

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

**Методические рекомендации по выполнению практической и
самостоятельной работы по дисциплине**

ОУП.09. Основы безопасности и защиты Родины

по профессии среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Направленность
Мастер декоративного цветоводства

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Практическая работа №1

Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Цель:

Изучить основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.

Тема:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.
2. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.
3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций
4. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны

Теоретическая часть;

Человечество в процессе развития цивилизации постоянно сталкивается с различными опасными явлениями и ситуациями. Наши далёкие предки постоянно испытывали на себе влияние природных явлений. Наводнения, землетрясения, извержения вулканов, бури и ураганы, природные пожары, низкая или высокая температура воздуха, ливни, грозы, град, лавины, обвалы и другие стихийные бедствия приводили к гибели людей и уничтожению материальных ценностей.

В дальнейшем цивилизация развивалась по пути создания техники и машин, которые заменяли ручной труд человека, повышали производительность труда, благосостояние общества. Технический прогресс способствовал также развитию науки, культуры, делал жизнь человека более обеспеченной материальными благами, необходимыми для жизнедеятельности. Однако технический прогресс принёс с собой не только благополучие для человека. С прогрессом возникли и техногенные опасности, связанные с авариями технических устройств.

Особое место в мире всегда занимали чрезвычайные ситуации социального характера: войны, терроризм, преступность, массовые беспорядки и др.

В настоящее время, **единая государственная система предупреждения и ликвидации** чрезвычайных ситуаций решает вопросы по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера с помощью комплекса мероприятий, обеспечивающий в мирное время защиту населения, территории и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства. Объединяет в себя органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи РСЧС:

- Разработка правовых и экономических норм, связанных с защитой населения
- Подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях
- Прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- Оценка и ликвидация социально-экономических последствий ЧС
- Надзор и контроль в сфере защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
- Международное сотрудничество в области защиты населения и территории
- Ликвидация ЧС

В последнее время в мире резко возросло отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций социального характера на безопасность жизнедеятельности человеческого общества. Речь идёт, прежде всего, о войнах и военных конфликтах, международном терроризме и распространении наркомании.

Человек на протяжении всего периода своего существования на Земле в первую очередь стремился расширить сферу своей жизнедеятельности и обеспечить своё благополучие и очень мало заботился об обеспечении безопасности своей жизнедеятельности. Но он почти не думал о сохранении окружающей природной среды. Результаты такой безрассудной деятельности человека налицо: растёт количество различных чрезвычайных ситуаций, увеличиваются их масштаб и отрицательные последствия, деградирует окружающая природная среда. Всё это отрицательно влияет на здоровье человека и на его благополучное существование на планете Земля. Некоторые учёные отмечают, что началось самоуничтожение человека в результате его неразумной деятельности.

Не случайно обеспечением безопасности жизнедеятельности человечества в будущем на Земле в плотную начало заниматься мировое сообщество. В 1992 г. в Рио-де-Жанейро состоялась конференция ООН, на которой была принята

Концепция устойчивого развития, являющаяся глобальной концепцией обеспечения безопасности человечества.

В Российской Федерации в 2000 г. была утверждена Концепция национальной безопасности, которая определила систему взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах их жизнедеятельности.

Таким образом, были определены общая теоретическая база безопасности личности, общества и государства и условия обеспечения национальной безопасности России.

Тогда же были определены основные ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Коротко остановимся на основных из них.

Безопасность – состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

К основным объектам безопасности относятся: *личность* – её права и свободы; *общество* – его материальные и духовные ценности; *государство* – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Угроза безопасности – совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Обеспечение безопасности. Безопасность обеспечивается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности – сфера деятельности, целью которой является реализация права людей на жизнь и здоровье. Обеспечение безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках общей системы безопасности, принятой в Российской Федерации. **Жизнедеятельность** – повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

Национальная безопасность Российской Федерации – безопасность её многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в государстве.

Опасность – свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определённому ущербу окружающей его среды.

Опасное явление – явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.

Опасная ситуация – стечание обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью.

Экстремальная ситуация – крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая.

Опасные и экстремальные ситуации – это своего рода предпосылки, которые при определённых условиях могут привести к несчастному случаю, но в экстремальной ситуации вероятность несчастного случая особенно велика.

Авария – опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам. При авариях происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей.

Столкнулось несколько автомашин, но люди не пострадали – это авария. Рухнуло здание, в котором не было людей (ещё не заселили или уже отселили), тоже авария. Таким образом, авария – это повреждения объектов и транспортных средств, при которых никто из людей не пострадал.

Катастрофа – событие с трагическими последствиями (см.: Ожегов С. И. Словарь русского языка). Это может быть крупная авария, приведшая к гибели людей. Катастрофа представляет собой непредвиденную и неожиданную ситуацию, возникшую в результате природных явлений или деятельности человека и несущую угрозу для его жизни, следствием которой стала гибель одного человека или большой группы людей (например, землетрясение в Нефтеюганске, Чернобыльская катастрофа, ураган «Катрина» в США и др.).

Стихийные бедствия – катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам. К стихийным бедствиям относятся наводнения, землетрясения, сели, оползни, снежные лавины, циклоны, смерчи, массовые лесные и торфяные пожары, извержения вулканов, а также эпидемии, эпизоотии, засухи, широкое распространение насекомых-вредителей, грызунов и др. **Стихия** – явление природы, проявляющееся как чудовищная, разрушительная сила.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) характеризует стихийные бедствия как происшествия, влекущие за собой разрушения, подрыв экономики, гибель людей или ущерб их здоровью, ухудшение работы службы здравоохранения в масштабах, требующих чрезвычайной помощи извне.

Можно сказать, что стихийные бедствия – это опасные природные явления или процессы геологического, метеорологического, гидрологического или биологического происхождения крупных масштабов, при которых возникают чрезвычайные ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением

жизнедеятельности, разрушением и уничтожением материальных ценностей и приводящие к гибели людей. Стихийные бедствия могут приводить к авариям и катастрофам в промышленности, на транспорте, в коммунально-энергетическом хозяйстве и других сферах жизнедеятельности человека.

При стихийных бедствиях человек не в состоянии повлиять на ход развития событий, они зачастую происходят внезапно, и последствия их малопредсказуемы, так как зависят от мощности природного явления (землетрясения, наводнения, урагана), их вызвавшего. Единственно правильные действия населения в таких ситуациях заключаются в выполнении профилактических мероприятий, предусмотренных в регионе в случае возникновения стихийного бедствия, и умении правильно действовать и использовать рекомендации специалистов в соответствии с конкретной обстановкой.

В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (принят в 1994 г.) отмечено, что **чрезвычайная ситуация** – это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Организационная структура РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет пять уровней:

- федеральный, охватывающий всю территорию РФ;
- региональный — территорию нескольких субъектов РФ;
- территориальный — территорию субъектов РФ;
- местный — территорию района (города, населенного пункта);
- объектовый — территорию объекта производственного или социального назначения.

ЧС по их масштабу подразделяются на:

Локальная чрезвычайная ситуация – это такая ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 2 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории производственного или социального объекта.

Местная чрезвычайная ситуация – это ЧС, в результате которой пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населённого пункта, города, района.

Региональная чрезвычайная ситуация – это ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн, но не более 5 млн минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации.

Федеральная чрезвычайная ситуация – это ЧС, в результате которой пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов Российской Федерации.

Трансграничная чрезвычайная ситуация – это ЧС, поражающие факторы которой выходят за пределы Российской Федерации, либо ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию нашей страны.

Контрольные вопросы;

1. В чём заключаются причины увеличения за последнее время количества различных чрезвычайных ситуаций, их масштабов и отрицательных последствий на жизнедеятельность человека?
2. Какие ситуации относят к опасным и какие – к экстремальным?
3. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного, техногенного и социального характера? Назовите основные причины их возникновения.
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести их последствий?
5. Какое влияние оказывают чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера на национальную безопасность России?
6. Какую роль играет человеческий фактор на последствия различных чрезвычайных ситуаций?
7. Какие основные элементы включает в себя государственная система обеспечения безопасности населения страны от чрезвычайных ситуаций?
8. Что следует понимать под общей культурой человека в области безопасности жизнедеятельности?
9. От какого фактора, в первую очередь, зависит благоприятная демографическая обстановка в стране?

Практическая работа № 2

Пожарная безопасность в быту

Цель: Изучение основ пожарной безопасности; научиться применять их на практике для предупреждения пожаров; узучить порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; изучение прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

ТЕМА: Источники опасности в быту, их классификация. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.Первой помощи при ожогах.

Теоретическая часть

Электротравма - поражение электрическим током, а также патологические изменения в тканях (внешних покровах, внутренних органах, нервной системе) и психике, которые вызываются в организме под влиянием электрического тока. Токи высокого напряжения могут поражать разрядом через воздух на расстоянии или через землю, например, при падении на нее провода высоковольтной сети. Поражение молнией (атмосферным электричеством) может произойти при непосредственном разряде на человека, а также и на расстоянии - через землю или через провода воздушной электрической сети (осветительной, телефонной и пр.). Наиболее опасным считается переменный ток частотой в 50 Гц, силой начиная с 0,1 А или 100 мА и напряжением свыше 250 В. Однако опасными и смертельными могут оказаться и значительно меньшие величины тока.

Правила оказания первой помощи пострадавшим при электротравме:

1. Перед тем как оказывать помощь необходимо обесточить электроприбор, ставший причиной несчастного случая (при необходимости отключите электроснабжение всей квартиры).
2. Если это невозможно, то используйте предметы из материала, не проводящего ток (резина, дерево). Для того, чтобы обезопасить себя и избежать непосредственного контакта с небезопасным электрооборудованием.
3. Наберите номер экстренных оперативных служб: «112»;
4. Никогда не прикасайтесь к пострадавшему, пока он находится в непосредственном контакте с источником электропитания. Для разрыва контакта пострадавшего с электросетью необходимо использовать предметы из непроводящих электричество материалов;
5. Если одежда на пострадавшем горит, не используйте воду для ее тушения. Необходимо использовать специальный огнетушитель (порошковый), либо накинуть на пострадавшего одеяло;
6. Если после прекращения воздействия электроэнергии у пострадавшего нет

дыхания, и не прощупывается пульс, то необходимо начать сердечно-легочную реанимацию;

7. При наличии признаков жизни необходимо наложить поверх ожогов стерильные повязки. **Для предотвращения электротравматизма, соблюдайте следующие правила:** - не прикасайтесь к проводам, провисшим или лежащим на земле; - включение электрооборудования производить вставкой исправной вилки в исправную розетку; - если во время работы почувствуете хотя бы слабое действие тока на частях электрооборудования, работу немедленно прекратить и о неисправном оборудование сообщить руководителю; - не входите в распределительные пункты и трансформаторные подстанции; - следите за исправным состоянием изоляции электропроводки, электроприборов, а также шнуров, с помощью которых они включаются в сеть; - не пользуйтесь неисправными электроприборами, оголенными концами провода вместо штепсельных вилок, а также самодельными электропечами, нагревателями и т.п.; - помните, что бытовые электроприборы (чайники, плитки и т.п.) предназначены только для пользования в помещениях с непроводящими электрический ток полами. Применение их на открытом воздухе может стать причиной электротравмы. При эксплуатации приборов и аппаратов необходимо строго руководствоваться правилами (инструкциями), изложенными в техническом паспорте.

Алгоритм первой помощи Очевидцы сначала оценивают обстановку, убеждаются в собственной безопасности: необходимо осмотреться и выяснить, не касается ли пострадавший электрических проводов (убираем их в сторону только сухой палкой или другими токонепроводящими материалами). При отсутствии угрозы подходим к лежащему на полу человеку со стороны его головы и задаем вопрос: «Вам нужна помощь? Вы меня слышите?». Если нет никакой реакции на обращенную речь, проверяем дыхание. Для этого подносим свою щеку к дыхательным путям пострадавшего и в течение 10 в это же время смотрим на грудную клетку и брюшную стенку на наличие или отсутствие дыхательных движений. – При наличии пульса и дыхания укладываем пострадавшего в устойчивое боковое положение человеку. Это делается для того, чтобы у пострадавшего не запал язык и не нарушилось дыхание. После вызываем скорую помощь с мобильного телефона по номеру 103, 112. И продолжаем контролировать пульс и дыхание пострадавшего, пока он не очнется или не прибудет бригада скорой медицинской помощи. – Если нет пульса и дыхания, приступайте к реанимации: Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, они должны располагаться вдоль нижней половины грудины. Руки максимально разогнуты в локтевых суставах. Непрямой массаж сердца — 30 надавливаний подряд: считаем три раза от 1 до 10, скорость — два надавливания в 1 сек (счет — один, два...). Общее время серии из 30 компрессий — 15 секунд. Глубина — 5-6 см. После 30 надавливаний производятся два вдувания в легкие способом рот-в-рот с помощью специальной защитной полиэтиленовой маски с клапаном или ткани.

Федеральный закон «О пожарной безопасности», принятый Государственной думой 18.11.1994 года, дает такое определение пожара:

«Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства».

С каждым годом пожароопасность все более возрастает. В промышленности и строительстве применяется множество веществ и материалов, созданных искусственно и обладающих высокой пожароопасностью. Используются в огромных количествах нефть и нефтепродукты, природный газ. Внедряются в производство сложные и энергоемкие технологические процессы. Они, в свою очередь, обладают высокой потенциальной пожароопасностью.

Наиболее частыми **причинами пожара в жилище** являются:

- 1.неполадки в электросетях (ветхая открытая проводка, неисправность электроприборов, особенно контактных узлов розеток, выключателей, штепсельных разъемов и др.);
- 2.небрежное обращение с электронагревательными приборами (электроплитками, электрокаминами, утюгами и т.п.);
3. утечка газа;
4. возгорание телевизоров и других приборов от длительного пользования или технических неисправностей;
5. незатушенные окурки;
6. неисправность дымоходов печного отопления и самих печей;
7. детская шалость с огнем;
8. халатность, небрежность в обращении с огнем, огнеопасными веществами и жидкостями;
9. нарушение правил пожарной безопасности.

Физика и химия пожара. Для возникновения пожара необходимо одновременное совпадение трех факторов:

- 1) наличие горючих веществ (любые вещества, способные гореть);
- 2) наличие окислителя (свободного кислорода, хотя имеются случаи горения веществ, содержащих окислитель внутри своей молекулярной структуры, либо выделяющие его при горении);
- 3) наличие температуры воспламенения горючего вещества (источник зажигания).

Если хотя бы одного из компонентов не хватает, то возгорания, а, следовательно, и пожара не произойдет. Сущность горения заключается в нагревании источником зажигания горючего материала до начала его теплового разложения. Когда горючий материал разлагается, он выделяет пары углерода и водорода, который, соединяясь с кислородом воздуха в

реакции горения, выделяет много тепла. Кроме того, на пожаре образуется окись углерода СО, продукт неполного сгорания углерода (основное отравляющее вещество, называемое угарным газом) и сажа, т.е. несгоревший углерод, который черной массой оседает на стенах, мебели и других предметах и поверхностях.

Время от начала зажигания горючего материала до его воспламенения называется временем воспламенения. Время воспламенения зависит от многих факторов: мощности источника зажигания (пламя спички, тлеющая сигарета или газовая горелка), времени существования источника зажигания (спичка горит 20 сек), толщины прогреваемого слоя, состава материала (природный, синтетический) и др. В общем виде можно сказать, что время воспламенения может колебаться от нескольких недель и месяцев (характерно для процессов самовозгорания), до одного мгновения.

Самовоспламенение (тепловой взрыв) возникает при внутреннем подогреве горючего вещества (аккумуляция тепла) в результате химических, тепловых и микробиологических процессов. Температура возгорания торфа и бурого угля составляет 50-60° С, хлопка – 120°С, бумаги – 180°С. Это тепловое самовозгорание под действием постоянного теплового нагревания.

Из выше сказанного можно сделать вывод о том, что начало возгорания начинается с тления и появления дыма с характерным для горючего материала запахом. Это время самое удобное для обнаружения источника возгорания, его места и определения способа тушения.

Поражающие факторы пожара. Последствия пожара определяются поражающими факторами, которые приводят к людскому и материальному ущербу. Опасные факторы пожара подразделяются на первичные и вторичные.

К первичным поражающим факторам пожара относятся:

- открытый огонь и искры;
- высокая температура окружающей среды;
- токсичные продукты горения;
- снижение концентрации кислорода в воздухе;
- понижение видимости вследствие задымления.

Ожог - повреждение тканей, возникшее от местного теплового, химического, электрического или радиационного воздействия.

Ожоги – распространенная неприятность, «поджидающая» нас в быту

Неаккуратное приготовление пищи на плите или в духовке, неисправные электрические приборы или неправильное их использование, кипящая вода, пар или раскаленное масло – все это может привести в травме

Чтобы облегчить состояние пострадавшего и предупредить образование рубцов, необходимо знать об особенностях оказания первой помощи при ожогах. Давайте поговорим об этом.

Классификация ожогов

Тяжесть травмы определяется глубиной поражения кожного покрова. Для оказания эффективной помощи необходимо правильно классифицировать ожог:

- I степень. Легкое покраснение участка кожи, отек, несильная боль. Последствия бесследно исчезают через 3—7 дней.
- II степень. Сильная боль, сопряженная с появлением водянистых пузырей. Глубокие слои кожи не повреждаются, что исключает образование рубцов. Характерно изменение цвета кожного покрова, проходящее с течением времени.
- III степень. Симптомы во много раз превосходят вышеперечисленные. Наступает омертвение тканей и возникновение струпьев и открытых ран. Кожа восстанавливается плохо, образуя плотные рубцы.
- IV степень — обугливание. Считается самой трудноизлечимой. В большинстве случаев требуется пересадка кожи. Травма затрагивает ткани мышц, сухожилий и костей.

В бытовых условиях чаще происходят ожоги I и II степени, но важно отметить, что неправильно оказанная или несвоевременная помощь может привести к инфицированию поврежденной области и тяжелым последствиям даже при второй степени ожога. При получении травмы важно как можно скорее обратиться к врачу.

Необходимо обязательно вызвать скорую помощь, если:

- Площадь ожога любой степени более 5 ладоней пострадавшего;
- Травму получил ребенок или пожилой человек;
- Обожжена голова и дыхательные пути / паховая область / две конечности;
- Ожог III степени и выше.

