

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

дисциплины

Основы бережливого производства

по профессии
среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Направленность
Мастер декоративного цветоводства

Форма обучения
Очная

Новокузнецк

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2 ФОМ дисциплины «Основы бережливого производства».....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины.....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Основы бережливого производства»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ дисциплины «Основы бережливого производства»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Основы бережливого производства изучается в объеме (см. РПД).

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Основы бережливого производства предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Основы бережливого производства у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-

тельно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Диагностические задания по дисциплине «Основы бережливого производства»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i> Какие виды потерь выделяет система бережливого производства? 1) излишняя транспортировка; 2) ожидание; 3) лишние запасы; 4) ничего из перечисленного.	<i>Эталонный ответ – 123</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что означает термин «кайдзен»?: 1) Постепенное улучшение процессов; 2) Быстрое внедрение инноваций; 3) Увеличение затрат на производство; 4) Минимизация отходов.	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что включает в себя концепция «5S»: 1) сортировка, систематизация, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование; 2) стратегия, скорость, стабильность, сервис, снабжение; 3) совершенствование, стандартизация, сортировка, системность, безопасность; 4) стабильность, сортировка, стандартизация, сервис, совершенствование.	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для чего применяется метод «канбан»?: 1) для планирования производственных задач; 2) для визуального контроля за запасами и производством; 3) для анализа причин брака продукции; 4) для повышения мотивации сотрудников.	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 5.	<i>Эталонный ответ – 1</i>

<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Что представляет собой процесс «гемба»?:</p> <div><div>1) посещение места работы для выявления проблем и поиска решений;</div><div>2) обучение персонала новым технологиям;</div><div>3) анализ финансовых показателей компании;</div><div>4) разработка новых продуктов.</div></div>	<p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 6.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «андон» в системе бережливого производства?</p> <div><div>1) система оповещения о проблемах на производстве;</div><div>2) метод оптимизации рабочих мест;</div><div>3) процесс улучшения качества продукции;</div><div>4) способ минимизации времени простоя оборудования.</div></div>	<p>Эталонный ответ – 1</p> <p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 7.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>В чем заключается принцип «пока-йоке»?:</p> <div><div>1) оптимизация рабочего пространства;</div><div>2) стандартизация процессов;</div><div>3) автоматическое устранение ошибок;</div><div>4) улучшение системы управления качеством.</div></div>	<p>Эталонный ответ – 3</p> <p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 8.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Какой инструмент используется для визуализации потока создания ценности?</p> <div><div>1) кайдзен-доска;</div><div>2) карта потока создания ценности;</div><div>3) диаграмма Ганта;</div><div>4) SWOT-анализ.</div></div>	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>7 (количество в разделе)</p>																
<p>Задание 9.</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Время цикла</td><td>1</td><td>Устранение всего, что не добавляет ценность продукту</td></tr><tr><td>Б</td><td>Потеря</td><td>2</td><td>Время, необходимое для завершения одного цикла производства</td></tr><tr><td>В</td><td>Значимая ценность</td><td>3</td><td>То, что важно для клиента</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Время цикла	1	Устранение всего, что не добавляет ценность продукту	Б	Потеря	2	Время, необходимое для завершения одного цикла производства	В	Значимая ценность	3	То, что важно для клиента	<p>Эталонный ответ – А2Б1В3</p> <p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,6 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Термин		Определение															
А	Время цикла	1	Устранение всего, что не добавляет ценность продукту														
Б	Потеря	2	Время, необходимое для завершения одного цикла производства														
В	Значимая ценность	3	То, что важно для клиента														
<p>Задание 10.</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table><tr><td colspan="2">Методика</td><td colspan="2">Описание методики</td></tr><tr><td>А</td><td>5S</td><td>1</td><td>Использование</td></tr></table>	Методика		Описание методики		А	5S	1	Использование	<p>Эталонный ответ – А2Б1В3</p> <p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p>								
Методика		Описание методики															
А	5S	1	Использование														

