

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Профессиональная этика юриста

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
***«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»***

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Профессиональная этика юриста»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	3
3.	Диагностические задания по дисциплине «Профессиональная этика юриста»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Профессиональная этика юриста»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Профессиональная этика юриста изучается в объеме 144 часов в 1 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Профессиональная этика юриста предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Профессиональная этика юриста у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-7.

3. Диагностические задания по дисциплине «Профессиональная этика юриста»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	16
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Кто ввел понятие «этика» в научный оборот? 1. Гиппократ 2. Платон 3. Аристотель 4. Спиноза	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Предметом науки «этика» являются: 1. всеобщие свойства и связи действительности – природы, общества, человека 2. общие закономерности развития и функционирования культуры 3. мораль и нравственность 4. закономерности развития общества	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> К моральным принципам относят: 1. гуманизм 2. эгоизм 3. индивидуализм 4. коллективизм	<i>Эталонный ответ – 14</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> К функциям морали относят: 1. регулятивная 2. компенсационная 3. ценностно-ориентирующая 4. доказательственная	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> К основным принципам профессионального поведения судьи относятся: 1. принцип независимости 2. принцип диспозитивности 3. принцип несменяемости 4. принцип компетентности	<i>Эталонный ответ – 14</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Кодекс этики адвокатов принят: 1. Государственной Думой 2. Федеральной палатой адвокатов 3. Всероссийским съездом адвокатов	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.

4. Правительством РФ	
<p>Задание 7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Мировой судья Руденко в преддверии муниципальных выборов в совет депутатов муниципального образования вступил в одну из политических партий и принял участие в съёмке нескольких рекламных видеороликов о ней для местного телевидения.</p> <p>Дайте оценку, отвечает ли поведение Руденко требованиям Кодекса судейской этики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет 	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>В сложной этической ситуации адвокат может обратиться за разъяснениями в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. орган местного самоуправления 2. Верховный Суд РФ 3. коллегия адвокатов 4. Совет адвокатской палаты субъекта РФ 	<p>Эталонный ответ – 4</p> <p>Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 9. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Срок хранения профессиональной тайны адвоката (адвокатской тайны):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не ограничен 2. 1 год 3. 3 года 4. 10 лет 	<p>Эталонный ответ – 1</p> <p>Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>К документам РФ, содержащим требования к поведению прокурора, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 2. Закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» 3. Закон «О прокуратуре Российской Федерации» 4. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации 	<p>Эталонный ответ – 134</p> <p>Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 11. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Гражданин Н. обвиняется в краже запчастей из гаража. В ходе предварительного следствия украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч со своим адвокатом Н. сообщил ему о том, где лежат украденные запчасти, и попросил передать его жене просьбу перепрятать похищенное.</p> <p>Должен ли адвокат выполнить поручение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет 	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 12. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Причины профессионально-нравственной деформации, обусловленные особенностями личности и характером профессиональных взаимоотношений, яв-</p>	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 б.</p>

