

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **профессионального модуля**

**Координация деятельности работников бригад при выполнении работ  
различных уровней сложности по выращиванию древесно-  
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных  
трав в открытом и защищенном грунте**

по профессии  
среднего профессионального образования

***35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства***

Направленность  
***Мастер декоративного цветоводства***

Форма обучения  
***Очная***

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов профессионального модуля.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2 ФОМ профессионального модуля «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» .....	3
2.1 Объем и семестры освоения профессионального модуля.....	3
2.2 Назначение ФОМ профессионального модуля .....	3
2.3 Результаты освоения профессионального модуля .....	4
3. Диагностические задания по модулю «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» .....	5

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов профессионального модуля

Ля

Фонд оценочных материалов профессионального модуля (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ профессионального модуля и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ профессионального модуля	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b> 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	<b>20</b>
<b>Задания открытого типа:</b> 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения профессионального модуля формируется из заданий ФОМ профессионального модуля. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения профессионального модуля

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

## 2 ФОМ профессионального модуля «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

### 2.1 Объем и семестры освоения профессионального модуля

Модуль Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте изучается в объеме (см. РПД).

### 2.2 Назначение ФОМ профессионального модуля

ФОМ профессионального модуля Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-

кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте предназначен для контроля результатов освоения модуля в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения профессионального модуля и в семестровой промежуточной аттестации.

### **2.3 Результаты освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

**3. Диагностические задания по модулю «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»**

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b> (количество в разделе)
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>8</b> (количество в разделе)
<p><b>Задание 1.</b>  <i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i>          Какова главная цель трудовой деятельности бригады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Максимизация прибыли компании;</li> <li>2) Повышение квалификации сотрудников;</li> <li>3) Выполнение поставленных задач в срок;</li> <li>4) Поддержание хороших отношений внутри коллектива.</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 2.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          Кто отвечает за распределение обязанностей между членами бригады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Руководитель проекта;</li> <li>2) Старший бригады;</li> <li>3) Каждый член бригады самостоятельно;</li> <li>4) Отдел кадров.</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 3.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          Каковы основные функции старшего бригады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация работы бригады;</li> <li>2) Контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>3) Решение конфликтов внутри коллектива;</li> <li>4) Ничего из перечисленного.</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 123</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
<p><b>Задание 4.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          В чем преимущества бригадной формы организации труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышается качество продукции благодаря коллективной ответственности;</li> <li>2) Улучшаются условия труда и снижается текучесть кадров;</li> <li>3) Упрощается процесс принятия решений и повышается гибкость производства;</li> <li>4) Все перечисленные преимущества.</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 5.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          Какие вопросы решаются при формировании бригады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение количественного состава бригады;</li> <li>2) Распределение ролей и обязанностей;</li> <li>3) Выбор методов мотивации;</li> <li>4) Анализ рынка труда.</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 12</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
<p><b>Задание 6.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          Какие документы оформляются при создании бригады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Должностные инструкции;</li> <li>2) Трудовые договоры;</li> <li>3) Приказ о создании бригады;</li> <li>4) График сменности.</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
<b>Задание 7.</b>	<i>Эталонный ответ – 24</i>

