

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

дисциплины

Основы геодезии

по профессии
среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Направленность
Мастер декоративного цветоводства

Форма обучения
Очная

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2 ФОМ дисциплины «Основы геодезии»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Основы геодезии».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2 ФОМ дисциплины «Основы геодезии»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Основы геодезии изучается в объеме (см. РПД).

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Основы геодезии предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Основы геодезии у обучающихся формируются общие компетенции: ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; и профессиональные компетенции: ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и

озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

3. Диагностические задания по дисциплине «Основы геодезии»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> Компарирование - это: 1) сравнение длины ленты с эталоном; 2) изменение длины ленты; 3) исправление длины ленты; 4) введение поправок в длину ленты; 5) введение поправки в измеренную длину ленты.	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> Уровенная поверхность: 1) Минимальная отметка суши для данной местности; 2) Уровень моря; 3) Уровень моря, озера или реки для данной местности; 4) Условно принятая высота; 5) Уровень морей и океанов, в спокойном состоянии мысленно продолженный под сушей.	<i>Эталонный ответ – 5</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> Точность измерения длины линии лентой: 1) 1:200; 2) 1:20000; 3) 1:1000; 4) 1:2000.	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> $X=0, Y=0$ для земного шара: 1) Тихий океан; 2) Атлантический океан; 3) Северный Ледовитый океан; 4) Антарктида.	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> Временные геодезические пункты устанавливают на срок: 1) 6 месяцев; 2) 1 год; 3) на время выполнения топографической съемки; 4) не более 3 месяцев.	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> Пункт государственной геодезической сети с известной высотой: 1) Межевой знак; 2) Бешка; 3) Репер; 4) Марка.	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 7. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> Гринвичский меридиан: 1) Начальный меридиан для систем координат России;	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.

