

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Безопасность жизнедеятельности***

по профессии  
среднего профессионального образования

***35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства***  
направленность  
***«Мастер декоративного цветоводства»***

Новокузнецк

## Оглавление

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ФОМ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 Объем и семестры освоения дисциплины.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2 Назначение ФОМ дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Диагностические задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....</b>	<b>4</b>

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2 ФОМ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности изучается в объеме (см. РПД).

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b> (количество в разделе)
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>8</b> (количество в разделе)
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К угрозам государственной безопасности относятся: 1. Угроза международного конфликта; 2. Угроза распространения СПИДа; 3. Угроза подъема уровня Мирового океана; 4. Угроза терроризма.	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к: 1. Техногенным ЧС; 2. Природным ЧС; 3. Экологическим ЧС; 4. Социальным ЧС.	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Наука, изучающая землетрясения, называется: 1. Топография; 2. Геология; 3. Гидрология; 4. Сейсмология.	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Повреждающим фактором урагана является: 1. Переохлаждение; 2. Летящие предметы; 3. Воздушные массы.	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К медицинским последствиям лесных пожаров относят: 1. Ожоги; 2. Синдром длительного сдавления; 3. Тепловой удар.	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 6.</b>	<i>Эталонный ответ – 1</i>

<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>К ЧС гидрологического характера относят:</p> <p>1. Сель;</p> <p>2. Землетрясение;</p> <p>3. Снежный занос;</p> <p>4. Метель.</p>	<p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>правильный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 7.</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Кровь алого цвета, высоким фонтаном или пульсирующей струей вытекает при кровото-чении:</p> <p>1. Венозном;</p> <p>2. Артериальном;</p> <p>3. Капиллярном;</p> <p>4. Паренхиматозном.</p>	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>правильный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 8.</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Человек, заметивший пожар в первую оче-редь обязан:</p> <p>1. Эвакуировать имущество;</p> <p>2. Вызвать пожарных;</p> <p>3. Тушить пожар;</p> <p>4. Спасать людей.</p>	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>правильный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p>7 (количество в разделе)</p>																
<p><b>Задание 9.</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответ-ствие типа травмы и природы ее возникно-вения</p> <table><tr><td colspan="2">Типы травм</td><td colspan="2">Природа возникно-вения</td></tr><tr><td>А</td><td>Травматизация щелочами, кис-лотами</td><td>1</td><td>Механические</td></tr><tr><td>Б</td><td>Шок, стресс</td><td>2</td><td>Химические</td></tr><tr><td>В</td><td>Ссадины, пере-ломы</td><td>3</td><td>Психологические</td></tr></table>	Типы травм		Природа возникно-вения		А	Травматизация щелочами, кис-лотами	1	Механические	Б	Шок, стресс	2	Химические	В	Ссадины, пере-ломы	3	Психологические	<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,6 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Типы травм		Природа возникно-вения															
А	Травматизация щелочами, кис-лотами	1	Механические														
Б	Шок, стресс	2	Химические														
В	Ссадины, пере-ломы	3	Психологические														
<p><b>Задание 10.</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответ-ствие типа кровотечения и характерных признаков</p> <table><tr><td colspan="2">Тип кровотечения</td><td colspan="2">Признаки</td></tr><tr><td>А</td><td>Артериальное</td><td>1</td><td>Цвет крови тем-ный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Венозное</td><td>2</td><td>Кровотечение сравнительно легко остановить</td></tr><tr><td>В</td><td>Капиллярное</td><td>3</td><td>Кровь вытекает фонтаном</td></tr></table>	Тип кровотечения		Признаки		А	Артериальное	1	Цвет крови тем-ный	Б	Венозное	2	Кровотечение сравнительно легко остановить	В	Капиллярное	3	Кровь вытекает фонтаном	<p>Эталонный ответ – А3Б1В2</p> <p>Критерии оценки</p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,6 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Тип кровотечения		Признаки															
А	Артериальное	1	Цвет крови тем-ный														
Б	Венозное	2	Кровотечение сравнительно легко остановить														
В	Капиллярное	3	Кровь вытекает фонтаном														
<p><b>Задание 11.</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответ-ствие между группой средств защиты и са-</p>	<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки</p>																

мим средством					
Группа		Средство защиты			
А	Коллективное средство защиты	1	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
Б	Индивидуальное средство защиты	2	Убежище		
В	Медицинское средство индивидуальной защиты	3	Респиратор, противогаз		
<b>Задание 12.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие понятием и действием</i>				Эталонный ответ – АЗБ1В2  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
Понятие		Действие			
А	Дезинфекция	1	Уничтожение насекомых, переносчиков болезней	Эталонный ответ – АЗБ1В4Г2  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.	
Б	Дезинсекция	2	Уничтожение грызунов, переносчиков болезней		
В	Дератизация	3	Уничтожение возбудителя болезни		
<b>Задание 13.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие типа травмы и ее характеристики</i>					
Тип травмы		Характеристика			
А	Ушиб	1	Смещение суставных концов сочленяющихся костей.	Эталонный ответ – АЗБ1В2  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
Б	Вывих	2	Повреждение поверхности кожи с нарушением ее целостности.		
В	Перелом	3	Механическое повреждение тканей без видимого нарушения их целостности		
Г	Ожог	4	Нарушение целостности костей.		
<b>Задание 14.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие между ЧС и ее определением</i>				Эталонный ответ – АЗБ1В2  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
Чрезвычайные ситуации		Определения			
А	Природные	1	Ситуации, связаны с общественными событиями (терроризм, насилие, бандитизм.		

