

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Основы российской государственности

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
***«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»***

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2. ФОМ дисциплины «Основы российской государственности»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Основы российской» государственности	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «Основы российской государственности»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Основы российской государственности изучается в объеме 72 часов в 1 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Основы российской государственности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Основы российской государственности у обучающихся формируется универсальная компетенция: УК-5.

3. Диагностические задания по дисциплине «Основы российской государственности»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
<p>Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В каком нормативно-правовом документе РФ Россия впервые охарактеризована как самобытное государство-цивилизация?</p> <p>1. Концепция внешней политики РФ (2023 г.) 2. Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации (2021 г.) 3. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (2022 г.) 4. Конституция РФ (последняя редакция 4 октября 2022 г.)</p>	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.
<p>Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Сколько должна отработать Государственная Дума, чтобы Президент РФ имел право ее распустить:</p> <p>1. 6 месяцев 2. один год 3. 1 месяц 4. Президент не может распустить Государственную Думу</p>	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.
<p>Задание 3. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Какой из перечисленных признаков демократии является ошибкой:</p> <p>1. равенство всех граждан перед законом и судом 2. принцип разделения властей 3. подавление оппозиции мирными средствами 4. равные и свободные выборы</p>	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.
<p>Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Площадь территории России от площади суши всего мира составляет (выбор одного правильного ответа):</p> <p>1. 11% 2. 16% 3. 7% 4. 20%.</p>	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.
<p>Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В России проживают представители народов более:</p> <p>1. 100</p>	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.

<p>2. 190 3. 200 4. 150</p>	
<p>Задание 6. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>К характеристикам глобализации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> глобализация – противоречивые процессы, в них сочетаются обмен достижениями и глобальные проблемы глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлеченных в этот процесс процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира характерной чертой глобализации является макдоальдизация создание транснациональных компаний и развитие информационных технологий отражает глобализацию в социальной сфере в условиях глобализации государства делегируют часть своих полномочий наднациональным структурам 	<p><i>Эталонный ответ – 146</i></p> <p>Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Выберите правильные варианты ответов о характеристике органов государственной власти РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Президент является главой исполнительной власти Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации Председатель Правительства РФ несет персональную ответственность перед Президентом Российской Федерации за осуществление полномочий Правительства Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы Государственная Дума не может отрешить Президента РФ от должности 	<p><i>Эталонный ответ – 235</i></p> <p>Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>К представителям цивилизационного подхода относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> О. Шпенглер Г. Спенсер К. Маркс Н.Я. Данилевский А. Тойнби Л. Морган 	<p><i>Эталонный ответ – 145</i></p> <p>Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>К основным положениям цивилизационного подхода к пониманию развития человечества относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> человечество – некое единое сообщество, поэтому все народы развиваются по одной и той же траектории исторического развития в развитии любой цивилизации есть фаза подъема, расцвета, упадка и гибели 	<p><i>Эталонный ответ – 236</i></p> <p>Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

<p>3. человечество не имеет универсального пути развития</p> <p>4. история человечества – постоянный и бесконечный прогресс, т.е. движение от низшего к высшему, от простого к сложному, конца этому прогрессу нет</p> <p>5. представления о превосходстве одних народов над другими</p> <p>6. все культуры имеют одинаковое значение в общей картине истории</p>	
<p>Задание 10.</p> <p><i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>К структуре формы государства относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суверенитет 2. форма правления 3. правовая система 4. форма государственного устройства 5. налоговая система 6. политический режим 	<p><i>Эталонный ответ – 246</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>5</p>
<p>Задание 11.</p> <p><i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определением (поставьте букву напротив цифры):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение технологической независимости в критически важных для безопасности и благополучия страны отраслях 2. комплексные программы, имеющие общенациональную значимость и требующие масштабных вливаний государственных средств 3. стратегия ведения экономики и промышленной политики государства, которая заключается в замене импортных товаров, пользующихся спросом на внутреннем рынке, товарами собственного производства <p>А) федеральные программы Б) импортозамещение В) технологический суверенитет Г) национальные проекты</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1В2Г3Б</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 12.</p> <p><i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между высказываниями и их авторами (поставьте букву напротив цифры):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «...Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения относительно короток и истощает раз навсегда их жизненную силу». 2. «Цивилизации суть крайние и самые искусственные состояния... Они завершение; они следуют за становлением как ставшее, за жизнью как смерть, за развитием как оцепенение, за деревней и душевным детством, засвидетельствованным дорикой и готикой, как умственная старость и каменный, окаменяющий мировой город. Они – конец, без права обжалования». 3. Развитие цивилизации определяется «законом вызова и ответа». 	<p><i>Эталонный ответ – 1Б2В3Г</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

