

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
***«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»***

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет Буквенный эквивалент
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено Буквенный эквивалент
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности изучается в объеме 108 часов в 3 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности у обучающихся формируется универсальная компетенция: УК-8.

3. Диагностические задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8
Задание 1. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> К угрозам государственной безопасности относятся: 1. угроза международного конфликта 2. угроза распространения СПИДа 3. угроза подъема уровня Мирового океана 4. угроза терроризма	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к: 1. техногенным ЧС 2. природным ЧС 3. экологическим ЧС 4. социальным ЧС	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Бой – это: 1. стрельба из всех видов оружия 2. уничтожение боевой техники 3. уничтожение живой силы противника 4. основная форма тактических действий войск, авиации и флота воюющих сторон	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Удар – это: 1. стрельба из всех видов оружия 2. составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск 3. уничтожение боевой силы противника	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что такое минновзрывные и инженерные заграждения? 1. минное поле 2. заграждение солдат 3. заграждение противника 4. тактическое поле	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – 1</i>

<p>Устав внутренней службы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определяет основные положения уклада в воинских частях 2. определяет предположения уклада в воинских частях 3. определяет сущность воинской дисциплины 4. определяет организацию и несение службы суточным и гарнизонным нарядом 	<p><i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Кровь алого цвета, высоким фонтаном или пульсирующей струей вытекает при кровотечении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. венозном 2. артериальном 3. капиллярном 4. паренхиматозном 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 8. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Человек, заметивший пожар в первую очередь обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эвакуировать имущество 2. вызвать пожарных 3. тушить пожар 4. спасать людей 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>7</p>																
<p>Задание 9. <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="235 1051 1006 1230"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы травм</th> <th colspan="2">Природа возникновения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Травматизация щелочами, кислотами</td> <td>1</td> <td>механические</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Шок, стресс</td> <td>2</td> <td>химические</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ссадины, переломы</td> <td>3</td> <td>психологические</td> </tr> </tbody> </table>	Типы травм		Природа возникновения		A	Травматизация щелочами, кислотами	1	механические	Б	Шок, стресс	2	химические	В	Ссадины, переломы	3	психологические	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Типы травм		Природа возникновения															
A	Травматизация щелочами, кислотами	1	механические														
Б	Шок, стресс	2	химические														
В	Ссадины, переломы	3	психологические														
<p>Задание 10. <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="235 1316 1006 1504"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип кровотечения</th> <th colspan="2">Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Артериальное</td> <td>1</td> <td>цвет крови темный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Венозное</td> <td>2</td> <td>кровотечение сравнительно легко остановить</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Капиллярное</td> <td>3</td> <td>кровь вытекает фонтаном</td> </tr> </tbody> </table>	Тип кровотечения		Признаки		A	Артериальное	1	цвет крови темный	Б	Венозное	2	кровотечение сравнительно легко остановить	В	Капиллярное	3	кровь вытекает фонтаном	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Тип кровотечения		Признаки															
A	Артериальное	1	цвет крови темный														
Б	Венозное	2	кровотечение сравнительно легко остановить														
В	Капиллярное	3	кровь вытекает фонтаном														
<p>Задание 11. <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="235 1603 1006 2106"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средства поражения</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Биологическое оружие</td> <td>1</td> <td>совокупность методов и средств психического воздействия на человека с целью модификации его сознания, поведения и физиологического состояния в нужном для воздействующей стороны направлении</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ядерное оружие</td> <td>2</td> <td>оружие, основу поражающего действия которого составляют специально отобранные для боевого применения биологические агенты, спо-</td> </tr> </tbody> </table>	Средства поражения		Характеристика		A	Биологическое оружие	1	совокупность методов и средств психического воздействия на человека с целью модификации его сознания, поведения и физиологического состояния в нужном для воздействующей стороны направлении	Б	Ядерное оружие	2	оружие, основу поражающего действия которого составляют специально отобранные для боевого применения биологические агенты, спо-	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>				
Средства поражения		Характеристика															
A	Биологическое оружие	1	совокупность методов и средств психического воздействия на человека с целью модификации его сознания, поведения и физиологического состояния в нужном для воздействующей стороны направлении														
Б	Ядерное оружие	2	оружие, основу поражающего действия которого составляют специально отобранные для боевого применения биологические агенты, спо-														

			собные вызывать у людей, животных, растений массовые тяжелые заболевания	
B	Психофизическое оружие	3	оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерном взрыве	

Задание 12.