Первая помощь при термических ожогах

Основное правило оказания помощи при ожогах до осмотра врача — не навреди! Что следует сделать:

1. Не поддаваться панике!
2. Обеспечить пострадавшему безопасное место, убрав причину травмы.
3. Если причина ожога – раскаленная жидкость, важно как можно скорее снять горячую влажную одежду. Если ткань прилипла к коже, аккуратно разрежьте ее ножницами, не удаляйте прилипшие фрагменты самостоятельно.
4. Снизить температуру поврежденных тканей. Сразу после получения ожога I и II степени травмированную область необходимо охладить проточной водой, в более серьезных случаях можно использовать прохладную ванночку или влажную стерильную повязку.
5. При сильной боли принять обезболивающий препарат.

Запрещено!

1. Сдирать прилипшую ткань с места ожога.
2. Прокалывать волдыри.
3. Прикладывать лед – это может вызвать шок.
4. Протирать ожоги спиртом или йодом, а также красящими веществами.
5. Наносить жирные мази, кремы или пищевые продукты (сметана, кефир, яйца).
6. Использовать иные «народные», нестерильные методы обработки ожога.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- A. пожарный
B. пожарник
B. спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

- A. горючее вещество и восстановитель
B. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
B. Теплообмен между веществами

3. К поражающим факторам пожара относятся:

- A. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
B. токсичные продукты горения, высокая температура
B. образование облака угарного газа

4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в

квартире?

- А. постоянно работающий холодильник
- Б. Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- В. зажженные электрические лампочки

5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

- А. полицию
- Б. скорую помощь
- В. соседей

6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

- А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
- В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

- А. мокрым пальто
- Б. простыней
- В. плотным одеялом

8. Первичные средства пожаротушения используют:

- А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- Б. для тушения большого пожара
- В. для локализации стихийного бедствия природного характера

9. Вечером, прия домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

- А. пеной
- Б. песком
- В. водой

11. Каким должно быть место для разведения костра?

- А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

12. Что запрещается делать при разведении костра?

- А. разводить костер на торфяных болотах

- Б. использовать для костра сухостой
- В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

- А. габаритные грузы
- Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- В. тяжелые грузы

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- А. направить на него струю огнетушителя
- Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью
- В. сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

- А. дровами
- Б. углем
- В. легковоспламеняющимися жидкостями

16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

- А. чтобы были видны трещины и повреждения
- Б. для красоты
- В. для улучшения тяги

17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- В. дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?

- А. отсутствие естественного освещения
- Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

- А. воспользуетесь лифтом
- Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам
- В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
- В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

Практическая работа №3

Безопасное поведение в местах общего пользования

Цель; Сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. Изучить правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении.

Тема: Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.

Теоретическая часть

Безопасное поведение — это такое поведение человека, когда он ведёт себя **безопасно для себя и для окружающих в настоящий момент времени**, вне зависимости от места пребывания (в транспорте, на улице или в местах массового скопления людей)

Безопасное поведение подразумевает **знание основных правил поведения и мер предосторожности**, направленных на исключение неверного поведения, способного привести к аварийным и трагическим ситуациям.

Формирование способов безопасного поведения — процесс непрерывный, продолжающийся на протяжении всей жизни человека. Опыт безопасного поведения не даётся изначально, а является результатом обучения, воспитания и саморазвития

Экстренные оперативные службы — это службы или организации, вызов которых круглосуточно и бесплатно обязан обеспечить оператор связи заявителю, перечень которых определяется Правительством Российской Федерации, имеющие силы и средства постоянной готовности, предназначенные для экстренного или неотложного реагирования на вызовы.



В соответствии с постановлением Правительства в России утверждено 6 экстренных оперативных служб, которые действуют каждая по своему направлению:

- Служба пожарной охраны.
- Служба реагирования в чрезвычайных ситуациях.
- Полиция.
- Служба скорой медицинской помощи.
- Аварийная служба газовой сети.
- И служба «Антитеррор».

Эти службы работают круглосуточно. Это значит, что человек может в любое время дня и ночи обратиться к ним за помощью.

Номера экстренных служб для мобильных и стационарных телефонов:

112 – единый номер служб спасения;

101 – пожарная охрана;

102 – полиция;

103 – скорая помощь;

104 – служба газа;

123 – «Ребёнок в опасности».



Пожарная охрана — это совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

Официальной датой создания пожарной охраны в России считается 30 апреля 1649 года. В этот день царь Алексей Михайлович издал «Наказ о градском благочинии», который устанавливал строгий порядок при тушении пожаров в Москве. Сейчас эта дата отмечается ежегодно как День пожарной охраны России.



Пожарные — это те люди, которые по первому сигналу примчатся к месту происшествия и потушат пожар любой сложности. Пожарные не только тушат возгорания, но и предупреждают их возникновение. Они регулярно проводят инспекцию учебных заведений, офисов, больниц и торговых объектов на наличие средств пожаротушения, аварийных выходов и планов эвакуации. Все эти меры направлены на снижение риска появления возгорания и лишних жертв. Пожарную охрану необходимо вызывать при любом признаке пожара — задымлении или возникновении открытого горения. Здесь дорога каждая минута! Ведь чем раньше приедут пожарные, тем быстрее они смогут локализовать пожар и спасти людей и имущество.



В России **вызов пожарной охраны** можно осуществить с городского или мобильного телефона по 101 или по единому номеру вызова экстренных служб 112. Дежурному оператору необходимо сообщить:

- 1) **точный адрес пожара или возгорания.** Его нужно назвать первым, так как если связь внезапно прервётся, пожарные уже будут знать, где нужна их помощь.
- 2) **место, где обнаружено возгорание:** квартира, частный дом, гараж и так далее.
- 3) **объект, который горит:** мебель, телевизор, автомобиль.

4) уточняющую информацию: номер подъезда, количество этажей в здании, угроза жизни людей и так далее.

5) вашу фамилию и имя, а также номер телефона, с которого вы звоните.

Или воспользоваться универсальной формулой для лучшего запоминания: **«Где горит, что горит, кто говорит!».**

Говорить следует, по возможности, спокойно, чётко и разборчиво. Не беспокойтесь — после того, как вы сообщили адрес возгорания, пожарные уже выехали, а дополнительные сведения передаются им по радио.

Пока пожарные едут, вы можете попытаться самостоятельно потушить пожар (конечно же, если это не угрожает вашей жизни). Например, если горит мебель, то для тушения пожара можно использовать воду. А легковоспламеняющиеся жидкости можно потушить плотной мокрой тканью или мокрой одеждой. И пока огонь не потушен, во избежание притока воздуха к очагу пожара, не открывайте окна и двери.

Но если потушить пожар своими силами не удаётся, нужно немедленно покинуть квартиру или дом, плотно закрыв за собой двери.

Помните, ваш главный враг при пожаре — дым, содержащий токсичные продукты горения и угарный газ, который очень опасен для человека.

Покидать задымлённую квартиру лучше всего передвигаясь на четвереньках, так как внизу меньше дыма. Для защиты органов дыхания можно использовать влажную ткань.

Отметим, что пожарная охрана — это одна из самых быстро реагирующих организаций, так как скорость распространения огня бывает столь высока, что никаких промедлений быть не может. Поэтому и ответственность у людей перед пожарными должна быть высокой. Однако то и дело мы читаем заголовки в СМИ и Интернете: «В России участились ложные вызовы пожарных!», «В течение недели пожарные 10 раз выезжали на ложные вызовы!». Такие игры человеческими жизнями недопустимы. Кроме того, неоправданный выезд пожарной бригады — это пустая трата ресурсов, так как помимо выезда самих пожарных, бывают задействованы и другие службы: к месту выезжает «Скорая помощь», отменяются рейсы городского транспорта и перекрываются подъездные пути.



Поэтому в Кодексе об административных нарушениях есть статья: **заведомо ложный вызов специализированных служб**. Согласно этой статье, в первый раз на нарушителя накладывается штраф в размере от тысячи до полутора тысяч рублей.

Каждый должен помнить, что пока пожарные следуют по такому сигналу, где-то в другом месте может понадобиться реальная помощь.

Полиция — это управление по охране общественного порядка. Наиболее характерной функцией полиции является предупреждение (или предотвращение), пресечение, выявление и раскрытие преступлений и других правонарушений. Кроме этого, полиция занимается охраной различных объектов, поддержанием порядка в общественных местах, исполнением решений других государственных органов и так далее.

Днём рождения полиции в России принято считать 27 мая 1718 года. В этот день Пётр Первый утвердил «Пункты, данные генерал-полицмейстеру» и был назначен первый генерал-полицмейстер северной столицы. Им стал генерал-адъютант императора Антон Мануилович Девиер. В советское время работу по охране общественного порядка выполняла милиция. А в 2011 году после реформы МВД милиция была переименована в полицию. Как вы знаете, в полиции служат полицейские, которые носят особую форму и ездят на специальных машинах.



Конечно же, вызывать полицию нужно, если вы стали свидетелем преступления, или вы подозреваете, что такое нарушение совершается. Кроме этого, вызывать наряд полиции нужно не только для пресечения, но и для предотвращения противоправных деяний (это, когда если преступление ещё не совершено, но у вас есть все основания полагать, что оно будет реализовано).

Вызвать наряд полиции можно с городского или мобильного телефона по номеру 102 или же по единому номеру 112. Сообщаем;



1. Адрес места происшествия (или ориентиры, названия ближайших мест).
2. Характер правонарушения.

Желательно, но не обязательно, оставить свои данные и номер телефона, по которому можно с вами связаться.

После вызова наряда полиции вам не обязательно находиться на месте совершения преступления или иного противоправного действия. Но при необходимости, поддерживайте связь с диспетчером дежурной части по телефону, сообщая ему дополнительные сведения.

Скорая медицинская помощь — это вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

«Отцом скорой помощи» принято считать французского врача Жана Ларрея, который впервые в мировой практике провёл полную реорганизацию эвакуации раненых с поля боя и системы их лечения.



А пусковым моментом к возникновению скорой помощи как самостоятельного учреждения стал пожар в венском Рингтеатре, в результате которого погибло 479 человек.



В Российской империи первая станция скорой помощи возникла в 1897 году в Варшаве. Затем примеру Варшавы последовали и другие города.

А 28 апреля 1898 года на улицах Москвы появились первые кареты скорой помощи. Они были укомплектованы укладкой с медикаментами, инструментарием и перевязочным материалом. Интересно, что право же вызова скорой помощи имели только официальные лица: полицейский, дворник и ночной сторож.



Современные же кареты скорой помощи — это, как правило, микроавтобусы, оснащённые самыми современными средствами оказания первой помощи пострадавшим.

Вызов скорой помощи осуществляется с любого телефона по номеру 103 или единому номеру 112.

Вызывать службу скорой медицинской помощи нужно при любом значительном ухудшении самочувствия или же при необходимости оказания медицинской помощи пострадавшему.

При разговоре с диспетчером станции скорой помощи желательно чётко сообщить как можно больше подробной информации о вашем состоянии или состоянии пострадавшего.

Газовая служба; ежедневно мы используем природный газ в бытовых целях. Вы уже знаете, что природный газ не имеет цвета и запаха. Кроме того, он легко воспламенится. А если газ заполнит какое-нибудь помещение, то даже от небольшой искорки может произойти сильный взрыв. Вот почему так опасна его утечка. А чтобы мы вовремя смогли почувствовать утечку газа, в него добавляют специальные вещества — одоранты — с резким неприятным запахом.

Утечка газа может произойти, если газовое оборудование неисправно. Поэтому нужно следить, чтобы газовая плита, трубы и газовые колонки всегда были исправными. А если что-то вышло из строя или вы почувствовали утечку газа, то нужно немедленно вызвать аварийную газовую службу по номеру 104 или единому номеру 112. После этого необходимо открыть окна и двери, чтобы проветрить помещение.



Помните, что в случае утечки газа нельзя включать свет, электроприборы, зажигать огонь и звонить из своей квартиры, так как газ может взорваться. А взрыв газа способен разрушить целый дом.

В заключение отметим, что не всё в жизни зависит только от служб экстренного реагирования. Очень многое зависит и от нас самих, от ответственного отношения к себе и окружающим людям. Поэтому соблюдение правил безопасности в школе, дома, на улице должны стать важной частью вашей жизни.

Ситуационные задачи

Задача 1. Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

Задача 2. Загорелся телевизор. Ваши действия.

- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- если горение все-таки усиливается, залить телевизор водой через верхние вентиляционные отверстия задней стенки (стоять сбоку);
- если взорвался кинескоп, то опасен ядовитый дым, поэтому покинуть помещение и предупредить других, особенно детей;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

Задача 3. В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

- если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
- загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой; - так же нужно тушить одеяло, подушки;
- нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар,
- пламя может полыхнуть навстречу;
- чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;
- погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничего не тлеет;
- если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось;
- по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;
- необходимо закрывать по пути двери; - вызвать пожарных по телефону от соседей.

Задача 4. Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запал дыма. Ваши действия.

- попробовать определить источник запаха;
- позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности;
- при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами;
- в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток

Задача 5. В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- проверить конфорки (если открыты, закрыть и перекрыть основной вентиль подачи газа); - открыть окна и двери;
- пойти к соседям и позвонить родителям и в аварийную службу

Практическая работа №4

Безопасность дорожного движения

Цель; Систематизировать знания в области дорожного движения и сформировать убеждение в необходимости осознанного соблюдения ПДД всеми его участниками: пешеходами, пассажирами и водителями.

Тема; История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)

Теоретическая часть:

Участник дорожного движения – это лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) – это событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.

Постоянно по улицам городов и населенных пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу, во многие другие места или возвращаются домой. Для передвижения в заданном направлении люди пользуются общественным транспортом, личными транспортными средствами (автомобилями, мотоциклами, велосипедами) или идут пешком. Все они являются участниками дорожного движения.

Для того чтобы это движение носило упорядоченный характер и обеспечивало всем участникам возможность быстро и безопасно двигаться в необходимом им направлении, они должны соблюдать определенные правила, которые регулируют движение на улицах и дорогах. Это Правила дорожного движения.

В настоящее время в Российской Федерации действуют Правила дорожного движения, введенные в действие с 1 июня 1994 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в 1998, 2000, 2006 и 2009 гг.

И днем и ночью в любую погоду по улицам и дорогам стран мира движутся легковые и грузовые автомобили и автобусы, которые перевозят людей, доставляют различные товары в магазины, сырье для фабрик и заводов, строительные материалы на строительные площадки и множество других грузов.

Все мы постоянно участвуем в дорожном движении. И поэтому мы должны знать обязанности пешехода и пассажира и постоянно их соблюдать. (Вспомним, что в нашей стране самый высокий показатель погибших в ДТП (15–16) на 100 пострадавших.)

2. Основные обязанности пешехода.

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. (При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут идти по велосипедной дорожке или друг за другом по краю проезжей части, а на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части.)

По загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Пешеходы, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, а также ведущие рядом с собой велосипед, мопед или мотоцикл, должны следовать по ходу движения транспортных средств.

Проезжую часть дороги пешеходы могут пересекать по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии пешеходного перехода или перекрестка пешеходу разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участке без разделительной полосы и ограждений. При этом дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны.

Когда на дороге стоит регулировщик, пешеходы должны руководствоваться его сигналами. Движение пешеходов может регулироваться также пешеходным светофором. При отсутствии регулировщика и пешеходного светофора необходимо руководствоваться сигналами транспортного светофора.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть дороги только после того, как они оценят расстояние до приближающихся транспортных средств и убедятся, что переход будет безопасен.

При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы должны быть особенно внимательны и не выходить на проезжую часть из-за какого-нибудь препятствия (стоящий у тротуара автомобиль и др.), мешающего обзору проезжей части, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасного движения.

Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход будет можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и если сигнал светофора (регулировщика) переход разрешает.

При приближении автомобиля с включенным синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на проезжей части – незамедлительно освободить ее (отступить назад или быстро перейти на нужную сторону), уступив дорогу такому автомобилю.

Общие меры безопасности, которые должен соблюдать пешеход.

- При выходе из подъезда дома обратите внимание, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.
- Если у дома стоит автомобиль или растут деревья, закрыв обзор, прежде чем выйти на проезжую часть, осмотритесь – нет ли за препятствием движущегося транспортного средства.
- При движении по тротуару всегда придерживайтесь правой стороны, чтобы не мешать встречному движению пешеходов и не создавать помехи для движения.
- Проходя по тротуару мимо ворот или выезда из гаража, необходимо обратить внимание, не выезжает ли машина.
- Готовясь перейти дорогу, необходимо осмотреть проезжую часть.

Внимание!

Проезжую часть дороги пешеходы переходят по пешеходным переходам (наземным, подземным и надземным) или на перекрестках. Перекресток – это место, на котором пересекаются две или более дорог.

3. Обязанности пассажира.

В соответствии с требованиями Правил дорожного движения пассажиры обязаны при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при

поездке на мотоцикле быть в застегнутом мотошлеме. Правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта. Посадка в транспортное средство производится после его полной остановки через передние двери. Войдя в салон, необходимо осмотреться, выбрать удобное место, где вам не будут мешать. Следует посмотреть, где расположены запасные и

аварийные выходы. Если в транспорте нет свободных мест для сидения, нужно постараться встать в центре прохода, держась рукой за поручень или за специальные подвески. Нельзя стоять у входной двери, а тем более опираться на нее – она может случайно открыться. Передвигаться по салону общественного транспорта рекомендуется только при полной его остановке.

Необходимо помнить, что в общественном транспорте нельзя шуметь, шалить, громко разговаривать, есть мороженое. Нельзя высовываться из окон

транспортного средства во время его движения, отвлекая водителя от управления.

4. Правила поведения при пользовании трамваем, автобусом и троллейбусом.

* Ожидать автобус, троллейбус, трамвай только на посадочной площадке, а там, где ее нет, – на

тротуаре или обочине дороги.

- При посадке в трамвай, если трамвайные пути расположены посередине улицы, пересечь проезжую часть дороги, чтобы подойти к остановке трамвая.
- Перед переходом надо осмотреть обе стороны дороги и в отсутствии движущегося транспорта. Посадка должна производиться через передние двери, а высадка – через задние или через двери, на которых имеется надпись «Выход».
- После высадки из общественного транспорта при переходе проезжей части дороги необходимо быть особенно внимательным, учитывая интенсивное движение транспорта.
- При выходе из автобуса, если необходимо перейти проезжую часть, безопаснее всего дойти по тротуару до ближайшего пешеходного перехода.
- На загородной дороге, где обозначения пешеходного перехода нет, следует подождать, когда автобус отъедет, осмотреть дорогу и, убедившись в возможности безопасного перехода, перейти ее.

Правила поведения в метро.

Поведение на эскалаторе:

- стойте справа, идите слева;
- нельзя бежать по ступенькам эскалатора и сидеть на них.

