

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Противодействие коррупции**

По направлению подготовки  
высшего образования

***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
***«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой  
и уголовно-правовой сферах»***

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «Противодействие коррупции» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Противодействие коррупции» .....	4

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины**

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b> 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	<b>20</b>
<b>Задания открытого типа:</b> 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	<b>20</b> 10 10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### **1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста**

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

## **2. ФОМ дисциплины «Противодействие коррупции»**

### **2.1 Объем и семестры освоения дисциплины**

Дисциплина Противодействие коррупции изучается в объеме 72 часов в 3 семестре.

### **2.2 Назначение ФОМ дисциплины**

ФОМ дисциплины Противодействие коррупции предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### **2.3 Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Противодействие коррупции у обучающихся формируются универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции: УК-11, ОПК-3, ПК-1.

### **3. Диагностические задания по дисциплине «Противодействие коррупции»**

<b>Диагностические задания</b>	<b>Количество заданий</b>
	<b>Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки</b>
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> <b>Предоставление незаконных льгот и преимуществ участникам предпринимательской деятельности, осуществление их незаконной «опеки» является:</b> 1. коррупционным лоббизмом 2. коррупционным фаворитизмом 3. трайболизмом 4. непотизмом	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> <b>В соответствии с законодательным определением, коррупция в Российской Федерации понимается как:</b> 1. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц 2. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение перечисленных деяний, от имени или в интересах юридического лица 3. получение и дача взятки 4. использование должностного, служебного положения в целях незаконного обогащения, подкуп должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, «превращение» должностного, служебного статуса в источник получения незаконных доходов	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> <b>Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов возлагается:</b> 1. на администрации субъектов Российской Федерации	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p>2. на суды 3. на региональные органы внутренних дел 4. на органы прокуратуры</p>	
<p><b>Задание 4.</b> <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, с 1 января 2018 года подлежит размещению:</b></p> <p>1. в бюро кредитных историй 2. в базах данных МВД РФ 3. в базах данных о лицах, имеющих судимость 4. в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 5.</b> <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>К типичным коррупционным правонарушениям, связанным с бытовой коррупцией, относится:</b></p> <p>1. воспрепятствование осуществлению законной предпринимательской деятельности 2. мошенничество 3. превышение должностных полномочий 4. мелкое взяточничество</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b> <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Штраф как вид уголовного наказания за получение взятки в особо крупном размере устанавливается:</b></p> <p>1. в размере до 10-кратной суммы взятки 2. в размере, соответствующем стоимости предмета взятки 3. в размере до 20-кратной суммы взятки 4. в размере до 100-кратной суммы взятки</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b> <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Одним из способов сокращения коррупционных рисков является:</b></p> <p>1. безвизовый режим путешествий в государства ЕврАзЭС 2. проведение карантинных мероприятий 3. аккредитация образовательных организаций 4. сокращение объемов лицензирования в сфере экономики</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b> <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Координация деятельности по противодействию коррупционной преступности возлагается на:</b></p> <p>1. Верховный Суд Российской Федерации 2. глав субъектов Российской Федерации 3. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации 4. органы прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 9.</b> <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Независимую антикоррупционную экспертизу в отношении Кодекса РФ об административных правонарушениях осуществлял такой социальный институт, как:</b></p> <p>1. Министерство юстиции РФ 2. информационно-аналитическое издание «Аргументы и Факты» 3. научный журнал «Государство и право»</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>