Прочтите текст и установите соответствие.

Тактические действия		Характеристика	
A	Бой	1	составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск
B	Удар	2	одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, море и воздухе
V	Огонь	3	основная форма тактических действий войск, авиации и флота воюющих сторон

Задание 13.

Прочтите текст и установите соответствие.

Тип травмы		Характеристика	
A	Ушиб	1	смещение суставных концов сочленяющихся костей
B	Вывих	2	повреждение поверхности кожи с нарушением ее целостности
V	Перелом	3	механическое повреждение тканей без видимого нарушения их целостности
Г	Ожог	4	нарушение целостности костей

Задание 14.

Прочтите текст и установите соответствие.

Чрезвычайные ситуации		Определения	
A	Природные	1	ситуации, связанны с общественными событиями (терроризм, насилие, бандитизм, наркомания, алкоголизм, войны, и т.д.)
B	Социальные	2	ситуации, связанны с распространением инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений
V	Биологические	3	опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосфера

Задание 15.

Прочтите текст и установите соответствие.

Степень ожога		Характеристика	
A	I	1	образование на коже пузырей
B	II	2	обугливание мягких тканей

Эталонный ответ – А3Б1В2

Критерии оценки:

- 3 правильных ответа – 1 б.
- 2 правильных ответа – 0,6 б.
- 1 правильный ответ – 0,3 б.
- 0 правильных ответов – 0 б.

Эталонный ответ – А3Б1В4Г2

Критерии оценки:

- 4 правильных ответа – 1 б.
- 3 правильных ответа – 0,75 б.
- 2 правильный ответ – 0,5 б.
- 1 правильный ответ – 0,25 б.
- 0 правильных ответов – 0 б.

Эталонный ответ – А3Б1В2

Критерии оценки:

- 3 правильных ответа – 1 б.
- 2 правильных ответа – 0,6 б.
- 1 правильный ответ – 0,3 б.
- 0 правильных ответов – 0 б.

Эталонный ответ – А3Б1В2

Критерии оценки:

- 3 правильных ответа – 1 б.
- 2 правильных ответа – 0,6 б.

B	III	3	покраснение и отек	1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<u>Задания на установление правильной последовательности</u>				5
Задание 16. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий: 1. быстро выйти из леса в наветренную сторону 2. определить направление распространения огня 3. выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место 4. определить направление ветра				<i>Эталонный ответ – 4231</i> <i>Критерии оценки:</i> верная последовательность – 1 б.
Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи при кровотечении с использованием жгута: 1. выполнить иммобилизацию 2. приподнять поврежденную конечность 3. наложить на рану стерильную повязку 4. пальцем прижать сосуд 5. наложить жгут 6. вызвать скорую помощь				<i>Эталонный ответ – 645321</i> <i>Критерии оценки:</i> верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности: 1. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесить белое или цветное полотнище, в ночное время подавать световые сигналы) 2. быстро занять ближайшее возвышенное место 3. оставаться на месте до схода воды				<i>Эталонный ответ – 213</i> <i>Критерии оценки:</i> верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи при вывихе: 1. наложить тугую повязку или шину 2. пострадавшего усадить или уложить 3. приложить холод к поврежденной конечности 4. доставить пострадавшего в больницу				<i>Эталонный ответ – 2134</i> <i>Критерии оценки:</i> верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности: 1. отключите электричество, газ, воду 2. займете безопасное место в проеме дверей или колонн; 3. позвоните в аварийную службу 4. отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть				<i>Эталонный ответ – 1342</i> <i>Критерии оценки:</i> верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА				20

