

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы геодезии**

по профессии  
среднего профессионального образования

***35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства***

Направленность  
***Мастер декоративного цветоводства***

Форма обучения  
***Очная***

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2 ФОМ дисциплины «Основы геодезии» .....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины .....	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Основы геодезии».....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2 ФОМ дисциплины «Основы геодезии»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Основы геодезии изучается в объёме (см. РПД).

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Основы геодезии предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Основы геодезии у обучающихся формируются общие компетенции: ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; и профессиональные компетенции: ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и

озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Основы геодезии»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b> (количество в разделе)
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>8</b> (количество в разделе)
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Компарирование - это: 1) сравнение длины ленты с эталоном; 2) изменение длины ленты; 3) исправление длины ленты; 4) введение поправок в длину ленты; 5) введение поправки в измеренную длину ленты.	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Уровенная поверхность: 1) Минимальная отметка суши для данной местности; 2) Уровень моря; 3) Уровень моря, озера или реки для данной местности; 4) Условно принятая высота; 5) Уровень морей и океанов, в спокойном состоянии мысленно продолженный под сушей.	<i>Эталонный ответ – 5</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Точность измерения длины линии лентой: 1) 1:200; 2) 1:20000; 3) 1:1000; 4) 1:2000.	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> $X=0, Y=0$ для земного шары: 1) Тихий океан; 2) Атлантический океан; 3) Северный Ледовитый океан; 4) Антарктида.	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Временные геодезические пункты устанавливаются на срок: 1) 6 месяцев; 2) 1 год; 3) на время выполнения топографической съемки; 4) не более 3 месяцев.	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 6.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Пункт государственной геодезической сети с известной высотой: 1) Межевой знак; 2) Вешка; 3) Репер; 4) Марка.	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 7.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Гринвичский меридиан: 1) Начальный меридиан для систем координат России;	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.