<p>4. общественная организация «Национальный антикоррупционный комитет»</p>															
<p><b>Задание 10.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Конвенция ООН против коррупции ратифицирована Российской Федерацией:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в 1999 году</li> <li>2. в 2003 году</li> <li>3. в 2000 году</li> <li>4. в 2006 году</li> <li>5. в 1990 году</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>														
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p><b>5</b></p>														
<p><b>Задание 11.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие между видами антикоррупционных стандартов в сфере государственной службы и их признаками:</b></p> <table border="1" data-bbox="244 772 1017 1356"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 772 520 878">Вид антикоррупционного стандарта</th><th data-bbox="520 772 1017 878">Признак</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 878 520 1080">А Правовой запрет</td><td data-bbox="520 878 1017 1080">1 осуществление государственным служащим преподавательской деятельности в образовательной организации с уведомлением представителя наниматаеля</td></tr> <tr> <td data-bbox="244 1080 520 1237">Б Правовая обязанность</td><td data-bbox="520 1080 1017 1237">2 осуществление предпринимательской деятельности лично или через представителей</td></tr> <tr> <td data-bbox="244 1237 520 1356">В Правовое дозволение</td><td data-bbox="520 1237 1017 1356">3 передача имеющихся активов, бизнеса в доверительное управление</td></tr> </tbody> </table>	Вид антикоррупционного стандарта	Признак	А Правовой запрет	1 осуществление государственным служащим преподавательской деятельности в образовательной организации с уведомлением представителя наниматаеля	Б Правовая обязанность	2 осуществление предпринимательской деятельности лично или через представителей	В Правовое дозволение	3 передача имеющихся активов, бизнеса в доверительное управление	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>						
Вид антикоррупционного стандарта	Признак														
А Правовой запрет	1 осуществление государственным служащим преподавательской деятельности в образовательной организации с уведомлением представителя наниматаеля														
Б Правовая обязанность	2 осуществление предпринимательской деятельности лично или через представителей														
В Правовое дозволение	3 передача имеющихся активов, бизнеса в доверительное управление														
<p><b>Задание 12.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие между конкретными должностными лицами и местом осуществления их служебной деятельности:</b></p> <table border="1" data-bbox="244 1581 1017 2077"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 1581 568 1653">Должностные лица</th><th data-bbox="568 1581 1017 1653">Место осуществления служебной деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 1653 568 1724">А Заведующий детским садом</td><td data-bbox="568 1653 1017 1724">1 Федеральное государственное учреждение</td></tr> <tr> <td data-bbox="244 1724 568 1796">Б Ректор университета</td><td data-bbox="568 1724 1017 1796">2 Государственный орган</td></tr> <tr> <td data-bbox="244 1796 568 1868">В Судья Федерального суда</td><td data-bbox="568 1796 1017 1868">3 Вооруженные силы</td></tr> <tr> <td data-bbox="244 1868 568 1940">Г Глава городского поселения</td><td data-bbox="568 1868 1017 1940">4 Государственная корпорация</td></tr> <tr> <td data-bbox="244 1940 568 2012">Д Руководитель Росатома</td><td data-bbox="568 1940 1017 2012">5 Муниципальное учреждение</td></tr> <tr> <td data-bbox="244 2012 568 2077">Е Командир роты</td><td data-bbox="568 2012 1017 2077">6 Орган местного самоуправления</td></tr> </tbody> </table>	Должностные лица	Место осуществления служебной деятельности	А Заведующий детским садом	1 Федеральное государственное учреждение	Б Ректор университета	2 Государственный орган	В Судья Федерального суда	3 Вооруженные силы	Г Глава городского поселения	4 Государственная корпорация	Д Руководитель Росатома	5 Муниципальное учреждение	Е Командир роты	6 Орган местного самоуправления	<p><i>Эталонный ответ – А5Б1В2Г6Д4Е3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 6 правильных ответов – 1 б. 5 правильных ответов – 0,8 б. 4 правильных ответа – 0,75 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Должностные лица	Место осуществления служебной деятельности														
А Заведующий детским садом	1 Федеральное государственное учреждение														
Б Ректор университета	2 Государственный орган														
В Судья Федерального суда	3 Вооруженные силы														
Г Глава городского поселения	4 Государственная корпорация														
Д Руководитель Росатома	5 Муниципальное учреждение														
Е Командир роты	6 Орган местного самоуправления														

