

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
***«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»***

Новокузнецк, 2025

Оглавление

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Общие положения | 3 |
| 1.1 | Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины..... | 3 |
| 1.2 | Порядок формирования и оценивания выполнения теста | 3 |
| 2. | ФОМ дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» | 3 |
| 2.1 | Объем и семестры освоения дисциплины | 3 |
| 2.2 | Назначение ФОМ дисциплины..... | 3 |
| 2.3 | Результаты освоения дисциплины | 4 |
| 3. | Диагностические задания по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» | 4 |

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

| Типы и виды заданий ФОМ дисциплины | Минимальное количество заданий в ФОМ |
|--|--------------------------------------|
| Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности. | 20 |
| Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом. | 20 10 10 |
| ИТОГО ЗАДАНИЙ | 40 |

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения | Экзамен | | Зачет |
|------------------------|-----------------|---------|----------------------|---------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | |
| 17,2 – 20 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 13,2 – 17,1 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 10 – 13,1 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 – 9,9 | Первый | 2 | неудовлетворительно | |

2. ФОМ дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности изучается в объёме 108 часов в 1 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в

семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности у обучающихся формируются общепрофессиональные компетенции: ОПК-8, ОПК-9.

3. Диагностические задания по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

| Диагностические задания | Количество заданий |
|---|--|
| | Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки |
| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | 20 |
| <u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u> | 16 |
| Задание 1. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Информация правового характера, имеющая юридическое значение, – это: 1. информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений 2. массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности 3. информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание, изменение, прекращение конкретных правоотношений 4. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм | <i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б. |
| Задание 2. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Официальная правовая информация – это: 1. массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности 2. информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений 3. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм 4. информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений | <i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б. |
| Задание 3. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> К иной (ненормативной) официальной правовой информации можно отнести: | <i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б. |

| | |
|---|--|
| <p>1. акты официального разъяснения 2. ненормативные акты общего характера 3. правоприменительные акты 4. все перечисленные</p> | |
| <p>Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Концепция правовой информатизации России утверждена Указом Президента РФ в: 1. 1993 г. 2. 1996 г. 3. 1999 г. 4. 2002 г.</p> | <p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> В распределенной системе: 1. пользователи могут иметь доступ к общим ресурсам и общей информации 2. пользователи могут создавать консолидированные отчеты 3. пользователи имеют равные права на использование и изменение информации 4. изменение данных, внесенные одним пользователем, не видны остальным пользователям</p> | <p><i>Эталонный ответ – 13</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 6. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i> В состав АРМ специалиста по гражданскому праву: 1. должны входить справочные поисковые системы 2. должны входить справочные правовые системы 3. должен входить текстовый редактор 4. должна входить дистанционная база</p> | <p><i>Эталонный ответ – 23</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> |
| <p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i> Из списка документов системы КонсультантПлюс можно скопировать в MS Word: 1. названия и тексты отмеченных документов 2. только название того документа, на котором стоит курсор 3. названия отмеченных документов 4. названия и оглавления отмеченных документов</p> | <p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> |
| <p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Если в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс», находясь в тексте статьи кодекса, нажать кнопку «Сравнить с предыдущей редакцией», то на экране: 1. появится текст той же статьи из предыдущей редакции, и в нем будут выделены те фрагменты, которые изменились 2. появятся две колонки текста с предыдущей и текущей редакциями, открытыми в начале документа 3. появятся две колонки текста с предыдущей и текущей редакциями, открытыми на просматриваемой статье, причем изменения будут выделены 4. появится текст предыдущей редакции, открытый на начале документа</p> | <p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> | <p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>В справочно-правовой системе «Консультант Плюс» для поиска конкретной статьи федерального закона эффективно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. быстрый поиск 2. правовой навигатор 3. обзоры законодательства 4. путеводители | <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 10. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Если в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» в поле «Текст документа» (вкладка «Основной поиск») задать выражение ДИПЛОМНАЯ РАБОТА, то будут найдены документы, в тексте которых оба слова (с любыми окончаниями) встречаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в пределах документа, в разных его частях 2. обязательно в пределах одного предложения 3. обязательно подряд и в заданной последовательности 4. в пределах небольшого количества строк в любой последовательности | <p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 11. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Государственная автоматизированная система (ГАС) «Правосудие» утверждена Советом судей России в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2000 г. 2. 2002 г. 3. 2004 г. 4. 2006 г. | <p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 12. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Информационная система арбитражных судов «Мой арбитр» обеспечивает возможность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомиться с показаниями сторон 2. получить услуги адвоката 3. подачи документов в арбитражные суды в электронном виде 4. получить правовую информацию | <p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 13. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>«Эталон Плюс» формируется на основе постоянно пополняемой базы данных нормативных правовых актов РФ, содержащей более _____ документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 млн. 2. 3 млн. 3. 4 млн. 4. 5 млн. | <p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 14. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Информационно-правовое обеспечение справочно-правовой системы «Гарант» включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики 2. горячую линию информационно-правовой поддержки 3. правовой консалтинг через интерфейс системы 4. все перечисленное | <p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 15. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> | <p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> |

