

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **дисциплины**

#### ***Безопасность жизнедеятельности***

по профессии  
среднего профессионального образования

***35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства***  
направленность  
***«Мастер декоративного цветоводства»***

Новокузнецк

## **Оглавление**

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ФОМ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 Объем и семестры освоения дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>2.2 Назначение ФОМ дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Диагностические задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....</b>	<b>4</b>

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b> 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	<b>20</b>
<b>Задания открытого типа:</b> 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в teste – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2 ФОМ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности изучается в объеме (см. РПД).

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8 (количество в разделе)
<p><b>Задание 1.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> К угрозам государственной безопасности относятся: 1. Угроза международного конфликта; 2. Угроза распространения СПИДа; 3. Угроза подъема уровня Мирового океана; 4. Угроза терроризма.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 2.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросфера и биосфера по сфере возникновения относятся к: 1. Техногенным ЧС; 2. Природным ЧС; 3. Экологическим ЧС; 4. Социальным ЧС.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 3.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Наука, изучающая землетрясения, называется: 1. Топография; 2. Геология; 3. Гидрология; 4. Сейсмология.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 4.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Повреждающим фактором урагана является: 1. Переохлаждение; 2. Летящие предметы; 3. Воздушные массы.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 5.</b> <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> К медицинским последствиям лесных пожаров относят: 1. Ожоги; 2. Синдром длительного сдавления; 3. Тепловой удар.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p>

<p><i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>К ЧС гидрологического характера относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сель;</li> <li>2. Землетрясение;</li> <li>3. Снежный занос;</li> <li>4. Метель.</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 7.</b></p> <p><i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Кровь алого цвета, высоким фонтаном или пульсирующей струей вытекает при кровотечении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Венозном;</li> <li>2. Артериальном;</li> <li>3. Капиллярном;</li> <li>4. Паренхиматозном.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 8.</b></p> <p><i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Человек, заметивший пожар в первую очередь обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эвакуировать имущество;</li> <li>2. Вызвать пожарных;</li> <li>3. Тушить пожар;</li> <li>4. Спасать людей.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p>7 (количество в разделе)</p>																
<p><b>Задание 9.</b></p> <p><i>Прочтите текст и установите соответствие типа травмы и природы ее возникновения</i></p> <table border="1" data-bbox="161 1260 774 1545"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы травм</th> <th colspan="2">Природа возникновения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Травматизация щелочами, кислотами</td> <td>1</td> <td>Механические</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Шок, стресс</td> <td>2</td> <td>Химические</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Ссадины, переломы</td> <td>3</td> <td>Психологические</td> </tr> </tbody> </table>	Типы травм		Природа возникновения		A	Травматизация щелочами, кислотами	1	Механические	B	Шок, стресс	2	Химические	B	Ссадины, переломы	3	Психологические	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Типы травм		Природа возникновения															
A	Травматизация щелочами, кислотами	1	Механические														
B	Шок, стресс	2	Химические														
B	Ссадины, переломы	3	Психологические														
<p><b>Задание 10.</b></p> <p><i>Прочтите текст и установите соответствие типа кровотечения и характерных признаков</i></p> <table border="1" data-bbox="161 1720 774 1994"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип кровотечения</th> <th colspan="2">Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Артериальное</td> <td>1</td> <td>Цвет крови темный</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Венозное</td> <td>2</td> <td>Кровотечение сравнительно легко остановить</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Капиллярное</td> <td>3</td> <td>Кровь вытекает фонтаном</td> </tr> </tbody> </table>	Тип кровотечения		Признаки		A	Артериальное	1	Цвет крови темный	B	Венозное	2	Кровотечение сравнительно легко остановить	B	Капиллярное	3	Кровь вытекает фонтаном	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Тип кровотечения		Признаки															
A	Артериальное	1	Цвет крови темный														
B	Венозное	2	Кровотечение сравнительно легко остановить														
B	Капиллярное	3	Кровь вытекает фонтаном														
<p><b>Задание 11.</b></p> <p><i>Прочтите текст и установите соответствие между группой средств защиты и са-</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p>																