ляются: 1. объективными 2. субъективными													
Задание 13. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Проявлениями профессионально-нравственной деформации личности являются: 1. замедление профессионального развития 2. противостояние чужому влиянию 3. толерантность 4. цинизм	<i>Эталонный ответ – 14</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.												
Задание 14. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> С позиции профессиональной этики при работе в коллективе не допускается: 1. соблюдать субординацию 2. обсуждать приказы и решения начальника 3. поддерживать обстановку взаимной требовательности и нетерпимости к нарушениям служебной дисциплины 4. распространять слухи и сплетни	<i>Эталонный ответ – 24</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.												
Задание 15. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Если ситуация приветствия сопровождается входом в кабинет, то первым здоровается: 1. лицо, входящее в кабинет 2. лицо, находящееся в кабинете	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.												
Задание 16. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Не допускается посещение здания суда: 1. в спортивной одежде и обуви 2. в вечернем наряде 3. в шортах выше колен 4. в верхней одежде	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.												
<u>Задания на сопоставление</u>	2												
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите причины профессионально-нравственной деформации с их характеристикой. <table><tr><th colspan="2">Причина</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>недостаточная развитость моральных и волевых качеств</td><td>1</td><td>объективная</td></tr><tr><td>Б</td><td>экстремальный характер деятельности</td><td>2</td><td>субъективная</td></tr></table>	Причина		Характеристика		А	недостаточная развитость моральных и волевых качеств	1	объективная	Б	экстремальный характер деятельности	2	субъективная	<i>Эталонный ответ – А2Б1</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Причина		Характеристика											
А	недостаточная развитость моральных и волевых качеств	1	объективная										
Б	экстремальный характер деятельности	2	субъективная										
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите стили руководства с их характеристикой. <table><tr><th colspan="2">Причина</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>авторитарный</td><td>1</td><td>вовлечение подчинённых в процесс принятия решений</td></tr></table>	Причина		Характеристика		А	авторитарный	1	вовлечение подчинённых в процесс принятия решений	<i>Эталонный ответ – А2Б1</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.				
Причина		Характеристика											
А	авторитарный	1	вовлечение подчинённых в процесс принятия решений										

Б	демократический	2	коллектив получает свободу и автономию в выполнении задач	
В	либеральный	3	руководитель единолично принимает решения и контролирует каждый этап работы команды	
Задания на установление правильной последовательности				2
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Определите последовательность стадий дисциплинарного производства в отношении адвоката: <ol style="list-style-type: none"> 1. разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации 2. разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации 3. возбуждение дисциплинарного производства 				Эталонный ответ – 312 Критерии оценки: Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Определите последовательность стадий профессионально-нравственной деформации личности в зависимости от ее проявлений: <ol style="list-style-type: none"> 1. появляются изменения личностных качеств, носящие негативный характер, в том числе властность, низкая эмоциональность, жесткость 2. специалист меняет нравственные ценностные ориентиры, становится профессионально несостоятельным 3. приспособление личности к конкретным условиям деятельности, у специалиста формируется высокий уровень конформизма, он перенимает принятые в организации модели поведения 				Эталонный ответ – 312 Критерии оценки: Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА				20
Задания на дополнение				10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе – это _____.				Эталонный ответ – мораль Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Категория этики, объединяющая все, что имеет положительное нравственное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящее злу – это _____.				Эталонный ответ – добро Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали и заслуживающем осуждения – это _____.				Эталонный ответ – зло Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>

<p>Задание 24. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях – это _____.</p>	<p>Эталонный ответ – ответственность</p> <p>Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это _____.</p>	<p>Эталонный ответ – достоинство</p> <p>Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности – это _____.</p>	<p>Эталонный ответ – совесть</p> <p>Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Совокупность нравственных норм, предписаний о должном поведении представителя какой-либо профессии, его нравственных качествах, профессиональных обязанностях, а также отрасль этического знания, изучающая специфику применения общих норм морали в различных видах деятельности – это _____.</p>	<p>Эталонный ответ – профессиональная этика</p> <p>Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил работников адвокатской профессии, обеспечивающих нравственный характер их деятельности и внеслужебного поведения, – это _____.</p>	<p>Эталонный ответ – адвокатская этика</p> <p>Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Постепенно накопившиеся под влиянием профессиональной деятельности устойчивые изменения личностных качеств, которые негативно отражаются на продуктивности труда, на деловых и межличностных отношениях, а также на развитии самой личности – это профессиональная _____.</p>	<p>Эталонный ответ – деформация</p> <p>Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Свод требований к внешнему поведению человека, соблюдение которых необходимо для представителей определенной профессии, включая правила общения, как с коллегами, так и с лицами, ими не являющимися, а также к внешнему виду и речи – это профессиональный _____.</p>	<p>Эталонный ответ – этикет</p> <p>Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10</p>
<p>Задание 31.</p>	<p>Эталонный ответ – регулятивную</p>