<p><i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Какие инструменты используются для контроля работы бригады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Журналы учета рабочего времени;</li> <li>2) Отчеты о выполнении задач;</li> <li>3) Обратная связь от клиентов;</li> <li>4) Встречи и обсуждения.</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>																
<p><b>Задание 8.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Какие группы работников входят в структуру персонала промышленного предприятия;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Административный персонал;</li> <li>2) Инженерно-технические работники;</li> <li>3) Операторы производственного оборудования;</li> <li>4) Специалисты по охране труда.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 23</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>																
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p><b>7 (количество в разделе)</b></p>																
<p><b>Задание 9.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i> В чем состоят особенности кадровой политики компании в зависимости от ориентации деятельности?</p> <table border="1" data-bbox="236 810 870 1286"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ориентации деятельности</th> <th colspan="2">Особенности кадровой политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Ориентация на стабильное производство</td> <td>1</td> <td>активное привлечение новых сотрудников, обучение и развитие персонала</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Ориентация на сокращение затрат</td> <td>2</td> <td>сохранение квалифицированного персонала, минимизация текучести кадров</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Ориентация на расширение рынков</td> <td>3</td> <td>оптимизация численности персонала, автоматизация процессов</td> </tr> </tbody> </table>	Ориентации деятельности		Особенности кадровой политики		A	Ориентация на стабильное производство	1	активное привлечение новых сотрудников, обучение и развитие персонала	B	Ориентация на сокращение затрат	2	сохранение квалифицированного персонала, минимизация текучести кадров	B	Ориентация на расширение рынков	3	оптимизация численности персонала, автоматизация процессов	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Ориентации деятельности		Особенности кадровой политики															
A	Ориентация на стабильное производство	1	активное привлечение новых сотрудников, обучение и развитие персонала														
B	Ориентация на сокращение затрат	2	сохранение квалифицированного персонала, минимизация текучести кадров														
B	Ориентация на расширение рынков	3	оптимизация численности персонала, автоматизация процессов														
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i> По каким критериям может классифицироваться персонал предприятия?</p> <table border="1" data-bbox="236 1448 925 1709"> <thead> <tr> <th colspan="2">Критерии классификации</th> <th colspan="2">Персонал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Профессиональная подготовка</td> <td>1</td> <td>управленческие, исполнительные</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Характер выполняемых функций</td> <td>2</td> <td>ответственные, вспомогательные</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Уровень ответственности</td> <td>3</td> <td>высококвалифицированные, низкоквалифицированные</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии классификации		Персонал		A	Профессиональная подготовка	1	управленческие, исполнительные	B	Характер выполняемых функций	2	ответственные, вспомогательные	B	Уровень ответственности	3	высококвалифицированные, низкоквалифицированные	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Критерии классификации		Персонал															
A	Профессиональная подготовка	1	управленческие, исполнительные														
B	Характер выполняемых функций	2	ответственные, вспомогательные														
B	Уровень ответственности	3	высококвалифицированные, низкоквалифицированные														
<p><b>Задание 11.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i> Какие факторы определяют потребность предприятия в кадрах?</p> <table border="1" data-bbox="236 1859 846 2073"> <thead> <tr> <th colspan="2">Факторы</th> <th colspan="2">Потребность в кадрах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Объем производства</td> <td>1</td> <td>введение новых должностей</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Технологическая сложность</td> <td>2</td> <td>увеличение численности</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Сезонность</td> <td>3</td> <td>повышение квалификации</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 12.</b></p>	Факторы		Потребность в кадрах		A	Объем производства	1	введение новых должностей	B	Технологическая сложность	2	увеличение численности	B	Сезонность	3	повышение квалификации	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p> <p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p>
Факторы		Потребность в кадрах															
A	Объем производства	1	введение новых должностей														
B	Технологическая сложность	2	увеличение численности														
B	Сезонность	3	повышение квалификации														