| <p>Спам, распространяющий поддельные сообщения от имени банков или финансовых компаний, целью которых является сбор логинов, паролей и ПИН-кодов пользователей называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пустые письма 2. черный пиар 3. нигерийские письма 4. фишинг | <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| <p>Задание 16. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Спам, который имеет цель опорочить ту или иную фирму, компанию, политического кандидата и т.п., называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. источник слухов 2. нигерийские письма 3. черный пиар 4. фишинг | <p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p> | | | | | | | | |
| <p>Задания на сопоставление</p> | <p>2</p> | | | | | | | | |
| <p>Задание 17. <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между информационными системами и их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="235 945 1002 1275"> <thead> <tr> <th data-bbox="235 945 584 990">Определение</th> <th data-bbox="584 945 1002 990">Информационная система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="235 990 584 1102">А Система речевого (голосового) оповещения</td> <td data-bbox="584 990 1002 1102">1 «Signal Viewer»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="235 1102 584 1215">Б Система криминалистического исследования фонограмм</td> <td data-bbox="584 1102 1002 1215">2 «Спрут»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="235 1215 584 1289">В Справочная правовая система</td> <td data-bbox="584 1215 1002 1289">3 «Кодекс»</td> </tr> </tbody> </table> | Определение | Информационная система | А Система речевого (голосового) оповещения | 1 «Signal Viewer» | Б Система криминалистического исследования фонограмм | 2 «Спрут» | В Справочная правовая система | 3 «Кодекс» | <p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> |
| Определение | Информационная система | | | | | | | | |
| А Система речевого (голосового) оповещения | 1 «Signal Viewer» | | | | | | | | |
| Б Система криминалистического исследования фонограмм | 2 «Спрут» | | | | | | | | |
| В Справочная правовая система | 3 «Кодекс» | | | | | | | | |
| <p>Задание 18. <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между инструментами поиска справочной правовой системы «КонсультантПлюс» и примерами поиска:</p> <table border="1" data-bbox="235 1491 1002 1745"> <thead> <tr> <th data-bbox="235 1491 541 1536">Инструмент</th> <th data-bbox="541 1491 1002 1536">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="235 1536 541 1610">А Быстрый поиск</td> <td data-bbox="541 1536 1002 1610">1 оспаривание дееспособности дарителя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="235 1610 541 1684">Б Карточка поиска</td> <td data-bbox="541 1610 1002 1684">2 приказы Минобороны России с 2010 по 2015 гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="235 1684 541 1745">В Справочная информация</td> <td data-bbox="541 1684 1002 1745">3 ст. 236 Гражданского кодекса РФ</td> </tr> </tbody> </table> | Инструмент | Пример | А Быстрый поиск | 1 оспаривание дееспособности дарителя | Б Карточка поиска | 2 приказы Минобороны России с 2010 по 2015 гг. | В Справочная информация | 3 ст. 236 Гражданского кодекса РФ | <p><i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> |
| Инструмент | Пример | | | | | | | | |
| А Быстрый поиск | 1 оспаривание дееспособности дарителя | | | | | | | | |
| Б Карточка поиска | 2 приказы Минобороны России с 2010 по 2015 гг. | | | | | | | | |
| В Справочная информация | 3 ст. 236 Гражданского кодекса РФ | | | | | | | | |
| <p>Задания на установление правильной последовательности</p> | <p>2</p> | | | | | | | | |
| <p>Задание 19. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов разработки системы предиктивной судебной аналитики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. моделирование решения данного судьи для разных вариантов линии защиты 2. формирование обучающего множества | <p><i>Эталонный ответ – 2413</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p> | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>3. поиск оптимальной стратегии защиты данного дела в данных условиях</p> <p>4. обучение нейронной сети предсказанию исхода дела у данного судьи исходя из описания судебного заседания</p> | |
| <p>Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность шагов поиска статьи нормативного документа в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. открыть стартовую страницу 2. ввести ключевые слова или название 3. воспользоваться окном быстрого поиска 4. перейти по ссылке, которая ведет к нужному документу | <p><i>Эталонный ответ – 1324</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p> |
| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | 20 |
| Задания на дополнение | 10 |
| <p>Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это отклонение от статистических закономерностей, нестандартность.</p> | <p><i>Эталонный ответ – Девиантность</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ информация – это официально документированные сведения, дающие количественную оценку массовым явлениям и событиям.</p> | <p><i>Эталонный ответ – Статистическая</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это комплект работ с электронными документами: прием, регистрация, рассылка, контроль исполнения, формирование дел, хранение и повторное использование документов, справочная работа.</p> | <p><i>Эталонный ответ – Документооборот</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Автоматизированные системы идентификации диктора по фонограмме основаны на информационной технологии _____.</p> | <p><i>Эталонный ответ – распознавания образов</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Электронный каталог Российской государственной библиотеки, портал e-education, сайт интернет-магазина – все это _____.</p> | <p><i>Эталонный ответ – информационные ресурсы</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Жалоба в прокуратуру о невыплате заработной платы – это информация _____ характера, имеющая юридическое значение.