			наркомания, алкоголизм, войны, и т.д.).	
Б	Социальные	2	Ситуации, связаны с распространением инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений.	
В	Биологические	3	Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы.	
<b>Задание 15.</b> Прочитайте текст и установите соответствие между степенью ожога и ее характеристикой				Эталонный ответ – АЗБ1В2  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
	Степень ожога		Характеристика	
А	I	1	Образование на коже пузырей.	
Б	II	2	Обугливание мягких тканей.	
В	III	3	Покраснение и отек.	
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>				5 (количество в разделе)
<b>Задание 16.</b> Прочитайте текст и установите последовательность Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий: 1. Быстро выйти из леса в наветренную сторону; 2. Определить направление распространения огня; 3. Выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место; 4. Определить направление ветра.				Эталонный ответ – 4231  Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 17.</b> Прочитайте текст и установите последовательность Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи при кровотечении с использованием жгута: 1. Выполнить иммобилизацию; 2. Приподнять поврежденную конечность; 3. Наложить на рану стерильную повязку; 4. Пальцем прижать сосуд; 5. Наложить жгут; 6. Вызвать скорую помощь.				Эталонный ответ – 645321  Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 18.</b> Прочитайте текст и установите последовательность Что нужно делать при внезапном наводнении				Эталонный ответ – 213  Критерии оценки неверная последовательность – 0 б.

<p>до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесить белое или цветное полотнище, в ночное время подавать световые сигналы);</li> <li>2. Быстро занять ближайшее возвышенное место;</li> <li>3. Остаться на месте до схода воды.</li> </ol>	<p>верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 19.</b>  <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>          Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи при вывихе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложить тугую повязку или шину;</li> <li>2. Пострадавшего усадить или уложить;</li> <li>3. Приложить холод к поврежденной конечности;</li> <li>4. Доставить пострадавшего в больницу.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ</i> – 2134</p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверная последовательность – 0 б.          верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b>  <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>          Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отключите электричество, газ, воду;</li> <li>2. Займете безопасное место в проеме дверей или колонн;</li> <li>3. Позвоните в аварийную службу;</li> <li>4. Отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ</i> – 1342</p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверная последовательность – 0 б.          верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b> (количество в разделе)
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10</b> (количество в разделе)
<p><b>Задание 21.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>          Наиболее опасно _____ кровотечение, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Артериальное (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 22.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>          Подземные удары (толчки) и колебания поверхности Земли, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - Землетрясение (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 23.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>          Кровотечение – это выход _____ из со-</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Крови (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>



судистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма.	<i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Перелом – это полное или частичное нарушение целостности _____, вызванное действием механической силы.	<i>Эталонный ответ</i> – Кости (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Длительность клинической смерти в обычных условиях составляет _____ мин.	<i>Эталонный ответ</i> – 5-7 (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Безвозвратные потери – это _____ на месте до оказания медицинской помощи, погибшие при эвакуации или пропавшие без вести.	<i>Эталонный ответ</i> - Погибшие (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Пожар, который происходит в жилом доме или квартире, называется _____ пожаром.	<i>Эталонный ответ</i> - Бытовым (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах называется _____ населения.	<i>Эталонный ответ</i> - Эвакуация <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Травма – это физическое повреждение организма под воздействием _____ факторов.	<i>Эталонный ответ</i> - Внешних (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.

<p><b>Задание 30.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>          При артериальном кровотечении верхних и нижних конечностей жгут накладывает _____ раны.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Выше</i>  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p><b>10 (количество в разделе)</b></p>
<p><b>Задание 31.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Техногенная катастрофа – крупная авария, повлекшая за собой _____ жертвы, ущерб _____ людей, разрушение либо уничтожение объектов, _____ и культурных ценностей в значительных размерах, а также приведшие к серьезному ущербу окружающей среде.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          - Человеческие;          - Здоровью;          - Материальных.  <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 32.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Перечислите природные явления, которые могут вызвать землетрясение.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          - столкновение тектонических плит;          - разрывы в земной коре.  <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>

<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радиосообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Определите какие действия необходимо предпринять для спасения.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          - собрать необходимые документы и вещи;          - выйдите из здания и направитесь в безопасное место;          - закрыть все двери, окна;          - укрыться в безопасном месте.  <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,25 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.          0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Перечислите действия, которые необходимо предпринять при движении по зараженной радиоактивными веществами местности.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          - находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;          - без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;          - не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.  <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Перечислите действия, необходимые для защиты при возникновении ЧС биологического характера.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          - соблюдать правила личной гигиены;          - в качестве профилактики ставить прививки;          - при возникновении первых симптомов обратиться в больницу.  <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите основные средства пожаротушения.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ящик с песком;</li> <li>- огнетушитель;</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 37.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какие чрезвычайные ситуации относятся к ситуациям природного характера.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- землетрясения;</li> <li>- наводнения;</li> <li>- ураганы.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите критерии, по которым проводится сортировка пострадавших.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По опасности для окружающих;</li> <li>- По нуждаемости медицинской помощи;</li> <li>- По целесообразности и возможности дальнейшей эвакуации.</li> </ul> <p><i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>

	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Ожог – повреждение тканей, вызванное действием _____ температуры, химических веществ, _____ тока, _____ и рентгеновских лучей.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокой;</li> <li>- Электрического;</li> <li>- Солнечных.</li> </ul> <p><i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Дополните недостающие характеристики.</p> <p>Средства индивидуальной защиты предохраняют от _____ внутрь организма и на кожные покровы радиоактивных, _____ веществ и бактериальных средств.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- попадания;</li> <li>- химических.</li> </ul> <p><i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40 заданий</b>

Составитель: Кизиченко Н.В., доцент кафедры ЕД  
Ф.И.О. должность, наименование кафедры