<p><i>Прочтите текст и установите соответствие</i> Какова последовательность планирования потребности в персонале?</p> <table border="1" data-bbox="228 202 849 557"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы планирования</th><th colspan="2">Последовательность этапов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Прогнозирование спроса на продукцию</td><td>1</td><td>формирование требований к новым сотрудникам</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Определение будущих потребностей</td><td>2</td><td>аналитика рыночных тенденций</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Разработка плана привлечения и обучения</td><td>3</td><td>разработка программ набора и адаптации</td></tr> </tbody> </table>	Этапы планирования		Последовательность этапов		A	Прогнозирование спроса на продукцию	1	формирование требований к новым сотрудникам	Б	Определение будущих потребностей	2	аналитика рыночных тенденций	В	Разработка плана привлечения и обучения	3	разработка программ набора и адаптации	<p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>				
Этапы планирования		Последовательность этапов																			
A	Прогнозирование спроса на продукцию	1	формирование требований к новым сотрудникам																		
Б	Определение будущих потребностей	2	аналитика рыночных тенденций																		
В	Разработка плана привлечения и обучения	3	разработка программ набора и адаптации																		
<p><b>Задание 13.</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие</i> Какие факторы определяют потребность предприятия в кадрах?</p> <table border="1" data-bbox="228 707 849 1021"> <thead> <tr> <th colspan="2">Факторы</th> <th colspan="2">Потребность в кадрах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Экономический кризис</td> <td>1</td> <td>ускоренное обучение и развитие</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Социальные изменения в обществе</td> <td>2</td> <td>пересмотр компенсационного пакета</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Инфляция</td> <td>3</td> <td>оптимизация численности персонала</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Демографические тенденции</td> <td>4</td> <td>повышение мобильности сотрудников</td> </tr> </tbody> </table>	Факторы		Потребность в кадрах		A	Экономический кризис	1	ускоренное обучение и развитие	Б	Социальные изменения в обществе	2	пересмотр компенсационного пакета	В	Инфляция	3	оптимизация численности персонала	Г	Демографические тенденции	4	повышение мобильности сотрудников	<p><i>Эталонный ответ</i> – А3Б4В2Г1</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Факторы		Потребность в кадрах																			
A	Экономический кризис	1	ускоренное обучение и развитие																		
Б	Социальные изменения в обществе	2	пересмотр компенсационного пакета																		
В	Инфляция	3	оптимизация численности персонала																		
Г	Демографические тенденции	4	повышение мобильности сотрудников																		
<p><b>Задание 14.</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие</i> Сопоставьте факторы, влияющие на численность персонала, и их влияние:</p> <table border="1" data-bbox="228 1179 849 1590"> <thead> <tr> <th colspan="2">Факторы</th> <th colspan="2">Влияние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Производительность труда</td> <td>1</td> <td>влияет на возможность увеличения персонала</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Финансовые ресурсы</td> <td>2</td> <td>способствует снижению необходимости в большом числе работников</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Уровень автоматизации</td> <td>3</td> <td>определяет, насколько много работников потребуется для выполнения задач</td> </tr> </tbody> </table>	Факторы		Влияние		A	Производительность труда	1	влияет на возможность увеличения персонала	Б	Финансовые ресурсы	2	способствует снижению необходимости в большом числе работников	В	Уровень автоматизации	3	определяет, насколько много работников потребуется для выполнения задач	<p><i>Эталонный ответ</i> – А3Б1В2</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>				
Факторы		Влияние																			
A	Производительность труда	1	влияет на возможность увеличения персонала																		
Б	Финансовые ресурсы	2	способствует снижению необходимости в большом числе работников																		
В	Уровень автоматизации	3	определяет, насколько много работников потребуется для выполнения задач																		
<p><b>Задание 15.</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие</i> Сопоставьте причины изменения численности работников с их примерами:</p> <table border="1" data-bbox="228 1706 849 2050"> <thead> <tr> <th colspan="2">Причины</th> <th colspan="2">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Увеличение объемов производства</td> <td>1</td> <td>сокращение штата из-за автоматизации процессов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сезонные колебания спроса</td> <td>2</td> <td>нужда в большем количестве сотрудников на период пиковых продаж</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Технологические изменения</td> <td>3</td> <td>периодическая потребность в временных работниках</td> </tr> </tbody> </table>	Причины		Примеры		A	Увеличение объемов производства	1	сокращение штата из-за автоматизации процессов	Б	Сезонные колебания спроса	2	нужда в большем количестве сотрудников на период пиковых продаж	В	Технологические изменения	3	периодическая потребность в временных работниках	<p><i>Эталонный ответ</i> – А2Б3В1</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>				
Причины		Примеры																			
A	Увеличение объемов производства	1	сокращение штата из-за автоматизации процессов																		
Б	Сезонные колебания спроса	2	нужда в большем количестве сотрудников на период пиковых продаж																		
В	Технологические изменения	3	периодическая потребность в временных работниках																		