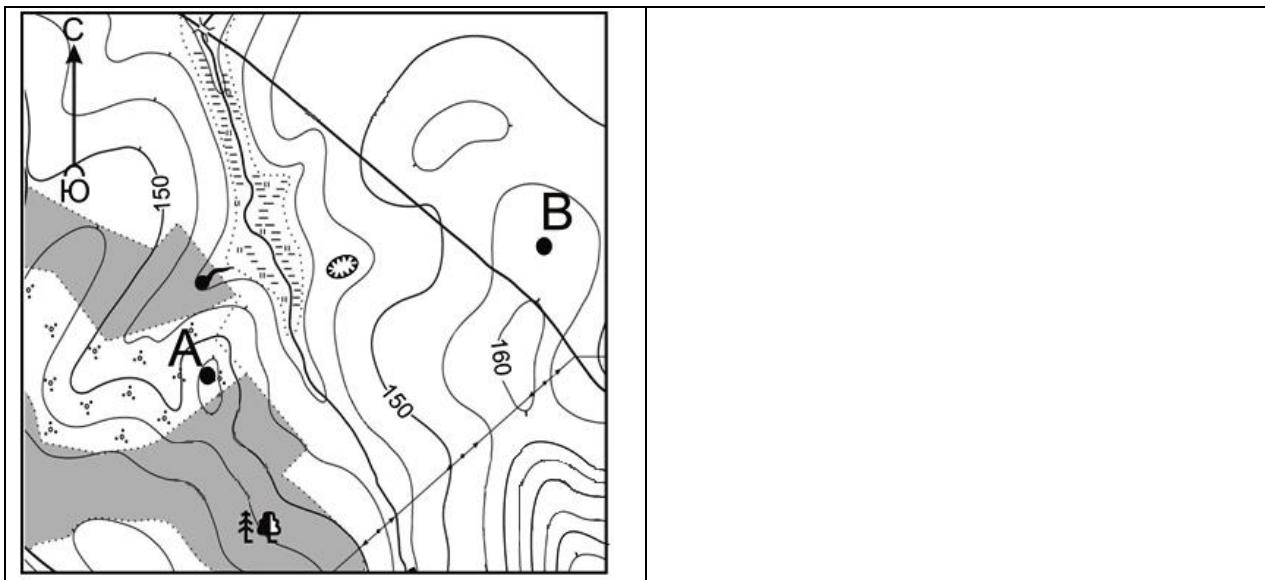
2) Меридиан, который проходит через центр круглого зала обсерватории под Санкт Петербургом; 3) Меридиан, у которого долгота равна «0»; 4) Меридиан, у которого широта равна «0».													
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Лазерный дальномер: 1) точный геодезический прибор для измерения больших расстояний на местности; 2) точный геодезический прибор для измерения малых расстояний на местности; 3) совмещенный электронный теодолит и светодальномер; 4) совмещенный нивелир и лазерная приставка.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>												
Задания на сопоставление	7 (количество в разделе)												
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i> Формулы связи азимутов и румбов</p> <table border="1" data-bbox="228 640 838 781"> <tr> <td>A</td><td>ЮВ</td><td>1</td><td>$r = 360^\circ - A$</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>СЗ</td><td>2</td><td>$r = 180^\circ - A$</td></tr> <tr> <td>В</td><td>СВ</td><td>3</td><td>$r = A$</td></tr> </table>	A	ЮВ	1	$r = 360^\circ - A$	Б	СЗ	2	$r = 180^\circ - A$	В	СВ	3	$r = A$	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
A	ЮВ	1	$r = 360^\circ - A$										
Б	СЗ	2	$r = 180^\circ - A$										
В	СВ	3	$r = A$										
<p>Задание 10. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i> Классификация карт по масштабу</p> <table border="1" data-bbox="228 842 838 1080"> <tr> <td>A</td><td>мелкомасштабная карта</td><td>1</td><td>1:2 000 000</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>крупномасштабная карта</td><td>2</td><td>1:300 000</td></tr> <tr> <td>В</td><td>среднемасштабная карта</td><td>3</td><td>1:50 000</td></tr> </table>	A	мелкомасштабная карта	1	1:2 000 000	Б	крупномасштабная карта	2	1:300 000	В	среднемасштабная карта	3	1:50 000	<p><i>Эталонный ответ – А1Б3В2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
A	мелкомасштабная карта	1	1:2 000 000										
Б	крупномасштабная карта	2	1:300 000										
В	среднемасштабная карта	3	1:50 000										
<p>Задание 11. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i> <table border="1" data-bbox="228 1140 838 1298"> <tr> <td>A</td><td>Компас</td><td>1</td><td>Дирекционный угол</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Километровая сетка</td><td>2</td><td>Румб</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Направление в четвертях</td><td>3</td><td>Магнитный азимут</td></tr> </table> </p>	A	Компас	1	Дирекционный угол	Б	Километровая сетка	2	Румб	В	Направление в четвертях	3	Магнитный азимут	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
A	Компас	1	Дирекционный угол										
Б	Километровая сетка	2	Румб										
В	Направление в четвертях	3	Магнитный азимут										
<p>Задание 12. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i> События в правильной исторической последовательности</p> <table border="1" data-bbox="228 1358 838 1830"> <tr> <td>A</td><td>Создание первой Географической Информационной Системы (ГИС)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Издан первый национальный географический атлас – «Атлас Российской»</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Гринвичский меридиан стал международной точкой отсчета</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	A	Создание первой Географической Информационной Системы (ГИС)	1	1	Б	Издан первый национальный географический атлас – «Атлас Российской»	2	2	В	Гринвичский меридиан стал международной точкой отсчета	3	3	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
A	Создание первой Географической Информационной Системы (ГИС)	1	1										
Б	Издан первый национальный географический атлас – «Атлас Российской»	2	2										
В	Гринвичский меридиан стал международной точкой отсчета	3	3										
<p>Задание 13. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i> <table border="1" data-bbox="228 1891 838 2106"> <tr> <td>Проекция</td><td>Пример применения</td></tr> <tr> <td>A Цилиндрическая</td><td>1 Карта мира</td></tr> <tr> <td>Б Коническая</td><td>2 Россия, Канада, США</td></tr> <tr> <td>В Азимутальная</td><td>3 Полушария и полюса</td></tr> </table> </p>	Проекция	Пример применения	A Цилиндрическая	1 Карта мира	Б Коническая	2 Россия, Канада, США	В Азимутальная	3 Полушария и полюса	<p><i>Эталонный ответ – А1Б2В3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>				
Проекция	Пример применения												
A Цилиндрическая	1 Карта мира												
Б Коническая	2 Россия, Канада, США												
В Азимутальная	3 Полушария и полюса												

