

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
***«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»***

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности изучается в объеме 108 часов в 1 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в

семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности у обучающихся формируются общепрофессиональные компетенции: ОПК-8, ОПК-9.

3. Диагностические задания по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	16
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Информация правового характера, имеющая юридическое значение, – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений 2. массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности 3. информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание, изменение, прекращение конкретных правоотношений 4. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм 	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Официальная правовая информация – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности 2. информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений 3. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм 4. информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений 	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> К иной (ненормативной) официальной правовой информации можно отнести:	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.

1. акты официального разъяснения 2. ненормативные акты общего характера 3. правоприменительные акты 4. все перечисленные	
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Концепция правовой информатизации России утверждена Указом Президента РФ в: 1. 1993 г. 2. 1996 г. 3. 1999 г. 4. 2002 г.	Эталонный ответ – 1 Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В распределенной системе: 1. пользователи могут иметь доступ к общим ресурсам и общей информации 2. пользователи могут создавать консолидированные отчеты 3. пользователи имеют равные права на использование и изменение информации 4. изменение данных, внесенные одним пользователем, не видны остальным пользователям	Эталонный ответ – 13 Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> В состав АРМ специалиста по гражданскому праву: 1. должны входить справочные поисковые системы 2. должны входить справочные правовые системы 3. должен входить текстовый редактор 4. должна входить дистанционная база	Эталонный ответ – 23 Критерии оценки: 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Из списка документов системы КонсультантПлюс можно скопировать в MS Word: 1. названия и тексты отмеченных документов 2. только название того документа, на котором стоит курсор 3. названия отмеченных документов 4. названия и оглавления отмеченных документов	Эталонный ответ – 3 Критерии оценки: 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Если в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», находясь в тексте статьи кодекса, нажать кнопку «Сравнить с предыдущей редакцией», то на экране: 1. появится текст той же статьи из предыдущей редакции, и в нем будут выделены те фрагменты, которые изменялись 2. появятся две колонки текста с предыдущей и текущей редакциями, открытыми в начале документа 3. появятся две колонки текста с предыдущей и текущей редакциями, открытыми на просматриваемой статье, причем изменения будут выделены 4. появится текст предыдущей редакции, открытый на начале документа	Эталонный ответ – 1 Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>	Эталонный ответ – 1

<p>В справочно-правовой системе «Консультант Плюс» для поиска конкретной статьи федерального закона эффективно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. быстрый поиск 2. правовой навигатор 3. обзоры законодательства 4. путеводители 	<p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Если в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» в поле «Текст документа» (вкладка «Основной поиск») задать выражение ДИПЛОМНАЯ РАБОТА, то будут найдены документы, в тексте которых оба слова (с любыми окончаниями) встречаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в пределах документа, в разных его частях 2. обязательно в пределах одного предложения 3. обязательно подряд и в заданной последовательности 4. в пределах небольшого количества строк в любой последовательности 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Государственная автоматизированная система (ГАС) «Правосудие» утверждена Советом судей России в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2000 г. 2. 2002 г. 3. 2004 г. 4. 2006 г. 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Информационная система арбитражных судов «Мой арбитр» обеспечивает возможность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомиться с показаниями сторон 2. получить услуги адвоката 3. подачи документов в арбитражные суды в электронном виде 4. получить правовую информацию 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>«Эталон Плюс» формируется на основе постоянно пополняемой базы данных нормативных правовых актов РФ, содержащей более _____ документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 млн. 2. 3 млн. 3. 4 млн. 4. 5 млн. 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Информационно-правовое обеспечение справочно-правовой системы «Гарант» включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики 2. горячую линию информационно-правовой поддержки 3. правовой консалтинг через интерфейс системы 4. все перечисленное 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 15. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p>