Задания на установление правильной последовательности	5 (количество в разделе)
<p><b>Задание 16.</b></p> <p><i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите этапы процесса планирования рабочего инвентаря в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заказ необходимых материалов;</li> <li>2) Анализ текущих запасов;</li> <li>3) Прогнозирование потребностей;</li> <li>4) Получение и распределение материалов.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2314</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 17.</b></p> <p><i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите корректную последовательность шагов при планировании средств индивидуальной защиты (СИЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закупка и распределение СИЗ среди сотрудников;</li> <li>2) Определение потребностей в новых СИЗ;</li> <li>3) Изучение нормативных требований к СИЗ;</li> <li>4) Анализ текущих запасов СИЗ.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3421</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 18.</b></p> <p><i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Поставьте в правильное хронологическое положение этапы планирования рабочего инвентаря:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Инвентаризация имеющихся инструментов;</li> <li>2) Получение и размещение заказанных инструментов;</li> <li>3) Выявление недостающих инструментов;</li> <li>4) Составление заявки на закупку.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1342</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 19.</b></p> <p><i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Выберите верный порядок действий при планировании расходных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация доставки и приемки материалов;</li> <li>2) Расчет необходимого количества материалов;</li> <li>3) Согласование бюджета и оформление заказа;</li> <li>4) Проверка наличия остатков на складе.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4231</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b></p> <p><i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите шаги по планированию оборудования в нужной очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подбор подходящих моделей и производителей;</li> <li>2) Определение необходимости обновления или замены оборудования;</li> <li>3) Заключение контрактов и поставка оборудования;</li> <li>4) Оценка технического состояния существующего оборудования.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4213</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>

<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>		<b>20</b> (количество в разделе)
<b>Задания на дополнение</b>		<b>10</b> (количество в разделе)
<b>Задание 21.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> Основными оценочными критериями эффективности выполнения работ являются: _____.		<i>Эталонный ответ – результативность труда</i> <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 22.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> Для оценки результативности труда важно учитывать не только количество выполненных работ, но и _____.		<i>Эталонный ответ - качество исполнения</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 23.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> Для оценки эффективности выполнения работ важно учитывать влияние _____ на конечный результат.		<i>Эталонный ответ - внешних факторов</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 24.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> Высокая продуктивность труда возможна только при наличии _____ и квалифицированного персонала.		<i>Эталонный ответ – соответствующих ресурсов</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 25.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> Факторы, влияющие на эффективность выполнения работ, включают в себя _____ и мотивацию сотрудников.		<i>Эталонный ответ – условия труда</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 26.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> Эффективность организации деятельности определяется как соотношение между достигнутыми результатами и _____.		<i>Эталонный ответ - затратами на их достижение</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 27.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> К основным критериям эффективности организации деятельности относятся _____ результаты, уровень обслуживания и использование ресурсов.		<i>Эталонный ответ – финансовые</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 28.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> Одним из аспектов оценки качества выполненных работ является _____ на различных этапах производственного процесса.		<i>Эталонный ответ - контроль</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 29.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> Ключевым элементом для повышения экономической эффективности является _____ процессов и оптимизация		<i>Эталонный ответ - модернизация</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б.

