

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**История России**

По направлению подготовки  
высшего образования

***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
***«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой  
и уголовно-правовой сферах»***

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «История России» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «История России».....	4

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины**

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b> 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	<b>20</b>
<b>Задания открытого типа:</b> 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### **1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста**

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет Буквенный эквивалент
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено Буквенный эквивалент
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

## **2. ФОМ дисциплины «История России»**

### **2.1 Объем и семестры освоения дисциплины**

Дисциплина История России изучается в объёме 144 часов во 2 семестре.

### **2.2 Назначение ФОМ дисциплины**

ФОМ дисциплины История России предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### **2.3 Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины История России у обучающихся формируется универсальная компетенция: УК-5.

### **3. Диагностические задания по дисциплине «История России»**

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>12</b>
<p><b>Задание 1.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</i></p> <p><b>Назовите дату Крещения Руси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 945 г.</li> <li>2. 957 г.</li> <li>3. 964 г.</li> <li>4. 988 г.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 2.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</i></p> <p><b>Невская битва и Ледовое побоище связано с именем князя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иван Грозный</li> <li>2. Ярослав Мудрый</li> <li>3. Дмитрий Донской</li> <li>4. Александр Невский</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 3.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</i></p> <p><b>Назовите год освобождения русских земель от ордынской зависимости:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1240 г.</li> <li>2. 1370 г.</li> <li>3. 1480 г.</li> <li>4. 1550 г.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 4.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</i></p> <p><b>Укажите результат социально-экономической политики Петра I:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. появление первых фермерских хозяйств</li> <li>2. развитие наемного рабочего труда</li> <li>3. освобождение крестьян от уплаты подушной подати</li> <li>4. рост числа казенных и частных мануфактур</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 5.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</i></p> <p><b>Назовите самую многочисленную социальную группу населения России в XIX веке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дворяне</li> <li>2. крестьяне</li> <li>3. рабочие</li> <li>4. духовенство</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p>

<p><b>Сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР завершилась:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ликвидацией индивидуальных крестьянских хозяйств и созданием колхозов</li> <li>2. допуском частной собственности на землю</li> <li>3. подъемом жизненного уровня крестьян</li> <li>4. переходом к фермерским хозяйствам</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</i></p> <p><b>Укажите дату начала Великой Отечественной войны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 23 августа 1937 г.</li> <li>2. 1 сентября 1939 г.</li> <li>3. 6 мая 1940 г.</li> <li>4. 22 июня 1941 г.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</i></p> <p><b>Назовите президента Российской Федерации в 1991-1999 гг.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.С. Горбачёв</li> <li>2. Б.Н. Ельцин</li> <li>3. В.В. Путин</li> <li>4. Д.А. Медведев</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 9.</b> <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Укажите события, которые относятся к правлению Ивана IV Грозного:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освобождение от ордынского ига</li> <li>2. венчание на царство</li> <li>3. создание свода законов «Русская правда»</li> <li>4. деятельность Избранной рады</li> <li>5. введение опричнины</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 245</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Укажите события внешней политики России, которые произошли в XVIII-XIX вв.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ледовое побоище</li> <li>2. присоединение Закавказья к России</li> <li>3. Крымская война</li> <li>4. Карибский кризис</li> <li>5. Северная война</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 235</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 11.</b> <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Какие события произошли в СССР в 1960-х годах?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полет Ю. Гагарина в космос</li> <li>2. смерть И. Сталина</li> <li>3. реформа А. Косыгина</li> <li>4. индустриализация в СССР</li> <li>5. отставка Н.Хрущева</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 135</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 12.</b> <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Укажите события внутренней политики современной России, которые относятся к 1990-м гг.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. начало приватизации государственного имущества</li> <li>2. принятие Конституции РФ</li> <li>3. образование восьми федеральных округов</li> <li>4. вхождение Крыма в состав РФ</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 125</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