Поведение на платформе:

- не заходите за ограничительную линию;
- если у вас что-то упало на рельсы, не пытайтесь достать этот предмет сами, обратитесь к дежурному.

Водитель – главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения

Безопасность дорожного движения в первую очередь зависит от уровня подготовки водителей и привития им высокого чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.

Целенаправленно эти качества должны формироваться с момента, как человек стал участником дорожного движения. С этого момента он должен начать

постигать азы Правил дорожного движения и формировать убеждение в необходимости соблюдения их постоянно.

Первым транспортным средством, которым человек начинает управлять в школьные годы, является велосипед. Велосипедист является водителем транспортного средства, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как и к любому водителю.

Перед выездом каждый водитель обязан проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства.

Выводы

1) Соблюдать Правила дорожного движения в условиях все возрастающего потока движения автомобилей на дорогах стало намного сложнее, чем раньше. У многих участников дорожного движения не хватает для этого выдержки и дисциплины, не хватает общей культуры в области безопасности.

2) Каждый из нас независимо от социального положения и возраста может оказаться на дороге в качестве пешехода или пассажира маршрутного транспортного средства (автобус, троллейбус, трамвай).

3) Важно соблюдать меры безопасности во всех видах пассажирского транспорта.

4) Качества, присущие надежному водителю, должны формироваться с детства.

Российская статистика ДТП и меры, принимаемые государством для их снижения

Вторая половина XX и начало XXI в. характеризуются неуклонным ростом перевозок автомобильным транспортом. Число автомобилей на дорогах во всем мире растет с каждым годом. Но в первую очередь это касается России, где, как ни в одной другой стране мира, за последнее время резко увеличился поток автомобилей.

Появление автомобилей и быстрое увеличение их количества привело к появлению дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и пострадавших от них. По сравнению с развитыми странами в России значительно выше количество ДТП на 10 тыс. транспортных средств. В 2005 г. этот показатель составил 66 ДТП. Отмечено, что более 70% ДТП происходит в городах и населенных пунктах. Причиной более 85% ДТП является нарушение Правил дорожного движения (ПДД) водителями транспортных средств и пешеходами, при этом на долю водителей приходится 70–75% происшествий.

Таким образом, «человеческий фактор» возникновения дорожно-транспортных происшествий и их трагических последствий составляет более 85% и свидетельствует о низкой культуре в области безопасности дорожного движения основных участников этого движения – водителей и пешеходов.

Контрольные вопросы:

1. Почему согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, на ваш взгляд, ужесточены наказания для пешеходов и водителей, нарушающих Правила дорожного движения?

2. Почему любое транспортное средство является источником опасности?

Тестовые задания

При пользовании общественным транспортом посадка происходит через

А) переднюю дверь

Б) заднюю дверь

В) те которые открываются

2. Кто является участником дорожного движения?

А) водитель и пассажир

Б) водитель и пешеход

В) водитель, пешеход, пассажир

3. Событие, возникающее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором пострадали люди, груз, трансп.сред-ва

А) это транспортное происшествие

Б) это дорожно-транспортное происшествие

В) это дорожно-транспортное событие

4. Если трамвайные пути расположены на середине дороги, в каком случае можно идти к трамваю?

А) как только увидите трамвай

Б) при полной остановке трамвая

В) в любой момент

5. При движении по тротуару, какой стороны нужно придерживаться?

А) правой

Б) левой

В) середины

6. Сколько существует видов пешеходных переходов?

А) 2

Б) 3

В) 4

7. Что нужно сделать в первую очередь при выходе из подъезда?

А) обратить внимание, не приближается ли к вам транспортное средство

Б) закрыть за собой дверь

В) осмотреться не случилось ли по близости ДТП

8. Безопаснее всего переходить проезжую часть:

А) по подземным переходам;

Б) по наземным переходам (зебре).

В) на любом участке дороги.

9. Ожидать маршрутное транспортное средство разрешается:

А) на краю проезжей части;

Б) только на посадочной площадке;

В) на тротуаре, обочине или посадочной площадке.

10. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

— сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;

— закрыть голову руками;

— упереться ногами в стену по ходу движения поезда;

— если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;

— наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж; —

после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;

— в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;

— если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;

— выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим. Задача

Практическая работа №5

Правила безопасного поведения на разных видах транспорта

Цель:

Сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. изучить основы и правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, ознакомиться с порядком действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Тема:

Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации

Правила для пассажиров общественного транспорта: в темное время суток избегайте пустынных остановок. Ожидая транспорт, стойте на хорошо освещенном месте рядом с другими людьми; · ожидайте транспорт на остановке, не выходя на проезжую часть; · не садитесь в транспорт до полной остановки; · проходите в салон, не задерживайтесь в дверях; · будьте осторожны, когда двери закрываются; · уступайте место пожилым, больным, пассажирам с детьми; · не заслоняйте стекло кабины водителя. Безопасность поведения в ДТП: · сидя в кресле, наклонитесь вперед и положите скрещенные руки на переди стоящее кресло, голову прижмите к рукам, ноги продвиньте вперед, но не просовывайте их под кресло, так как сломанное кресло может повредить ноги; · при падении группируйтесь, закройте голову руками. Не пытайтесь остановить падение, ухватившись за поручень или что-то другое. Это приведет к вывихам и переломам; · не засыпайте во время движения: есть вероятность получить травму при маневре или резком торможении; · если в салоне возник пожар – немедленно сообщите водителю; · откройте двери кнопкой аварийного открытия дверей. Если это не удается, разбейте боковые окна; · по возможности сами гасите огонь с помощью огнетушителя, находящегося в салоне; · выбравшись из горящего салона, сразу начинайте помогать другим.

2. Железнодорожный транспорт.

Памятка пассажиру поезда: · не кладите тяжелые вещи на верхнюю заднюю

(по отношению к локомотиву) багажную полку. Если же положить больше некуда, попробуйте закрепить вещи; · если есть выбор, куда лечь, ложитесь на переднюю по отношению к локомотиву полку. Это избавит вас от травм в случае экстренного торможения поезда; · не оставляйте на столике после еды режущие, колющие и бьющиеся предметы – ножи, вилки, стаканы и др.; · передвигаясь по вагону во время движения поезда, придерживайтесь за поручни, поскольку всегда возможно экстренное торможение; · курите только в специально отведенных местах. Следите за тем, что бы по окончании курения сигарета обязательно была погашена. Как спастись, если с вашим поездом произошла катастрофа? · не паниковать; · почувствовав запах дыма, смочите водой полотенце или одежду и завяжите ими нос и рот; · предупредите об опасности пассажиров соседнего купе; · постараитесь сообщить о ЧП проводнику; · в случае пожара не пытайтесь сразу выбраться на улицу из двери вагона: скорее всего, они будут закрыты, и к тому же большое число людей устремится именно к дверям, неизбежно возникнет давка; · если вы все же пробираетесь к выходу во время пожара, делайте это на четвереньках, поскольку у пола скапливается меньше дыма; · постараитесь открыть окно или разбить оконное стекло камнем либо другим предметом. Не пытайтесь разбить стекло рукой – оно слишком прочное для этого, вы только нанесете себе травму; · выбирайся из окна вагона соразмерьте высоту прыжка. Если расстояние до земли небольшое, сначала спустите вниз детей, больных и стариков. Если высота достаточно велика, прыгайте первыми и принимайте на руки остальных. Правила поведения при нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта: · при движении вдоль железнодорожных путей не следует подходить ближе пяти метров к крайнему рельсу; · на электрифицированных участках нельзя подниматься на опоры, прикасаться к ним и спускам, идущим от опоры к рельсу, лежащим на земле проводам; · переходить железнодорожные пути следует только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, туннелями, переходами, а там, где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути»; · при переходе через пути ни в коем случае не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки; · при ожидании поезда нельзя устраивать на платформе подвижные игры, бежать рядом с вагонами идущего поезда, стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки; · к вагону следует подходить только после полной остановки поезда; · посадку в вагон и выход из вагона осуществляйте только со стороны перрона или посадочной платформы; · при остановках поезда на перегоне, где время стоянки 1-2 мин., не рекомендуется выходить из вагона.

3. Авиационный транспорт.

Можно ли спастись, если самолет терпит катастрофу? Нужно помнить, что шанс на спасение есть всегда. Если самолету, терпящему бедствие, удалось приземлиться, спасение во многом зависит от самих пассажиров, их выдержки, умения ориентироваться в сложной ситуации. Прежде всего нужно следовать указаниям экипажа. Перед полетом внимательно прослушать

инструкцию стюардессы, запомнить, где находятся аварийные люки (чаще всего в районе крыльев), как пользоваться кислородными масками. Это нужно, если авария произойдет на высоте свыше 3000 м. Маску нужно надевать немедленно, как только будет слышен звук уходящего из самолета воздуха. При малейших признаках тревоги сразу пристегнуться ремнями безопасности. Следует вынуть из карманов все твердые предметы, включая ключи, авторучки, зажигалки. Снимите очки, галстук и т. д. Если случится пожарная ситуация, лучше быть в верхней одежде, она может защитить вас от ожогов. Оптимальная поза при аварийной посадке: согнуться и плотно сцепить руки под коленями или схватиться за лодыжки. Голову необходимо положить на колени, если это не получается, то наклонить ее как можно ниже. Ноги надо упереть в пол, выдвинув их как можно дальше, но не под переднее кресло. Можно принять другую фиксированную позу. На спинку кресла перед вами положить руки в скрещенном положении и голову прижать к рукам. Ноги вытянуть и упереться. Обе позы надо принимать при пристегнутом ремне безопасности. В момент удара необходимо максимально напрячься, подготовившись к значительной перегрузке самолета (его движение будет вперед и, возможно, вниз).

4. Водный транспорт.

Кораблекрушение: · не поддавайтесь панике, не устраивайте давку; · наденьте спасательный жилет; · соблюдайте порядок эвакуации; · если в шлюпке нет места, прыгайте за борт, отплывите от тонущего судна, уцепитесь за плавающий предмет, не тратьте сил, ждите помощи. Человек за бортом: · не плывите за судном, берегите силы; · перевернитесь на спину, машите руками, чтобы вас заметили; · кричите как можно громче; · не теряйте присутствия духа – на каждом судне следят за поверхностью моря

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о правилах безопасного поведения в метро;
2. Расскажите о правилах безопасного поведения в авиа- и на водном транспорте;
3. Каков алгоритм действий при аварии в наземном городском транспорте?

1. Кто такой участник дорожного движения?

- +1) это лицо, принимающее непосредственное участие в движении;
- 2) это лицо, из-за которого произошло ДТП;
- 3) это лицо, знающее правила дорожного движения;
- 4) это лицо, стоящее на дороге.

2. Кто не является участником дорожного движения?

- +1) диспетчер;
- 2) водитель автобуса;
- 3) пассажир автобуса;
- 4) кондуктор в автобусе.

3. В каком направлении нужно двигаться по тротуару?

- +1) по правой стороне тротуара;
- 2) по левой стороне тротуара;
- 3) по движению машин;
- 4) против движения машин.

4. Выберите верное расположение приоритета для перехода дороги:

- +1) зеленый сигнал светофора, подземный переход, зебра;
- 2) зебра, подземный переход, надземный переход;
- 3) подземный или надземный переход, зебра, зеленый сигнал светофора;
- 4) зеленый сигнал светофора, надземный переход.

5. В каком случае дорогу можно перейти по кратчайшему пути?

- +1) если по близости нет пешеходного перехода или перекрестка;
- 2) если перекресток находится в зоне видимости;
- 3) если есть только надземный пешеходный переход;
- 4) если боитесь идти по подземному пешеходному переходу.

6. Что не относится к городскому общественному транспорту?

- +1) поезд;
- 2) электричка;
- 3) такси;
- 4) трамвай.

7. Что запрещается делать пассажиру общественного транспорта?

- +1) препятствовать закрытию дверей в транспорте;
- 2) передвигаться по салону;
- 3) держаться за поручни;
- 4) пользоваться сотовыми телефонами.

8. Если на светофоре мигает желтый сигнал, может ли пешеход перейти дорогу по зебре?

- +1) да, убедившись, что водители его пропускают;
- 2) нет, надо дождаться включения зеленого сигнала;
- 3) нет, надо искать другой переход;
- 4) да, можно смело переходить дорогу.

9. Какое транспортное средство надо обходить спереди?

- +1) трамвай;
- 2) троллейбус;
- 3) автобус;
- 4) такси.

тест 10. Куда следует смотреть при переходе дороги?

- +1) сначала налево, потом направо;
- 2) сначала направо, потом налево;
- 3) прямо перед собой;
- 4) оглянуться назад.

11. Что категорически нельзя делать при переходе железнодорожных путей?

- +1) одевать наушники;
- 2) быстро бежать;

- 3) надевать темную одежду;
- 4) прыгать и баловаться.

12. Кто такой пассажир?

- +1) лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а также входящее в транспортное средство или выходящее из него;
- 2) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной дорожке и не производящее на них работу;
- 3) лицо, находящееся в транспортном средстве, а также входящее в транспортное средство или выходящее из него;
- 4) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на велодорожке и не производящее на них работу.

13. Что такое дорожное движение?

- +1) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;
- 2) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;
- 3) состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий;
- 4) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

14. С какого возраста разрешается находиться на переднем сиденье без специальных детских удерживающих устройств?

- +1) 12 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 10 лет.

15. Кто из пассажиров может не пристегиваться в автомобиле?

- +1) все должны быть пристегнуты;
- 2) водитель;
- 3) пассажиры на заднем сиденье;
- 4) пассажир на переднем сиденье.

16. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

- +1) 14 лет;
- 2) 12 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 10 лет.

17. Что необходимо сделать, перед тем как начинать выезжать на проезжую часть на велосипеде?

- +1) выучить ПДД;
- 2) купить хороший велосипед;
- 3) купить защиту;
- 4) сдать на права.

Практическая работа №6

Опасности социально-психологического характера

Цель:

Изучить основы безопасного, конструктивного общения, научиться различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

Тема:

Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)

Опасности социального характера - это неблагоприятные процессы и явления, возникающие между людьми в обществе, и представляющие угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов. Главными предпосылками появления социальных опасностей является несовершенство человеческой природы, а также социально-экономические процессы, протекающие в обществе на данном историческом этапе развития. Нередко предпосылкой или источником социальных конфликтов, формирующих опасности, выступает дефицит материальных, моральных или иных ценностей (денег, жилплощади, земли, товаров, внимания, уважения, любви, доступа к власти), неравенство социальных групп, ущемление национальных интересов. Помимо социальных (общественных) опасностей в широком смысле существуют социальные опасности в узком понимании, т. е. опасности, получившие значительное распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью большого числа людей. Их носителями также являются люди, имеющие различные поведенческие особенности и объединенные в разные социальные группы.

Причины социальных опасностей кроются в социально-экономических процессах, протекающих в обществе. «Последствиями глубокого социального кризиса, – отмечается в Концепции национальной безопасности РФ, – являются резкое сокращение рождаемости и средней продолжительности жизни в стране, деформация демографического и социального состава общества, подрыв трудовых ресурсов как основы развития производства, ослабление фундаментальной ячейки общества – семьи, снижение духовного, нравственного и творческого потенциала населения».

Вместе с тем следует отметить противоречивый характер причин, следствием которых являются социальные опасности. Их главная предпосылка – несовершенство человеческой природы, поэтому наличие развитой системы организации государственной власти и гражданского общества, адекватной правовой системы является важнейшим условием предупреждения социальных опасностей и надежной защитой от них.

Социальные опасности весьма многочисленны. К ним относятся различные, в том числе и узаконенные, формы насилия (войны, вооруженные конфликты, террористические акты, массовые беспорядки, репрессии и пр.), криминал (бандитизм, воровство, мошенничество, шарлатанство и т. д.), употребление веществ, нарушающих психическое и физическое равновесие человека (алкоголь, никотин, наркотики, лекарственные препараты), суициды (самоубийства) и пр., способные нанести ущерб здоровью и жизни человека.

Социальные опасности, связанные с физическим насилием и психическим воздействием на человека, как правило, являются криминальными преступлениями и подлежат рассмотрению с позиции уголовного права.

Виды социальных опасностей:

Шантаж - преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод; как опасность оказывает отрицательное воздействие на нервную систему.

Мошенничество - преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным или личным имуществом (или в приобретении прав на имущество) путем обмана или злоупотребления доверием.

Бандитизм - это организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения либо на отдельных лиц, а также участие в таких бандах и совершенных ими нападениях.

Разбой - преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению.

Изнасилование - половое сношение с применением физического насилия, угроз или с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Уголовное право предусматривает сурое наказание за изнасилование.

Заложничество - преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами, из числа которых взяты заложники.

Террор – физическое насилие вплоть до физического уничтожения.

Наркомания – зависимость человека от приема наркотиков, заболевание, которое выражается в том, что жизнедеятельность организма поддерживается на определенном уровне только при условии приема наркотического вещества и ведет к глубокому насыщению физических и психических функций. Резкое прекращение приема наркотика вызывает нарушение многих функций организма - абstinенцию.

Алкоголизм – хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков. Проявляется физическая и психическая зависимость от алкоголя, психическая и социальная деградация, патология внутренних органов, обмена веществ, центральной и периферической нервной системы. Нередко возникают алкогольные психозы. Алкоголь оказывает сильное влияние на нервную систему, психофизиологические процессы даже в том случае, если внешне поведение человека не отличается от нормы.

Курение – вдыхание дыма некоторых тлеющих растительных продуктов (табак и др.). Это - одна из наиболее распространенных вредных привычек.

ЗППП. Социальная опасность заболеваний, передающихся половым путем, определяется их широким распространением, тяжелыми последствиями для здоровья самих заболевших и опасностью для общества. ЗППП при неправильном лечении приводит в некоторых случаях к инвалидности. Гонорея может служить причиной многих женских болезней, мужского и женского бесплодия. Сифилис передается потомству, вызывая врожденные уродства, слепоту и глухоту. Сифилис может распространяться как половым, так и бытовым путями.

СПИД – первое сообщение об этой новой, прежде неведомой болезни появилось в 1982 году. Зараженные, больные и умершие от СПИДа есть во многих странах. Число больных заразившихся СПИДом удваивается каждый год.

Суицид. Особая жестокость - это агрессия, направленная на себя. Она проявляется в актах самоунижения, самообвинения, в нанесении себе телесных повреждений и в самоубийстве – суициде. Особенность самоубийства в том, что смерть является делом рук самого потерпевшего и всегда представляет собой насильственный акт. Следует, однако, признать, что всегда есть обстоятельства, которые доводят человека до самоубийства. Поэтому слово «самоубийство» имеет весьма условное значение.

