

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Противодействие коррупции**

По направлению подготовки  
высшего образования

***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
***«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой  
и уголовно-правовой сферах»***

## Оглавление

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «Противодействие коррупции» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Противодействие коррупции» .....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2. ФОМ дисциплины «Противодействие коррупции»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Противодействие коррупции изучается в объеме 72 часов в 3 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Противодействие коррупции предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Противодействие коррупции у обучающихся формируются универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции: УК-11, ОПК-3, ПК-1.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Противодействие коррупции»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Предоставление незаконных льгот и преимуществ участникам предпринимательской деятельности, осуществление их незаконной «опеки» является:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коррупционным лоббизмом</li> <li>2. коррупционным фаворитизмом</li> <li>3. трайболизмом</li> <li>4. непотизмом</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>В соответствии с законодательным определением, коррупция в Российской Федерации понимается как:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц</li> <li>2. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение перечисленных деяний, от имени или в интересах юридического лица</li> <li>3. получение и дача взятки</li> <li>4. использование должностного, служебного положения в целях незаконного обогащения, подкуп должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, «превращение» должностного, служебного статуса в источник получения незаконных доходов</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов возлагается:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на администрации субъектов Российской Федерации</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

2. на суды 3. на региональные органы внутренних дел 4. на органы прокуратуры	
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, с 1 января 2018 года подлежит размещению:</b> 1. в бюро кредитных историй 2. в базах данных МВД РФ 3. в базах данных о лицах, имеющих судимость 4. в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>К типичным коррупционным правонарушениям, связанным с бытовой коррупцией, относится:</b> 1. воспрепятствование осуществлению законной предпринимательской деятельности 2. мошенничество 3. превышение должностных полномочий 4. мелкое взяточничество	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 6.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Штраф как вид уголовного наказания за получение взятки в особо крупном размере устанавливается:</b> 1. в размере до 10-кратной суммы взятки 2. в размере, соответствующем стоимости предмета взятки 3. в размере до 20-кратной суммы взятки 4. в размере до 100-кратной суммы взятки	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 7.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Одним из способов сокращения коррупционных рисков является:</b> 1. безвизовый режим путешествий в государства ЕврАзЭС 2. проведение карантинных мероприятий 3. аккредитация образовательных организаций 4. сокращение объемов лицензирования в сфере экономики	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 8.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Координация деятельности по противодействию коррупционной преступности возлагается на:</b> 1. Верховный Суд Российской Федерации 2. глав субъектов Российской Федерации 3. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации 4. органы прокуратуры Российской Федерации	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 9.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Независимую антикоррупционную экспертизу в отношении Кодекса РФ об административных правонарушениях осуществлял такой социальный институт, как:</b> 1. Министерство юстиции РФ 2. информационно-аналитическое издание «Аргументы и Факты» 3. научный журнал «Государство и право»	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.