<p>А) С. Хантингтон Б) Н.Я. Данилевский В) О. Шпенглер Г) А. Тойнби</p>	
<p>Задание 13. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определением (поставьте букву напротив цифры):</p> <ol style="list-style-type: none"> исторически сложившаяся система образцов, норм, правил, которой руководствуется в своем поведении устойчивая группа людей, вплоть до всего народа, общества, государства или цивилизации, и которая сохраняется неизменной на протяжении длительного исторического времени, передается из поколения в поколение значимые для человека объекты, явления, идеалы, которые во многом определяют его поведение и деятельность совокупность представлений о наиболее общих принципах устройства мира, месте человека в мире, основанных на данных представлениях ценностях, идеалах, нормах, убеждениях, способных выступать ориентирами и регуляторами деятельности людей <p>А) Идея Б) Ценности Г) Мировоззрение Д) Традиция</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1Д2Б3Г</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 14. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти РФ (поставьте букву напротив цифры):</p> <ol style="list-style-type: none"> принимает решение о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ принимает решение о выдвижении обвинения против президента в целях отрешения его от должности разрабатывает федеральный бюджет <p>А) Правительство Б) Совет Федерации В) Государственная Дума Г) Счетная Палата</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1Б2В3А</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 15. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ценностными доминантами российской цивилизации и базовыми факторами российских социально-исторических процессов (поставьте букву напротив цифры):</p> <ol style="list-style-type: none"> Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан Согласие. Межнациональное единство. Взаимопомощь и поддержка, терпимость, осуждение дискриминации Созидание. Ценность успеха. Социальные лифты Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои. Гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами Пространство безопасности, любви и поддержки <p>А) Человек Б) Страна</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1В2Д3А4Б5Г</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 5 правильных ответов – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

В) Государство Г) Семья Д) Общество Е) Поколение	
<u>Задания на установление правильной последовательности</u>	5
Задание 16. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Расположите в порядке появления формы народовластия в России: 1. земства 2. вече 3. референдумы 4. Земские Соборы	<i>Эталонный ответ – 2143</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Расположите в хронологической последовательности события, связанные с борьбой России за выход в моря: 1. Ништадтский мир 2. Ливонская война 3. Манифест о присоединении Крыма 4. Азовские походы Петра I	<i>Эталонный ответ – 2413</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> В правильной последовательности расположите основные этапы принятия законов в РФ: 1. принятие закона Советом Федерации 2. принятие закона в Гос. Думе 3. законодательная инициатива 4. официальное опубликование и вступление в силу 5. подписание президентом	<i>Эталонный ответ – 32154</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Выделите и расположите в правильной последовательности ветви государственной власти исходя из принципа разделения властей (в ответе перечислите в правильной последовательности только ветви власти согласно принципу разделения властей): 1. президентская 2. судебная 3. прокурорская 4. исполнительная 5. законодательная	<i>Эталонный ответ – 542</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Укажите в правильной последовательности главы в Конституции РФ, посвященные органам государственной власти: 1. Судебная власть и прокуратура 2. Правительство Российской Федерации 3. Президент Российской Федерации 4. Федеральное Собрание	<i>Эталонный ответ – 3421</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20

<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – тип социально-этнической общности, для которого характерны единство территории, экономической жизни, культуры и национального самосознания.	<i>Эталонный ответ – нация</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ –1б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – основной закон государства, правовой акт, который провозглашает и гарантирует права и свободы человека и гражданина, определяет основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, основы организации центральных и местных органов власти, их компетенцию и взаимоотношения, государственную символику и столицу.	<i>Эталонный ответ – Конституция</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ –1б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> В Российской Федерации действуют более _____ конфессий.	<i>Эталонный ответ – 70</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ –1б. (ответ, записанный цифрами или буквами, будет верным)
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Вызовы, которые не привязаны к определенной географической точке и затрагивают судьбу всего человечества называются _____.	<i>Эталонный ответ – глобальные</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ –1б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Методы осуществления государственной власти, особый стиль политического руководства – это _____ – _____.	<i>Эталонный ответ – политический режим</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ –1б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> В действующей Конституции РФ не подлежат изменению главы (указать номера глав) _____.	<i>Эталонный ответ – 1, 2, 9</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ –1б. (ответ, записанный цифрами или буквами, будет верным)
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> В зависимости от того, что является основой мировоззрения, выделяют три его типа: _____.	<i>Эталонный ответ – мифологическое, религиозное, научное</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ –1б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – культурная общность наивысшего ранга, самый широкий уровень культурной идентичности людей.	<i>Эталонный ответ – цивилизация</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ –1б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)