<p><b>Задание 13.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие между факторами и причинами коррупции:</b></p> <table border="1" data-bbox="244 287 1008 797"> <thead> <tr> <th colspan="2">Причины</th><th colspan="2">Факторы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>имущественное рас- слоение</td><td>1</td><td>Экономический</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>стяжательство, алч- ность, коррупционная пораженность пове- денческих установок</td><td>2</td><td>Социальный</td></tr> <tr> <td>В</td><td>противоречия в сфере производственных от- ношений, монополизм, отсутствие реальной конкуренции</td><td>3</td><td>Политический</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>низкая эффективность и слабость демократи- ческих институтов</td><td>4</td><td>Психологический</td></tr> </tbody> </table>	Причины		Факторы		A	имущественное рас- слоение	1	Экономический	Б	стяжательство, алч- ность, коррупционная пораженность пове- денческих установок	2	Социальный	В	противоречия в сфере производственных от- ношений, монополизм, отсутствие реальной конкуренции	3	Политический	Г	низкая эффективность и слабость демократи- ческих институтов	4	Психологический	<p><b>Эталонный ответ – А2Б4В1Г3</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Причины		Факторы																			
A	имущественное рас- слоение	1	Экономический																		
Б	стяжательство, алч- ность, коррупционная пораженность пове- денческих установок	2	Социальный																		
В	противоречия в сфере производственных от- ношений, монополизм, отсутствие реальной конкуренции	3	Политический																		
Г	низкая эффективность и слабость демократи- ческих институтов	4	Психологический																		
<p><b>Задание 14.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие формы проявления коррупции и их признаков:</b></p> <table border="1" data-bbox="244 988 1008 1729"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формы проявления коррупции</th><th colspan="2">Признаки форм проявления коррупции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Коррупционный лоббизм</td><td>1</td><td>подбор и расстановка кад- ров по принципу личной преданности</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Фаворитизм</td><td>2</td><td>содействие в принятии нормативных правовых ак- тов и управленческих ре- шений, выгодных опреде- ленным кланам и противо- речащих интересам обще- ства</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Должностные злоупотребления</td><td>3</td><td>содействие служебному продвижению на основе клановой принадлежности в сочетании с дискриминаци- ей по различным основани- ям</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Трайболизм</td><td>4</td><td>использование имущества, закреплённого за государ- ственными органами в лич- ных целях</td></tr> </tbody> </table>	Формы проявления коррупции		Признаки форм проявления коррупции		A	Коррупционный лоббизм	1	подбор и расстановка кад- ров по принципу личной преданности	Б	Фаворитизм	2	содействие в принятии нормативных правовых ак- тов и управленческих ре- шений, выгодных опреде- ленным кланам и противо- речащих интересам обще- ства	В	Должностные злоупотребления	3	содействие служебному продвижению на основе клановой принадлежности в сочетании с дискриминаци- ей по различным основани- ям	Г	Трайболизм	4	использование имущества, закреплённого за государ- ственными органами в лич- ных целях	<p><b>Эталонный ответ – А2Б1В4Г3</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Формы проявления коррупции		Признаки форм проявления коррупции																			
A	Коррупционный лоббизм	1	подбор и расстановка кад- ров по принципу личной преданности																		
Б	Фаворитизм	2	содействие в принятии нормативных правовых ак- тов и управленческих ре- шений, выгодных опреде- ленным кланам и противо- речащих интересам обще- ства																		
В	Должностные злоупотребления	3	содействие служебному продвижению на основе клановой принадлежности в сочетании с дискриминаци- ей по различным основани- ям																		
Г	Трайболизм	4	использование имущества, закреплённого за государ- ственными органами в лич- ных целях																		
<p><b>Задание 15.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие между государственными орга- нами и их полномочиями в сфере противодействия кор- рупции:</b></p> <table border="1" data-bbox="244 1965 1008 2100"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды государствен- ных органов</th><th colspan="2">Антикоррупционные полномочия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Президент РФ</td><td>1</td><td>контроль за эффективным использованием средств</td></tr> </tbody> </table>	Виды государствен- ных органов		Антикоррупционные полномочия		A	Президент РФ	1	контроль за эффективным использованием средств	<p><b>Эталонный ответ – А4Б1В2Г3</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б</p>												
Виды государствен- ных органов		Антикоррупционные полномочия																			
A	Президент РФ	1	контроль за эффективным использованием средств																		