Исторический опыт человечества свидетельствует о том, что пренебрежение социальными опасностями и их игнорирование ведет к тому, что они становятся плохо управляемыми, перерастают в экстремальную стадию и

превращаются в чрезвычайные ситуации социального характера, многократно превышающие по своим последствиям чрезвычайные ситуации иного происхождения (природные, техногенные, экологические и т. д.).

Нападение на человека - это экстремальная ситуация, заключающаяся во враждебных действиях кого-либо и сопряженная с опасностью получения тяжких телесных повреждений, изнасилования, ограбления. Лучший способ защиты от нападения - убежать при первой возможности. Если убежать нельзя, то следует использовать для обороны любые имеющиеся способы и средства.

Как действовать, чтобы избежать нападения в вечернее время:

- Избегайте ночных путешествий, прогулок в одиночестве в малолюдных местах.
- Не ходите по темным улицам и проходным дворам, пустырям, новостройкам.
- Одевайтесь неброско и удобно, не демонстрируйте драгоценности и золотые украшения, не надевайте обувь на высоком каблуке.
- Всегда имейте с собой средство самозащиты (газовый баллончик, карманную сирену, электрошоковое устройство).
- Войдя в темный подъезд и увидев незнакомца, обернитесь и крикните в дверной проем: «Подождите, я сейчас выйду!».
- Никогда не садитесь в машину для сопровождения незнакомого человека к какому-либо месту.
- Не кладите кошелек в прозрачные сумки и пакеты.
- Храните кошелек в среднем отделе сумочки или во внутреннем застегивающемся кармане.
- Избегайте мест большого скопления людей.

Нападения в общественном транспорте. Поездки в общественном транспорте небезопасны, особенно в ночное время суток. Поэтому по возможности садитесь поближе к другим пассажирам или к водителю. Никогда не оставайтесь в вагоне поезда, из которого все вышли.

Автобусные остановки и станции поездов также могут оказаться опасными. Страйтесь держаться хорошо освещенных мест и групп людей, избегая беспорядочных скоплений народа.

Если неуправляемая толпа движется в вашем направлении, отходите в сторону. Если вы добрались до нужного вам места и ждете, что за вами приедут, не стойте в темных и уединенных закоулках. Назначайте встречу в хорошо освещенных местах или оживленных помещениях.

Если вы решили воспользоваться услугами такси, то разумной предосторожностью будет иметь при себе телефон известной вам фирмы, чтобы знать тех, к кому вы обращаетесь. Если вам нужно заказать такси в присутствии посторонних, старайтесь, чтобы вас не подслушивали. Спросите у диспетчера, какой номер будет у вашего автомобиля, выясните имя шофера. Лучше позаботиться, чтобы фирма сообщила водителю ваше имя: когда такси подъедет, эту информацию можно будет сверить. Постарайтесь занять заднее сиденье и воздерживайтесь от обсуждения ваших личных дел. Если личность водителя вызывает сомнение, попросите его высадить вас в ближайшем многолюдном месте.

1. Дополните предложение:

“Социальные опасности – это опасности, возникшие в … и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей”.

- 1) государстве
- 2) городской среде
- 3) социуме

2. Дополните предложение:

“Толпа – большое, … скопление людей”.

- 1) бесструктурное
- 2) организованное
- 3) ограниченное
- 4) воинствующее

3. Какие из перечисленных признаков относятся к толпе? Выберите все правильные ответы.

- 1) непредсказуемость
- 2) индивидуальность
- 3) скопление людей
- 4) внушаемость
- 5) 1 человек

4. Какие из перечисленных признаков относятся к массовым беспорядкам?

Выберите все правильные ответы.

- 1) неподчинение полиции
- 2) поджоги
- 3) проникновение в жилище с целью хищения имущества
- 4) погромы

5. Заполните пропуски в предложении.

Массовые беспорядки – …(А) против общественной безопасности, заключающееся в …(Б) и участии в массовых беспорядках, сопровождающихся …(В), погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением …(Г), взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти.

- 1) насилием
- 2) организации
- 3) преступление
- 4) огнестрельного оружия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Какие из перечисленных признаков относятся к трактовке понятия “массовые беспорядки” в Уголовном Кодексе Российской Федерации? Выберите все правильные ответы.

- 1) организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов
- 2) участие в массовых беспорядках
- 3) склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение действий
- 4) направленное применение физической силы против себя, против иного лица, группы лиц
- 5) призывы к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами
- 6) применение физической силы, результатом которой являются телесные повреждения, смерть, психологическая травма

7. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить, чтобы не пострадать в месте массового скопления? Выберите все правильные ответы.

- 1) избегайте больших скоплений людей
- 2) присоединитесь к толпе
- 3) оказавшись в месте массового скопления людей, найдите заранее ходы отступления
- 4) если оказались в толпе, не пытайтесь выбраться из неё
- 5) если толпа пришла в движение, старайтесь передвигаться вместе со всеми, по течению
- 6) не хватайтесь за поручни, перила, различные предметы
- 7) любыми способами старайтесь удержаться на ногах
- 8) если вы что-то уронили, наклонитесь, чтобы поднять
- 9) если Вы упали, постараитесь как можно быстрее подняться на ноги

8. Какие из перечисленных видов ответственности за участие в массовых беспорядках? Выберите все правильные ответы.

- 1) административная
- 2) правовая
- 3) уголовная
- 4) гражданско-правовая
- 5) дисциплинарна

9.Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

- ни в коем случае не идти против толпы;
- стараться избегать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, оград набережной и т.д.;
- уклоняться от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен и деревьев;
- не цепляться ни за что руками;
- если есть возможность, застегнитесь;
- выбросить сумку, зонтик и т.д.;
- если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять;
- защитить диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди; - упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу;
- главная задача - не упасть, но если вы все-таки упали, следует защитить голову руками и немедленно вставать (быстро подтяните к себе ноги, сгруппируйтесь и рывком попытайтесь встать);
- при первой же возможности попытаться выбраться из толпы.

Практическая работа № 7

Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций

Цель;

Сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладеть знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; изучить порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

Тема:

Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.

Теоретическая часть:

Терроризм – серьезный вызов национальной безопасности России. Как угроза национальной безопасности терроризм охватывает своим деструктивным воздействием все основные сферы общественной жизни страны. Непосредственные насильственные посягательства на жизнь, здоровье и имущество граждан, а также на материальные объекты различного назначения не толькоковлекутзасобойтяжкий ущерб для безопасности населения и экономики страны, но и одновременно подрывают устойчивость политической системы общества, стабильность государства, веру граждан в свое государство, способствуют подрыву авторитета власти среди населения, а в ряде случаев даже парализуют действия властей. Как криминальное явление терроризм – противоправные, уголовно наказуемые деяния, выражющиеся в совершении взрывов, поджогов или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза

совершения указанных действий в этих целях.

Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

Общие рекомендации

Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.

У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты своих близких и родственников.

Необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.

В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы.

Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.

В доме укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов.

Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.

Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживаются в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту, кондуктору).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настояще назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами, - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Признаки, по которым можно выявить террористов

Деятельность террористов не всегда бросается в глаза. Но вполне может показаться подозрительной и необычной. Если признаки странного поведения очевидны, необходимо немедленно сообщить об этом в силовые структуры.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения и т.д.

Не пытайтесь их останавливать сами, вы можете стать первой жертвой.

Будьте особо бдительными и остерегайтесь людей, одетых явно не по сезону; если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку, - будьте внимательны - под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы; лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов.

Остерегайтесь людей с большими сумками и чемоданами. Особенно, если они находятся в месте, не подходящем для такой поклажи (в кинотеатре или на празднике).

Старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервожно, испуганно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или багаже.

Если Вы не можете удалиться от подозрительного человека, следите за мимикой его лица - специалисты утверждают, что преступник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточенно, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читают молитву.

Ни в коем случае не поднимайте забытые вещи: сумки, мобильные телефоны, кошельки ит.п., не принимайте от незнакомых лиц никаких подарков, не берите вещей с просьбой передать другому человеку.

Меры предосторожности во время пребывания в местах массового скопления людей

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления людей. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта люди гибнут и получают травмы еще в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие *правила поведения в местах массового скопления людей*.

- Избегайте больших скоплений людей. Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
- Нельзя вливаться в толпу сбоку, согибаться, поднимать с пола оброненные предметы, хвататься за деревья, столбы, ограду, поднимать руки над головой (сдавят грудную клетку) или опускать их вниз (при сжатии толпы руки не удастся поднять). Если оказались в толпе, позвольте ей нести вас, но при первой же возможности попытайтесь выбраться из неё.
- Наиболее безопасным является место, расположенное как можно дальше от середины толпы, трибун, мусорных контейнеров, ящиков, оставленных пакетов и сумок, стеклянных витрин, заборов и оград.
- Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
- Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки. Не держите руки в карманах.
- При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию. Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне. Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
- Любыми способами старайтесь удержаться на ногах. Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.
- Если вы упали, постараитесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, «выныривайте», резко оттолкнувшись от земли ногами по ходу движения толпы. Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок, продолжая попытки подняться.

- Не присоединяйтесь к митингующим «ради интереса». Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди. Не стоит привлекать к себе внимание громкими репликами и выкрикиванием лозунгов, приближаться к агрессивно настроенным лицам и группам лиц, вмешиваться в происходящие стычки. Во время массовых беспорядков постарайтесь не оказаться в центре скопления как участников, так и зрителей -вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.
- Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним. Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

Захват в заложники

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- Если вам заявили, что вы взяты в заложники, и, например, заставляют выйти из помещения, не сопротивляйтесь. Если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними.
- При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники. Сохраняйте спокойствие и самообладание.
- Не проявляйте ненужного героизма, пытаясь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну. Решение оказать сопротивление или отказаться от этого должно быть взвешенным и соответствовать опасности превосходящих сил террористов.
- Будьте настороже. Сосредоточьте ваше внимание на звуках, движениях и т.п.
- Неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- Не давайте ослабнуть своему сознанию. Разработайте программу возможных упражнений (как умственных, так и физических). Постоянно тренируйте память: вспоминайте исторические даты, фамилии знакомых

людей, номера телефонов и т.п. Насколько позволяют силы и пространство в помещении, занимайтесь физическими упражнениями.

- Будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок

переносите лишения, оскорблений и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающее.

- Будьте готовы к «спартанским» условиям жизни: неадекватной пище и условиям проживания, неадекватным туалетным удобствам. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены.
- При наличии проблем со здоровьем убедитесь, что у вас с собой есть необходимые лекарства. Сообщите охранникам о проблемах со здоровьем. При необходимости просите об оказании медицинской помощи или предоставлении лекарств - говорите спокойно и кратко, не нервируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешение.
- Будьте готовы объяснить наличие у вас каких-либо документов, номеров телефонов и т.п.
- Спросите у охранников, можно ли читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.п.
- Если вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу. Попробуйте установить контакт с охранниками. Объясните им, что вы тоже человек. Покажите им фотографии членов вашей семьи. Не старайтесь обмануть их.
- Если охранники на контакт не идут, разговаривайте как бы сами с собой, читайте вполголоса стихи или пойте.
- Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.
- Будьте внимательны, постараитесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.
- Если вы оказались запертыми в каком-либо помещении, то постараитесь привлечь чье-либо внимание. Для этого разбейте оконное стекло и позвоните на помощь, при наличии спичек подожгите бумагу и поднесите ближе к пожарному датчику и т.п.

Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем больше времени пройдет, тем больше у вас шансов на спасение. ВАША ЦЕЛЬ - ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ!

Помните, что, получив сообщение о захвате заложников, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего осво-

бождения. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.
- Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, не берите в руки брошенное террористами оружие либо их вещи, так как вас могут принять за преступника.
- Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Пожар в общественных местах – ситуация сложная и непредсказуемая. Не всем удается выбраться из горящего здания. Что может продлить жизнь и возможность выбраться. Что делать при пожаре в общественном месте в такой ситуации.

1. Закройтесь в помещении. Зазоры между входной дверью и элементами здания постараитесь закрыть любыми средствами. Основная задача – не впустить дым в комнату.

2. Закройте вентиляционные решетки. Нельзя создавать тягу.

3. Найдите тряпки, используйте платки. Сделайте из них маски. Если есть вода, смочите их.

4. Если тряпок много, к примеру, занавески на окнах, драпировка мебели, то используйте их в качестве противопожарных средств. Их надо смочить и расстелить по полу. Чем больше воды, тем лучше.

5. Если дым стал все-таки проникать в помещение, то завернитесь в одну из тряпок, смоченную водой.

6. Ищите любые выходы из комнаты. Это могут быть чердачные люки, выходя на пожарные лестницы.

7. Постарайтесь через окно, не разбивая стекло, дать о себе знать. Можно на время открывать его, выбрасывая на улицу предметы мебели, тряпки. Основная задача – обозначить место вашего нахождения.

8. Не прыгайте из окна, если представители МЧС не подготовили средства приема.

Действия при обрушениях зданий и сооружений

Что делать, если произошел подрыв здания?

1. Во время подрыва необходимо лечь на пол, желательно используя в качестве дополнительной защиты парту или стол, прикрыть руками голову от осколков и

поджать под себя ноги, сокращая до минимума возможную площадь поражения.

2. Если же после подрыва не произошло полного обрушения и вас не завалило обломками здания, а обстоятельства позволяют, то укройтесь под главными стенами, отойдите от перегородок, зеркал, люстр и других предметов интерьера, обломки которых способны причинить вред здоровью.

3. Если вашему здоровью ничего не угрожает(например, пожар), то ожидайте указания от администрации учреждения(при нахождении в школе – от администрации школы или классного руководителя). Взрослым понадобиться некоторое время для оценки обстановки и принятия решения об эвакуации.

Если произошло обрушения здания и вы оказались под завалом, то необходимо предпринять следующие действия:

1. Попытайтесь преодолеть панические настроения, не падать духом и предпринять все возможное, чтобы выжить.

2. При необходимости и наличии такой возможности окажите себе первую помощь, постепенно адаптируйтесь, приспособьтесь к обстановке, пытаясь одновременно найти возможный выход. Постарайтесь определить, где вы находитесь и есть ли рядом другие люди.

3. Постарайтесь защитить органы дыхания от пыли – дышите через платок или ткань одежды, желательно смоченной водой. Зовите на помощь только тогда, когда услышали рядом голоса спасателей, что также защитит органы дыхания от пыли и избавит от ненужных затрат энергии.

4 Сигналы, привлечь внимание спасателей.

5. При длительном нахождении под завалом не пользуйтесь спичками или зажигалками, так как при утечке газа возможен взрыв или пожар.

6. Если единственный путь выхода – это узкий лаз, то попытайтесь протиснуться через него. Для этого расслабьте мышцы и двигайтесь, прижали локти к телу.

Ситуационные задачи

1. Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.

2. Перечислите общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.

3. Расскажите о ваших действиях, если в здании, где вы находитесь, произошёл взрыв.

4. Вы один (одна) дома. К вам позвонили в дверь и представились работниками коммунальных служб (слесарями, электриками и т. п.). Ваши действия?

5. Вам позвонил незнакомый человек. Ссылаясь на одного из ваших знакомых, которому вы безусловно доверяете, он просит вас выйти на улицу (в подъезд) и оказать помощь хорошим людям. Ваши действия в такой ситуации?

6. Вы возвращаетесь домой, на пустынной улице к вам подошёл незнакомец и назойливо предложил познакомиться и пойти вместе. Ваши действия?

7. Вас завалило обломками в результате взрыва при террористическом акте ваши действия.

8. По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

- не входить в квартиру;
- позвонить в соседнюю квартиру и вызвать полицию;
- позвонить домой и узнать, что там происходит; - попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;
- наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);
- дождаться приезда милиционского наряда, не входя в свою квартиру;
- действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников милиции.

9. Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

- закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
- обратиться за помощью к соседям;
- доступным способом по телефону соседей и т.п. вызвать милицию; - позвонить домой и узнать, что там происходит;
- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;
- наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение).

10. Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

- посмотреть в глазок;
- если на пороге незнакомец, попросить его представиться;
- не торопиться открывать дверь предлагающим погадать, купить дешево мед и пр.;
- если за дверью должностное лицо, то необходимо проверить его по телефону либо договориться о встрече в удобное для вас время;
- если ответа не последовало и нет цепочки, связаться с соседями (по телефону, если телефон отключен или отсутствует вовсе,
- через окно, балкон, стуком в дверь, в стену, в батарею отопления, в стояк труб), чтобы они помогли вам, не подвергая себя опасности;
- если соседи отсутствуют, выйти на балкон или открыть окно и убедить находящихся на улице (во дворе) людей сообщить в полицию или подняться к вам на площадку, соблюдая осторожность и действуя не в одиночку, а группой;
- если эти действия невозможны, то вызвать полицию.

11. Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

- постараться выяснить причину, не подвергая свою жизнь опасности;
- не вступая в единоборство и конфликт с преступниками, сообщить о

происходящем соседям, людям, входящим в подъезд или прохожим на улице;

- если конфликт разрешить мирным путем не представляется возможным, то необходимо вызвать наряд полиции.

12. На вас напали в лифте. Ваши действия.

- забыть о страхе и нерешительности;
- пустить в ход все подручные средства и известные приемы самозащиты;
- успех зависит от неожиданности, решительности, напора;
- помнить, что большинство преступников боятся своей жертвы;
- во избежание подобных ситуаций не входить в лифт с незнакомыми лицами.

13. Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять?

- сообщить близким о том, куда вы идете и когда вернетесь;
- если пригласили незнакомые люди, попросите кого-нибудь из знакомых сопроводить вас;
- если вам придется возвращаться в темное время суток, позвоните перед выходом домой и попросите встретить вас.

Практическая работа № 8

Природные чрезвычайные ситуации

Цель:

Овладеть знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

Тема:

Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).

Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение

Тестовые задания

1 вопрос

С чем связано возникновение ЧС природного характера?

Варианты ответов:

- С авариями на производствах, заводах, электростанциях
- С явлениями, происходящими в литосфере, гидросфере и биосфере
- С человеческим фактором

2 вопрос

Как называют опасные природные явления, возникающие в месте проживания человека, создающие реальную угрозу для его жизни и здоровья?

Варианты ответов:

- Разгул стихии
- Стихийные бедствия
- Стихийные неприятности

3 вопрос

Что ежегодно происходит с количеством пострадавших от стихийных бедствий?