4. общественная организация «Национальный антикоррупционный комитет»																													
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Конвенция ООН против коррупции ратифицирована Российской Федерацией:</b></p> <p>1. в 1999 году 2. в 2003 году 3. в 2000 году 4. в 2006 году 5. в 1990 году</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																												
<b>Задания на сопоставление</b>	<b>5</b>																												
<p><b>Задание 11.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между видами антикоррупционных стандартов в сфере государственной службы и их признаками:</b></p> <table><tr><th colspan="2">Вид антикоррупционного стандарта</th><th colspan="2">Признак</th></tr><tr><td>А</td><td>Правовой запрет</td><td>1</td><td>осуществление государственным служащим преподавательской деятельности в образовательной организации с уведомлением представителя нанимателя</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правовая обязанность</td><td>2</td><td>осуществление предпринимательской деятельности лично или через представителей</td></tr><tr><td>В</td><td>Правовое дозволение</td><td>3</td><td>передача имеющихся активов, бизнеса в доверительное управление</td></tr></table>	Вид антикоррупционного стандарта		Признак		А	Правовой запрет	1	осуществление государственным служащим преподавательской деятельности в образовательной организации с уведомлением представителя нанимателя	Б	Правовая обязанность	2	осуществление предпринимательской деятельности лично или через представителей	В	Правовое дозволение	3	передача имеющихся активов, бизнеса в доверительное управление	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>												
Вид антикоррупционного стандарта		Признак																											
А	Правовой запрет	1	осуществление государственным служащим преподавательской деятельности в образовательной организации с уведомлением представителя нанимателя																										
Б	Правовая обязанность	2	осуществление предпринимательской деятельности лично или через представителей																										
В	Правовое дозволение	3	передача имеющихся активов, бизнеса в доверительное управление																										
<p><b>Задание 12.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между конкретными должностными лицами и местом осуществления их служебной деятельности:</b></p> <table><tr><th colspan="2">Должностные лица</th><th colspan="2">Место осуществления служебной деятельности</th></tr><tr><td>А</td><td>Заведующий детским садом</td><td>1</td><td>Федеральное госучреждение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ректор университета</td><td>2</td><td>Государственный орган</td></tr><tr><td>В</td><td>Судья Федерального суда</td><td>3</td><td>Вооруженные силы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Глава городского поселения</td><td>4</td><td>Государственная корпорация</td></tr><tr><td>Д</td><td>Руководитель Росатома</td><td>5</td><td>Муниципальное учреждение</td></tr><tr><td>Е</td><td>Командир роты</td><td>6</td><td>Орган местного самоуправления</td></tr></table>	Должностные лица		Место осуществления служебной деятельности		А	Заведующий детским садом	1	Федеральное госучреждение	Б	Ректор университета	2	Государственный орган	В	Судья Федерального суда	3	Вооруженные силы	Г	Глава городского поселения	4	Государственная корпорация	Д	Руководитель Росатома	5	Муниципальное учреждение	Е	Командир роты	6	Орган местного самоуправления	<p><i>Эталонный ответ – А5Б1В2Г6Д4Е3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 6 правильных ответов – 1 б. 5 правильных ответов – 0,8 б. 4 правильных ответа – 0,75 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Должностные лица		Место осуществления служебной деятельности																											
А	Заведующий детским садом	1	Федеральное госучреждение																										
Б	Ректор университета	2	Государственный орган																										
В	Судья Федерального суда	3	Вооруженные силы																										
Г	Глава городского поселения	4	Государственная корпорация																										
Д	Руководитель Росатома	5	Муниципальное учреждение																										
Е	Командир роты	6	Орган местного самоуправления																										

<b>Задание 13.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>				<b>Эталонный ответ – А2Б4В1Г3</b>	
<b>Установите соответствие между факторами и причинами коррупции:</b>				<b>Критерии оценки:</b> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
<b>Причины</b>		<b>Факторы</b>			
А	имущественное рас- слоение	1	Экономический		
Б	стяжательство, алч- ность, коррупционная пораженность пове- денческих установок	2	Социальный		
В	противоречия в сфере производственных от- ношений, монополизм, отсутствие реальной конкуренции	3	Политический		
Г	низкая эффективность и слабость демократи- ческих институтов	4	Психологический		
<b>Задание 14.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>				<b>Эталонный ответ – А2Б1В4Г3</b>	
<b>Установите соответствие форм проявления коррупции и их признаков:</b>				<b>Критерии оценки:</b> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
<b>Формы проявления коррупции</b>		<b>Признаки форм проявления коррупции</b>			
А	Коррупционный лоббизм	1	подбор и расстановка кад- ров по принципу личной преданности		
Б	Фаворитизм	2	содействие в принятии нормативных правовых ак- тов и управленческих ре- шений, выгодных опреде- ленным кланам и противо- речащих интересам обще- ства		
В	Должностные злоупотребления	3	содействие служебному продвижению на основе клановой принадлежности в сочетании с дискриминаци- ей по различным основани- ям		
Г	Трайболизм	4	использование имущества, закреплённого за государ- ственными органами в лич- ных целях		
<b>Задание 15.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>				<b>Эталонный ответ – А4Б1В2Г3</b>	
<b>Установите соответствие между государственными орга- нами и их полномочиями в сфере противодействия кор- рупции:</b>				<b>Критерии оценки:</b> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б	
<b>Виды государствен- ных органов</b>		<b>Антикоррупционные полномочия</b>			
А	Президент РФ	1	контроль за эффективным использованием средств		