затрат.	правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 30.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Методы оценки качества выполненных работ могут включать _____ и сравнение с отраслевыми стандартами.	<i>Эталонный ответ</i> – анализ потребительских отзывов  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задания с развернутым ответом</b>	10 (количество в разделе)
<b>Задание 31.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Какие показатели используются при определении численности персонала?	<i>Эталонный ответ</i> При определении численности персонала используются различные показатели, среди которых можно выделить объем выполняемых работ, нормы времени на выполнение задач, производительность труда, специфику производственных процессов, численность аналогичных сотрудников в аналогичных организациях, а также прогнозируемые изменения в объемах работ. <i>Допускаются иные формулировки, не иска- жающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.
<b>Задание 32.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Чем списочный штат работников отличается от расстановочного?	<i>Эталонный ответ</i> 1. Списочный штат работников отличается от расстановочного тем, что в списочном штате отображаются все сотрудники, числящиеся на определенной должности, независимо от того, работают они постоянно или временно. 2. Расстановочный штат, в свою очередь, учитывает актуальное распределение работников по структурным подразделениям и фактическую потребность в них на данный момент. <i>Допускается иная формулировка, не иска- жающая смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных отве-та.

<p><b>Задание 33.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Чем фактическое время работы отличается от номинального?</p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <p>1. Фактическое время работы отличается от номинального тем, что фактическое время учитывает все часы, реально отработанные сотрудником, с учетом различных перерывов, отпусков и отсутствий.</p> <p>2. Номинальное же время - это стандартные часы работы, установленные в нормативных документах, не учитывающие возможные отклонения.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не исказяющая смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 34.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Какие показатели используются при составлении баланса рабочего времени?</p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <p>При составлении баланса рабочего времени используются такие показатели, как планируемое рабочее время, время, затраченное на выполнение производственных задач, время, использованное на перерывы и отсутствия, а также нормы времени на выполнение задач.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не исказяющая смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p><b>Задание 35.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Какие методы используются при определении расстановочного штата рабочих?</p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <p>Методы, используемые для определения расстановочного штата рабочих, могут включать анализ трудозатрат, методов линейного программирования, расчет потребности в ресурсах на основе методов прогнозирования, а также методы экспертных оценок, которые помогают учесть опыт и мнение специалистов.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не исказяющая смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p><b>Задание 36.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Каковы особенности определения численности руководителей, специалистов и служащих?</p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <p>Определение численности руководителей, специалистов и служащих имеет свои особенности. На эту численность влияют квалификационные требования, специфика выполняемых задач и уровень ответственности. К тому же, для руководителей важны не только количественные, но и качественные характеристики, такие как управленческие навыки, опыт работы и способность к принятию решений.</p>

	<p><i>Допускается иная формулировка, не исказяющая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p><b>Задание 37.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Каково понятие производственного процесса и его структура?</p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <p>1. Понятие производственного процесса охватывает систему последовательных операций, которые приводят к созданию продукции или услуг.</p> <p>2. Структура производственного процесса включает входные ресурсы (материалы, труд, оборудование), сам процесс производства (операции, технологии), а также выходные результаты (готовая продукция или услуги).</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не исказяющая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какую классификацию производственных процессов вы знаете?</p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <p>Производственные процессы можно классифицировать по различным критериям:</p> <p>1. по характеру производимой продукции (единичное, серийное, массовое);</p> <p>2. по технологии производства (прямые, обратные, циклические);</p> <p>3. по уровню автоматизации (ручные, механизированные, автоматизированные);</p> <p>4. по форме организации (поточные, непоточные).</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не исказяющая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какова характеристика пространственной структуры производственного процесса?</p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <p>Характеристика пространственной структуры производственного процесса включает в себя распределение рабочих мест, расположение оборудования, поток материалов и</p>

	<p>продукции, а также взаимодействие между различными подразделениями. Правильная пространственная организация позволяет уменьшить перемещение материалов и увеличить эффективность рабочего процесса. <i>Допускается иная формулировка, не исказяющая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p><b>Задание 40.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> От чего зависит эффективность построения производственного процесса?</p>	<p><b>Этапонный ответ</b> Эффективность построения производственного процесса зависит от множества факторов, включая степень автоматизации, правильность организации труда, контроль за качеством, уровень квалификации персонала, применяемые технологии, а также от оптимизации материальных и временных затрат на выполнение операций. <i>Допускается иная формулировка, не исказяющая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40 заданий</b>

**Составитель:** Горохова Л.Г., к.б.н., доцент, доцент каф. ЕД