<p><i>мим средством</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа</th><th colspan="3">Средство защиты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Коллективное средство защиты</td><td>1</td><td>Аптечка индивидуальная (АИ-2)</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Индивидуальное средство защиты</td><td>2</td><td>Убежище</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Медицинское средство индивидуальной защиты</td><td>3</td><td>Респиратор, противогаз</td></tr> </tbody> </table>	Группа	Средство защиты			А	Коллективное средство защиты	1	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Б	Индивидуальное средство защиты	2	Убежище	В	Медицинское средство индивидуальной защиты	3	Респиратор, противогаз	<p>неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>				
Группа	Средство защиты																				
А	Коллективное средство защиты	1	Аптечка индивидуальная (АИ-2)																		
Б	Индивидуальное средство защиты	2	Убежище																		
В	Медицинское средство индивидуальной защиты	3	Респиратор, противогаз																		
<p><b>Задание 12.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие понятием и действием</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th colspan="3">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дезинфекция</td> <td>1</td> <td>Уничтожение насекомых, переносчиков болезней</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дезинсекция</td> <td>2</td> <td>Уничтожение грызунов, переносчиков полезней</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дератизация</td> <td>3</td> <td>Уничтожение возбудителя болезни</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Действие			А	Дезинфекция	1	Уничтожение насекомых, переносчиков болезней	Б	Дезинсекция	2	Уничтожение грызунов, переносчиков полезней	В	Дератизация	3	Уничтожение возбудителя болезни	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>				
Понятие	Действие																				
А	Дезинфекция	1	Уничтожение насекомых, переносчиков болезней																		
Б	Дезинсекция	2	Уничтожение грызунов, переносчиков полезней																		
В	Дератизация	3	Уничтожение возбудителя болезни																		
<p><b>Задание 13.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие типа травмы и ее характеристики</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип травмы</th> <th colspan="3">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ушиб</td> <td>1</td> <td>Смещение суставных концов сочленяющихся костей.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вывих</td> <td>2</td> <td>Повреждение поверхности кожи с нарушением ее целостности.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Перелом</td> <td>3</td> <td>Механическое повреждение тканей без видимого нарушения их целостности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ожог</td> <td>4</td> <td>Нарушение целостности костей.</td> </tr> </tbody> </table>	Тип травмы	Характеристика			А	Ушиб	1	Смещение суставных концов сочленяющихся костей.	Б	Вывих	2	Повреждение поверхности кожи с нарушением ее целостности.	В	Перелом	3	Механическое повреждение тканей без видимого нарушения их целостности	Г	Ожог	4	Нарушение целостности костей.	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В4Г2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Тип травмы	Характеристика																				
А	Ушиб	1	Смещение суставных концов сочленяющихся костей.																		
Б	Вывих	2	Повреждение поверхности кожи с нарушением ее целостности.																		
В	Перелом	3	Механическое повреждение тканей без видимого нарушения их целостности																		
Г	Ожог	4	Нарушение целостности костей.																		
<p><b>Задание 14.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие между ЧС и ее определением</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Чрезвычайные ситуации</th> <th colspan="3">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Природные</td> <td>1</td> <td>Ситуации, связанные с общественными событиями (терроризм, насилие, бандитизм,</td> </tr> </tbody> </table>	Чрезвычайные ситуации	Определения			А	Природные	1	Ситуации, связанные с общественными событиями (терроризм, насилие, бандитизм,	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>												
Чрезвычайные ситуации	Определения																				
А	Природные	1	Ситуации, связанные с общественными событиями (терроризм, насилие, бандитизм,																		

		наркомания, алкоголизм, войны, и т.д.).	
Б	Социальные	2	Ситуации, связанные с распространением инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений.
В	Биологические	3	Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы.

**Задание 15.**

Прочтите текст и установите соответствие между степенью ожога и ее характеристикой

Степень ожога	Характеристика
А I	1 Образование на коже пузырей.
Б II	2 Обугливание мягких тканей.
В III	3 Покраснение и отек.

Эталонный ответ – А3Б1В2

Критерии оценки

неверный ответ – 0 б.

3 правильных ответа – 1 б.

2 правильных ответа – 0,6 б.

1 правильный ответ – 0,3 б.

**Задания на установление правильной последовательности**

5 (количество в разделе)

**Задание 16.**

Прочтите текст и установите последовательность

Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередьность действий:

1. Быстро выйти из леса в наветренную сторону;
2. Определить направление распространения огня;
3. Выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
4. Определить направление ветра.

Эталонный ответ – 4231

Критерии оценки

неверная последовательность – 0 б.

верная последовательность – 1 б.

**Задание 17.**

Прочтите текст и установите последовательность

Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи при кровотечении с использованием жгута:

1. Выполнить иммобилизацию;
2. Приподнять поврежденную конечность;
3. Наложить на рану стерильную повязку;
4. Пальцем прижать сосуд;
5. Наложить жгут;
6. Вызвать скорую помощь.