Варианты ответов:

- Их число увеличивается на 6%
- Их число сокращается на 18%
- Их число возрастает в 2 раза

4 вопрос

Что из перечисленного не относится к природным ЧС?

Варианты ответов:

- Прорыв дамбы
- Лесные пожары
- Ураган
- Наводнение
- Землетрясение

5 вопрос

В какое время года наиболее часто происходят ураганные ветры?

Варианты ответов:

- Весной
- Осенью
- Зимой
- Летом

6 вопрос

На первом месте из стихийных бедствий по количеству жертв стоят ...

Варианты ответов:

- землетрясения
- наводнения
- цунами
- ураганы

7 вопрос

Чем отличается буря от урагана?

Варианты ответов:

- Скорость ветра бури выше

- Скорость ветра бури ниже
- Ничем, это названия одного явления

8 вопрос

Чем может быть вызвано наводнение?

Варианты ответов:

- Ливневыми дождями
- Ветровым нагоном воды
- Всем перечисленным
- Таянием снегов

9 вопрос

Как называется стихийно формирующийся в руслах горных рек поток из воды, обломков горных пород и песка?

Варианты ответов:

- Сель
- Обвал
- Оползень

10 вопрос

Что вызывает оползень?

Варианты ответов:

- Смерч
- Обильные дожди и наводнения
- Ураганный ветер

11 вопрос

Назовите наиболее опасное время схода лавин весной и летом.

Варианты ответов:

- с 3 часов утра и до восхода солнца
- от захода солнца и до восхода
- с 10 часов утра и до захода солнца
- в любое время суток

12 вопрос

Как лучше защититься от смерча?

Варианты ответов:

- спрятаться на крыше
- спрятаться в подвальное помещение
- спрятаться под мост
- спрятаться под деревом

13 вопрос

В какие месяцы ураганы возникают чаще?

Варианты ответов:

- Январь - март
- Апрель - июнь
- Июль - октябрь

14 вопрос

Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

Варианты ответов:

- закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение
- займете место в дверном проеме капитальной стены
- позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи
- подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось

15 вопрос

Как следует выходить из зоны лесного пожара?

Варианты ответов:

- навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги
- если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра
- перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства
- если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру

16 вопрос

К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится:

Варианты ответов:

- попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра
- ожидание помощи
- попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф)
- попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра

17 вопрос

Если оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице, как вы поступите?

Варианты ответов:

- займете место в ближайшем лесу
- займете место в ближайшем здании
- займете место в ближайшем овраге
- займете место вдали от зданий и линий электропередач

Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место;
- находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат;
- занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи; - окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде.

Практическая работа №9

Психическое здоровье и психологическое благополучие

Цель: Изучить основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

Тема: Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помочь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья

Теоретическая часть:

Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков».

В общем понятии здоровья имеются две равноценные составляющие: духовное здоровье и физическое. Духовное здоровье – это здоровье нашего разума, физическое – нашего тела.

Духовное и физическое здоровье – две неразделимые части нашего общего здоровья, которые должны находиться в постоянном гармоничном единстве. Физическое здоровье влияет на духовную жизнь, а духовный контроль важен для поддержания физического здоровья.

Духовное здоровье человека зависит от системы его мышления, отношения к окружающему миру и ориентации в этом мире, от умения определить свое положение в окружающей среде, свое отношение к людям, вещам, знаниям и т. д. Достигается оно умением жить в согласии с собой, родными, друзьями, другими людьми, способностью прогнозировать различные ситуации и разрабатывать модели своего поведения с учетом необходимости, а также своих возможностей и желаний.

Физическое здоровье зависит от двигательной активности человека, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены и безопасного поведения в повседневной жизни, оптимального сочетания умственного и физического труда, умения отдыхать. Оно требует отказа от употребления алкоголя, наркотиков, от курения и других вредных привычек.

Человек должен одинаково заботиться об укреплении духовного и физического здоровья. Если он здоров физически, но испытывает психологический дискомфорт, он не может чувствовать себя хорошо.

Человек – не просто высокоорганизованная биологическая система, но и организм, живущий в определенных общественных условиях, которые отражаются на его физическом и психологическом самочувствии. Поэтому с духовным здоровьем тесно связано **социальное здоровье**.

Говоря о социальном здоровье, мы имеем в виду условия жизни, труда, отдыха, питания, жилищные условия, а также уровень культуры, воспитания и образования.

Понятие психического здоровья

Психическое здоровье – это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества.

Психологическое благополучие – это состояние целостное психическое состояние личности, включающее спокойный фон настроения с преобладанием позитивных эмоций, способность устанавливать и поддерживать доверительные отношения, осознание целей своей жизни, стремление к их достижению.

Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие: отношения в семье и окружении, работа, учёба или другая деятельность, степень ответственности, финансовое благополучие, жилищные условия, темперамент, питание, стрессовые ситуации.

Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья: раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помочь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию.

Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья: здоровый образ жизни, занятие любимым делом.

Тестовые задания:

1. Как называются переживания, возникающие у человека под влиянием общего состояния и удовлетворения его потребностей?

- 1) чувства
- 2) эмоции
- 3) страх

2. Однакова ли эмоциональность у всех людей?

- 1) да, у всех
- 2) да, но только у родственников
- 3) нет

3. Как называется способность человека управлять своими поступками и

- поведением под воздействием различных эмоций? 1) психологическая уравновешенность
- 2) психологическая адекватность
 - 3) психологический комфорт
4. В каком возрасте происходит воспитание психологической уравновешенности?
- 1) в детском
 - 2) в подростковом
 - 3) во взрослом
5. Как называется необоснованно высокая оценка своих возможностей, не имеющая под собой реальной почвы?
- 1) самозначимость
 - 2) уверенность
 - 3) самоуверенность
6. Развитие своих умственных способностей, приобретение знаний и умений для полезной деятельности называется ...
- 1) самосовершенствованием
 - 2) самовоспитанием
 - 3) самооценкой
7. На чем держится авторитет человека и его уверенность в себе?
- 1) на почве полезной деятельности
 - 2) на самоуверенности
 - 3) на количестве друзей
8. Что повышает значимость в собственных глазах и добавляет уверенности в себе?
- 1) когда вас считают хорошим учеником
 - 2) когда вас считают хорошим спортсменом
 - 3) все перечисленное
9. Что является одной из составляющих психологической уравновешенности?
- 1) умение преодолеть стресс
 - 2) умение выйти сухим из воды
 - 3) умение помогать родителям
10. Надо ли анализировать свои поступки, определять как к вашему поведению относятся окружающие?
- 1) да, всегда
 - 2) да, но только с близкими
 - 3) нет

Практическая работа № 10

Конфликты и способы их разрешения

Цель:

Изучить основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

Тема:

Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия

Теоретическая часть:

Конфликт — это ситуация, когда две или более стороны имеют противоречивые интересы, цели или взгляды, что может привести к напряжённости, соперничеству или борьбе между ними.

Способы разрешения конфликта:

1. Диалог и переговоры.
2. Посредничество (медиация).
3. Арбитраж.
4. Компромисс.
5. Использование правовых средств.
6. Примирение.
7. Коммуникационные навыки.

Выбор подходящего способа разрешения конфликта зависит от множества факторов, включая характер конфликта, отношения между сторонами, их желание сотрудничать и доступные ресурсы.

Согласно источнику, конфликты бывают следующих видов:

1. **Внутренний конфликт** — возникает внутри индивида из-за различных целей и множества ролей, которые, как ожидается, будет играть индивид.
2. **Межличностный конфликт** — происходит, когда два или более человека взаимодействуют друг с другом.
3. **Межгрупповой конфликт** — происходит между двумя или более группами в организации.

4. Межорганизационный конфликт — возникает между двумя организациями.

1.Что такое конфликт?

- Столкновение целей и интересов взаимодействующих сторон, физический или психологический способ разрешения противоречий
- Столкновение целей и интересов взаимодействующих сторон, острый способ разрешения противоречий, возникающих в процессе общения
- Столкновение двух и более людей, физический способ разрешения противоречий, возникающих в процессе общения

2.Что является одной из самых распространенных причин конфликтов?

- ситуация ограниченности ресурсов
- ситуация ограниченности времени
- ситуация ограниченности знаний

3.Как называется событие, запускающее открытый конфликт?

- компромисс
- спор
- инцидент

4.Как называется высшая степень проявления конфликта?

- мотивация
- эскалация
- кульминация

5.Как называется вариант разрешения конфликта, когда то из-за чего произошел конфликт делится пополам?

- уступка
- компромисс
- переговоры

6.Как называется ситуация разрешения конфликта, когда один из конфликтующих отдает то, из-за чего произошел конфликт другому конфликтующему?

- уход
- принуждение
- уступка

7.Как называется стадия конфликта, когда первоначальное противоречие снимается в результате переговоров?

- замораживание конфликта
- эскалация конфликта
- размораживание конфликта

8.От чего зависит форма разрешения любого конфликта?

- от принадлежности к определенному полу участников взаимодействия
- от возраста участников взаимодействия
- от стиля поведения участников взаимодействия

9. Как называется третья, независимая сторона разрешения конфликта, когда конфликтующие не доверяю друг другу?

- судья
- модератор
- адвокат

10. Как называется ситуация, когда третья сторона помогает участникам конфликта договориться, помириться?

- медиация
- медитация
- капитуляция

Практическая работа №11

Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

Цель:

Изучить основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.

Тема:

Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.

Теоретический материал:

 **Общение**

сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый социальными потребностями и включающий в себя обмен информацией, взаимопонимание и взаимопознание.



Функции общения

- **информационно-коммуникативная** – для передачи информации в процессе общения необходимо удачно выбрать форму сообщения информации, речевые средства и ситуацию информирования, предвидеть реакцию партнера, учесть его индивидуальные особенности, уметь конкретизировать информацию по ходу высказывания;
- **познание людьми друг друга** – осуществляется на основе умения анализировать внешнее поведение людей – позу, жесты, мимику, микромимику, изменять собственную стратегию общения, в зависимости от изменений эмоционального состояния, выразительного поведения партнера;

- **организация межличностных взаимоотношений** – предполагает проявление интереса к другому человеку, осознание себя активным равноправным участником взаимодействия, способным направленно формировать взаимоотношения;
- **взаимовлияние людей друг на друга** – проявляется в стремлении сделать так, чтобы собеседник увидел предмет, о котором идет речь нашими глазами, в поиске “слабых точек” в системе его аргументов и факторов, которые помогут управлять поведением партнера.

Эмпатия — это способность почувствовать и понять эмоции других людей. Эмпатичная личность может поставить себя на место другого человека и понять

то, что он ощущает: грусть, радость, печаль, боль. Эмпатия позволяет проявлять заботу и сочувствие к другим людям, лучше взаимодействовать и строить отношения с окружающими.

Эмпатия — это не только ценная человеческая черта, но и мощный инструмент для успеха в профессиональной сфере. Развитие эмпатии способно улучшить коммуникацию, лидерские навыки и умения разрешения конфликтов — и даже повысить удовлетворённость работой.

Уровень эмпатии означает степень развитости способности чувствовать и переживать. Всего существует 3 уровня: низкий, средний и высокий.

Низкий уровень эмпатии говорит о проблемах с социализацией, индивидуально установить эмоциональный контакт и поддерживать отношения с кем-либо. Чаще всего это «закрытые» одиночки, которые ведут себя отстраненно или же агрессивно. Просто потому, что они не умеют по-другому, их не научили родители или они видели только такой пример общения. Средним уровнем обладают люди, которые могут понимать чувства других и проявлять сострадание, сопереживание и оказывать нужную поддержку. Но им трудно построить отношения с кем-либо. Высокий уровень эмпатии говорит о том, что перед нами эмпатичный человек, который способен понять любого, потому что у него сильный эмоциональный интеллект. Это значит, что он может уловить даже незначительные перемены в настроении собеседника и дать тот уровень поддержки, который ему необходим в данный момент.

Ситуационные задачи

Задача 1

Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же с

Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение отрудников в курилке за беседой.

Задача 2

Вы начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную — молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.

Вопрос. Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.

Задача 3

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Задача 4

Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю...

Вопрос. Как бы вы поступили на месте руководителя? Проиграйте возможные варианты.

Задача 5

В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придиরаться к нему по мелочам и усилил контроль за его служебной деятельностью.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Практическая работа № 12

Безопасность в цифровой среде

Цель:

Сформировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; уметь применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

Тема:

Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кражи персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.

Теоретическая часть:

Цифровая среда – совокупность цифровых технологий, инфраструктуры и данных, которые обеспечивают взаимодействие и обмен информацией в цифровом формате.

- Цифровой след – это набор чьей-либо отслеживаемой цифровой активности, действий, коммуникаций, проявляющихся в Интернете или цифровых устройствах.
- Персональные данные – это информация, прямо или косвенно относящаяся к физическому лицу и позволяющая его определить.
- Признаки цифровой зависимости: невозможность контролировать своё поведение по отношению к цифровым устройствам и Интернету; нахождение в Интернете в ущерб обычным занятиям и отдыху, пренебрежение близкими.
- Последствия цифровой зависимости: ухудшение физического и психического здоровья, социальных отношений, финансового благополучия, успеваемости студентов и производительности труда работников.
- Опасности цифровой среды: цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, потребление запрещённого контента.

- Общие правила безопасности в цифровой среде: не разглашайте личную информацию, используйте надёжные пароли, избегайте подозрительных ссылок и вложений, будьте осторожны с онлайн-знакомствами.

Поведенческие опасности в цифровой среде: кибербуллинг, киберпреследования и личности, которые имитируют близкие социальные отношения для обмана.

- Кибербуллинг (травля в Сети) – это агрессивное поведение, направленное на причинение вреда или унижение другого человека с использованием цифровых технологий.
- Киберпреследование – это использование Интернета, электронных средств для преследования, которое может включать ложные обвинения, клевету, угрозы, домогательства, шантаж.
- Способы защиты от поведенческих опасностей в цифровой среде:
 - блокировка и удаление поможет избавиться от нежелательного общения;
 - обращение к администрации сайта или ресурса, которая может принять меры;
 - поддержка близких;
 - консультация психолога поможет справиться с последствиями травли и преследования.

Поведение и коммуникация в Сети, угрожающие будущей жизни и карьере:

- оскорбительные или агрессивные комментарии, которые могут вызвать конфликт с другими пользователями;
- публикация личной информации, которая может быть использована в корыстных целях;
- участие в сомнительных проектах, который может оказаться мошенничеством или нарушением законодательства;
- публикация фотографий или видео, которые могут быть неправильно истолкованы или использованы против человека.

Деструктивное сообщество – это группа людей, объединённых общими идеями, которые направлены на разрушение чего-либо или причинение вреда другим людям.

- Деструктивный контент – это информация, которая может нанести вред психическому или физическому здоровью человека, его репутации или безопасности.
- Деструктивный контент может содержать призывы к насилию, дискриминации, информацию о способах причинения вреда себе или другим, мошеннические схемы.

- Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества:
 - вербовка – процесс привлечения участников, включающий обещание помощи, поддержки, предложение развлечений, чувство принадлежности к группе;
 - манипуляция, включающая искажение информации, использование эмоций, давление на чувство вины, стыда, страха.
 - воронки вовлечения включают последовательность действий: знакомство с информацией, вызывающей интерес; участие в обсуждениях, дискуссиях; выполнение заданий, поручений; переход к более активным действиям.
- Радикализация – это процесс, при котором человек становится более приверженным деструктивным идеям и действиям.
- Способы противодействия вовлечения в деструктивные сообщества: развитие критического мышления, здоровый образ жизни, самореализация, обращение в правоохранительные органы.
- Правила коммуникации в цифровой среде: не вступать в диалог с подозрительными личностями, проверять достоверность информации, избегать обсуждения острых политических и религиозных тем, обращаться за помощью к специалистам.

Достоверность информации в цифровой среде

- Источники информации в Интернете: официальные сайты государственных органов, новостные агентства, научные журналы, блоги и форумы, социальные сети и мессенджеры.
- Достоверность информации – это соответствие информации объективной реальности окружающего мира (как текущей, так и прошедшей).
- Способы проверки информации на достоверность:
 - проверка источника информации (репутация, наличие контактной информации);
 - сравнение информации с другими источниками (несоответствие, объективность);
 - анализ содержания информации (актуальность, авторство, соответствие правовым и морально-этическим нормам).
- Информационный пузырь – это ситуация, при которой человек окружён только той информацией, которая соответствует его ценностям и взглядам.
- В информационном пузыре человек получает искажённое представление о реальности.
- В источниках информации может применяться манипуляция сознанием, включающая искажение информации, перенос частного факта в сферу общего, использование слухов, домыслов, толкований, эмоциональное заражение, использование лидеров мнений.

- Пропаганда – распространение взглядов, фактов, аргументов, слухов, информации или заведомо ложных сведений с целью формирования общественного мнения и манипулирования общественным сознанием.

Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков

- Фейк – это недостоверная информация, которая распространяется с целью введения других людей в заблуждение.
 - Формы фейков: ложные сведения, поддельные фотографии и видео.
 - Цели создания фейков: получение прибыли, нанесение ущерба репутации, манипуляция общественным мнением, распространение паники.
- Инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений:
 - сервисы проверки фактов, которые используют алгоритмы для поиска информации в различных источниках и сравнения её с данными из официальных источников;
 - сервисы анализа тональности текста позволяют определить, насколько эмоциональным является текст;
 - сервисы распознавания изображений, которые анализируют детали изображения и сравнивают их с базой данных реальных фотографий.
- Фальшивый аккаунт – это учётная запись в социальной сети или интернет-ресурсе, созданная от имени других пользователей или несуществующих людей.
- Информация в Сети может распространяться вредными советчиками (людьми, которые дают советы по вопросам, в которых они не разбираются, или советуют действия, которые являются незаконными или неэтичными) и манипуляторами (людьми, которые используют различные методы, чтобы заставить других людей действовать в его интересах).

СИТУАЦИЯ 1



Вы получили электронное сообщение о том, что вы выиграли автомобиль и вас просят перевести деньги для получения приза?

НИКОГДА не отправляйте деньги незнакомым лицам на их электронные счета.

Помните, что вероятность выиграть приз, не принимая участия в розыгрыше стремится к нулю, а вероятность возврата денег, перечисленных на анонимный электронный кошелек злоумышленников, и того меньше.

СИТУАЦИЯ 2



Вы решили купить в интернет-магазине новый мобильный телефон, ноутбук или фотоаппарат по суперпривлекательной цене, но магазин просит перечислить предоплату?