5. добровольная отставка Б. Ельцина с поста президента																	
<b><u>Задания на сопоставление</u></b>	<b>4</b>																
<b>Задание 13.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i> <b>Соотнесите понятия с их характеристикой:</b>	<i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i> <b>Критерии оценки:</b> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Понятие</b></th> <th colspan="2"><b>Характеристика</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Полюдье</td> <td>1</td><td>Народное собрание у восточных славян</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Местничество</td> <td>2</td><td>Порядок назначения на должность по знатности рода</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Вече</td> <td>3</td><td>Дань, которую привозило подвластное население князю</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Понятие</b>		<b>Характеристика</b>		A	Полюдье	1	Народное собрание у восточных славян	Б	Местничество	2	Порядок назначения на должность по знатности рода	В	Вече	3	Дань, которую привозило подвластное население князю	
<b>Понятие</b>		<b>Характеристика</b>															
A	Полюдье	1	Народное собрание у восточных славян														
Б	Местничество	2	Порядок назначения на должность по знатности рода														
В	Вече	3	Дань, которую привозило подвластное население князю														
<b>Задание 14.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i> <b>Соотнесите правителя России с проведенной реформой:</b>	<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> <b>Критерии оценки:</b> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Правитель</b></th> <th colspan="2"><b>Реформа</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Петр I</td> <td>1</td><td>Образование Государственной думы</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Александр II</td> <td>2</td><td>Введение подушной подати</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Николай II</td> <td>3</td><td>Отмена крепостного права</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Правитель</b>		<b>Реформа</b>		A	Петр I	1	Образование Государственной думы	Б	Александр II	2	Введение подушной подати	В	Николай II	3	Отмена крепостного права	
<b>Правитель</b>		<b>Реформа</b>															
A	Петр I	1	Образование Государственной думы														
Б	Александр II	2	Введение подушной подати														
В	Николай II	3	Отмена крепостного права														
<b>Задание 15.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i> <b>Соотнесите даты со сражениями Великой Отечественной войны:</b>	<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> <b>Критерии оценки:</b> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Дата</b></th> <th colspan="2"><b>Название сражения</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>1941 г.</td> <td>1</td><td>Битва за Берлин</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>1943 г.</td> <td>2</td><td>Московская битва</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>1945 г.</td> <td>3</td><td>Курская битва</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Дата</b>		<b>Название сражения</b>		A	1941 г.	1	Битва за Берлин	Б	1943 г.	2	Московская битва	В	1945 г.	3	Курская битва	
<b>Дата</b>		<b>Название сражения</b>															
A	1941 г.	1	Битва за Берлин														
Б	1943 г.	2	Московская битва														
В	1945 г.	3	Курская битва														
<b>Задание 16.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i> <b>Соотнесите дату и событие современной истории России:</b>	<i>Эталонный ответ – А1Б3В2</i> <b>Критерии оценки:</b> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Дата</b></th> <th colspan="2"><b>Событие</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>2022 г.</td> <td>1</td><td>Начало СВО на Украине</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>2014 г.</td> <td>2</td><td>Начало реализации национальных проектов</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>2006 г.</td> <td>3</td><td>Зимняя Олимпиада в Сочи</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Дата</b>		<b>Событие</b>		A	2022 г.	1	Начало СВО на Украине	Б	2014 г.	2	Начало реализации национальных проектов	В	2006 г.	3	Зимняя Олимпиада в Сочи	
<b>Дата</b>		<b>Событие</b>															
A	2022 г.	1	Начало СВО на Украине														
Б	2014 г.	2	Начало реализации национальных проектов														
В	2006 г.	3	Зимняя Олимпиада в Сочи														
<b><u>Задания на установление правильной последовательности</u></b>	<b>4</b>																
<b>Задание 17.</b> <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i> <b>Определите хронологическую последовательность средневековой истории Руси:</b>	<i>Эталонный ответ – 4132</i> <b>Критерии оценки:</b> Верная последовательность – 1 б.																
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ледовое побоище</li> <li>2. сстояние на реке Угре</li> <li>3. Куликовская битва</li> <li>4. походы русских князей на Царьград</li> </ol>																	