Эталонный ответ – 645321

Критерии оценки

неверная последовательность – 0 б.

верная последовательность – 1 б.

**Задание 18.**

Прочтите текст и установите последовательность

Что нужно делать при внезапном наводнении

Эталонный ответ – 213

Критерии оценки

неверная последовательность – 0 б.

<p>до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесить белое или цветное полотнище, в ночное время подавать световые сигналы);</li> <li>Быстро занять ближайшее возвышенное место;</li> <li>Оставаться на месте до схода воды.</li> </ol>	<p>верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 19.</b> <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи при вывихе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Наложить тугую повязку или шину;</li> <li>Пострадавшего усадить или уложить;</li> <li>Приложить холод к поврежденной конечности;</li> <li>Доставить пострадавшего в больницу.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2134</i> <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b> <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отключите электричество, газ, воду;</li> <li>Зайдите безопасное место в проеме дверей или колонн;</li> <li>Позвоните в аварийную службу;</li> <li>Отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1342</i> <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20 (количество в разделе)</b>
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10 (количество в разделе)</b>
<p><b>Задание 21.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Наиболее опасно _____ кровотечение, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Артериальное (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 22.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Подземные удары (толчки) и колебания поверхности Земли, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ - Землетрясение (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 23.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Кровотечение – это выход _____ из со-</p>	<p><i>Эталонный ответ – Крови (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>

<p>судистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма.</p>	<p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Перелом – это полное или частичное нарушение целостности _____, вызванное действием механической силы.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Кости (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Длительность клинической смерти в обычных условиях составляет _____ мин.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 5-7 (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Безвозвратные потери – это _____ на месте до оказания медицинской помощи, погибшие при эвакуации или пропавшие безвестно.</p>	<p><i>Эталонный ответ - Погибшие (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Пожар, который происходит в жилом доме или квартире, называется _____ пожаром.</p>	<p><i>Эталонный ответ - Бытовым (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах называется _____ населения.</p>	<p><i>Эталонный ответ - Эвакуация Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Травма – это физическое повреждение организма под воздействием _____ факторов.</p>	<p><i>Эталонный ответ - Внешних (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>

<p><b>Задание 30.</b>  <i>Прочтите текст и дополните ответ</i>  При артериальном кровотечении верхних и нижних конечностей жгут накладывает _____ раны.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Выше (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p> <p><b>Задание 31.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i>  Техногенная катастрофа – крупная авария, повлекшая за собой _____ жертвы, ущерб _____ людей, разрушение либо уничтожение объектов, _____ и культурных ценностей в значительных размерах, а также приведшие к серьезному ущербу окружающей среде.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>  - Человеческие;  - Здоровью;  - Материальных.  <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 32.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i>  Перечислите природные явления, которые могут вызвать землетрясение.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>  - столкновение тектонических плит;  - разрывы в земной коре.  <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>

<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i>      Вы проживете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радиосообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Определите какие действия необходимо предпринять для спасения.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>      - собрать необходимые документы и вещи;      - выйдите из здания и направитесь в безопасное место;      - закрыть все двери, окна;      - укрыться в безопасном месте.  <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i>      Перечислите действия, которые необходимо предпринять при движении по зараженной радиоактивными веществами местности.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>      - находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;      - без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;      - не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.  <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i>      Перечислите действия, необходимые для защиты при возникновении ЧС биологического характера.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>      - соблюдать правила личной гигиены;      - в качестве профилактики ставить прививки;      - при возникновении первых симптомов обратится в больницу.  <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p>

	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите основные средства пожаротушения.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ящик с песком;</li> <li>- огнетушитель;</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 37.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какие чрезвычайные ситуации относятся к ситуациям природного характера.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- землетрясения;</li> <li>- наводнения;</li> <li>- ураганы.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите критерии, по которым проводится сортировка пострадавших.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По опасности для окружающих;</li> <li>- По нуждаемости медицинской помощи;</li> <li>- По целесообразности и возможности дальнейшей эвакуации.</li> </ul> <p><i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>

	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Ожог – повреждение тканей, вызванное действием _____ температуры, химических веществ, _____ тока, _____ и рентгеновских лучей.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>- Высокой; - Электрического; - Солнечных. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Дополните недостающие характеристики. Средства индивидуальной защиты предохраняют от _____ внутрь организма и на кожные покровы радиоактивных, _____ веществ и бактериальных средств.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>- попадания; - химических. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40 заданий</b>

**Составитель:** Кизиченко Н.В., доцент кафедры ЕД  
Ф.И.О. должность, наименование кафедры