НИКОГДА не перечисляйте деньги на электронные кошельки и счета мобильных телефонов.

Помните о том, что интернет-магазин не может принимать оплату за покупку в такой форме. Если вас просят оплатить товар с использованием терминалов экспресс-оплаты или перевести деньги на электронный кошелек, вероятность того, что вы столкнулись с мошенниками крайне высока.

СИТУАЦИЯ 3



Вы получили смс-сообщение о том, что ваша банковская карта заблокирована?

НИКОГДА не отправляйте никаких денежных средств по координатам, указанным в сообщении, не перезванивайте на номер, с которого оно пришло, и не отправляйте ответных смс.

Самым правильным решением в данной ситуации будет позвонить в банк, выпустивший и обслуживающий вашу карту. Телефон банка вы найдете на обороте вашей карты.

СИТУАЦИЯ 4

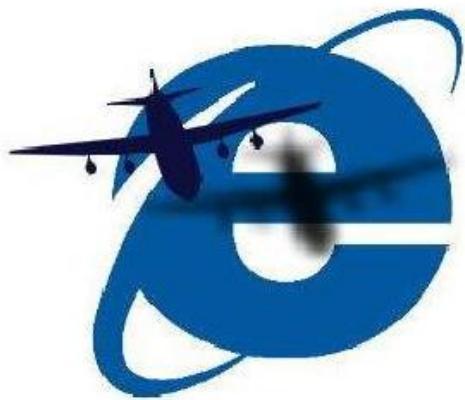


На электронной доске объявлений или в социальной сети вы нашли товар, который так долго искали, и стоит он намного дешевле чем в других местах?

НИКОГДА не перечисляйте деньги на электронные кошельки, не убедившись в благонадежности контрагента.

Внимательно посмотрите его рейтинг на доске объявлений, почитайте отзывы других покупателей, поищите информацию о нем в сети Интернет. Подумайте над тем, почему товар продается так дешево, узнайте какие гарантии может предоставить продавец.

СИТУАЦИЯ 5



Вы хотите приобрести авиабилеты через Интернет?

НИКОГДА не пользуйтесь услугами непроверенных и неизвестных сайтов по продаже билетов.

Закажите билеты через сайт авиакомпании или агентства, положительно зарекомендовавшего себя на рынке. Не переводите деньги за билеты на электронные кошельки или зарубежные счета. При возникновении подозрений обратитесь в представительство авиакомпании.

СИТУАЦИЯ 6



Вы получили СМС или ММС сообщение со ссылкой на скачивание открытки, музыки, картинки или программы?

НИКОГДА не переходите по ссылке, указанной в сообщении.

Помните, что переходя по ссылке вы можете, сами того не подозревая, получить на телефон вирус или оформить подписку на платные услуги.

Даже если сообщение пришло от знакомого вам человека, убедитесь в том, что именно он является отправителем.

СИТУАЦИЯ 7



Общаешься в интернете и имеете аккаунты в соцсетях?

НИКОГДА не размещайте в открытом доступе и не передавайте информацию личного характера, которая может быть использована во вред.

Общение в сети в значительной мере обезличено, и за фотографией профиля может скрываться кто угодно. Помните о том, что видео и аудиотрансляции, равно как и логи вашей сетевой переписки, могут быть сохранены злоумышленниками и впоследствии использованы в противоправных целях.

Ситуационные задачи:

Задача1. Тебе приходит на электронную почту письмо, в котором, обращаясь к тебе по имени и фамилии, от лица службы безопасности игрового интернет-портала тебя просят для безопасности сменить пароль твоего аккаунта: в форме прямо в письме указать старый и новый пароль, а также личную информацию (ФИО, номер телефона) для подтверждения своей личности, как отреагируешь на эти просьбы?

Задача 2. В беседе в социальной сети, посвященной твоему любимому музыкальному исполнителю, появился незнакомый человек, на словах разделяющий твои интересы. Он предлагает тебе познакомиться в реальной жизни, как ты поступишь?

Задача3. При обсуждении в группе в социальной сети какого-то интересного события один из собеседников (не знакомый тебе) начинает тебе угрожать и пытаться оскорбить, присыпая личные сообщения. Что следует сделать в данной ситуации?

Практическая работа № 13

Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического

Цель:

Сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладеть знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; изучить порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

Тема:

Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции

Терроризм – серьезный вызов национальной безопасности России. Как угроза национальной безопасности терроризм охватывает своим деструктивным воздействием все основные сферы общественной жизни страны. Непосредственные насильственные посягательства на жизнь, здоровье и имущество граждан, а также на материальные объекты различного назначения не только влечут за собой тяжкий ущерб для безопасности населения и экономики страны, но и одновременно подрывают устойчивость политической системы общества, стабильность государства, веру граждан в свое государство, способствуют подрыву авторитета власти среди населения, а в ряде случаев даже парализуют действия властей. Как криминальное явление терроризм – противоправные, уголовно наказуемые деяния, выражющиеся в совершении взрывов, поджогов или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в этих целях.

Контрольные вопросы:

Что такое терроризм?

Что включает в себя террористическая деятельность?

Раскройте понятие террористического акта.

Что означает противодействие терроризму?

Контртеррористическая операция это?

Ситуация 1.

Вы случайно узнали, что в вашем населенном пункте открыто действует террористическая группа. Ваши действия.

Ситуация 2.

Вы с родителями летите в самолете в Словению на отдых. В середине полета несколько пассажиров встали, достали оружие и объявили, что самолет захвачен террористами. Двое террористов прошли в кабину пилотов, двое встали в разных концах салона и взяли «на мушку» пассажиров, двое террористов потребовали отдать личные вещи.

Какие правила безопасности необходимо соблюдать пассажирам в данной ситуации, чтобы сохранить жизнь и здоровье?

Ситуация 3.

Вас завалило обломками в результате взрыва при террористическом акте. Ваши действия.

Ситуация 4.

Вы с родителями приехали на вокзал, чтобы отправиться на поезде на отдых, вдруг на вокзале в противоположном крыле произошел взрыв. Ваши действия.

Ситуация 5.

Вы- руководитель крупной фирмы, на фирме 320 сотрудников. В середине дня по телефону вы выслушали сообщение о заложенной на предприятии бомбе. Ваши действия.

Если вы обнаружили безнадзорную сумку в общественном месте, то нужно: - Проигнорировать -Немедленно сообщить о нём в полицию -Проверить, что находится в сумке Выберите 3 меры предосторожности, которые позволят вам избежать вовлечения в террористические группировки: -При настойчивом обращении к вам незнакомых лиц в социальных сетях, чатах и т.п. сообщить об этом родителям -Не выкладывать личную информацию на всеобщее обозрение - Не позволять малознакомым людям вовлекать вас в беседу -Реагировать на сообщения незнакомых лиц ответными сообщениями Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств

Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями: - Министерство внутренних дел РФ -Служба внешней разведки РФ - Министерство обороны РФ -Федеральная служба безопасности РФ Критерии оценивания: Критерии оценки результатов тестирования. Оценка «отлично»- правильных 90% - и более ответов; Оценка «хорошо»- правильных от 80-89% ответов; Оценка «удовлетворительно»- правильных от 70-79% ответов; Оценка «неудовлетворительно»- 69% и менее правильных ответов.

Практическая работа № 14

Виды, назначение и характеристики современного оружия

Цель:

Сформировать знания об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием

Тема:

Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия

Стрелковое оружие. Для поражения противника применяются различные огневые средства, но самым массовым из них остаётся стрелковое оружие.

Совокупность боевых средств (вооружения и военной техники), которыми оснащены вооружённые силы, образуют **систему вооружения**. В современных военных конфликтах активно участвует не только армия, но и вооружённые подразделения правоохранительных органов, большую роль играют части и подразделения специального назначения различных силовых структур государства. Стрелковое оружие, состоящее на их вооружении и предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, относят к боевому.

Всё многообразие современного стрелкового оружия по боевым возможностям классифицируется на:

- пистолеты;
- пистолеты-пулемёты;
- автоматы;
- винтовки;
- пулемёты;
- гранатомёты и др.

Сегодня в мире выпускается несколько тысяч наименований стрелкового оружия.

Пистолеты. Этот вид оружия имеет ярко выраженные отличия от других образцов как по огневым, так и по маневренным возможностям. Пистолеты используются при стрельбе на коротких дистанциях — до 50 м (в штурмовых образцах — до 100 м); имеют малую массу, как правило менее 1 кг, небольшие

размеры, позволяющие носить оружие постоянно при себе и быстро открывать огонь из различных положений.

Наиболее распространены пистолеты калибра 7 - 9 мм, встречаются и крупнокалиберные пистолеты (более 11 мм). Для целей самообороны и решения специальных задач, как правило, используют «карманные» пистолеты калибра 5 - 6,5 мм. Существуют виды пистолетов, называемые штурмовыми, с удлинёнными стволами и приставными или откидными прикладами. При их использовании обеспечивается поражение целей на дальностях до 100 м одиночным огнём или очередями.

9-мм пистолет Макарова (ПМ) — самозарядный пистолет, разработанный советским конструктором Николаем Фёдоровичем Макаровым в 1948 г. ПМ с 1951 г. до настоящего времени служит личным оружием в российских правоохранительных органах.



Пистолет Макарова (ПМ)

Информация. Николай Фёдорович Макаров (1914 - 1988) — известный конструктор оружия, Герой Социалистического Труда. Кроме пистолета является разработчиком принятых на вооружение авиационной пушки АМ-23, переносного противотанкового ракетного комплекса «Фагот», противотанкового ракетного комплекса «Контур».

В начале 1990-х гг. качество ПМ повысили — прежде всего за счёт введения нового, усиленного (высоко импульсного) патрона 9*18 мм. Под новый патрон Б.М. Плецким и Р.Г. Шигаповым создан ПММ («пистолет Макарова модернизированный»), выпускаемый серийно с 1994 г. Внешне его отличает увеличенная пластиковая рукоятка более удобной формы. На заднем торце рукоятки выполнена насечка для более надёжного удержания. ПММ может комплектоваться однорядным магазином на 8 или двухрядным на 12 патронов. Увеличение ёмкости магазина свыше 10 патронов типично для современных боевых пистолетов.

Пистолет ПМ состоит на вооружении не только в России, но и в других странах мира.

Интересные факты

Пистолет Макарова побывал в космосе вместе с первым в мире космонавтом Юрием Гагарином.

5,45-мм пистолет ПСМ (пистолет самозарядный малогабаритный) — оружие ближнего боя, предназначенное для самообороны и выполнения специальных задач.

Бойцы антитеррористических формирований используют ПСМ в качестве вспомогательного оружия, для чего создан ряд кобур — поясных, набедренных, лодыжечных. ПСМ разработан коллективом тульских конструкторов-оружейников в 1974 г. итог даже был принят на вооружение КГБ и МВД СССР.



Пистолет ПСМ

Пистолеты-пулемёты (ПП). Это автоматическое оружие, рассчитанное на стрельбу пистолетными патронами. Маломощный патрон позволяет придать оружию сравнительно небольшие размеры и массу, удобство в обращении и высокую подвижность, но при этом ограничивает прицельную дальность, как правило, до 150 м. Стрельба ведётся обычно очередями, с рук или с прижатием приклада к плечу.

ПП-91 «Кедр» разработан в России на Ижевском механическом заводе. Прототип был создан Евгением Фёдоровичем Драгуновым в конце 1960-х гг.,

что отразилось в названии (КЕДР — конструкция Евгения Драгунова). Оружие разработано под патрон 9x18 мм от пистолета Макарова. В 1994 г. появилась модификация, названная «Клин», созданная под высоко импульсный патрон 9x18 мм ПММ. Пуля этого патрона на дистанции 20 м пробивает трёх миллиметровую стальную плиту с сохранением убойного действия за преградой.



ПП-91 «Кедр»

Пистолеты-пулемёты «Кедр» и «Клин» состоят на вооружении практических всех силовых структур России, в том числе спецподразделений МВД России, войск Росгвардии. Также используется ФССП России, ведомственной охраной, фельдъегерской службой и инкассаторами. ППП-19 «Бизон» разработан в 1993 г. Виктором Михайловичем Калашниковым (сыном конструктора М.Т. Калашникова) и Алексеем Евгеньевичем Драгуновым (сыном Е.Ф. Драгунова). Оружие было создано по заказу МВД России, на основе конструкции автомата Калашникова АКС-74У (от которого заимствованы ствольная коробка и до 60% остальных деталей). Отличительной особенностью этого пистолета-пулемёта является цилиндрический подствольный магазин ёмкостью до 64 патронов. Пистолет-пулемёт обладает такими преимуществами, как малая длина, высокая огневая мощь, хорошая контролируемость при стрельбе.



ПП-19 «Бизон»

Автоматы. Этот вид оружия обеспечивает надёжное поражение цели одиночным огнём и очередями на дальностях до 500 м. Автоматы имеют небольшую массу (3,5-4,5 кг), малые габариты, удобны для действий в различных условиях, достаточно надёжны. В боекомплект к ним входят патроны как с обычной пулём со стальным сердечником, так и трассирующие и другие специальные пули. Для стрельбы ночью используют ночные прицелы. Пули современных автоматов способны пробивать тонкие стальные пластины на дальностях до 800 м, тканевые бронежилеты — на дальностях до 500 м.

Автомат Калашникова (АК) — автомат, разработанный Михаилом Тимофеевичем Калашниковым в 1947 г. и принятый на вооружение Советской армией в 1949 г. Он послужил основой для создания целого семейства боевого и гражданского стрелкового оружия различных калибров, включая автоматы АКМ и АК74 (и их модификации), пулемёт РПК, карабины, гладкоствольные ружья «Сайга» и др.

Эволюция АК



Принят на вооружение Советской армией в 1949 г. АК. Темп стрельбы, выстрелов в минуту: 600. Прицельная дальность: 800 м. Патрон: 7,62×39 мм



Принят на вооружение Советской армией в 1959 г. Лёгкие сплавы и штамповка уменьшили вес оружия. АКМ. Темп стрельбы, выстрелов в минуту: 600. Прицельная дальность: 1000 м. Патрон: 7,62×39 мм



Принят на вооружение Советской армией в 1974 г. Новый стандарт калибра. Увеличены начальная скорость пули и темп стрельбы. АК 74. Темп стрельбы, выстрелов в минуту: 600 - 650. Прицельная дальность: 1000 м. Патрон: 5,45×39 мм,



На базе автомата АК74М, принятого на вооружение армией РФ в 1991 г., созданы автоматы под разные патроны. Основной вид стрельбы — автоматическая, короткими очередями до трёх выстрелов. АК СЕРИИ «100». Темп стрельбы, выстрелов в минуту: 600 - 900. Прицельная дальность: 500 - 1000 м. Патрон: 7,62×39 мм, 5,45×39 мм, 5,56×45 мм

АК и его модификации являются самым распространённым стрелковым оружием в мире. За 60 лет было выпущено более 70 миллионов автоматов Калашникова различных модификаций. Они состоят на вооружении армий и спецподразделений более 100 стран мира.

По мнению многих экспертов, АК является эталоном надёжности и простоты обслуживания.

Модульный стрелковый комплекс ОЦ-14 «Гроза» — автомат, разработанный тульскими оружейниками в 1990 г.. Это компактное мощное оружие. Автоматный и гранатомётный огонь управляются единым спусковым крючком. Прицел открытого типа размещён на П-образной стойке, которая может служить для переноски оружия в руке. Предусмотрена возможность установки глушителя, лазерного целеуказателя, оптического прицела и тактического фонаря.



ОЦ-14 «Гроза»

7,62-мм снайперская винтовка Драгунова (СВД), разработанная в 1958 - 1963 гг., является самозарядным оружием. В начале 1990-х гг. был создан модернизированный образец снайперской винтовки СВД-С («складной»).



Снайперская винтовка Драгунова (СВД)

Ручные пулемёты. Это оружие превосходит по боевым возможностям штурмовые винтовки и автоматы, предназначено для стрельбы на расстояния до 1000 м. Ручные пулемёты обычно имеют равный калибр с автоматом, отличаясь утяжелённым стволов, большей ёмкостью магазина или возможностью ленточного питания, стрельбой с опорой на сошку. Это обеспечивает лучшую меткость и более высокую боевую скорострельность — 150 выстрелов в минуту очередями. Масса ручных пулемётов в полном снаряжении обычно составляет 6-14 кг, а длина близка к длине винтовок.

Ручной пулемёт РПК-74 и его модификации. В семейство стрелкового оружия, созданное М.Т. Калашниковым под патрон 5,45*39мм (кроме нескольких моделей автоматов), вошли ручные пулемёты РПК-74 и РПКС-74 (со складным прикладом), они были приняты на вооружение Советской армией в 1974 г.



РПК-74

7,62-мм пулемёт Калашникова (ПК) — пулемёт, разработанный М.Т. Калашниковым в качестве единого пулемёта для вооружённых сил. ПК был принят на вооружение в 1961 г. и в настоящее время имеет широкий спектр модификаций. Прицельная дальность пулемёта составляет 1500 м. Вид боепитания: лента по 100/200/250 патронов.



Пулемёт Калашникова модернизированный (ПКМ)

Реактивные гранаты и гранатомёты. По терминологии, принятой в Российской армии, ракеты, запускаемые из одноразовых контейнеров, принято называть реактивными противотанковыми гранатами. Оружие, использующее примерно такие же ракеты, но позволяющее пускать их многократно, называют ручными противотанковыми гранатомётами.

Сегодня реактивные гранаты являются индивидуальным оружием огневой поддержки и применяются против танков и других бронированных машин, полевых укреплений, для разрушения зданий и т.д. Эффективная дальность их пуска обычно не превышает 300 м.

Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ) — пехотное оружие, предназначенное для уничтожения бронированных целей реактивными гранатами. В настоящее время является основным средством пехоты не только для борьбы с бронетехникой противника, но и для уничтожения его огневых точек и прочих укреплений.



Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ)

В начале 1970-х гг. в Советском Союзе был разработан и принят на вооружение **30-мм станковый автоматический гранатомёт АГС-17**

«Пламя», который создан как противопехотное оружие, поражающее живую силу противника осколочными боеприпасами настильным и навесным огнём.



Станковый автоматический гранатомёт АГС-17 «Пламя»

АГС-17 «Пламя» зарекомендовал себя эффективным и надёжным оружием поддержки пехоты. Он отличается сравнительно простой конструкцией, достаточной кучностью и точностью стрельбы. АГС-17 «Пламя» имеет треногу и боекомплект — 29 гранат.

Более подробную информацию об основных видах, назначении и технических характеристиках стрелкового оружия можно получить, анализируя современную справочную литературу, в том числе открытые источники в сети Интернет.