</p> | <p><i>Эталонный ответ – индивидуально-правового</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> | <p><i>Эталонный ответ – аутентификация</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>Проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору, например при входе в систему – это _____.</p> | <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Совокупность соглашений относительно способа представления данных, передаваемых по сети, называется _____.</p> | <p><i>Эталонный ответ</i> – протоколом</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Многомерный текст, т.е. такая организация документов, при которой один документ или текст может включать в себя разнонаправленные ссылки или указатели (адреса) на другие документы, – это _____.</p> | <p><i>Эталонный ответ</i> – гипертекст</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Устройство сети, предоставляющее доступ к совместно используемым ресурсам, называется _____.</p> | <p><i>Эталонный ответ</i> – сервером</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задания с развернутым ответом</p> | <p>10</p> |
| <p>Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Что понимается под правовым обеспечением информационных систем?</p> | <p><i>Эталонный ответ:</i> Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p> |
| <p>Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Как называется информационная технология, которая представляет собой последовательность технологических этапов по преобразованию первичной информации в результатную и не зависит от использования средств вычислительной техники и информационной технологии?</p> | <p><i>Эталонный ответ:</i> Предметная информационная технология.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>частичное понимание задания, называет 1-2 формы. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p> |
| <p>Задание 33. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Чем могут помочь в профессиональной деятельности информационные технологии подготовки и обработки процессуальных документов?</p> | <p>Эталонный ответ: <i>Данные технологии помогают автоматизировать обработку текста. Различные программы помогают не допускать ошибок, форматировать и структурировать текст.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p> |
| <p>Задание 34. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Чем могут помочь в профессиональной деятельности справочные правовые системы?</p> | <p>Эталонный ответ: <i>Данные сервисы, которые помогают юристам быстрее ориентироваться в законодательстве и находить все необходимые документы.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p> |
| <p>Задание 35. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Чем могут помочь в профессиональной деятельности сетевые информационные технологии?</p> | <p>Эталонный ответ: <i>Данные технологии помогают юристу искать информацию, организовать электронный документооборот и создать цифровую подпись.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p> |
| <p>Задание 36.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание.</p> <p>Автоматизированное рабочее место помогает повысить эффективность работы юриста. Перечислите основные функции АРМ юриста.</p> | <p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p><i>Получение информации и документов. Автоматизированный календарь. Автозаполнение документов. Учёт судебных дел и отчёт юридического отдела.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х компонентов портфолио учителя начальных классов</p> |
| <p>Задание 37.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание.</p> <p>Для чего предназначены автоматизированные информационно-справочные системы? Приведите примеры таких систем.</p> | <p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p><i>данные системы, работающие в интерактивном режиме, предназначены для сбора, систематизации, хранения и поиска информации в конкретной области знаний. Примеры: «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не- понимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х компонентов портфолио учителя начальных классов</p> |
| <p>Задание 38.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание.</p> <p>Для чего предназначены автоматизированные инфор-</p> | <p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p><i>Данные системы, основанные на идеологии искусственного интеллекта, позволяют не только искать правовую информацию,</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>мационно-логические системы?</p> | <p>но и решать задачи путём выполнения специальных логических процедур.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не понимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p> |
| <p>Задание 39.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание.</p> <p>Для чего предназначены экспертные системы юриста?</p> | <p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>Экспертные системы юриста предназначены для поддержки принятия решений в правовых вопросах, помогая сориентироваться в быстро растущем потоке правовой информации и решений. Такие системы накапливают знания и опыт специалистов, которые над ними работают, и делают выводы, объясняя их и цитируя используемые источники.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не понимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p> |
| <p>Задание 40.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание.</p> <p>Искусственный интеллект (ИИ) в работе юристов предназначен для автоматизации и оптимизации юридических процессов. Перечислите области его применения. Способен ли ИИ полностью заменить юриста?</p> | <p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>Некоторые области применения ИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация рутинных операций. 2. Прогнозирование и оценка судебных решений. 3. Обработка больших объёмов информации. 4. Улучшение качества обслуживания клиентов. <p>ИИ не способен полностью заменить юриста в вопросах интерпретации законов и понимания</p> |

| | |
|---------------|---|
| | <p><i>нюансов конкретного дела.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p> |
| ИТОГО: | 40 |

Составитель: Маркидонов А.В., д-р. физ.-мат. наук, зав. кафедрой ИВТ им. Буторина В.К.
Ф.И.О., должность, наименование кафедры