<p><b>Задание 18.</b> Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p><b>Определите хронологическую последовательность событий XVII-XVIII вв.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смутное время</li> <li>2. строительство Санкт-Петербурга</li> <li>3. церковная реформа патриарха Никона</li> <li>4. восстание под руководством Е. Пугачева</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1324</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 19.</b> Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p><b>Определите хронологическую последовательность событий первой половины XX века:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приход к власти большевиков</li> <li>2. российская революция 1905-1907 гг.</li> <li>3. начало индустриализации</li> <li>4. образование СССР</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2143</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b> Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p><b>Определите хронологическую последовательность событий внутренней политики в РФ в конце XX – начале XXI вв.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принятие Конституции РФ</li> <li>2. создание системы федеральных округов</li> <li>3. начало приватизации государственного имущества</li> <li>4. подписание договора о присоединении Крыма к России</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3124</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 21.</b> Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>Земельное владение в средневековой Руси с правом наследования, продажи, дарения – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – вотчина</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>Политика Ивана Грозного в 1565-1572 гг., характеризуемая террором против разных слоёв населения и направленная на усиление царской власти – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – опричнина</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>Высший орган государственной власти, созданный Петром I – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Сенат</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>Направление общественной мысли первой половины XIX века, защищающее традиционную систему ценностей – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – консерватизм</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<b>Задание 25.</b> Прочтайте текст и дополните ответ.	<i>Эталонный ответ – двоевластие</i>

<p>Система сосуществования Временного правительства и Петроградского совета с марта по июль 1917 г. – это _____.</p>	<p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ – это процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства в СССР в 1920-1930-х гг.</p>	<p><i>Эталонный ответ – коллективизация</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Фамилия руководителя СССР в годы Великой Отечественной войны _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Сталин</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Глобальное противостояние в 1946-1990 гг. между СССР и США и их союзниками – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – «холодная война»</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Радикальные экономические реформы начала 1990-х гг. в РФ, осуществляемые при переходе к рыночной экономике – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – «шоковая терапия»</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  Фамилия президента РФ, избранного на этот пост после отставки Б.Н. Ельцина _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Путин</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Задание 31.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите не менее трёх причин принятия христианства князем Владимиром Святославовичем в конце X века.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>общая религия могла укрепить государственное единство;</li> <li>повышение международного статуса государства через брак;</li> <li>повышение значения и престижа княжеской власти (власть от бога);</li> <li>необходимость преодолеть разобщенность славянских племен введением одной религии.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б.</p>

	<p>1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 32.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Из книги Р.Г. Скрынникова</b></p> <p>«Традиционные представления о масштабах опричного террора нуждаются в пересмотре... По Синодику опальных, отразившему подлинные опричные документы, в годы массового террора было уничтожено около 3000-4000 человек. Из них на долю дворянства приходилось не менее 600-700 человек, не считая членов их семей. Опричный террор ослабил влияние боярской аристократии, но нанес также большой ущерб дворянству, церкви, высшей приказной бюрократии; то есть тем социальным силам, которые служили наиболее прочной опорой монархии... Самодержавие было официальной доктриной и в известном смысле политической формой монархии, хотя глава государства в XVI столетии, по существу, не обладал неограниченной самодержавной властью. Монарх управлял страной совместно со знатью, заседавшей в думе, и с князьями церкви. Образование опричнины знаменовало собой своего рода верхушечный переворот, имевший целью утвердить принципы неограниченного правления.»</p> <p><b>Задание</b> <b>Назовите не менее трёх социальных групп, против которых были направлены действия царя. Укажите, какая форма правления импонировала указанному в тексте царю.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> <i>Социальные группы:</i> 1. боярская аристократия; 2. дворянство; 3. высшая приказная бюрократия ; 4. представители церкви. 5. Форма правления: самодержавие.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 33.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите не менее трёх особенностей реформ Петра I.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>реформы носили ярко выраженный европейский характер;</li> <li>реформы затрагивали почти все сферы жизни общества;</li> <li>Петр I не имел заранее плана реформ, многие реформы корректировались по ходу проведения;</li> <li>быстрые темпы реформ;</li> <li>насильственный характер реформ.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 34.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p><b>Из показаний на следствии декабриста П. Пестеля:</b> «Когда я получил довольно основательные понятия о политических науках, тогда я пристрастился к ним.... Я видел, что благоденствие и злополучие царств и народов зависит по большей части от правительства ... Продолжая таким образом заниматься, начал я потом уже рассуждать и о том: со-</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>рабство крестьян;</li> <li>большие преимущества аристократии;</li> <li>упадок торговли, промышленности и общего богатства;</li> <li>несправедливость и подкупливость судов;</li> </ol>

<p>блюдены ли в устройстве Российского правления правила политических наук... Я при сем находил тогда много несоподобностей по моим понятиям с правилами политических наук... Обратил также мысли и внимание на положение народа, причем рабство крестьян всегда сильно на меня действовало, а равно и большие преимущества аристократии, которую я считал &lt;...&gt; стеною между монархом и народом стоящую... К сему стали в мыслях моих в протечении времени разные другие предметы и толки, как-то: ...упадок торговли, промышленности и общего богатства, несправедливость и подкупливость судов и других начальств, тягость военной службы для солдат и многие другие подобные статьи... Тогда начал во мне возникать внутренний ропот противу правительства.</p> <p><b>Задание</b></p> <p><b>Назовите не менее четырёх причин формирования «вольнодумных мыслей», которые называет в тексте автор.</b></p>	<p>5. тягость военной службы для солдат.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 35.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Из «Записок революционера» П.А. Кропоткина:</b></p> <p>«Я читал и перечитывал манифест. Он был составлен престарелым московским митрополитом Филаретом напыщенным языком... Но то была воля, без всякого сомнения, хотя и не немедленная. Крестьяне оставались крепостными еще два года... тем не менее, ясно было одно: крепостное право уничтожено и крестьяне получают надел. Им придется выкупить его, но пятно рабства смыто навсегда ... Восторженные сцены повторялись и на улице. Толпы крестьян и образованных людей стояли перед Зимним дворцом и кричали «ура!». Когда царь показался на улице, за его коляской помчался ликийующий народ...</p> <p><b>Задание</b></p> <p><b>Назовите три условия освобождения крепостных крестьян, указанных в тексте источника.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освобождение крестьян от крепостной зависимости (личная свобода);</li> <li>2. наделение крестьян землей (получают надел);</li> <li>3. выкуп земельного надела;</li> <li>4. постепенность освобождения крестьян от крепостного права.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 36.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите не менее четырёх позитивных результатов I российской революции 1905-1907 гг.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание Государственной думы;</li> <li>2. формирование многопартийности;</li> <li>3. население получило демократические права (слова, печати, собраний, неприкосновенность личности);</li> <li>4. отмена выкупных платежей для крестьян;</li> <li>5. сокращение рабочего дня для рабочих до 9-10 часов.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

<p><b>Задание 37.</b> Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите не менее трёх целей проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х – 1930-х гг.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. преодоление технико-экономической отсталости страны (догнать и перегнать капиталистические страны);</li> <li>2. достичь экономической независимости страны (производить все виды промышленной продукции);</li> <li>3. создание мощной оборонной промышленности;</li> <li>4. создание материально-технической базы для социалистического преобразования деревни (техника для колхозов).</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 38.</b> Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите не менее четырёх реформ периода «хрущёвского десятилетия»</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение целины;</li> <li>2. создание совнархозов;</li> <li>3. реформа образования (переход к 11-летке);</li> <li>4. снижение пенсионного возраста (55 и 60 лет);</li> <li>5. массовое строительство благоустроенного малогабаритного жилья (хрущёвки).</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 39.</b> Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите не менее трёх итогов перестройки в СССР.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование многопартийности;</li> <li>2. демократизация общественной жизни (демократические свободы);</li> <li>3. глубокий экономический кризис;</li> <li>4. межнациональные конфликты;</li> <li>5. распад СССР.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p>

	<p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 40.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> <b>Задание.</b> <b>Назовите четыре приоритетных национальных проекта современной России, которые начали реализовываться с 2006 года.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> проект «Жильё» проект «Здравоохранение» проект «Образование» проект «Развитие АПК»  <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

Константинова Л.В., к.и.н., доцент кафедры ИО,  
**Составители:** \_\_\_\_\_ Герш К.В., к.и.н., доцент кафедры ИО  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*