- 1. О каких знаменитых конструкторах стрелкового оружия вы узнали из этого параграфа?*
- 2. В чём заключается преимущество автоматического оружия?*
- 3. Что обозначает термин «модификация стрелкового оружия»?*

- 1. Что заставило человечество придумать стрелковое оружие? Какие виды оружия предшествовали стрелковому оружию?*
- 2. Стрельба — это олимпийский вид спорта. Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, соревнующийся в этом виде спорта?*
- 3. Каждой эпохе соответствует своё стрелковое оружие. Как вы считаете, есть ли предел его совершенствованию?*

- 1. Проведите сравнительный анализ оружия, выпускаемого в России, с аналогичными образцами, выпускаемыми другими странами. В чём их преимущества и недостатки?*
- 2. Подготовьте доклад о современных образцах оружия.*
- 3. Подготовьте доклад о жизни или об одном из изобретений М.Т. Калашникова.*

1. Различные устройства и предметы, предназначенные для поражения цели — это ... вооружение летальное средство оружие
2. Основной принцип действия обычных средств поражения — это ... энергия удара и взрыва взрывоопасных веществ точечное поражение цели массовое заражение
3. Какие обычные средства поражения применяются для разрушения зданий?
Осколочные авиабомбы
Фугасные авиабомбы
Зажигательные средства

Практическая работа № 15

Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Цель:

Сформировать представления о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.

Тема:

Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

ОМП - оружие, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на большой площади. Поражающие факторы оружия массового поражения, как правило, продолжают наносить урон в течение длительного времени. Также ОМП деморализует как войска, так и гражданское население.

Сравнимые последствия могут наступить и в случае применения обычного оружия или совершения террористических актов на экологически опасных объектах, таких как АЭС, плотинах и гидроузлах, химических заводах и т.д.

На вооружении современных государств стоят такие виды ОМП:

- химическое оружие
- биологическое оружие
- ядерное оружие

Ядерное оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерном взрыве. Носителями ядерного оружия являются: ракеты, авиация, артиллерия. (Слайд 3)

Сами ядерные взрывы подразделяются на высотные, воздушные, наземные, подземные в зависимость от высоты и глубины взрыва.

Поражающие факторы ядерного взрыва:

- 1) Ударная волна - область резкого сжатия воздушной среды, распространяется со сверхзвуковой скоростью сметая все на своем пути. Защитой могут служить естественные неровности земной поверхности - овраги, ямы, балки, земляные дорожные насыпи и др.
- 2) Световое излучение - поток лучистой энергии. Образуется раскаленными частицами ядерного взрыва вместе с раскаленным воздухом, распространяется мгновенно и длится до 20 секунд. Происходит ослепление, возгорание кожных

покровов, пожары. Защитой могут стать любые преграды, создающие тень. Дым, пыль туман, дождь и т. п. могут ослабить его влияние.

3) Проникающая радиация - поток гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве. Приводит к нарушению жизненных функций организма, отдельных органов, поражению костного мозга, развитию лучевой болезни. Защитой могут служить убежища и противорадиационные укрытия. В 2 раза ослабляют радиацию: сталь толщиной 2,8 см, бетон - 10 см, грунт - 14 см, древесина- 14 см.

4) Радиоактивное заражение - осадки, насыщенные радиоактивными веществами. Опасность заражения такими осадками сохраняется до нескольких месяцев. Защитным условием может быть изоляция от воздействия осадков в течение одних суток (в убежище или противорадиационном укрытии).

5) Электромагнитный импульс - кратковременное отклонение напряжения или тока от некоторого постоянного значения, сопровождается перегоранием или выходом из строя различных электро-, радио-, других технических приборов. Защиты практически нет.

Радиоактивное заражение вызывает поражение как путем внешнего облучения, так и в результате попадания внутрь организма или на открытые участки тела. Поражения, возникающие от внешнего облучения и от попадания радиоактивных веществ внутрь организма, вызывают лучевую болезнь, а при попадании этих веществ на открытые участки тела появляются местные поражения участков кожи.

Лучевая болезнь тяжелой (третьей) степени развивается при дозе облучения 300 рентген. Как правило, в первые часы после такого облучения резко повышается температура, появляется краснота на слизистых губ и глаз, сильная слабость, понос, дрожание мышц и конечностей. Болезнь протекает очень интенсивно. При дозе облучения свыше 600 рентген болезнь принято считать крайне тяжелой (четвертая степень). Через 2 часа наступает тошнота и рвота со смертельным исходом.

Химическое оружие.

Химическое оружие – действие, основанное на токсических свойствах химических веществ. Компоненты: боевые отравляющие вещества, средства доставки (носители), средства управления.

Носителями являются ракеты, авиабомбы, арт снаряды и мины.

Отравляющие вещества (ОВ) могут быть в газообразном, аэрозольном, капельно-жидком состоянии.

Характеристика отравляющих веществ (Слайд 14):

- По тактическому назначению:
- СМЕРТЕЛЬНЫЕ

- ВРЕМЕННО ВЫВОДЯЩИЕ ИЗ СТРОЯ
- РАЗДРАЖАЮЩИЕ (ПОЛИЦЕЙСКИЕ)
- По действию на организм человека:
- ОВ НЕРВНО-ПАРАЛИТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ
- ОВ КОЖНО-НАРЫВНОГО ДЕЙСТВИЯ
- ОВ УДУШАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ
- ОВ ОБЩЕЯДОВИТОГО ДЕЙСТВИЯ
- ОВ ПСИХОХМИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ
- ОВ РАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ

Биологическое оружие

Человечество неоднократно подвергалось эпидемиям различных смертельных заболеваний, уничтожающим сотни тысяч людей, целые страны и народы. Эти факты подтолкнули военных на жестокую мысль об искусственном распространении известных и создании новых болезней с целью поражения противника, его природы и домашних животных.

Бактериологическое оружие - оружие, основанное на использовании болезнетворных свойств бактерий, вирусов, а также на яде, который вырабатывают бактерии. Назначение этого оружия - массовое поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений. Особенности его заключаются в длительном, скрытом периоде действия, возможности обнаружения только с помощью лабораторных исследований и проникновении всюду с воздухом и водой.

Переносчиками заболеваний являются:

**Бактерии* - одноклеточные микроорганизмы растительного происхождения, устойчивые к низким температурам (переносят замерзание). Отдельные представители: споры сибирской язвы, столбняка имеют защитную оболочку. Вызывают заболевания: чумой, холерой, бруцеллезом, сибирской язвой, столбняком

**Вирусы* - мельчайшие внутриклеточные организмы, которые размножаются только в живых клетках; распространены повсеместно; вызывают заболевания животных и человека оспой, лихорадкой.

**Риккетсии* - по размерам и форме напоминают бактерии, но существуют как вирусы, вызывают сыпной тиф и лихорадку.

**Грибки* - одно- и многоклеточные микроорганизмы, переносят высушивание, замерзание, дезинфекцию, вызывают кардиоз, ржавчину у хлебных злаков.

Токсины - продукты жизнедеятельности бактерий, в высушенном виде сохраняют свои свойства до одного года, вызывают ботулизм.

Бактериологическое оружие отличается от всех других по следующим признакам:

- * глухой взрыв снаряда;
- * крупные осколки и части снарядов;
- * появление порошка или капель жидкости после взрыва;
- * скопление насекомых и клещей;
- * массовое заболевание людей и животных.

Защитой от последствий бактериологического взрыва являются: противогазы, другие средства индивидуальной защиты (СИЗы), вакцины, антибиотики, профилактические медицинские препараты, обеззараживание местности химическими веществами.

Контрольные вопросы:

- Почему возникает необходимость изучения данной темы? Насколько она актуальна в современное время?
- Какую угрозу для населения представляют отравляющие вещества?
- Что отличает ОВ нервно-паралитического и кожно-нарывного действия от других ОВ? (*В отличие от других ОВ они могут проникать в организм человека и через кожные покровы и обладают большой стойкостью.*)
- Назовите пути проникновения в организм человека бактериологического оружия.
- В чем заключается опасность (особенность) этого вида оружия?
- Каково назначение современных поражений средств? В чем польза или вред этих средств? Обоснуйте свою точку зрения.

Средства индивидуальной защиты и средства коллективной защиты

Средства индивидуальной защиты населения предназначаются для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. По способу изготовления средства индивидуальной защиты делятся на средства, изготовленные промышленностью, и простейшие, изготовленные населением из подручных материалов. Средства защиты органов дыхания. 1) Наиболее надежным средством защиты органов дыхания людей являются противогазы. Они предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, находящихся в воздухе. Фильтрующие противогазы являются основным средством индивидуальной защиты органов дыхания. Принцип их защитного действия основан на предварительном очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от различных вредных примесей. В настоящее время в системе гражданской обороны для взрослого населения используются

фильтрующие противогазы ГП-7, ГП5М и ГП-4у. (Преподаватель демонстрирует фильтрующие противогазы и составляющие части.) Более подробно остановимся на противогазе ГП-7 (плакат, противогаз). Противогаз является основным средством индивидуальной защиты человека от попадания в органы дыхания и в глаза, на лицо радиоактивных, отравляющих, бактериальных и др. средств в виде пыли аэрозолей, капель. Отличительная особенность противогаза ГП-7 в том, что в его конструкции имеется переговорное устройство и оснащен системой приема жидкости, уменьшено сопротивление фильтрующей-поглощающей коробки, что существенно облегчает дыхание. Конструкция лицевой части в виде маски с регулируемым наголовником дает возможность обеспечить противогазами различные категории граждан. Не менее 6 часов он защищает от газов ОВ нервно-паралитического действия таких как ЗИРИН, ЗОМАН, общедовитого - синильная кислота хлорциан, радионуклидов йода и его органических соединений – йодистый метил капаль ОВ кожнопаралитического действия (иприт) не менее 2х часов. Гарантийный срок хранения ГП-7 – 10 лет, при правильной его эксплуатации и хранении. 2) Респираторы. В системе гражданской обороны наибольшее применение имеет респиратор Р-2. Респираторы применяются для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли. Респиратор Р-2 представляет собой фильтрующую полумаску, снабженную двумя клапанами вдоха и одним клапаном выдоха (с предохранительным экраном), оголовьем, состоящим из эластичных (растягивающихся) тесемок и носовым зажимом. При вдохе воздух проходит через наружную поверхность респиратора и фильтр и, очищенный от пыли, через клапаны вдоха попадает в органы дыхания. При выдохе воздух выходит наружу через клапан выдоха. Респиратор надежно защищает органы дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли. От отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ он не защищает. Если во время пользования респиратором появится много влаги* то рекомендуется снять его на 1-2 минуты, удалить влагу, пропарить внутреннюю поверхность и снова надеть. ПРОСТЕЙШИЕ СИЗ 3) Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка. Противопыльная тканевая маска ПТМ-1 и ватно-марлевая повязка предназначаются для защиты органов дыхания человека от радиоактивной пыли и при действиях во вторичном облаке бактериальных средств. От отравляющих веществ они не защищают. Изготавливает маски и повязки преимущественно само население. Маска состоит из двух основных частей - корпуса и крепления. Корпус сделан из 2-4 слоев ткани. В нем вырезаны смотровые отверстия со вставленными в них стеклами. На голове маска крепится полосой ткани, пришитой к боковым краям корпуса. Плотное прилегание маски к голове обеспечивается при помощи резинки в верхнем шве и завязок в нижнем шве крепления, а также при помощи поперечной резинки, пришитой к верхним углам корпуса маски. Воздух очищается всей поверхностью маски в процессе его прохождения через ткань при входе. Маску может изготовить каждый рабочий или служащий. Маску надевают при угрозе заражения радиоактивной пылью. При выходе из зараженного района

при первой возможности ее дезактивируют: чистят (выколачивают радиоактивную пыль), стирают в горячей воде с мылом и тщательно прополаскивают, меняя воду. Ватно-марлевая повязка изготавливается населением самостоятельно. Для этого требуется кусок марли размером 100 на 50 см. На марлю накладывают слой ваты толщиной 1-2 см, длиной 30 см, шириной 20 см. Марлю с обеих сторон загибают и накладывают на вату. Концы подрезают вдоль на расстоянии 30-35 см так, чтобы образовалось две пары завязок. При необходимости повязкой закрывают рот и нос; верхние концы завязывают на затылке, а нижние - на темени. В узкие полоски по обе стороны носа закладывают комочки ваты. Для защиты глаз используются противопыльные защитные очки. Все средства защиты органов дыхания надо постоянно содержать исправными и готовыми к использованию. Противопыльная тканевая маска ПТМ-1 Средства защиты кожи можно разделить на две группы: а) простейшие средства защиты кожи, и б) специальная защитная одежда. В качестве простейшей защиты кожи можно использовать плащи с капюшоном, накидки из прозрачной ткани, спецовки, спецовки из брезента, резиновые сапоги, резиновые или кожаные перчатки. Для защиты от ОВ одежду пропитывают специальным раствором 25-300гр измельченного хозяйственного мыла 0,5 л масла (минерального или растительного) 2 л. Воды 600 – 700 С. Масло добавляется после полного растворения мыла в воде, все перемешивают и в этот раствор помещают одежду затем сушат. Специальная защитная одежда (плакат, комплект) Л-1 ОВЗ.К. Л-1 – легкий защитный костюм изготовлен из прорезиненной ткани и состоит из рубахи с капюшоном брюки с чулками, двупалых перчаток и подшлемники, сумка для переноски костюма. Так же рассмотрим общевойсковой защитный комплект ОП-1Н. ОП-1Н – состоит из защитного плаща, защитных чулок, и защитных перчаток. В зависимости от предназначения комплект может быть применен в виде накидки или в виде комбинезона. Надевают комплект, как правило, на незараженной местности или укрытии. Снимают также на незараженной местности. При этом незащищенные части тела не касаются внешней части одежды. Сняв комплект или защитную одежду надо отойти в наветренную сторону. Средства защиты органов дыхания снимаются в последнюю очередь за затылочные части. Защитный костюм Л-1 и ОВЗК применяются в зонах биологического, радиоактивного и химического заражения. При проведении дезинсекции, дезактивации, дезинфекции, дегазации. К индивидуальным средствам относятся аптечки АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 предназначенный для оказания само и взаимопомощи в целях предотвращения тяжелых последствий при радиоактивном поражении, так же для предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний. Она содержит средства профилактики и первой медицинской помощи. Противоболевое средство находится в шприце-тюбике (гнездо №1), гнездо №2 – средство для предотвращения отравления ОВ нервнопаралитического действия и расстройствах ЖКТ, гнездо №3 – противобактериальное средство, гнездо №4 – радиозащитное средство малинового цвета, гнездо №5 –

противобактериальное средство № 1 – два пенала без окраски применяются при бактериальном заражении, ранах, ожогах. Гнездо №6 – пенал белого цвета – радиозащитное средство №2 – принимать по 1 т. В течении 10 дней. Гнездо №7 – пенал синего цвета применяется после облучения и появления тошноты, после ушиба головы. Индивидуальный химический пакет ИПП-8 предназначен для обезвреживания капельножидких ОВ попавших на открытые участки кожи и одежду. Флакон и тампоны находятся в герметичной оболочке. При пользовании ИПП тампоны смачивают жидкостью из флакона и протирают зараженные участки тела, а затем одежду. Необходимо знать, что жидкость ИПП это яд, и опасен при попадании в глаза и рот. Средства коллективной защиты

Средства коллективной защиты подразделяются на стационарные и подвижные. Подвижные средства коллективной защиты: танки, боевые машины пехоты, ремонтные мастерские подвижные, подвижные командные пункты и т.д. Стационарные коллективные средства защиты подразделяются на убежища, противорадиационные укрытия и простейшие средства коллективной защиты. Убежища предназначены для защиты населения от РВ, ОВ, АХОВ, БС, от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а при соответствующем оборудовании (если есть регенерация кислорода) и от недостатка кислорода в воздухе при расположении убежища в пожароопасном районе. Убежища бывают встроенные и отдельно стоящие. В убежищах предусматривается создание основных и вспомогательных помещений. К основным помещениям относятся: помещение для укрываемых; пункт управления и медпункт. К вспомогательным помещениям относятся: фильтровентиляционные помещения (ФВП); санитарные узлы; защищенные дизельные электростанции (ДЭС); входы и выходы (тамбуры и предтамбуры). В помещениях для укрываемых норма площади на одного человека составляет 0,5 м при двухъярусном и 0,4 м при трехъярусном расположении нар, в рабочих помещениях пунктов управления - 2 м² на одного работающего. В помещениях устанавливаются двух- или трехъярусные нары: нижние - для сидения из расчета 0,45Х0,45 м на человека, верхние - для лежания из расчета 0,55Х1,8 м на человека. Количество мест для лежания должно составлять 20 % вместимости убежища при двухъярусном расположении нар и 30 % - при трехъярусном. В убежищах в необходимом количестве размещают оборудование, мебель, приборы, ремонтные материалы, противопожарное и медицинское имущество и др. Система воздухоснабжения должна обеспечивать очистку наружного воздуха, требуемый его обмен. Система воздухоснабжения убежища включает в себя: оголовки, воздухозаборы, противовзрывные устройства, а также предфильтры, фильтры, вентиляторы, гермоклапаны (которые могут входить в состав фильтровентиляционных комплектов и агрегатов) и устройства регенерации и кондиционирования воздуха. Снабжение убежищ воздухом осуществляется с помощью фильтровентиляционных систем по режиму чистой вентиляции, когда воздух очищается только от пыли в противопыльных фильтрах (режим I), и

фильтровентиляции, когда воздух очищается от РВ, ОВ, АХОВ, БС в фильтрах-поглотителях (режим II). Противорадиационные укрытия (ПРУ) предназначены для защиты населения от проникающей радиации ядерного взрыва. При недостатке убежищ и ПРУ при угрозе нападения противника или в военное время производится строительство простейших укрытий - открытых и перекрытых щелей, или приспособление домов, подвалов, подвальных помещений, первых этажей многоэтажных домов, подземных гаражей, подземных переходов под ПРУ.

Контрольные вопросы:

Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Какие средства относятся к простейшим средствам защиты органов дыхания какие к сложным?

От каких веществ не защищают респираторы?

В каких случаях используют противо-пыльную маску, а в каких ватно-марлевую повязку?

1. Ядерное оружие – это:

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока листистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

2. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?

А) нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.

Б) единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;

В) можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

3. Что может служить защитой от светового излучения?

А) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;

Б) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.