<p>Спам, распространяющий поддельные сообщения от имени банков или финансовых компаний, целью которых является сбор логинов, паролей и ПИН-кодов пользователей называется:</p> <p>1. пустые письма</p> <p>2. черный пиар</p> <p>3. нигерийские письма</p> <p>4. фишинг</p>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1 правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 16.</p> <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Спам, который имеет цель опорочить ту или иную фирму, компанию, политического кандидата и т.п., называется:</p> <p>1. источник слухов</p> <p>2. нигерийские письма</p> <p>3. черный пиар</p> <p>4. фишинг</p>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1 правильный ответ – 1 б.</p>																
<p><u>Задания на сопоставление</u></p>	<p>2</p>																
<p>Задание 17.</p> <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между информационными системами и их определениями:</p> <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Информационная система</th></tr><tr><td>А</td><td>Система речевого (голосового) оповещения</td><td>1</td><td>«Signal Viewer»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Система криминалистического исследования фонограмм</td><td>2</td><td>«Спрут»</td></tr><tr><td>В</td><td>Справочная правовая система</td><td>3</td><td>«Кодекс»</td></tr></table>	Определение		Информационная система		А	Система речевого (голосового) оповещения	1	«Signal Viewer»	Б	Система криминалистического исследования фонограмм	2	«Спрут»	В	Справочная правовая система	3	«Кодекс»	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,6 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,3 б.</p> <p>0 правильных ответов – 0 б.</p>
Определение		Информационная система															
А	Система речевого (голосового) оповещения	1	«Signal Viewer»														
Б	Система криминалистического исследования фонограмм	2	«Спрут»														
В	Справочная правовая система	3	«Кодекс»														
<p>Задание 18.</p> <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между инструментами поиска справочной правовой системы «КонсультантПлюс» и примерами поиска:</p> <table><tr><th colspan="2">Инструмент</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Быстрый поиск</td><td>1</td><td>оспаривание дееспособности дарителя</td></tr><tr><td>Б</td><td>Карточка поиска</td><td>2</td><td>приказы Минобороны России с 2010 по 2015 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Справочная информация</td><td>3</td><td>ст. 236 Гражданского кодекса РФ</td></tr></table>	Инструмент		Пример		А	Быстрый поиск	1	оспаривание дееспособности дарителя	Б	Карточка поиска	2	приказы Минобороны России с 2010 по 2015 гг.	В	Справочная информация	3	ст. 236 Гражданского кодекса РФ	<p><i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,6 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,3 б.</p> <p>0 правильных ответов – 0 б.</p>
Инструмент		Пример															
А	Быстрый поиск	1	оспаривание дееспособности дарителя														
Б	Карточка поиска	2	приказы Минобороны России с 2010 по 2015 гг.														
В	Справочная информация	3	ст. 236 Гражданского кодекса РФ														
<p><u>Задания на установление правильной последовательности</u></p>	<p>2</p>																
<p>Задание 19.</p> <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов разработки системы предиктивной судебной аналитики:</p> <p>1. моделирование решения данного судьи для разных вариантов линии защиты</p> <p>2. формирование обучающего множества</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2413</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>Верная последовательность – 1 б.</p>																

3. поиск оптимальной стратегии защиты данного дела в данных условиях 4. обучение нейронной сети предсказанию исхода дела у данного судьи исходя из описания судебного заседания	
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность шагов поиска статьи нормативного документа в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»: 1. открыть стартовую страницу 2. ввести ключевые слова или название 3. воспользоваться окном быстрого поиска 4. перейти по ссылке, которая ведет к нужному документу	Эталонный ответ – 1324 Критерии оценки: Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это отклонение от статистических закономерностей, нестандартность.	Эталонный ответ – Девиантность Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ информация – это официально документированные сведения, дающие количественную оценку массовым явлениям и событиям.	Эталонный ответ – Статистическая Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это комплект работ с электронными документами: прием, регистрация, рассылка, контроль исполнения, формирование дел, хранение и повторное использование документов, справочная работа.	Эталонный ответ – Документооборот Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Автоматизированные системы идентификации диктора по фонограмме основаны на информационной технологии _____.	Эталонный ответ – распознавания образов Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Электронный каталог Российской государственной библиотеки, портал e-education, сайт интернет-магазина – все это _____.	Эталонный ответ – информационные ресурсы Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Жалоба в прокуратуру о невыплате заработной платы – это информация _____ характера, имеющая юридическое значение.	Эталонный ответ – индивидуально-правового Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>	Эталонный ответ – аутентификация

Проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору, например при входе в систему – это _____ .	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Совокупность соглашений относительно способа представления данных, передаваемых по сети, называется _____ .	<i>Эталонный ответ</i> – протоколом <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Многомерный текст, т.е. такая организация документов, при которой один документ или текст может включать в себя разнонаправленные ссылки или указатели (адреса) на другие документы, – это _____ .	<i>Эталонный ответ</i> – гипертекст <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Устройство сети, предоставляющее доступ к совместно используемым ресурсам, называется _____ .	<i>Эталонный ответ</i> – сервером <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<u>Задания с развернутым ответом</u>	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Задание. Что понимается под правовым обеспечением информационных систем?	<i>Эталонный ответ:</i> Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Задание. Как называется информационная технология, которая представляет собой последовательность технологических этапов по преобразованию первичной информации в результатную и не зависит от использования средств вычислительной техники и информационной технологии?	<i>Эталонный ответ:</i> Предметная информационная технология. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует

	<p>частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Чем могут помочь в профессиональной деятельности информационные технологии подготовки и обработки процессуальных документов?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>Данные технологии помогают автоматизировать обработку текста. Различные программы помогают не допускать ошибок, форматировать и структурировать текст.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Чем могут помочь в профессиональной деятельности справочные правовые системы?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>Данные сервисы, которые помогают юристам быстрее ориентироваться в законодательстве и находить все необходимые документы.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Чем могут помочь в профессиональной деятельности сетевые информационные технологии?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>Данные технологии помогают юристу искать информацию, организовать электронный документооборот и создать цифровую подпись.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p>
<p>Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Задание. Автоматизированное рабочее место помогает повысить эффективность работы юриста. Перечислите основные функции АРМ юриста.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> Получение информации и документов. Автоматизированный календарь. Автозаполнение документов. Учёт судебных дел и отчёт юридического отдела.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х компонентов портфолио учителя начальных классов</p>
<p>Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Задание. Для чего предназначены автоматизированные информационно-справочные системы? Приведите примеры таких систем.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> данные системы, работающие в интерактивном режиме, предназначены для сбора, систематизации, хранения и поиска информации в конкретной области знаний. Примеры: «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х компонентов портфолио учителя начальных классов</p>
<p>Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Задание. Для чего предназначены автоматизированные инфор-</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> Данные системы, основанные на идеологии искусственного интеллекта, позволяют не только искать правовую информацию,</p>

<p>мационно-логические системы?</p>	<p><i>но и решать задачи путём выполнения специальных логических процедур.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Для чего предназначены экспертные системы юриста?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>Экспертные системы юриста предназначены для поддержки принятия решений в правовых вопросах, помогая сориентироваться в быстро растущем потоке правовой информации и решений. Такие системы накапливают знания и опыт специалистов, которые над ними работают, и делают выводы, объясняя их и цитируя используемые источники.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Искусственный интеллект (ИИ) в работе юристов предназначен для автоматизации и оптимизации юридических процессов. Перечислите области его применения. Способен ли ИИ полностью заменить юриста?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>Некоторые области применения ИИ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Автоматизация рутинных операций.</i> <i>2. Прогнозирование и оценка судебных решений.</i> <i>3. Обработка больших объёмов информации.</i> <i>4. Улучшение качества обслуживания клиентов.</i> <p><i>ИИ не способен полностью заменить юриста в вопросах интерпретации законов и понимания</i></p>

	<p><i>нюансов конкретного дела.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х форм обобщения передового педагогического опыта.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: Маркидонов А.В., д-р. физ.-мат. наук, зав. кафедрой ИВТ им. Буторина В.К.
Ф.И.О., должность, наименование кафедры