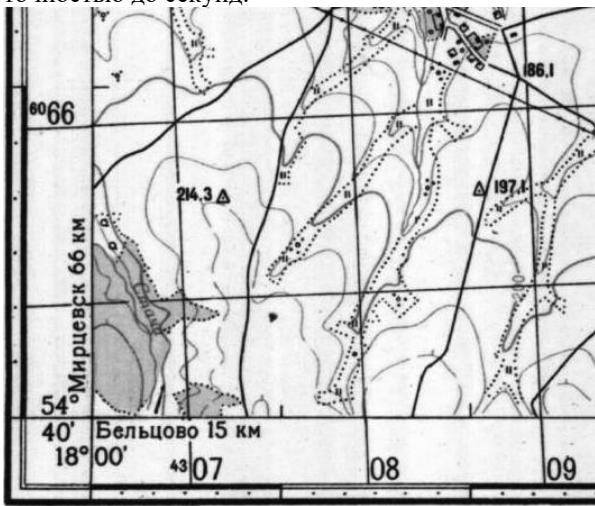
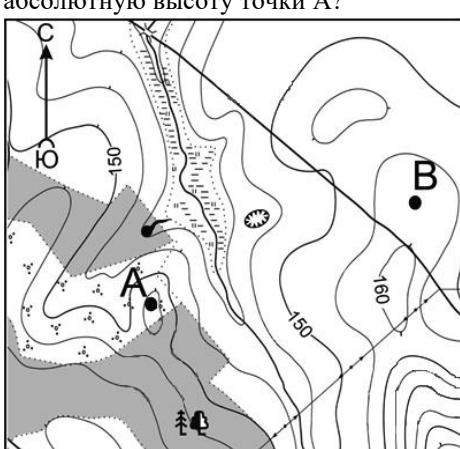
Задание 14.

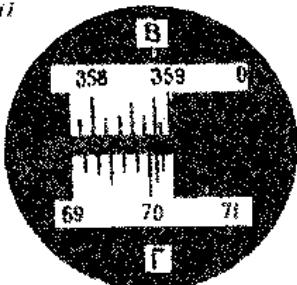
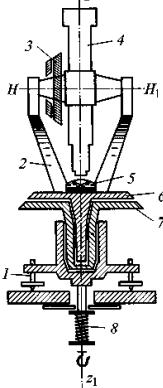
<p><i>Прочтите текст и установите соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="239 145 833 370"> <thead> <tr> <th colspan="2">Геодезический прибор</th><th colspan="2">Измеряемая величина</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Мерная лента</td><td>1</td><td>Вертикальное превышение</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Нивелир</td><td>2</td><td>Расстояние</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Теодолит</td><td>3</td><td>Горизонтальные и вертикальные углы</td></tr> </tbody> </table>	Геодезический прибор		Измеряемая величина		A	Мерная лента	1	Вертикальное превышение	Б	Нивелир	2	Расстояние	В	Теодолит	3	Горизонтальные и вертикальные углы	<p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Геодезический прибор		Измеряемая величина															
A	Мерная лента	1	Вертикальное превышение														
Б	Нивелир	2	Расстояние														
В	Теодолит	3	Горизонтальные и вертикальные углы														
<p>Задание 15. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между геосистемой и вертикальной мощностью по В.Б. Сочаве (1978 г.):</p> <table border="1" data-bbox="239 489 833 640"> <thead> <tr> <th colspan="2">Номенклатура листа карты</th> <th colspan="2">Масштаб карты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>N-37</td><td>1</td><td>1:500 000</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>N-37-А</td><td>2</td><td>1:1 000 000</td></tr> <tr> <td>В</td><td>N-37-III</td><td>3</td><td>1:200 000</td></tr> </tbody> </table>	Номенклатура листа карты		Масштаб карты		A	N-37	1	1:500 000	Б	N-37-А	2	1:1 000 000	В	N-37-III	3	1:200 000	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Номенклатура листа карты		Масштаб карты															
A	N-37	1	1:500 000														
Б	N-37-А	2	1:1 000 000														
В	N-37-III	3	1:200 000														
<p>Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>5 (количество в разделе)</p>																
<p>Задание 16. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Производство теодолитной съемки состоит из следующих этапов: 1) Камеральные и графические работы; 2) Рекогносцировка и составление плана работ; 3) Полевые работы.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 231</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Установите классы триангуляции ГГС в порядке уменьшения размера равностороннего треугольника: 1) 1 класс; 2) 2 класс; 3) 3 класс.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 123</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Расположите детали устройства теодолита от его верхней до нижней части: 1) алидада; 2) становой винт; 3) подъемный винт.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 132</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Расположите эти территориальные единицы в порядке уменьшения классификации масштаба карты, на которой они изображены: 1) город; 2) полушарие; 3) страна.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 132</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Расположите навигационные системы в зависимости от охвата покрываемой территории от меньшего к большему: 1) QZSS; 2) TEN GALILEO; 3) СРНС ГЛОНАСС.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 123</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>																