<u>Задания на дополнение</u>	10
<p>Задание 21. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Наиболее опасно _____ кровотечение, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови.</p>	<p><i>Эталонный ответ – артериальное</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 22. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Подземные удары (толчки) и колебания поверхности Земли, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – землетрясение</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 23. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>К мерам, направленным на повышение невосприимчивости населения к инфекции, относится _____ населения по эпидемическим показаниям.</p>	<p><i>Эталонный ответ – иммунизация</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Обучение личного состава в подготовке и ведении боя называется _____ подготовка.</p>	<p><i>Эталонный ответ – тактическая</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Длительность клинической смерти в обычных условиях составляет _____ мин.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 5-7</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Обязанности солдата в бою, знать _____ задачу отделения и свою задачу.</p>	<p><i>Эталонный ответ – боевую</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Пожар, который происходит в жилом доме или квартире, называется _____ пожаром.</p>	<p><i>Эталонный ответ – бытовым</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах называется _____ населения.</p>	<p><i>Эталонный ответ – эвакуация</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Опасное время – это время значительного повышения _____ для личной безопасности.</p>	<p><i>Эталонный ответ – риска</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и</i></p>

Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> При артериальном кровотечении верхних и нижних конечностей жгут накладывает _____ раны.	<i>прописных букв будет верным)</i> Эталонный ответ – выше <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Задание. При боевых действиях применяют различные типы мин, назовите основные.	<i>Эталонный ответ:</i> - противопехотные; - противотанковые. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 32. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Задание. Перечислите природные явления, которые могут вызвать землетрясение.	<i>Эталонный ответ:</i> - столкновение тектонических плит; - разрывы в земной коре. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 33. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Вы проживете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радиосообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Задание. Определите какие действия необходимо предпринять для спасения.	<i>Эталонный ответ:</i> - собрать необходимые документы и вещи; - выйтите из здания и направитесь в безопасное место; - закрыть все двери, окна; - укрыться в безопасном месте. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,25 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,

	<p>называет 1 правильный ответ. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Перечислите действия, которые необходимо предпринять при движении по зараженной радиоактивными веществами местности.</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; - без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам; - не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Перечислите действия, необходимые для защиты при возникновении ЧС биологического характера.</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила личной гигиены; - в качестве профилактикиставить прививки; - при возникновении первых симптомов обратится в больницу. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>

<p>Задание 36. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Задание. Перечислите основные средства пожаротушения.</p>	<p>Эталонный ответ: - ящик с песком; - огнетушитель;</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Задание. Какие чрезвычайные ситуации относятся к ситуациям природного характера.</p>	<p>Эталонный ответ: - землетрясения; - наводнения; - ураганы.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 таксон. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 таксона. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38. Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Задание. Дополните недостающие характеристики Военно-воздушных сил. Вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами _____, а также для ведения воздушной _____ и воздушных перевозок называется Военно-воздушными силами.</p>	<p>Эталонный ответ: - авиации; - разведки.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 типа ландшафта. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 39. Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Задание. Дополните недостающие характеристики. Воинские формирования, специально предназначенные для</p>	<p>Эталонный ответ: - ликвидации; - ситуаций; - военного.</p> <p><i>Допускаются иные формулиров-</i></p>

<p>последствий чрезвычайных <u> </u> мирного или <u> </u> времени, называются войсками гражданской обороны.</p>	<p><i>ки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 таксон.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 таксона.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Дополните недостающие характеристики. Средства индивидуальной защиты предохраняют от <u> </u> внутрь организма и на кожные покровы радиоактивных, <u> </u> веществ и бактериальных средств.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - попадания; - химических. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 типа ландшафта.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Кизиченко Н.В., к.б.н., доцент кафедры ЕД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры