

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Философия

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
***«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»***

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Философия»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Философия»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Философия»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Философия изучается в объеме 72 часов в 3 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Философия предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Философия у обучающихся формируются универсальные компетенции: УК-1, УК-5.

3. Диагностические задания по дисциплине «Философия»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	12
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Самые ранние философские идеи и учения возникают в VI в. до н. э. как нечто чуждое тому образу жизни и складу ума, который был общепринятым и потому нормальным. Где именно? При ответе придерживайтесь строгого, точного (не широкого) смысла слова <i>философия</i>: 1. в Афинах, главном городе Аттики 2. в Спарте, главном противнике Афин 3. в греческих колониях Малой Азии и Южной Италии 4. в греческих Фивах	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Философскому размышлению свойствен: 1. антропоморфизм 2. антропологизм 3. антропогенез 4. антропоцентризм	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Латинское слово <i>transcendere</i> означает: 1. выходить из себя 2. входить в транс 3. перешагивать 4. переживать	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> К теориям антропогенеза не относится: 1. атомистическая 2. эволюционная 3. теологическая 4. метафизическая	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> «Философия не является наукой, так как не может дать «подлинных» знаний. Они могут быть получены лишь на основе «точных наук», – это мнение сложилось в рамках направления: 1. материализм 2. иррационализм	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.

3. позитивизм 4. детерминизм	
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что: 1. в нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение 2. человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться 3. всё в жизни человека зависит не от него, а от судьбы, рока 4. человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность	Эталонный ответ – 4 Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Фундаментальными положениями теории общественно-экономических формаций являются следующие: 1. исторический процесс есть циклическая смена общественно-экономических формаций 2. смена общественно-экономических формаций происходит в результате деятельности пассионариев 3. основу общественно-экономической формации составляет способ производства материальных благ 4. общественно-экономические формации есть модель общества, находящегося на определенной ступени развития	Эталонный ответ – 34 Критерии оценки: 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Среди представленных древнегреческих философов отметьте представителей элейской школы: 1. Левкипп 2. Анаксимандр 3. Демокрит 4. Парменид 5. Зенон 6. Пифагор	Эталонный ответ – 45 Критерии оценки: 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Философия патристики складывалась на основании следующих источников: 1. Священного Писания 2. милетской философии 3. философии Аристотеля 4. философии неоплатоников 5. эпикуреизма	Эталонный ответ – 14 Критерии оценки: 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Укажите концепции, сформулированные в рамках философии эпохи Просвещения: 1. общественный договор 2. приоритет веры над разумом 3. «смерть автора» 4. естественные права человека 5. прогресс, основанный на разуме	Эталонный ответ – 145 Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 11.	Эталонный ответ – 13

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Какие термины описывают основные черты философии Г. В. Ф. Гегеля: 1. панлогизм 2. дуализм 3. абсолютный идеализм 4. материализм 5. позитивизм	Критерии оценки: 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.																				
Задание 12. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Представителями русского космизма были: 1. К. Циолковский 2. В. Соловьев 3. Н. Бердяев 4. В. Розанов 5. Н. Федоров	Эталонный ответ – 15 Критерии оценки: 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.																				
Задания на сопоставление	6																				
Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите историческую эпоху и понятие, характеризующее место человека в картине мира этой эпохи: <table><tr><th colspan="2">Эпоха</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Античность</td><td>1</td><td>Антропоцентризм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средневековье</td><td>2</td><td>Космоцентризм</td></tr><tr><td>В</td><td>Возрождение</td><td>3</td><td>Теоцентризм</td></tr></table>	Эпоха		Понятие		А	Античность	1	Антропоцентризм	Б	Средневековье	2	Космоцентризм	В	Возрождение	3	Теоцентризм	Эталонный ответ – А2Б3В1 Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.				
Эпоха		Понятие																			
А	Античность	1	Антропоцентризм																		
Б	Средневековье	2	Космоцентризм																		
В	Возрождение	3	Теоцентризм																		
Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите вопросы и разделы философского знания: <table><tr><th colspan="2">Вопросы</th><th colspan="2">Разделы философского знания</th></tr><tr><td>А</td><td>Возможно ли достоверное познание мира в целом?</td><td>1</td><td>Гносеология</td></tr><tr><td>Б</td><td>Каково содержание понятия «небытие»?</td><td>2</td><td>Этика</td></tr><tr><td>В</td><td>Что есть прекрасное само по себе?</td><td>3</td><td>Эстетика</td></tr><tr><td>Г</td><td>Что есть справедливое само по себе?</td><td>4</td><td>Онтология</td></tr></table>	Вопросы		Разделы философского знания		А	Возможно ли достоверное познание мира в целом?	1	Гносеология	Б	Каково содержание понятия «небытие»?	2	Этика	В	Что есть прекрасное само по себе?	3	Эстетика	Г	Что есть справедливое само по себе?	4	Онтология	Эталонный ответ – А1Б4В3Г2 Критерии оценки: 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Вопросы		Разделы философского знания																			
А	Возможно ли достоверное познание мира в целом?	1	Гносеология																		
Б	Каково содержание понятия «небытие»?	2	Этика																		
В	Что есть прекрасное само по себе?	3	Эстетика																		
Г	Что есть справедливое само по себе?	4	Онтология																		
Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите названия концепций истины и их содержание: <table><tr><th colspan="2">Содержание</th><th colspan="2">Концепции истины</th></tr><tr><td>А</td><td>«истина – это соответствие знаний действительности»</td><td>1</td><td>Конвенциональная</td></tr><tr><td>Б</td><td>«истина – это результат соглашения»</td><td>2</td><td>Классическая (аристотелевская)</td></tr><tr><td>В</td><td>«истина – это самосогласованное и непротиворечивое знание»</td><td>3</td><td>Прагматическая</td></tr></table>	Содержание		Концепции истины		А	«истина – это соответствие знаний действительности»	1	Конвенциональная	Б	«истина – это результат соглашения»	2	Классическая (аристотелевская)	В	«истина – это самосогласованное и непротиворечивое знание»	3	Прагматическая	Эталонный ответ – А2Б1В4Г3 Критерии оценки: 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.				
Содержание		Концепции истины																			
А	«истина – это соответствие знаний действительности»	1	Конвенциональная																		
Б	«истина – это результат соглашения»	2	Классическая (аристотелевская)																		
В	«истина – это самосогласованное и непротиворечивое знание»	3	Прагматическая																		

Г	«истина – это полезное, практически применимое знание, которое обеспечивает получение реально эффективного результата»	4	Когерентная	
Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите социально-философские идеи (концепции) и их авторов:				<i>Эталонный ответ – А2Б3В4Г1</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Идеи		Авторы		
А	«цивилизация – это упадок культуры»	1	Г.-В.-Ф. Гегель	
Б	концепция «вызова и ответа»	2	О. Шпенглер	
В	концепция «осевого времени»	3	А. Тойнби	
Г	прогресс заключается в сознании свободы	4	К. Ясперс	
Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите неклассические направления философии и их представителей:				<i>Эталонный ответ – А3Б1В4Г2</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Направления		Представители		
А	Прагматизм	1	В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер	
Б	Герменевтика	2	Ж.-П. Сартр, Хайдеггер, А. Камю	
В	Философия жизни	3	М. Ч. Пирс, Д. Дьюи, У. Джеймс	
Г	Экзистенциализм	4	С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А Бергсон	
Задание 18. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите определения различных видов знания, которые существовали в древнегреческой культуре и их наименования:				<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Определения		Виды знания		
А	Мнение (всегда общее, не собственное)	1	София	
Б	Истина, подлинное знание бытия вещей, с древнегреческого переводится как «непотайное»	2	Докса	
В	Мудрость – знание, влекущее к себе философа	3	Алетейя	
Задания на установление правильной последовательности				2
Задание 19.				<i>Эталонный ответ – 15342</i>

<i>Прочитайте задание и установите последовательность.</i> Установите правильную хронологическую последовательность общественно-экономических формаций, учение о которых было сформулировано К. Марксом, а потом дополнено и пересмотрено в рамках марксизма-ленинизма: 1. первобытнообщинная 2. коммунистическая 3. феодальная 4. капиталистическая 5. рабовладельческая	<i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте задание и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность появления видов знания: 1. мифологическое 2. научное 3. религиозное 4. философское	<i>Эталонный ответ</i> – 1342 <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Известно, что первым себя назвал философом _____, хотя Фалес, которому присвоили «титул» первого философа историки философии, жил и работал раньше этого мыслителя.	<i>Эталонный ответ</i> – Пифагор <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Гносеология – это теория _____.	<i>Эталонный ответ</i> – познания <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Известная фраза Декарта гласит: «Я _____, следовательно, существую!»	<i>Эталонный ответ</i> – мысля <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Г. Гегелем разработаны основные законы _____.	<i>Эталонный ответ</i> – диалектики <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это совокупность жизненных ориентиров, сформированных из представлений человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном.	<i>Эталонный ответ</i> – Мораль <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>	<i>Эталонный ответ</i> – Огюст Конт или Конт

Основателем позитивизма был _____ .	<i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> «Полезность» – это ключевая категория такого философского направления, как _____.	<i>Эталонный ответ – прагматизм</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> «_____ – один из «отцов церкви» и автор трактата «О граде Божьем».	<i>Эталонный ответ – Августин или Аврелий Августин или Блаженный Августин</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Философом эпохи Просвещения, который сравнил сознание человека в момент рождения с «чистой доской» был _____.	<i>Эталонный ответ – Локк или Джон Локк</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> В общем смысле понятие «_____» означает стремление к человечности, к созданию условий для достойной человека жизни.	<i>Эталонный ответ – гуманизм</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> «...Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причём таким человеком, каким он сделает себя сам... Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать... человек – существо, которое устремлено к будущему и сознаёт, что оно проецирует себя в будущее. Человек – это прежде всего проект, который переживается субъективно, а не мох, не плесень и не цветная капуста». Задание. Назовите качество, которым наделяет автор этого текста человека.	<i>Эталонный ответ:</i> воля или субъектност. (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> «...Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причём таким человеком, каким он сделает себя сам... Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать... человек – существо, которое устремлено к будущему и сознаёт, что оно проецирует себя в будущее. Человек – это прежде всего проект, который переживается	<i>Эталонный ответ:</i> экзистенциализм (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.

субъективно, а не мох, не плесень и не цветная капуста». Задание. К какому философскому направлению XX века следует отнести автора текста исходя из содержания данного фрагмента?	
Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Техника философской работы Сократа получила название майевтика, – в диалоге Платона «Теэтет» Сократ так сам определил то, чем занят всю жизнь. Точное значение слова майевтика в древнегреческом – искусство родовспоможения, или акушерское дело. Задание. Почему сократовский метод философствования назван именно так?	<i>Эталонный ответ:</i> Потому что способ ведения сократической беседы предполагал не «изложение правильных сведений» и не «сообщение истины», а помощь собеседнику в рождении мысли. Мысль может быть рождена человеком только самостоятельно (иначе она не мысль, а докса), дело философа – помочь ему в этом. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Почему и как появилась философия – принципиально новый опыт мышления – неизвестно, на этот счёт имеется ряд гипотез. Одна из них, выдвинутая К. Ясперсом, объясняет возникновение мышления практически одновременно в нескольких регионах древнего мира – условно западных и восточных – тем, что началась какая-то особенная эпоха. Задание. Как она называется и какой период охватывает?	<i>Эталонный ответ:</i> «осевое время», 800–200 гг. до н.э. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Почему и как появилась философия – принципиально новый опыт мышления – неизвестно, на этот счёт имеется ряд гипотез. Одна из них, выдвинутая К. Ясперсом, объясняет возникновение мышления практически одновременно в нескольких регионах древнего мира – условно западных и восточных – тем, что началась какая-то особенная эпоха. Задание. В каких именно регионах мира изобретается мышление, то есть философствование? Назовите не менее трех регионов.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. Древняя Греция; 2. Древняя Индия; 3. Древний Китай; 4. Древняя Передняя Азия (Древний Ближний Восток). <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Известный древнегреческий афоризм гласит: «Не будь ни слишком грубым, ни слишком упрямым, ни слишком склонным к доказательствам, ни слишком гневливым. Упрямство обижают, мягкость вызывает презрение, излишние доказательства обижают, слепая вера делает смешным, неверие ведет к пороку» Задание. Какую философскую добродетель иллюстрирует данный афоризм?	<i>Эталонный ответ:</i> умеренность <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 37.	<i>Эталонный ответ:</i>

<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Известный древнегреческий афоризм гласит: «Не будь ни слишком грубым, ни слишком упрямым, ни слишком склонным к доказательствам, ни слишком гневливым. Упрямство обижает, мягкость вызывает презрение, излишние доказательства обижают, слепая вера делает смешным, неверие ведет к пороку» Задание. Какой закон диалектики иллюстрирует данный афоризм?	<i>единство и борьба противоположностей</i> <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Французский философ Гельвеций сравнивал процесс познания с судом, где пять органов чувств – это пять свидетелей, которые только и могут стать источником истины. Его оппоненты, однако, возражая, заявили, что Гельвеций забыл судью. Задание. Что имели в виду оппоненты Гельвеция под «судьей»?	<i>Эталонный ответ:</i> <i>разум</i> <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Французский философ Гельвеций сравнивал процесс познания с судом, где пять органов чувств — это пять свидетелей, которые только и могут дать истину. Его оппоненты, однако, возражая, заявили, что Гельвеций забыл судью. Задание. Какую гносеологическую позицию занимал Гельвеций?	<i>Эталонный ответ:</i> <i>сенсуализм или эмпиризм</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Центральным понятием онтологии Гегеля является «абсолютный дух». Задание. Назовите три формы существования абсолютного духа.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. искусство; 2. религия; 3. философия. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
ИТОГО:	40

Составители: Басалаева И.П., к.ф.н., доцент кафедры ИО,
Музалев А.В., ст. преподаватель кафедры ИО
Ф.И.О., должность, наименование кафедры