

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий  
и самостоятельной работы по учебной дисциплине**

**СГ.01. История России**

по профессии  
среднего профессионального образования

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Направленность  
**Мастер декоративного цветоводства**

Форма обучения  
**очная**

## 1. Предисловие

**Цель учебной дисциплины** – обеспечение формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности *35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;
- о роли науки и культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие **компетенции**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в

работе.

На втором этапе:

Начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

*При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.*

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика практических занятий по разделам.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-ым гг.	<b>Практическое занятие №1:</b> 1. Изучение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам идеологии и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Изучение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам социальной и экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление хронологической подборки плакатов соци-

	<p>альной направленности за 1977-1980 гг. и комментирование полученных результатов.</p> <p>Подготовка сообщений о культурном развитии одной из республик СССР (по выбору)</p> <p>Проведение анализа тезиса о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p>
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p><b>Практическое занятие №2:</b></p> <p>Изучение политических программ, биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.</p>
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века	<p><b>Практическое занятие №3:</b></p> <p>Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.</p>
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p><b>Практическое занятие №4:</b></p> <p>Анализ особенностей договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами и внешнеполитической линии РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Формулирование оценки эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p> <p>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<p><b>Практическое занятие №5:</b></p> <p>Изучение участия России в формировании единого образовательного и культурного пространства.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Формулирование оценки эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p> <p>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России	<p><b>Практическое занятие №6:</b></p> <p>Изучение проблемы формирования «массовой культуры» в России.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Сравнение понятий культура общества и идеология. Поиск примеров.</p> <p>Написание эссе Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>

<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Практическое занятие №7, №8:</b> Изучение перспективных направлений и проблем в развитии РФ. <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение реферативной работы (5-7 стр.), раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.
--	---

### 3. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине

#### Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565196> (дата обращения: 25.02.2025).

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/561357/p.3> (дата обращения: 25.02.2025).

#### Дополнительная литература

1. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глущич, А. М. История России XVII в.: практикум для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения : учебное пособие / А. М. Глущич, Э. Р. Шихаметова. — Севастополь : СевГУ, 2024. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417356> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2024. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кирсанов, Р. С. История России : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, И. В. Саймилова. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451352> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/564209/p.1> (дата обращения: 25.02.2025).

#### Составитель:

Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания

Ф.И.О. должность, наименование кафедры