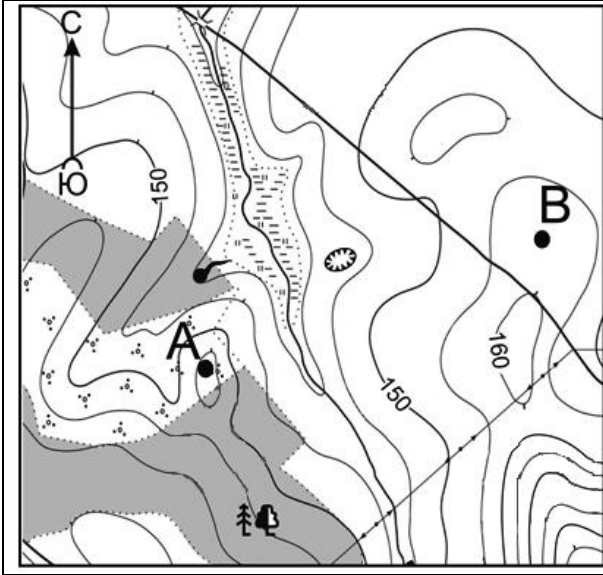
<p>2) Меридиан, который проходит через центр круглого зала обсерватории под Санкт Петербургом; 3) Меридиан, у которого долгота равна «0»; 4) Меридиан, у которого широта равна «0».</p>																	
<p><b>Задание 8.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Лазерный дальномер: 1) точный геодезический прибор для измерения больших расстояний на местности; 2) точный геодезический прибор для измерения малых расстояний на местности; 3) совмещенный электронный теодолит и светодальномер; 4) совмещенный нивелир и лазерная приставка.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p>7 (количество в разделе)</p>																
<p><b>Задание 9.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="245 640 839 770"> <thead> <tr> <th colspan="4">Формулы связи азимутов и румбов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ЮВ</td> <td>1</td> <td><math>r = 360^\circ - A</math></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>СЗ</td> <td>2</td> <td><math>r = 180^\circ - A</math></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>СВ</td> <td>3</td> <td><math>r = A</math></td> </tr> </tbody> </table>	Формулы связи азимутов и румбов				А	ЮВ	1	$r = 360^\circ - A$	Б	СЗ	2	$r = 180^\circ - A$	В	СВ	3	$r = A$	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Формулы связи азимутов и румбов																	
А	ЮВ	1	$r = 360^\circ - A$														
Б	СЗ	2	$r = 180^\circ - A$														
В	СВ	3	$r = A$														
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="245 855 839 1070"> <thead> <tr> <th colspan="4">Классификация карт по масштабу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>мелкомасштабная карта</td> <td>1</td> <td>1:2 000 000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>крупномасштабная карта</td> <td>2</td> <td>1:300 000</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>среднемасштабная карта</td> <td>3</td> <td>1:50 000</td> </tr> </tbody> </table>	Классификация карт по масштабу				А	мелкомасштабная карта	1	1:2 000 000	Б	крупномасштабная карта	2	1:300 000	В	среднемасштабная карта	3	1:50 000	<p><i>Эталонный ответ – А1Б3В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Классификация карт по масштабу																	
А	мелкомасштабная карта	1	1:2 000 000														
Б	крупномасштабная карта	2	1:300 000														
В	среднемасштабная карта	3	1:50 000														
<p><b>Задание 11.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="245 1137 839 1285"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Компас</td> <td>1</td> <td>Дирекционный угол</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Километровая сетка</td> <td>2</td> <td>Румб</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Направление в четвертях</td> <td>3</td> <td>Магнитный азимут</td> </tr> </tbody> </table>	А	Компас	1	Дирекционный угол	Б	Километровая сетка	2	Румб	В	Направление в четвертях	3	Магнитный азимут	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>				
А	Компас	1	Дирекционный угол														
Б	Километровая сетка	2	Румб														
В	Направление в четвертях	3	Магнитный азимут														
<p><b>Задание 12.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="245 1357 839 1814"> <thead> <tr> <th colspan="4">События в правильной исторической последовательности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Создание первой Географической Информационной Системы (ГИС)</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Издан первый национальный географический атлас – «Атлас Российский»</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гринвичский меридиан стал международной точкой отсчета</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	События в правильной исторической последовательности				А	Создание первой Географической Информационной Системы (ГИС)	1	1	Б	Издан первый национальный географический атлас – «Атлас Российский»	2	2	В	Гринвичский меридиан стал международной точкой отсчета	3	3	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
События в правильной исторической последовательности																	
А	Создание первой Географической Информационной Системы (ГИС)	1	1														
Б	Издан первый национальный географический атлас – «Атлас Российский»	2	2														
В	Гринвичский меридиан стал международной точкой отсчета	3	3														
<p><b>Задание 13.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="245 1886 839 2069"> <thead> <tr> <th colspan="2">Проекция</th> <th colspan="2">Пример применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Цилиндрическая</td> <td>1</td> <td>Карта мира</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Коническая</td> <td>2</td> <td>Россия, Канада, США</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Азимутальная</td> <td>3</td> <td>Полушария и полюса</td> </tr> </tbody> </table>	Проекция		Пример применения		А	Цилиндрическая	1	Карта мира	Б	Коническая	2	Россия, Канада, США	В	Азимутальная	3	Полушария и полюса	<p><i>Эталонный ответ – А1Б2В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Проекция		Пример применения															
А	Цилиндрическая	1	Карта мира														
Б	Коническая	2	Россия, Канада, США														
В	Азимутальная	3	Полушария и полюса														
<p><b>Задание 14.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p>																

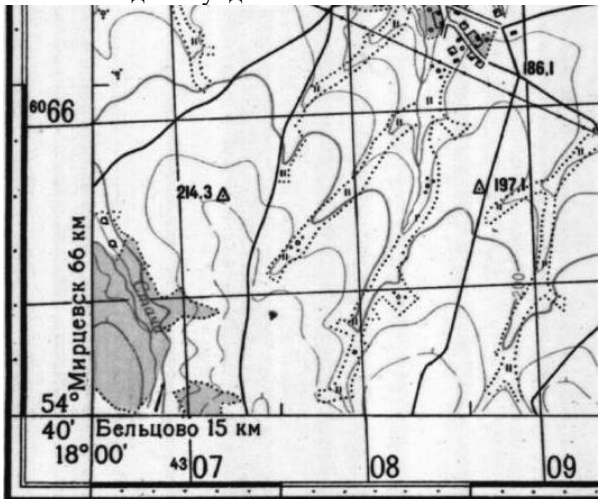
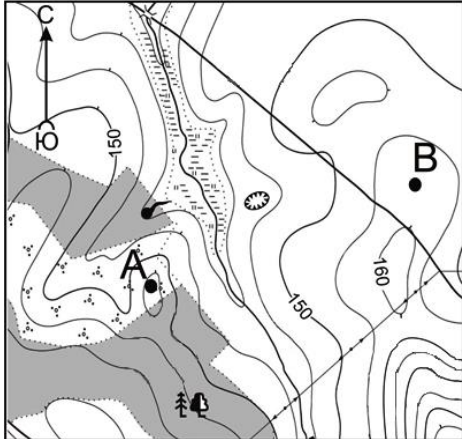
<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>				<i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Геодезический прибор		Измеряемая величина		
А	Мерная лента	1	Вертикальное превышение	
Б	Нивелир	2	Расстояние	
В	Теодолит	3	Горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Задание 15.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между геосистемой и вертикальной мощностью по В.Б. Сочаве (1978 г.):				<i>Эталонный ответ</i> – А2Б1В3  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Номенклатура листа карты		Масштаб карты		
А	N-37	1	1:500 000	
Б	N-37-A	2	1:1 000 000	
В	N-37-III	3	1:200 000	
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>				5 (количество в разделе)
<b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Производство теодолитной съемки состоит из следующих этапов: 1) Камеральные и графические работы; 2) Рекогносцировка и составление плана работ; 3) Полевые работы.				<i>Эталонный ответ</i> – 231  <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите классы триангуляции ГГС в порядке уменьшения размера равностороннего треугольника: 1) 1 класс; 2) 2 класс; 3) 3 класс.				<i>Эталонный ответ</i> – 123  <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите детали устройства теодолита от его верхней до нижней части: 1) алидада; 2) становой винт; 3) подъемный винт.				<i>Эталонный ответ</i> – 132  <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите эти территориальные единицы в порядке уменьшения классификации масштаба карты, на которой они изображены: 1) город; 2) полушарие; 3) страна.				<i>Эталонный ответ</i> – 132  <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите навигационные системы в зависимости от охвата покрываемой территории от меньшего к большему: 1) QZSS; 2) TEN GALILEO; 3) СРНС ГЛОНАСС.				<i>Эталонный ответ</i> – 123  <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.

