая; 3) массовая.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p>Задание. Перечислите основные формы организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.</p> | <p><i>ки, не искажающие смысл ответа</i> Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 40. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Начальники отрядов исправительных учреждений имеют право применять меры поощрения.</p> <p>Задание. Перечислите меры поощрения, которые имеют право применять начальники отрядов исправительных учреждений.</p> | <p><i>Эталонный ответ:</i> 1) благодарность; 2) разрешение дополнительно расходовать деньги на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости; 3) досрочное снятие взыскания, ранее наложенного начальником отряда.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1–2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p> |
| ИТОГО: | 40 |

Составитель: _____ Смирнов А.Н., к.ю.н., доцент кафедры УПД
 _____ Ф.И.О., должность, наименование кафедры