			федерального бюджета	
Б	Счётная палата Федерального Собрания РФ	2	контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции	
В	Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции	3	участие в обеспечении государственной политики в области противодействия коррупции	
Г	Управление Президента РФ по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции	4	определение основных направлений реализации государственной антикоррупционной политики в РФ	
<b><u>Задания на установление правильной последовательности</u></b>				<b>5</b>
<b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  <b>Расположите в правильной последовательности по восходящей линии международные правовые акты ООН в сфере противодействия коррупции от более раннего к более позднему по времени принятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН против коррупции</li> <li>2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности</li> <li>3. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 321</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  <b>Установите последовательность принятия по восходящей линии нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции от более раннего к более позднему:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О службе в уголовно-исполнительной системе РФ»</li> <li>2. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»</li> <li>3. Федеральный закон «О противодействии коррупции»</li> <li>4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе»</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 4321</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  <b>Установите правильную последовательность процесса осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органами прокуратуры:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка заключения антикоррупционной экспертизы</li> <li>2. анализ нормативного правового акта</li> <li>3. опротестование прокурором нормативного правового акта как содержащего коррупциогенные факторы</li> <li>4. установление коррупциогенных факторов в нормативном правовом акте</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 2413</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.



<p><b>Задание 19.</b> Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p><b>Установите последовательность реализации мер противодействия коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уведомление государственным или муниципальным служащим о возникновении ситуации личной заинтересованности при исполнении служебных обязанностей</li> <li>2. возникновение ситуации конфликта интересов</li> <li>3. рассмотрение уведомления государственного или муниципального служащего подразделением кадровой службы по противодействию коррупции</li> <li>4. принятие решения комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 2134</p> <p>Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b> Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p><b>Установите последовательность действий в отношении муниципального служащего в отношении муниципального служащего, совершившего коррупционное правонарушение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. истребование объяснения у муниципального служащего</li> <li>2. размещение сведений о нем в электронной системе, содержащей данные о лицах, уволенных из муниципальной службы в связи с утратой доверия</li> <li>3. проведение служебного расследования обстоятельств правонарушения</li> <li>4. издание приказа об увольнении в связи с утратой доверия</li> <li>5. обнаружение коррупционного правонарушения</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 51342</p> <p>Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b></p>	<p><b>20</b></p>
<p><b><u>Задания на дополнение</u></b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Задание 21.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это создание особых, льготных условий по службе взяточдателю.</p>	<p>Эталонный ответ – покровительство.</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это безвозмездное изъятие денежных средств и иного имущества, полученных преступным путём</p>	<p>Эталонный ответ – конфискация имущества</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ означает незаконное извлечение дохода в связи с использованием должностных, служебных полномочий.</p>	<p>Эталонный ответ – коррупция</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – повышенная опасность совершения при определённых обстоятельствах преступлений и иных правонарушений коррупционного характера.</p>	<p>Эталонный ответ – коррупционный риск</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>

	<i>прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) служащего лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) называется _____.	Эталонный ответ – конфликт интересов  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ – это неурегулированная сфера общественных отношений, относящихся к предмету определённого нормативного правового акта, создающая коррупционные риски.	Эталонный ответ – коррупционные пробелы законодательства  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Правоохранительный орган, который проводит расследование наиболее опасных коррупционных преступлений, совершенных представителями власти, лицами, замещающими государственные должности в субъектах Российской Федерации, – это _____.	Эталонный ответ – Следственный комитет России  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ – противоправные действия по незаконному завладению различными объектами недвижимого имущества, предприятиями, сопряжённые с коррупцией.	Эталонный ответ – рейдерство  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ – предусмотренное уголовным законом виновно совершённое общественно-опасное деяние против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, службы в коммерческих и иных организациях, а также против интересов правосудия, совершённое в связи с незаконным использованием служебного, должностного положения в корыстных и иных личных целях.	Эталонный ответ – коррупционное преступление  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Игнорирование за незаконное вознаграждение противоправных действий подчиненных работников организации называется _____.	Эталонный ответ – попустительство  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>10</b>
<b>Задание 31.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i>  В одном из субъектов Российской Федерации администрация региона издала Постановление о запрете использования в целях перевозки «праворулевых» автомобилей иностранного производства. Это постановление мотивировалось необходимостью поддержки отечественных производителей и соображениями безопасности. Однако прокурор субъекта Рос-	Эталонный ответ: 1. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов. 2. Этим государственным органом является суд субъекта Федерации. Прокурору следует обратиться в суд вследствие несогласия администрации субъекта РФ с заключением анти-