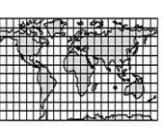
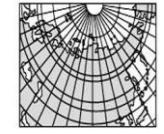
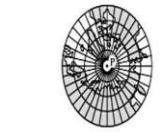
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА		20 (количество в разделе)
Задания на дополнение		10 (количество в разделе)
Задание 21. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Линия, соединяющая самые низкие точки дна речной долины, оврага и др. эрозионных форм рельефа называется _____.		<i>Эталонный ответ – тальвегом</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 22. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Для большей наглядности направление понижения скатов показывается черточками, называемыми: _____.		<i>Эталонный ответ – бергштрихами</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 23. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ карты - система использованных не ей условных обозначений и текстовых пояснений к ним. Она содержит разъяснения, истолкование знаков, отражает логическую соподчиненность картографируемых явлений.		<i>Эталонный ответ – легенда</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ - автоматизированная система сбора, хранения, обработки, доступа, анализа, интерпретации данных и преобразования их в пространственную картографическую информацию для принятия на её основе разнообразных решений.		<i>Эталонный ответ – геоинформационная система (ГИС)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ фотографирование земной поверхности с летательного аппарата, предпринимаемое для создания топографических карт.		<i>Эталонный ответ – аэрофотосъемка</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ ошибки возникают вследствие неучитываемого несовершенства инструментов и органов чувств наблюдателя.		<i>Эталонный ответ – случайные</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Расстояние между двумя смежными горизонталями на плоскости называется _____.		<i>Эталонный ответ – заложением</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ называются кривые, проходящие по точкам, с одинаковыми значениями количественного показателя, характеризующего определенное явление.		<i>Эталонный ответ – изолиниями</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ точки – это двугранный угол, заключенный между плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана данной точки земной поверхности.		<i>Эталонный ответ – долгота</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.

<p>Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ - система использованных неей условных обозначений и текстовых пояснений к ним</p>	<p><i>Эталонный ответ – легенда карты</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10 (количество в разделе)</p>
<p>Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Перечислите классификацию карт по пространственному охвату, начиная от карт городских районов и заканчивая картой солнечной системы _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – городских районов; – населенных пунктов (городов, поселков); – отдельных (локальных) территорий (например, заповедников); – промышленных, сельскохозяйственных районов; – республик, областей и других административных единиц; – стран; – материков и океанов; – полуширот; – планеты (карты мира); – солнечной системы. <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,2 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответа.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 5 правильных ответов.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 6 правильных ответов.</p> <p>0,7 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 7 правильных ответов.</p> <p>0,8 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 8 правильных ответов.</p> <p>0,9 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 9 правильных ответов.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 10 правильных ответов.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Какие условные знаки можно отметить на данном фрагменте топографической карты?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Кустарник, родник, яма, лес, ЛЭП</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не исказжающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,2 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>0,8 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.</p>