			графиков и диаграмм для представления информации	2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Б	Визуализация	2	Упрощение и упорядочивание рабочего пространства	
В	Стандартизация	3	Создание стандартов для повышения качества	
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте ошибки с последствиями				Эталонный ответ – А2Б3В1 <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
	Ошибки	Последствия		
А	Перепроизводство	1	Снижение качества и недовольство клиента	
Б	Незапланированные задержки	2	Увеличение затрат и хранения	
В	Дефекты	3	Увеличение времени выполнения заказов	
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте стадии бережливого производства				Эталонный ответ – А2Б1В3 <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
	Стадия	Процесс		
А	Определение ценности	1	Оптимизация процесса, устранение ненужных шагов	
Б	Устранение потерь	2	Создание процесса, соответствующего требованиям клиента	
В	Непрерывное улучшение	3	Постоянная работа над улучшением методов	
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте принципы бережливого производства				Эталонный ответ – А3Б4В2Г1 <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
	Принципы	Процесс		
А	Уважение к людям	1	Участие всех сотрудников в улучшении рабочих процессов	
Б	Оптимизация процессов	2	Нацеленность на сокращение издержек	
В	Минимизация затрат	3	Поддержка и вовлеченность работников	
Г	Рабочая команда	4	Совершенствование этапов создания продукта	
Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте инструменты бережливого производства				Эталонный ответ – А3Б1В2 <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б.
	Инструменты	Определение		

А	Дерево решений	1	Средство для планирования и контроля проекта	2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Б	График Ганта	2	Оценка эффективности оборудования	
В	Показатель ОЕЕ	3	Инструмент для выявления причин проблем	
Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте методы анализа процессов				Эталонный ответ – А2Б3В1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Методы		Определения		
А	SWOT-анализ	1	Визуализация потоков процессов и ценности	
Б	Muda	2	Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз	
В	VSM (Value Stream Mapping)	3	Распознавание и устранение потерь	
Задания на установление правильной последовательности				5 (количество в разделе)
Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность этапов создания ландшафта: 1) Разработка дизайн-проекта; 2) Оценка площадки; 3) Выбор растений; 4) Выполнение работ.				Эталонный ответ – 2134 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий для сокращения потерь: 1) Анализ текущих процессов; 2) Определение проблем; 3) Внедрение изменений; 4) Оценка результатов.				Эталонный ответ – 1234 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность Составьте последовательность мероприятий для повышения качества работы: 1) Контроль качества; 2) Обучение персонала; 3) Подбор материалов; 4) Анализ результата.				Эталонный ответ – 3214 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность шагов для внедрения системы кайдзен: 1) Оценка изменений; 2) Реализация решений; 3) Определение проблем; 4) Обучение сотрудников.				Эталонный ответ – 4321 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность шагов 5S:				Эталонный ответ – 2134 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б.

1) Упорядочение (Seiton); 2) Сортировка (Seiri); 3) Стандартизация (Seiketsu); 4) Соблюдение (Shitsuke).	верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания на дополнение	10 (количество в разделе)
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Основной принцип бережливого производства заключается в _____ всех видов потерь.	<i>Эталонный ответ</i> – устранение (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> В бережливом производстве важным инструментом является метод _____, позволяющий визуализировать рабочие процессы.	<i>Эталонный ответ</i> - канбан <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Одним из основных понятий бережливого производства является "добавленная _____", которая включает в себя все действия, приносящие ценность для клиента.	<i>Эталонный ответ</i> - стоимость <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> В рамках бережливого производства важно внедрять _____ - системы управления, которые позволяют сократить время ожидания и ускорить производственные процессы.	<i>Эталонный ответ</i> – потоки <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Для выявления и устранения проблем используется метод _____, который включает в себя последовательное задавание вопроса "Почему?".	<i>Эталонный ответ</i> – 5 почему <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> В ландшафтном строительстве важно оптимизировать _____ ресурсов, чтобы снизить затраты и повысить эффективность.	<i>Эталонный ответ</i> - использование <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Для оценки эффективности процессов в бережливом производстве используется метод _____, который помогает определить время выполнения каждого этапа.	<i>Эталонный ответ</i> – картирование потока <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Одной из задач бережливого производства в садово-парковом строительстве является сокращение	<i>Эталонный ответ</i> - времени <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.