<p>сийской Федерации усмотрел в этом документе коррупционное лоббирование интересов торговых сетей, реализующих «леворулевые» автомобили и нарушение конституционных прав граждан. Администрация с позицией прокурора не согласилась.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется экспертиза, которую проводил прокурор в отношении Постановления администрации субъекта РФ?</li> <li>2. Как следует из фабулы задачи, налицо конфликт между прокурором и администрацией региона по поводу постановления, ставшего предметом экспертизы. Какой государственный орган может разрешить этот конфликт, и как он должен быть разрешен?</li> </ol>	<p>коррупционной экспертизы. Суд примет решение, обязывающее администрацию региона отменить Постановление, поскольку оно нарушает конституционные права граждан, не соответствует предметам ведения властей субъекта Федерации и содержит коррупционные проявления.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0.5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, дает неполный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает полный и верный ответ</p>
<p><b>Задание 32.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Федеральный судья рассматривал дело по иску о возмещении ущерба окружающей природной среде здоровью людей, допущенного в процессе деятельности ООО «ЦветМет». Руководитель данной организации явился в служебный кабинет к судье и стал настоятельно просить не применять предусмотренные законом меры воздействия на ООО «ЦветМет». Он предложил судье бесплатную путевку в санаторий и изделия из драгоценных камней для «подарка супруге» судьи стоимостью 140 тыс. рублей.</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените коррупционный характер данной ситуации.</li> <li>2. Какую ответственность может понести руководитель ООО «ЦветМет» за свои действия?</li> <li>3. Каков алгоритм действий судьи в подобной ситуации?</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1. Имеет место преступление коррупционного характера. 2. Уголовная ответственность за покушение на дачу взятки и предложение судье совершить преступление коррупционного характера. 3. Судья должен сообщить председателю суда и в Следственный комитет РФ для уголовного преследования руководителя ООО «Цвет Мет».</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 33.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Представьте, что промышленное предприятие ООО «Ресурс» допустило загрязнение окружающей среды, создавшее угрозу тяжких последствий. Вы руководите деятельностью комиссии по расследованию обстоятельств этого загрязнения и узнаете, что ваш заместитель по руководству комиссией Синцов является родным братом директора ООО «Ресурс».</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1. Истребование объяснительной у заместителя, служебная проверка. 2. Отстранение заместителя от участия в работе комиссии либо предложение ему подать заявление о невозможности работы в составе комиссии вследствие конфликта интересов.</p>

<p><b>Задание.</b> <b>Определите порядок ваших действий в данной ситуации.</b></p>	<p><i>ствие конфликта интересов.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0.5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, дает неполный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает полный и верный ответ</p>
<p><b>Задание 34.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Федеральный судья одного из субъектов РФ, принимавший участие в международном круглом столе по проблемам противодействия коррупции, получил предложение УНП ООН дать экспертное заключение на Проект Закона о противодействии коррупции в Азербайджанской Республике.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Вправе ли федеральный судья принять подобное предложение?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: Да, вправе, поскольку статусу судьи данный вид деятельности не противоречит, и судья может осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Однако поскольку с предложением обратилась международная организация, находящаяся за пределами РФ, судье необходимо уведомление и согласие председателя соответствующего суда.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, не даёт правильного ответа</p> <p>0.5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, дает неполный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает полный и верный ответ</p>
<p><b>Задание 35.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Правовая экспертиза является важным элементом профессиональной юридической деятельности. Она позволяет оценивать содержание и последствия различных правовых актов, выявлять пробелы и несогласования в различных источниках правового регулирования, устранять коррупциогенные факторы и повышать эффективность правового регулирования. Поэтому имеет большое значение основание проведения правовых экспертиз и их последствия</p> <p><b>Задание</b> <b>Разработайте алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1. Анализ имеющегося нормативного акта или его проекта, изучение содержательной части. 2. Выявление пробелов и несогласований в нормативном правовом акте. 3. Учет требований законодательства об антикоррупционной экспертизе. 4. Оценка выявленных пробелов и несогласований как имеющих коррупциогенный характер. 5. Разработка рекомендаций по преодолению выявленных коррупциогенных факторов и несогласований. 6. Подготовка заключения экспертизы с включением в него разработанных рекомендаций 7. Доведение заклю-</i></p>