			федерального бюджета	
Б	Счётная палата Федерального Собрания РФ	2	контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции	
В	Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции	3	участие в обеспечении государственной политики в области противодействия коррупции	
Г	Управление Президента РФ по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции	4	определение основных направлений реализации государственной антикоррупционной политики в РФ	
<b><u>Задания на установление правильной последовательности</u></b>				<b>5</b>
<b>Задание 16.</b> <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> <b>Расположите в правильной последовательности по восходящей линии международные правовые акты ООН в сфере противодействия коррупции от более раннего к более позднему по времени принятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН против коррупции</li> <li>2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности</li> <li>3. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях</li> </ol>			<i>Эталонный ответ – 321</i>	<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 17.</b> <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> <b>Установите последовательность принятия по восходящей линии нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции от более раннего к более позднему:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О службе в уголовно-исполнительной системе РФ»</li> <li>2. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»</li> <li>3. Федеральный закон «О противодействии коррупции»</li> <li>4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе»</li> </ol>			<i>Эталонный ответ – 4321</i>	<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 18.</b> <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> <b>Установите правильную последовательность процесса осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органами прокуратуры:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка заключения антикоррупционной экспертизы</li> <li>2. анализ нормативного правового акта</li> <li>3. опротестование прокурором нормативного правового акта как содержащего коррупциогенные факторы</li> <li>4. установление коррупциогенных факторов в нормативном правовом акте</li> </ol>			<i>Эталонный ответ – 2413</i>	<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.

<p><b>Задание 19.</b> Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p><b>Установите последовательность реализации мер противодействия коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уведомление государственным или муниципальным служащим о возникновении ситуации личной заинтересованности при исполнении служебных обязанностей</li> <li>2. возникновение ситуации конфликта интересов</li> <li>3. рассмотрение уведомления государственного или муниципального служащего подразделением кадровой службы по противодействию коррупции</li> <li>4. принятие решения комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 2134</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b> Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p><b>Установите последовательность действий в отношении муниципального служащего в отношении муниципального служащего, совершившего коррупционное правонарушение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. истребование объяснения у муниципального служащего</li> <li>2. размещение сведений о нем в электронной системе, содержащей данные о лицах, уволенных из муниципальной службы в связи с утратой доверия</li> <li>3. проведение служебного расследования обстоятельств правонарушения</li> <li>4. издание приказа об увольнении в связи с утратой доверия</li> <li>5. обнаружение коррупционного правонарушения</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 51342</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 21.</b> Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это создание особых, льготных условий по службе взяткодателю.</p>	<p>Эталонный ответ – покровительство.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это безвозмездное изъятие денежных средств и иного имущества, полученных преступным путём</p>	<p>Эталонный ответ – конфискация имущества</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ означает незаконное извлечение дохода в связи с использованием должностных, служебных полномочий.</p>	<p>Эталонный ответ – коррупция</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – повышенная опасность совершения при определённых обстоятельствах преступлений и иных правонарушений коррупционного характерами.</p>	<p>Эталонный ответ – коррупционный риск</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и</p>

	<i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 25.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i>  Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) служащего лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей ( осуществление полномочий) называется _____ .	<i>Эталонный ответ – конфликт интересов</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 26.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i>  _____ – это неурегулированная сфера общественных отношений, относящихся к предмету определённого нормативного правового акта, создающая коррупционные риски.	<i>Эталонный ответ – коррупционные пробелы законодательства</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 27.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i>  Правоохранительный орган, который проводит расследование наиболее опасных коррупционных преступлений, совершенных представителями власти, лицами, замещающими государственные должности в субъектах Российской Федерации, – это _____ .	<i>Эталонный ответ – Следственный комитет России</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 28.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i>  _____ – противоправные действия по незаконному завладению различными объектами недвижимого имущества, предприятиями, сопряжённые с коррупцией.	<i>Эталонный ответ – рейдерство</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 29.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i>  _____ – предусмотренное уголовным законом виновно совершённое общественно-опасное деяние против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, службы в коммерческих и иных организациях, а также против интересов правосудия, совершённое в связи с незаконным использованием служебного, должностного положения в корыстных и иных личных целях.	<i>Эталонный ответ – коррупционное преступление</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 30.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i>  Игнорирование за незаконное вознаграждение противоправных действий подчиненных работников организации называется _____ .	<i>Эталонный ответ – попустительство</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>10</b>
<b>Задание 31.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i>  В одном из субъектов Российской Федерации администрация региона издала Постановление о запрете использования в целях перевозки «праворулевых» автомобилей иностранного производства. Это постановление мотивировалось необходимостью поддержки отечественных производителей и соображениями безопасности. Однако прокурор субъекта Рос-	<i>Эталонный ответ: 1. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов. 2. Этим государственным органом является суд субъекта Федерации. Прокурору следует обратиться в суд вследствие несогласия администрации субъекта РФ с заключением анти-</i>