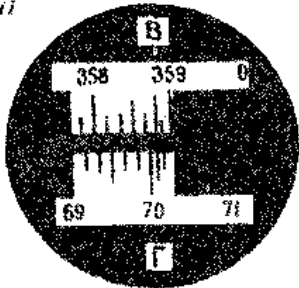
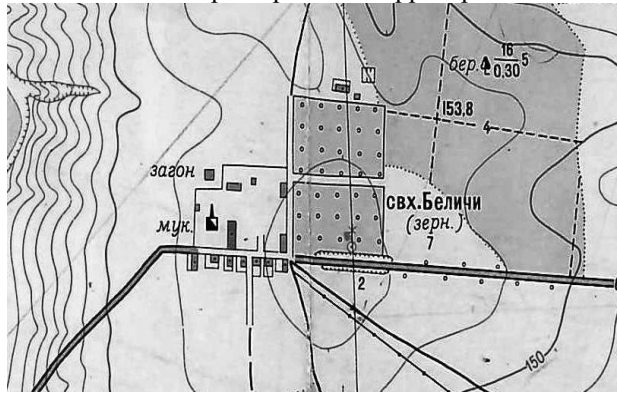
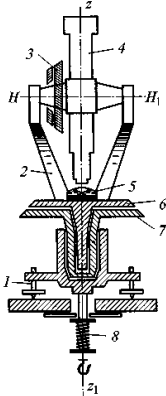
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b> (количество в разделе)
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10</b> (количество в разделе)
<p><b>Задание 21.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Линия, соединяющая самые низкие точки дна речной долины, оврага и др. эрозионных форм рельефа называется _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – тальвегом</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 22.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Для большей наглядности направление понижения скатов показывается черточками, называемыми: _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – бергштрихами</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 23.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ карты - система использованных на ней условных обозначений и текстовых пояснений к ним. Она содержит разъяснения, истолкование знаков, отражает логическую соподчиненность картографируемых явлений.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – легенда</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 24.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ - автоматизированная система сбора, хранения, обработки, доступа, анализа, интерпретации данных и преобразования их в пространственную картографическую информацию для принятия на её основе разнообразных решений.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – геоинформационная система (ГИС)</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 25.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ фотографирование земной поверхности с летательного аппарата, предпринимаемое для создания топографических карт.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – аэрофотосъемка</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 26.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ ошибки возникают вследствие неучитываемого несовершенства инструментов и органов чувств наблюдателя.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – случайные</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 27.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Расстояние между двумя смежными горизонталями на плоскости называется _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – заложением</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 28.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ называются кривые, проходящие по точкам, с одинаковыми значениями количественного показателя, характеризующего определенное явление.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – изолиниями</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 29.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ точки – это двугранный угол, заключенный между плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана данной точки земной поверхности.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – долгота</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>