<p>Задание 33. Прочтите текст и запишите развернутый ответ</p> <p>По фрагменту топографической карты определите географические координаты пункта государственной геодезической сети (197,1). Ответ указать с точностью до секунд.</p> 	<p>Эталонный ответ 54°40'41" с.ш. 18°02'02" в.д. (допускается погрешность в 2")</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p>Задание 34. Прочтите текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Найти широту и долготу рамки листа топокарты соответствующей номенклатуре J-50-9-В-б.</p>	<p>Эталонный ответ 39°45'-39°50'; 118°7'30"-118°15'</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p>Задание 35. Прочтите текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Определить истинный азимут, дирекционный угол, магнитный румб, если магнитный азимут равен 105 градусов, магнитное склонение восточное 2 градуса, а сближение меридианов западное 12 градусов.</p>	<p>Эталонный ответ Азимут истинный -107, Дирекционный угол – 119, Румб - ЮВ:75</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 36. Прочтите текст и запишите развернутый ответ</p> <p>По топографической карте определите абсолютную высоту точки А?</p> 	<p>Эталонный ответ более 155, но менее 160 м.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p>Задание 37. Прочтите текст и запишите развернутый ответ</p>	<p>Эталонный ответ Отсчет по вертикальному кругу:</p>

<p><i>ответ</i></p> <p>Определите по устройству теодолита отсчет по вертикальному и горизонтальному кругу:</p> 	<p>358°48' Отсчет по горизонтальному кругу: 70°05'</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Проведите анализ территории представленного перед вами фрагмента топографической карты. Описание должно включать в себя как физико-географический аспект, так и социально-экономические характеристики территории.</p> 	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>По расположению горизонталей, территория находится на холмистой возвышенности высотой более 150 м, овраг и обрыв слева карты расположены вдоль реки. Наличие садов и совхоза «Беличи» предполагает наличие плодородной почвы на данной территории. Кроме этого здесь расположен березовый лес с высотой деревьев 16 м, толщиной 0.3 м и средним расстояние между деревьями 5 м.</p> <p>Вдоль дороги расположены жилые строения, напротив мукомольная фабрика и загон. К населенному пункту проведена линия электропередач. Один из участков дороги расположен в выемке глубиной 2 м, а восточнее вдоль другого участка дороги высажены отдельные деревья.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Используя представленную схему теодолита, указать его составные части, обозначенные номерами. На данном изображении отсутствует ещё один элемент геодезического прибора, называемый «Отвес», для чего он используется?</p> 	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1-подъемный винт; 2-подставка; 3-вертикальный круг; 4-зрительная труба; 5-цилиндрический уровень; 6-алидада; 7-лимб; 8-становой винт</p> <p>9. <u>Отвес</u> служит для центрирования инструмента над точкой, то есть для установления центра лимба над вершиной измеряемого угла</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.</p> <p>0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 5 правильных</p>

	<p>ответов.</p> <p>0,7 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 6 правильных ответов.</p> <p>0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 7 правильных ответов.</p> <p>0,9 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 8 правильных ответов.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 9 правильных ответов.</p>
Задание 40. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Схематически изобразите проекции по виду вспомогательной поверхности (по виду параллелей и меридианов нормальной сетки) для трех разных территорий (основой вашей схемы должна выступать не территория и её изображение, а расположение параллелей и меридианов): А. Мира Б. России; В. Северного полюса;	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1  </p> <p>2  </p> <p>3  </p>
ИТОГО:	40 заданий

Составитель: Мамасёв П.С., ст. преподаватель кафедры ГГ
Ф.И.О. должность, наименование кафедры