<p>сийской Федерации усмотрел в этом документе коррупционное лоббирование интересов торговых сетей, реализующих «леворулевые» автомобили и нарушение конституционных прав граждан. Администрация с позицией прокурора не согласилась.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Как называется экспертиза, которую проводил прокурор в отношении Постановления администрации субъекта РФ?</b></li> <li><b>2. Как следует из фабулы задачи, налицо конфликт между прокурором и администрацией региона по поводу постановления, ставшего предметом экспертизы. Какой государственный орган может разрешить этот конфликт, и как он должен быть разрешен?</b></li> </ol>	<p>коррупционной экспертизы. Суд примет решение, обязывающее администрацию региона отменить Постановление, поскольку оно нарушает конституционные права граждан, не соответствует предметам ведения властей субъекта Федерации и содержит коррупциогенные проявления.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, дает неполный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает полный и верный ответ</p>
<p><b>Задание 32.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Федеральный судья рассматривал дело по иску о возмещении ущерба окружающей природной среде здоровью людей, допущенного в процессе деятельности ООО «ЦветМет». Руководитель данной организации явился в служебный кабинет к судье и стал настоятельно просить не применять предусмотренные законом меры воздействия на ООО «ЦветМет». Он предложил судье бесплатную путевку в санаторий и изделия из драгоценных камней для «подарка супруге» судьи стоимостью 140 тыс. рублей.</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Оцените коррупционный характер данной ситуации.</b></li> <li><b>2. Какую ответственность может понести руководитель ООО «ЦветМет» за свои действия?</b></li> <li><b>3. Каков алгоритм действий судьи в подобной ситуации?</b></li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1. Имеет место преступление коррупционного характера. 2. Уголовная ответственность за покушение на дачу взятки и предложение судье совершить преступление коррупционного характера. 3. Судья должен сообщить председателю суда и в Следственный комитет РФ для уголовного преследования руководителя ООО «Цвет Мет».</p> <p>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 33.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Представьте, что промышленное предприятие ООО «Ресурс» допустило загрязнение окружающей среды, создавшее угрозу тяжких последствий. Вы руководите деятельностью комиссии по расследованию обстоятельств этого загрязнения и узнаете, что ваш заместитель по руководству комиссией Синцов является родным братом директора ООО «Ресурс».</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1. Истребование объяснительной у заместителя, служебная проверка.</p> <p>2. Отстранение заместителя от участия в работе комиссии либо предложение ему подать заявление о невозможности работы в составе комиссии вслед-</p>

<p><b>Задание.</b>  <b>Определите порядок ваших действий в данной ситуации.</b></p>	<p>ствие конфликта интересов.  Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа  Критерии оценки:  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.  0.5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, дает неполный ответ.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает полный и верный ответ</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Федеральный судья одного из субъектов РФ, принимавший участие в международном круглом столе по проблемам противодействия коррупции, получил предложение УНП ООН дать экспертное заключение на Проект Закона о противодействии коррупции в Азербайджанской Республике.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Вправе ли федеральный судья принять подобное предложение?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> Да, вправе, поскольку статусу судьи данный вид деятельности не противоречит, и судья может осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Однако поскольку с предложением обратилась международная организация, находящаяся за пределами РФ, судье необходимо уведомление и согласие председателя соответствующего суда.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа  Критерии оценки:  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, не даёт правильного ответа  0.5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, дает неполный ответ.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает полный и верный ответ</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Правовая экспертиза является важным элементом профессиональной юридической деятельности. Она позволяет оценивать содержание и последствия различных правовых актов, выявлять пробелы и рассогласования в различных источниках правового регулирования, устранять коррупционные факторы и повышать эффективность правового регулирования. Поэтому имеет большое значение основание проведения правовых экспертиз и их последствия</p> <p><b>Задание</b>  <b>Разработайте алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1. Анализ имеющегося нормативного акта или его проекта, изучение содержательной части. 2. Выявление пробелов и рассогласований в нормативном правовом акте. 3. Учет требований законодательства об антикоррупционной экспертизе. 4. Оценка выявленных пробелов и рассогласований как имеющих коррупциогенный характер. 5. Разработка рекомендаций по преодолению выявленных коррупциогенных факторов и рассогласований. 6. Подготовка заключения экспертизы с включением в него разработанных рекомендаций 7. Доведение заклю-</p>