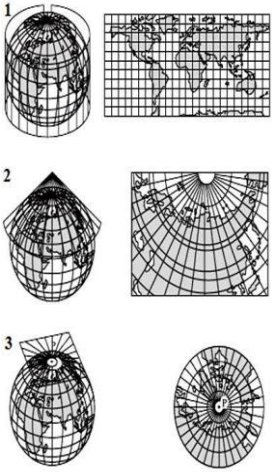
<p><b>Задание 30.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ - система использованных не ней условных обозначений и текстовых пояснений к ним</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – легенда карты</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p>10 (количество в разделе)</p>
<p><b>Задание 31.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Перечислите классификацию карт по пространственному охвату, начиная от карт городских районов и заканчивая картой солнечной системы _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– городских районов;</li> <li>– населенных пунктов (городов, поселков);</li> <li>– отдельных (локальных) территорий (например, заповедников);</li> <li>– промышленных, сельскохозяйственных районов;</li> <li>– республик, областей и других административных единиц;</li> <li>– стран;</li> <li>– материков и океанов;</li> <li>– полушарий;</li> <li>– планеты (карты мира);</li> <li>– солнечной системы.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ.  0,2 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответа.  0,4 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответа.  0,5 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 5 правильных ответов.  0,6 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 6 правильных ответов.  0,7 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 7 правильных ответов.  0,8 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 8 правильных ответов.  0, 9 б. - студент демонстрирует непонимание задания, называет 9 правильных ответов.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 10 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 32.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Какие условные знаки можно отметить на данном фрагменте топографической карты?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>  Кустарник, родник, яма, лес, ЛЭП</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,2 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ.  0,4 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.  0,6 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответа.  0,8 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответа.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.</p>





<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          По фрагменту топографической карты определите географические координаты пункта государственной геодезической сети (197,1). Ответ указать с точностью до секунд.</p> 	<p><i>Эталонный ответ</i>          54°40'41" с.ш.          18°02'02" в.д.          (допускается погрешность в 2")</p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Найти широту и долготу рамки листа топокарты соответствующей номенклатуре J-50-9-B-6.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          39°45'-39°50'; 118°7'30"-118°15'</p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Определить истинный азимут, дирекционный угол, магнитный румб, если магнитный азимут равен 105 градусов, магнитное склонение восточное 2 градуса, а сближение меридианов западное 12 градусов.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          Азимут истинный -107,          Дирекционный угол – 119,          Румб - ЮВ:75</p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          По топографической карте определите абсолютную высоту точки А?</p> 	<p><i>Эталонный ответ</i>          более 155, но менее 160 м.</p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          Отсчет по вертикальному кругу:</p>

<p><i>ответ</i></p> <p>Определите по устройству теодолита отсчет по вертикальному и горизонтальному кругу:</p> 	<p>358°48'</p> <p>Отсчет по горизонтальному кругу: 70°05'</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Проведите анализ территории представленного перед вами фрагмента топографической карты. Описание должно включать в себя как физико-географический аспект, так и социально-экономические характеристики территории.</p> 	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>По расположению горизонталей, территория находится на холмистой возвышенности высотой более 150 м, овраг и обрыв слева карты расположены вдоль реки. Наличие садов и совхоза «Беличи» предполагает наличие плодородной почвы на данной территории. Кроме этого здесь расположен березовый лес с высотой деревьев 16 м, толщиной 0.3 м и средним расстояние между деревьями 5 м.</p> <p>Вдоль дороги расположены жилые строения, напротив мукомольная фабрика и загон. К населенному пункту проведена линия электропередач. Один из участков дороги расположен в выемке глубиной 2 м, а восточнее вдоль другого участка дороги высажены отдельные деревья.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Используя представленную схему теодолита, указать его составные части, обозначенные номерами. На данном изображении отсутствует ещё один элемент геодезического прибора, называемый «Отвес», для чего он используется?</p> 	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1-подъемный винт; 2-подставка; 3-вертикальный круг; 4-зрительная труба; 5-цилиндрический уровень; 6-алидада; 7-лимб; 8-становой винт</p> <p>9. <u>Отвес</u> служит для центрирования инструмента над точкой, то есть для установления центра лимба над вершиной измеряемого угла</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 5 правильных</p>

	<p>ответов.  0,7 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 6 правильных ответов.  0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 7 правильных ответов.  0,9 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 8 правильных ответов.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 9 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Схематически изобразите проекции по виду вспомогательной поверхности (по виду параллелей и меридианов нормальной сетки) для трех разных территорий (основой вашей схемы должна выступать территория и её изображение, а расположение параллелей и меридианов):  А. Мира  Б. России;  В. Северного полюса;</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p>  <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40 заданий</b>

**Составитель:** Мамасёв П.С., ст. преподаватель кафедры ГГ  
*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*