<p><i>Прочитайте задание и запишите ответ.</i></p> <p>Задание. Назовите общую функцию, которую выполняют моральные и правовые нормы.</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает правильный ответ</p>
<p>Задание 32. <i>Прочитайте задание и запишите ответ.</i></p> <p>Задание. Назовите не менее трёх традиционных ценностей – нравственных ориентиров, закрепленных в Указе Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> любые три варианта из нижеперечисленных: достоинство; патриотизм; созидательный труд; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь; взаимоуважение.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 традиционных ценностей. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х традиционных ценностей.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Опишите цель принятия кодексов профессиональной этики.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> формулирование и внедрение в профессиональную среду принципов и норм этики, стандартов поведения, которые направлены на разрешение нравственно-этических проблем и спорных ситуаций, предотвращение злоупотреблений</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, дает краткий или частично верный ответ 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает развернутый ответ</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте задание и запишите ответ.</i></p> <p>Задание. Назовите не менее трёх кодексов профессиональной этики, принятых представителями юридических профессий.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> любые три и более вариантов из нижеперечисленных: Кодекс судейской этики; Кодекс этики прокурорского работника; Кодекс профессиональной этики адвоката; Кодекс профессиональной этики нотариусов;</p>

	<p><i>Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 кодекса.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х кодексов.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте задание и запишите ответ.</i></p> <p>Задание. Назовите функции этикета.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная функция; - функция стандартизации моделей поведения; - функция социального контроля; - функция создания психологического комфорта. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 функции.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х функций.</p>
<p>Задание 36. <i>Прочитайте задание и запишите ответ.</i></p> <p>Задание. Какими словами участники судебного заседания должны обращаться к суду?</p>	<p><i>Эталонный ответ – Уважаемый суд</i></p> <p><i>Допускается формулировка «Ваша честь»</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает правильный ответ</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте задание и запишите ответ.</i></p> <p>Задание. Назовите основания отказа в допуске в здание (помещение) суда.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие или отказ предъявить документы, удостоверяющие личность; - отказ от прохождения проверки с использованием металлодетектора; - внешний вид, не отвечающий установленным требованиям (спортивная или пляжная одежда; шорты выше колен; грязная одежда); - прибытие в суд лиц в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

	<p>- прибытие в суд лиц в возрасте до 14 лет без сопровождения законных представителей;</p> <p>- прибытие в суд с животными.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 основания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х оснований.</p>
<p>Задание 38. Прочитайте задание и запишите ответ.</p> <p>Задание. Перечислите сведения, составляющие адвокатскую тайну.</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей; - все доказательства и документы, собранные адвокатом в ходе подготовки к делу; - сведения, полученные адвокатом от доверителей; - информацию о доверителе, ставшую известной адвокату в процессе оказания юридической помощи; - содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных; - все адвокатское производство по делу; - условия соглашения об оказании юридической помощи, включая денежные расчеты между адвокатом и доверителем. <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х правильных ответов.</p>
<p>Задание 39. Прочитайте задание и запишите ответ.</p> <p>Нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката, совершенное умышленно или по грубой неосторожности, влечет применение мер дисциплинарной ответственности.</p> <p>Задание. Перечислите данные меры.</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замечание; - предупреждение; - прекращение статуса адвоката. <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 меры.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное</p>

	понимание задания, называет 3 меры.
Задание 40. <i>Прочитайте задание и запишите ответ.</i> Задание. Назовите международные документы, содержащие стандарты поведения прокурора.	<i>Эталонный ответ:</i> - Стандарты профессионального поведения и ответственности прокуроров, утв. Международной ассоциацией прокуроров в 1999 г.; - Руководящие принципы в сфере этики и Кодекс поведения работников прокуратуры, утв. конференцией Генеральных прокуроров стран – членов Совета Европы в 2005 г. (Будапештские рекомендации). <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 акт. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 акта.
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Юрьева Л.А., к.ю.н., декан ФИП
Ф.И.О., должность, наименование кафедры