	<p>чения экспертизы до сведения субъекта, принявшего нормативный акт, подлежащий экспертизе.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответов; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 5 правильных ответов; 0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 6 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 7 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 36.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Профессор Кемеровского государственного университета по заказу МОО Международная тюремная реформа проводил анализ Проекта Закона об административном надзоре за лицами, освободившимися из мест лишения свободы в одной из стран Центральной Азии. По итогам своего анализа эксперт выявил существенные расхождения законопроекта с международными стандартами прав человека и требованиями юридической техники, традиционно отличавшими законодательство данной страны.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Определите, какой вид правовой экспертизы имеет место в данном случае? Кому должен направляться данный экспертный анализ?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1. Это научно-правовая экспертиза законодательного акта. 2. Заключение экспертизы должно быть направлено Заказчику и в заинтересованные органы государственной власти страны, где разрабатывался данный законопроект.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, не даёт правильного ответа. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ</p>
<p><b>Задание 37.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В противодействии ситуациям коррупционного риска важное значение имеет их правильное распознание. При оценке дан-</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) деньги, ценные бумаги, иное имущество; 2) имущественные права; 3) услуги имущественного харак-</p>

<p>ных ситуаций необходимо выявлять соотношение между компетенцией и должностным положением участника ситуации, соотношение различных форм коррупции и понимать, какие конкретно действия относятся к коррупционным.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>1. Назовите три элемента предмета взятки.</b></p> <p><b>2. Назовите четыре признака взятки.</b></p>	<p>тера. 2. 1) имущественный характер выгоды; 2) получение её должностным лицом; 3) предоставление такой выгоды за совершение действий (бездействия), связанных с использованием служебного положения должностного лица; 4) наличие определенной стоимости предмета взятки.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 5 правильных ответов; 0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 6 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 7 правильных ответов</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В сфере борьбы с коррупцией важную роль играют институты гражданского общества. Они дополняют усилия органов прокуратуры и иных государственных органов, содействуя более эффективному противодействию коррупции.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите институты гражданского общества, принимающие участие в противодействии коррупции в России (всего пять институтов)</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> 1) религиозные организации; 2) образовательные организации; 3) средства массовой информации; 4) адвокатура; 5) общественные объединения.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов</p>
<p><b>Задание 39.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Российское законодательство о государственной службе устанавливает нормативные требования к служебному поведению государственных служащих. За нарушение этих требований к государственному служащему могут быть применены меры воздействия.</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Назовите три меры воздействия, предусмотренные российским законодательством за нарушение нормативных требований, предъявляемых к служебному поведению.</b></li> <li><b>Какое последствие наступает для государственного или муниципального служащим, являющимся стороной конфликта интересов, непринявшего меры по его предотвращению или урегулированию.</b></li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1. 1) устное замечание; 2) требование о публичном извинении; 3) предупреждение о недопустимости неэтичного поведения. 2. увольнение в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>ФЗ «О государственной гражданской службе» предусматривает виды взысканий, а также порядок их применения к государственным служащим, совершившим коррупционные правонарушения.</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Назовите три вида взысканий, применяемых к государственным служащим за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении и об урегулировании конфликта интересов.</b></li> <li><b>Какое последствие наступает для государственного служащего за осуществление предпринимательской деятельности?</b></li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1. 1) замечание, 2) выговор, 3) предупреждение о неполном должностном соответствии. 2. увольнение в связи с утратой доверия.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа</p>

	зывает 4 правильных ответа.
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

**Составитель:** \_\_\_\_\_ Гета М.Р., к.ю.н., доцент кафедры УПД  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*