<p>Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Согласно переписи населения 2021 г. в России существует _____ живых языков.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 155</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 16. <i>(ответ, записанный цифрами или буквами, будет верным)</i></p>
<p>Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Современная семья, состоящая из двух поколений, называется _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – нуклеарная</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 16. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10</p>
<p>Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Право на свободу и личную неприкосновенность; право на личную и семейную тайну; право на жилище; право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства; свобода совести, свобода вероисповедания</p> <p>Задание. Что является лишним в данном ряду? Почему? (ответ сформулировать лаконично – в одном-двух коротких предложениях).</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> право на жилище – социальное, остальные – личные.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, правильно определяет лишнее право и причину, по которой оно выпадает из общего ряда.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, правильно определяет лишнее право, но не объясняет причины этого или, наоборот</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Один из ключевых дискуссионных вопросов рассмотрения России как цивилизации - ее определение как русской или российской?</p> <p>Задание. Что означают в официальном государственном дискурсе эти понятия (ответ записать в лаконичной форме): «русский» – _____ «российский» – _____</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> русский – этническая идентичность, российский – политическая идентичность.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, связывает их с определенной идентичностью</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, идентифицирует их принадлежность к этносу и государству, не используя понятие идентичность</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Среди факторов обращения России к цивилизационному проекту и характеристики РФ как самобытного государства-цивилизации российские политики называют цивилизационный снобизм Запада.</p> <p>Задание. Что они понимают под «цивилизационным снобизмом»</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> предвзятое отношение к России, как стране менее цивилизованной.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, рассужда-</p>

<p>Запада» (ответ записать в лаконичной форме).</p>	<p>ет с позиций понимания цивилизации в Западном обществе, уничижительного отношения к России как менее развитой цивилизации</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, понимает сущность негативной оценки России Западом, но не апеллирует к понятию цивилизация</p> <p>0 б. – студент демонстрирует не понимание задания.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Принцип разделения властей был сформулирован в XVIII в.</p> <p>Задание. Сформулируйте принцип, назовите его автора, работу, в котором он был раскрыт и год ее появления.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.</i> <i>Автор – Ш. Монтескье, работа – «О духе законов» (1748 г.).</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, правильно формулирует принцип, называет его автора, работу и год ее появления.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, правильно формулирует принцип и дает правильный ответ на один из 3 сопутствующих вопросов</p> <p>0 б. – студент демонстрирует не понимание задания.</p>
<p>Задание 35 <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Современная семья в развитых странах обладает рядом особенностей.</p> <p>Задание. Назовите не менее четырёх особенностей современной семьи (ответ записать в лаконичной форме).</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>нуклеарная, неолокальная, эгалитарная, симметричная, партнерская и др.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие суть ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 особенности современной семьи</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, правильно называет 2-3 особенности</p> <p>0 б. – студент демонстрирует не понимание задания.</p>
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В первой статье действующей Конституции РФ зафиксирована форма Российского государства.</p> <p>Задание. Назовите три составляющие характеристики структуры формы государства Россия в этой статье.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>форма правления – республика, форма государственного устройства – федерация, политический режим – демократический.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие суть ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет</p>

	<p>3 элемента структуры с характеристиками каждого из них применительно к России.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, воспроизводит 1-2 характеристики структуры из текста Конституции (без названия самих элементов)</p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p>
<p>Задание 37.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Доминирующим в современном мире является научное мировоззрение.</p> <p>Задание.</p> <p>Почему же до сих пор остаются мифологическое и религиозное мировоззрение? (ответ записать в лаконичной форме).</p>	<p>Эталонный ответ: <i>научное мировоззрение не в состоянии удовлетворить все потребности человека, ответить на все волнующие его вопросы.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие суть ответа.</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает ответ по существу</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, ответ больше напоминает общие рассуждения, хотя и близкие к истине</p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p>
<p>Задание 38.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p>	<p>Эталонный ответ: <i>традиционные; жизнь, крепкая семья, высокие нравственные идеалы, патриотизм, права и свободы человека, справедливость и др.</i></p>
<p>В Указе президента РФ от 02.07. 2021 г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» определены базовые духовно-нравственные и культурно-исторические ценности России.</p> <p>Задание:</p> <p>1. как называются эти ценности?</p> <p>2. назовите не менее четырёх таких ценностей.</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие суть ответа.</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, указывает название базовых ценностей России и называет 4 такие ценности.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, правильно дает название базовым ценностям и приводит 2-3 их примера</p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p>
<p>Задание 39.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p>	<p>Эталонный ответ: министерства обороны, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Согласно действующей Конституции РФ (редакция 2022 г.) руководство 5 министерствами непосредственно осуществляет Президент России.</p> <p>Задание.</p> <p>Перечислите министерства, руководство которыми непосредственно осуществляет Президент РФ.</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие суть ответа.</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 б. – студент демонстрирует пол-</p>

	ное понимание задания, называет 5 министерств 1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, правильно называет 2-3 министерства 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.
<p>Задание 40. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В Конституции РФ (глава 2) закреплены права и свободы граждан. Хотя они и не выделены в особые группы, но последовательность их перечисления свидетельствует о том, что именно этот принцип лежит в основе их характеристики.</p> <p>Задание. Назовите группы прав и свобод граждан, закрепленные в действующей Конституции РФ.</p>	<p><i>Эталонный ответ – гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие суть ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все группы прав и свобод. 1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, правильно называет 2-3 группы 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ **Боброва Г.Е., к.с.н., доцент кафедры ИО**
Ф.И.О., должность, наименование кафедры