_____ на всех этапах работы.	
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Ключевой элемент бережливого производства - это вовлечение всех сотрудников в процесс _____ для улучшения качества и скорости выполнения работы.	<i>Эталонный ответ</i> - улучшений <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Инструмент _____ помогает выявлять неэффективные участки в производственном цикле и принимать меры по их устранению.	<i>Эталонный ответ</i> – анализа проблем <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задания с развернутым ответом	10 (количество в разделе)
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Объясните, как принцип "бережливого производства" применим в садово-парковом строительстве и какие конкретные возможности он раскрывает для улучшения процессов.	<i>Эталонный ответ</i> 1. Принцип бережливого производства направлен на максимизацию ценности для клиента при одновременном минимизировании отходов. Для садово-паркового строительства это означает оптимизацию рабочего процесса, включая эффективное использование материалов, инструментов и рабочего времени. 2. Например, при планировании доставки растений и строительных материалов можно избежать лишних перемещений и простоя, что в конечном итоге помогает сократить затраты и срок выполнения проектов. Бережливый подход может привести к более качественным и эстетически привлекательным ландшафтным решениям, удовлетворяющим потребности клиентов. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите метод «канбан» и его роль в управлении проектами по ландшафтному строительству.	<i>Эталонный ответ</i> 1. «Канбан» — это визуальный инструмент, который помогает управлять потоками работы и оптимизировать производственные процессы. В контексте ландшафтного строительства «канбан» может быть использован для отслеживания прогресса выполнения задач, таких как проектирование, закупка материалов и выполнение работ. 2. Задачи могут быть визуализированы на доске (физической или цифровой), что позволяет команде видеть текущее состояние проекта и выявлять узкие места. Это способствует более быстрому реагированию на изменения и позволяет сотрудникам более эффективно распределять ресурсы. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i>

	<p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 33.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Объясните, как метод «5 почему» может быть применен для анализа проблем на строительном объекте, приведите пример.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. Метод «5 почему» — это техника, которая помогает выявить коренные причины проблем, задавая вопрос «почему?» последовательно до пяти раз.</p> <p>2. Например, если на строительном объекте задержка в выполнении проектных работ из-за отсутствия необходимых материалов, первый вопрос может быть: «Почему не было материалов?» Ответ может быть «поставщик не доставил их вовремя». Следующий вопрос: «Почему поставщик не доставил их вовремя?» — может выявить проблемы в планировании поставок. Этот метод позволяет глубже понять проблемы и выявить недостатки в процессах, что поможет внести коррективы для повышения эффективности.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Как бережливое производство помогает в оптимизации использования ресурсов на ландшафтном строительстве, приведите пример?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. Бережливое производство фокусируется на минимизации отходов и оптимизации всех процессов. В ландшафтном строительстве это может включать в себя использование только тех материалов, которые действительно необходимы для проекта, а также правильное планирование рабочих процессов, чтобы избежать ненужных переносок, простоя и перерасхода ресурсов.</p> <p>2. Например, заранее распланировав удобрения и доступность растений, можно минимизировать количество снятых и перекопанных участков, что в свою очередь снижает затраты и влияние на окружающую среду.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какие инструменты визуализации процессов можно использовать в садово-парковом строительстве для повышения эффективности работы, приве-</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. В садово-парковом строительстве можно использовать различные инструменты визуализации, такие как диаграммы потоков, "канбан"-доски и карты текущего состояния. Эти инструменты позволяют команде увидеть состояние процесса в режиме реального времени, разграничить задачи и выявить узкие места.</p>