	<p>чения экспертизы до сведения субъекта, принявшего нормативный акт, подлежащий экспертизе.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответов;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответов;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 5 правильных ответов;</p> <p>0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 6 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 7 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 36.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Профессор Кемеровского государственного университета по заказу МОО Международная тюремная реформа проводил анализ Проекта Закона об административном надзоре за лицами, освободившимися из мест лишения свободы в одной из стран Центральной Азии. По итогам своего анализа эксперт выявил существенные расхождения законопроекта с международными стандартами прав человека и требованиями юридической техники, традиционно отличавшими законодательство данной страны.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Определите, какой вид правовой экспертизы имеет место в данном случае? Кому должен направляться данный экспертный анализ?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1. Это научно-правовая экспертиза законодательного акта. 2. Заключение экспертизы должно быть направлено Заказчику и в заинтересованные органы государственной власти страны, где разрабатывался данный законопроект.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, не даёт правильного ответа.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ</p>
<p><b>Задание 37.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В противодействии ситуациям коррупционного риска важное значение имеет их правильное распознавание. При оценке дан-</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1. 1) деньги, ценные бумаги, иное имущество; 2) имущественные права; 3) услуги имущественного харак-</i></p>

<p>ных ситуаций необходимо выявлять соотношение между компетенцией и должностным положением участника ситуации, соотношение различных форм коррупции и понимать, какие конкретно действия относятся к коррупционным.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>1. Назовите три элемента предмета взятки.</b></p> <p><b>2. Назовите четыре признака взятки.</b></p>	<p><i>тера. 2. 1) имущественный характер выгоды; 2) получение её должностным лицом; 3) предоставление такой выгоды за совершение действий (бездействия), связанных с использованием служебного положения должностного лица; 4) наличие определенной стоимости предмета взятки.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 5 правильных ответов;</p> <p>0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 6 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 7 правильных ответов</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В сфере борьбы с коррупцией важную роль играют институты гражданского общества. Они дополняют усилия органов прокуратуры и иных государственных органов, содействуя более эффективному противодействию коррупции.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите институты гражданского общества, принимающие участие в противодействии коррупции в России (всего пять институтов)</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) религиозные организации; 2) образовательные организации; 3) средства массовой информации; 4) адвокатура; 5) общественные объединения.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов</p>
<p><b>Задание 39.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Российское законодательство о государственной службе устанавливает нормативные требования к служебному поведению государственных служащих. За нарушение этих требований к государственному служащему могут быть применены меры воздействия.</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите три меры воздействия, предусмотренные российским законодательством за нарушение нормативных требований, предъявляемых к служебному поведению.</li> <li>2. Какое последствие наступает для государственного или муниципального служащего, являющимся стороной конфликта интересов, принявшего меры по его предотвращению или урегулированию.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ: 1. 1) устное замечание; 2) требование о публичном извинении; 3) предупреждение о недопустимости неэтичного поведения. 2. увольнение в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ.  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>ФЗ «О государственной гражданской службе» предусматривает виды взысканий, а также порядок их применения к государственным служащим, совершившим коррупционные правонарушения.</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите три вида взысканий, применяемых к государственным служащим за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении и об урегулировании конфликта интересов.</li> <li>2. Какое последствие наступает для государственного служащего за осуществление предпринимательской деятельности?</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ: 1. 1) замечание, 2) выговор, 3) предупреждение о неполном должностном соответствии. 2. увольнение в связи с утратой доверия.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа  0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на-</p>

	зывает 4 правильных ответа.
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

**Составитель:** \_\_\_\_\_ Гета М.Р., к.ю.н., доцент кафедры УПД  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*