<p>дите пример?</p>	<p>2. Например, использование карт текущего состояния процесса может помочь команде оценить долгосрочные шаги и расстановку приоритетов, тем самым улучшая планирование и распределение задач в проекте.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
---------------------	---

<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Объясните, как обеспечить вовлеченность сотрудников в процесс улучшения производственных процессов в садово-парковом строительстве, приведите пример.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. Вовлечение сотрудников в процесс улучшения начинается с создания культуры открытости и сотрудничества. Это может включать в себя регулярные встречи, где сотрудники могут высказывать свои идеи и предложения по оптимизации работы. Важно также обучать сотрудников принципам бережливого производства и предоставлять им возможность участия в решении конкретных проблем.</p> <p>2. Например, проводить тренинги по методам улучшения и активно поощрять идеи по улучшению процессов может значительно повысить мотивацию и инициативность сотрудников, что ведет к постоянному улучшению.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Как можно сократить время на выполнение проектных работ в садово-парковом строительстве с помощью концепций бережливого производства, приведите пример?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. Сокращение времени на выполнение проектных работ может быть достигнуто через оптимизацию потоков работ и устранение ненужных шагов.</p> <p>2. Например, с помощью картирования потока можно выявить шаги, добавляющие малую ценность и увеличивающие общее время выполнения. Также можно внедрить стандартизированные рабочие процедуры, что позволяет команде быстрее адаптироваться к новым задачам и снижает вероятность ошибок, чем также экономит время. Эффективное планирование и использование ресурсов, правильная организация рабочего пространства и последовательности операций также способствуют уменьшению времени выполнения проектных работ.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какие виды потерь могут быть выявлены при применении бережливого подхода в садово-парковом строительстве, и как их можно устранить?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. В садово-парковом строительстве можно выявить несколько видов потерь: избыточные запасы материалов, ожидание поставок, ненужные перемещения, ненадежные процессы и потери времени в результате неэффективного планирования. Устранение этих потерь может осуществляться через анализ текущих процессов и внедрение оптимизированных решений.</p> <p>2. Например, уменьшение запасов может быть достигнуто за счет внедрения системы "точно-вовремя" для поставок, что минимизирует необходимость хранения избыточного количества матери-</p>

	<p>алов на стройплощадке. Обучение сотрудников стандартам качества и разработка эффективных графиков работы также способствуют устранению ненадежных процессов.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какую роль играет обучение и развитие сотрудников в рамках бережливого производства в садово-парковом строительстве?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Обучение и развитие сотрудников являются ключевыми аспектами бережливого производства, поскольку именно сотрудники вносят предложения по улучшению и реализуют изменения на практике. Обучение может включать в себя семинары и тренинги по основным принципам и инструментам бережливого производства, а также по улучшению качества.</p> <p>Развитие культуры постоянного обучения создает среду, где сотрудники чувствуют себя вовлеченными и понимают свою роль в процессе улучшения. Это также способствует повышению мотивации и эффективности работы, что в конечном итоге позволяет достичь лучших результатов в проектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Как различные виды отходов, описанные в принципах бережливого производства, могут быть выявлены и уменьшены в рамках садово-паркового строительства?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>В рамках бережливого производства выделяются семь видов отходов: перепроизводство, ожидания, транспортировка, лишние процессы, запасы, перемещения и дефекты. В садово-парковом строительстве каждый из этих отходов может негативно влиять на эффективность. Например, перепроизводство может проявляться в избыточной закупке растений, ожидания — в том, что рабочие простаивают, ожидая материалов. Лишние процессы могут возникать в результате сложных и неэффективных методов укладки или высадки растений.</p> <p>Чтобы выявить и уменьшить отходы, необходимо регулярно проводить оценку процессов, анализировать временные затраты каждого этапа, вовлекать работников в обсуждение их предложений по улучшению, а также внедрять стандарты технического обслуживания и проверки качества на каждом этапе работы.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p>

	<i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
ИТОГО:	40 заданий

Составитель: Горохова Л.Г., к.б.н., доцент, доцент каф. ЕД