Практическая работа № 16

Беспилотные системы и радиосвязь

Цель:

Сформировать представления о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

Тема:

История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катера (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций

Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) – это летательный аппарат, не имеющий на борту пилота (экипажа), использующий силу тяги двигателей и аэродинамические силы для полётов в атмосфере.



Квадрокоптер-разведчик

Управление БПЛА может осуществляться по заранее заданной программе, эпизодической или непрерывной подачей команд.

БПЛА, управляемый непрерывной подачей команд, называется дистанционно-пилотируемым летательным аппаратом (ДПЛА).

По конструктивным особенностям БПЛА делятся на следующие типы:

БПЛА самолётного типа могут двигаться вперёд по заданному курсу до исчерпания энергии.

Мультикоптерные БПЛА имеют несколько двигателей с пропеллерами. В полёте держат горизонтальное положение, могут зависать, перемещаться в стороны, поворачиваться вокруг оси.

БПЛА вертолётного типа имеют большой ведущий винт и винт на хвосте. Выполняют те же манёвры, что и мультикоптеры, но летают дольше и имеют высокую стоимость и эксплуатационные затраты.

Наряду с БПЛА в военных целях применяются автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА) и без экипажные катера (БЭК).

Способы боевого применения беспилотных аппаратов: разведка, нанесение ударов по наземным и морским целям, создание радиопомех, управление огнём и целеуказания, ретрансляция и данных, доставка грузов.



ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БПЛА



СООБЩИТЬ В СЛУЖБУ СПАСЕНИЯ «112»
НАЗВАТЬ АДРЕС (ОРИЕНТИР) И ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ БПЛА (ОТКУДА-КУДА)
НАЗВАТЬ СВОЕ ИМЯ И ФАМИЛИЮ, ОСТАВИТЬ СВОИ КОНТАКТЫ

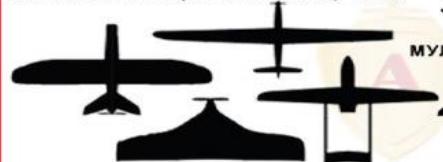


РАЗРАБОТКА И СОГЛАСОВАНИЕ ПАСПОРТА БЕЗОПАСНОСТИ
#антитеррор www.334852.ru

условия использования изображения указаны на сайте

Силуэты Беспилотных Летательных Аппаратов

САМОЛЕТНОГО (ПЛАНЕРНОГО) ТИПА



МУЛЬТИКОПТЕР



ПОД СИЛУЭТ ПТИЦ

В случае падения или взрыва БПЛА



ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ УПАВШЕГО БПЛА ИЛИ ОБЛОМКОВ
НЕ ТРОГАЙ! НЕ ПОДХОДИ! ПОПРОСИ ЛЮДЕЙ ОТОЙТИ!
НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ МОБИЛЬНЫМ ИЛИ РАДИО ТЕЛЕФОНОМ БЛИЖЕ 100 М
СООБЩИ В СЛУЖБУ СПАСЕНИЯ «112»



2antiterror

#паспортбезопасности

1

В случае обнаружения беспилотника
необходимо оперативно покинуть опасную
зону: отойти на расстояние не менее 100 м
за ближайшее здание или деревья,
а также предупредить о возможной опасности
других граждан рядом с вами



2

Необходимо оперативно сообщить полную информацию о месте, количестве и времени выявления аппарата в службу спасения



1. Что такое БПЛА? (выбрать один верный вариант)

-Беспилотный легкосплавный агрегат. -Бесперебойный летний агрегат.

-Безаварийный летательный аппарат.

-Беспилотный летательный аппарат.

2. Укажите какие существуют виды беспилотных летательных аппаратов военного назначения? (выбрать несколько верных вариантов)

-Боевые.

-Разведывательные.

-Многоцелевые.

-Боевого обеспечения.

Практическая работа № 17

Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Цель:

Овладеть основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформировать представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.

Тема:

Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно.

Умение оказать первую помощь — элементарный, но очень важный навык. В экстренной ситуации он может спасти чью-то жизнь.

Вам необходимо помнить 10 базовых навыков оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, отравлении, обморожении и в других экстренных случаях. Распространенные ошибки при оказании первой помощи подвергают жизнь пострадавшего серьезной опасности.

Первая помощь — это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека. Несчастный случай, резкий приступ заболевания, отравление — в этих и других чрезвычайных ситуациях необходима грамотная первая помощь.

Согласно закону, первая помощь не является медицинской — она оказывается до прибытия медиков или доставки пострадавшего в больницу.

Первую помощь может оказать любой человек, находящийся в критический момент рядом с пострадавшим. Для некоторых категорий граждан оказание первой помощи — служебная обязанность. Речь идет о полицейских, сотрудниках ГИБДД и МЧС, военнослужащих, пожарных.

Алгоритм оказания первой помощи

Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать следующую последовательность действий:

1. Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает и вы не подвергаете себя опасности.

2. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).

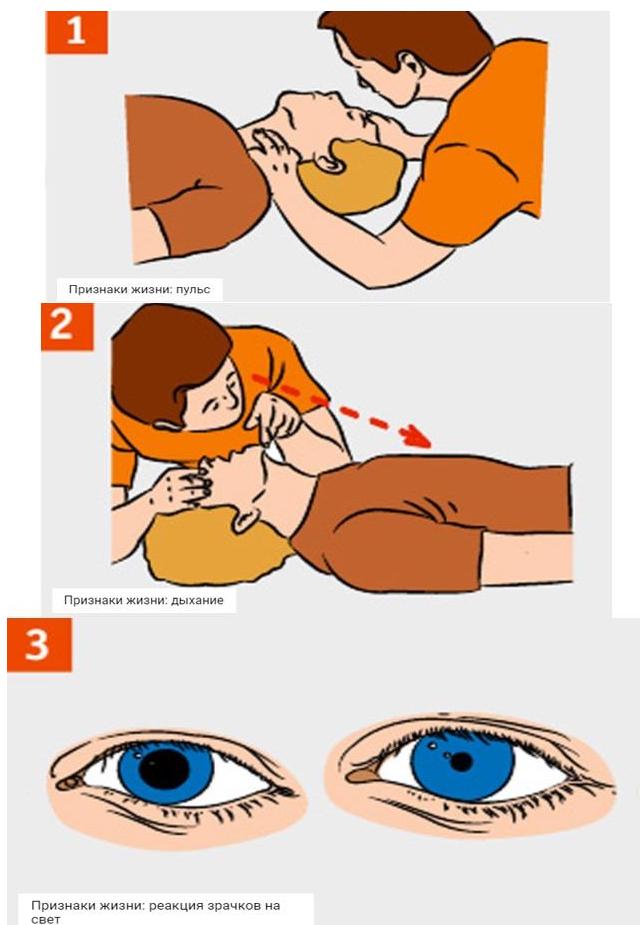
3. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего. Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос.

4. Вызвать специалистов: 112 — с мобильного телефона, с городского — 03 (скорая) или 01 (спасатели).

5. Оказать неотложную первую помощь. В зависимости от ситуации это может быть:

- восстановление проходимости дыхательных путей;
- сердечно-лёгочная реанимация;
- остановка кровотечения и другие мероприятия.

6. Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.



Искусственное дыхание

Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ) — это введение воздуха (либо

кислорода) в дыхательные пути человека с целью восстановления естественной вентиляции лёгких. Относится к элементарным реанимационным мероприятиям.

Типичные ситуации, требующие ИВЛ:

автомобильная авария;
происшествие на воде;
удар током и другие.

Существуют различные способы ИВЛ. Наиболее эффективным при оказании первой помощи неспециалистом считается искусственное дыхание рот в рот и рот в нос.

Если при осмотре пострадавшего естественное дыхание не обнаружено, необходимо немедленно провести искусственную вентиляцию легких.

Техника искусственного дыхания рот в рот

1. Обеспечьте проходимость верхних дыхательных путей. Поверните голову пострадавшего набок и пальцем удалите из полости рта слизь, кровь, инородные предметы. Проверьте носовые ходы пострадавшего, при необходимости очистите их.

2. Запрокиньте голову пострадавшего, удерживая шею одной рукой.

Не меняйте положение головы пострадавшего при травме позвоночника!

3. Положите на рот пострадавшего салфетку, платок, кусок ткани или марли, чтобы защитить себя от инфекций. Зажмите нос пострадавшего большим и указательным пальцем. Глубоко вдохните, плотно прижмитесь губами ко рту пострадавшего. Сделайте выдох в лёгкие пострадавшего.

Первые 5–10 выдохов должны быть быстрыми (за 20–30 секунд), затем — 12–15 выдохов в минуту.

4. Следите за движением грудной клетки пострадавшего. Если грудь пострадавшего при вдохе воздуха поднимается, значит, вы всё делаете правильно.

Непрямой массаж сердца

Если вместе с дыханием отсутствует пульс, необходимо сделать непрямой массаж сердца.

Непрямой (закрытый) массаж сердца, или компрессия грудной клетки, — это сжатие мышц сердца между грудиной и позвоночником в целях поддержания кровообращения человека при остановке сердца. Относится к элементарным реанимационным мероприятиям.

Внимание! Нельзя проводить закрытый массаж сердца при наличии пульса.

Техника непрямого массажа сердца

1. Уложите пострадавшего на плоскую твёрдую поверхность. На кровати и других мягких поверхностях проводить компрессию грудной клетки нельзя.

2. Определите расположение у пострадавшего мечевидного отростка. Мечевидный отросток — это самая короткая и узкая часть грудины, её

окончание.

3. Отмерьте 2–4 см вверх от мечевидного отростка — это точка компрессии.

4. Положите основание ладони на точку компрессии. При этом большой палец должен указывать либо на подбородок, либо на живот пострадавшего, в зависимости от местоположения лица, осуществляющего реанимацию. Поверх одной руки положите вторую ладонь, пальцы сложите в замок. Надавливания проводятся строго основанием ладони — ваши пальцы не должны соприкасаться с грудиной пострадавшего.

5. Осуществляйте ритмичные толчки грудной клетки сильно, плавно, строго вертикально, тяжестью верхней половины вашего тела. Частота — 100–110 надавливаний в минуту. При этом грудная клетка должна прогибаться на 3–4 см.

Грудным детям непрямой массаж сердца производится указательным и средним пальцем одной руки. Подросткам — ладонью одной руки.

Если одновременно с закрытым массажем сердца проводится ИВЛ, каждые два вдоха должны чередоваться с 30 надавливаниями на грудную клетку.



Вред: непрямой массаж сердца может сломать ребра, следовательно, сломанные кости легко могут повредить легкие и сердце.

Как правильно: непрямой массаж сердца выполняется только после того, как вы убедились, что пульс и дыхание у пострадавшего отсутствуют, а врача по близости нет. В то время пока один человек делает массаж сердца, кто-то второй обязательно должен вызвать скорую медицинскую помощь.

Массаж выполняется в ритме — 100 компрессий за 1 минуту. В случае детей, непрямой массаж сердца выполняется пальцами в другом ритме. После того как сердце запустится, приступите к выполнению искусственного дыхания. Альтернативный способ: 30 компрессий и 2 вдоха, после чего снова повторите компрессии и 2 вдоха.

В случае аварии не доставайте пострадавшего из машины и не меняйте его позу



Вред: летальный исход чаще всего случается при травме или переломе позвоночника. Даже самое не существенное движение, вызванное помочь пострадавшему лечь удобней, может убить или сделать человека инвалидом.

Как правильно: вызовите скорую помощь сразу после травмы, если существует опасение что у пострадавшего может быть травмирована голова, шея или позвоночник. При этом следите за дыханием больного до приезда врачей.

Переломы

Перелом — нарушение целостности кости. Перелом сопровождается сильной болью, иногда — обмороком или шоком, кровотечением. Различают открытые и закрытые переломы. Первый сопровождается ранением мягких тканей, в ране иногда заметны обломки кости.

Техника оказания первой помощи при переломе

1. Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома.

2. При наличии кровотечения остановите его.

3. Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов.

Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника!

4. Обеспечьте неподвижность кости в области перелома — проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома.

5. Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не тую

закрепить бинтами или пластырем.

При закрытом переломе иммобилизация производится поверх одежды. При открытом переломе нельзя прикладывать шину к местам, где кость выступает наружу.

Остановка кровотечения с использованием жгута может привести к ампутации конечности



Вред: передавливание конечностей – следствие неправильного или ненужного наложения жгута. Некроз тканей происходит из-за нарушения циркуляции крови в конечностях, потому что жгут не останавливает кровотечение, а полностью блокирует циркуляцию.

Как правильно: наложите повязку из чистой ткани или стерильной марли на рану и придержите её. До прибытия врачей этого будет достаточно. Только при сильном кровотечении, когда риск смерти выше риска ампутации, позволительно пользоваться жгутом.

Техника наложения кровоостанавливающего жгута

1. Наложите жгут на одежду или мягкую подкладку чуть выше раны.
2. Затяните жгут и проверьте пульсацию сосудов: кровотечение должно прекратиться, а кожа ниже жгута — побледнеть.
3. Наложите повязку на рану.
4. Запишите точное время, когда наложен жгут.

Жгут на конечности можно накладывать максимум на 1 час. По его истечении жгут необходимо ослабить на 10–15 минут. При необходимости можно затянуть вновь, но не более чем на 20 минут.

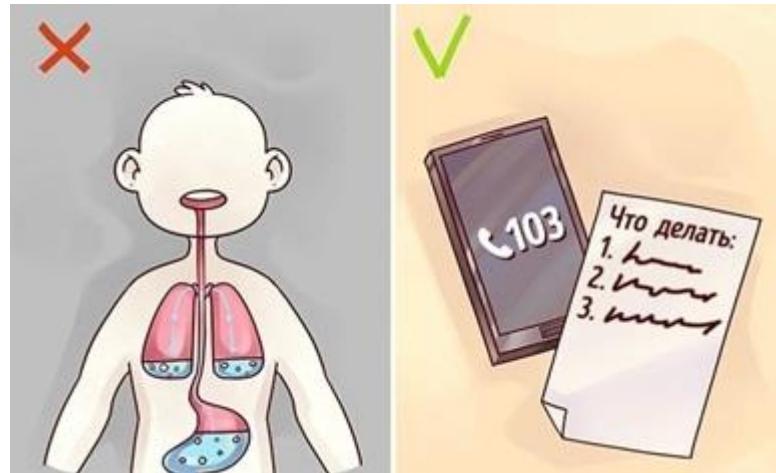
В случае кровотечения из носа, запрещается запрокидывать голову или ложиться на спину



Вред: давление резко поднимается, если при носовом кровотечении запрокинуть голову или лечь на спину. Кровь может попасть в легкие или вызвать рвоту.

Как правильно: держа голову прямо, вы ускорите снижение давления. Приложите что-то холодное к носу. Закрывайте ноздри поочередно на 15 минут каждую, указательным и большим пальцем. В это время дышите ртом. Повторите этот приём, в случае если кровотечения не останавливается. Если кровотечение продолжается, срочно вызовете скорую медицинскую помощь.

Употребление лекарств, которые вызывают рвоту



Вред: препараты, которые провоцируют рвоту, приводят к ожогу пищевода и способствуют отравлению рвотными массами при попадании в легкие.

Как правильно: вызовите скорую медицинскую помощь, если подозреваете отравление. Опишите по телефону симптомы отравления и запомните манипуляции и действия, которые порекомендует вам диспетчер. Не оценивайте самостоятельно тяжесть отравления и не ищите советы в интернете.

– интоксикации витаминами или алкоголем очень опасны. Летальный исход возможен в короткий срок, если вовремя не обратиться к помощи врача.

Обморок

Обморок — это внезапная потеря сознания, обусловленная времененным нарушением мозгового кровотока. Иными словами, это сигнал мозга о том, что ему не хватает кислорода.

Важно отличать обычный и эпилептический обморок. Первому, как правило, предшествуют тошнота и головокружение.

Предобморочное состояние характеризуется тем, что человек закатывает глаза, покрывается холодным потом, у него слабеет пульс, холдеют конечности.

Типичные ситуации наступления обморока:

- испуг
- волнение
- духота и другие

Если человек упал в обморок, придайте ему удобное горизонтальное положение и обеспечьте приток свежего воздуха (расстегните одежду, ослабьте ремень, откройте окна и двери). Брызните на лицо пострадавшего холодной водой, похлопайте его по щекам. При наличии под рукой аптечки дайте понюхать ватный тампон, смоченный нашатырным спиртом.

Если сознание не возвращается 3–5 минут, немедленно вызывайте скорую.

Когда пострадавший придет в себя, дайте ему крепкого чая.

Не вставляйте в рот человеку, у которого припадок ложку. И не вынимайте ему язык



Вред: Человек в припадочном состоянии может проглотить или задохнуться предметом, который вставляется для защиты языка в рот.

Как правильно: Приступ приводит в посинению или резким вздрагиваниям. Сам по себе организм не может нанести себе вред, а приступы заканчиваются сами. Лучше вызовите врача, и позаботьтесь, о том, чтобы человек не нанёс себе вред и мог свободно дышать. С языком ничего не случится. Человек его не проглотит, а прикус языка ничем не опасен. Уложите больного набок сразу после приступа.

Ожоги

Ожог — это повреждение тканей организма под действием высоких температур или химических веществ. Ожоги различаются по степеням, а также по типам повреждения. По последнему основанию выделяют ожоги:

- термические (пламя, горячая жидкость, пар, раскалённые предметы)
- химические (щёлочи, кислоты)
- электрические
- лучевые (световое и ионизирующее излучение)
- комбинированные

При ожогах первым делом необходимо устраниить действие поражающего фактора (огня, электрического тока, кипятка и так далее).

Затем, при термических ожогах, поражённый участок следует освободить от одежды (аккуратно, не отирая, а обрезая вокруг раны прилипшую ткань) и в целях дезинфекции и обезболивания оросить его водно-спиртовым раствором (1/1) или водкой.

Не используйте масляные мази и жирные кремы — жиры и масла не уменьшают боль, не дезинфицируют ожог и не способствуют заживлению.

После оросите рану холодной водой, наложите стерильную повязку и приложите холод. Кроме того, дайте пострадавшему тёплой подсоленной воды.

Для ускорения заживления лёгких ожогов используйте спрей с декспантенолом. Если ожог занимает площадь больше одной ладони, обязательно обратитесь к врачу.

Обработка йодом, медицинским спиртом и промывание ран перекисью водорода иногда представляют опасность



Вред: соединительная ткань разрушается перекисью водорода, тем самым рана заживает намного дольше. Спирт, йод и зелёнка сжигают неповрежденные клетки и провоцируют болевой шок или ожог при контакте с раной.

Как правильно: промойте рану чистой водой (можно кипяченой), после чего обработайте рану мазью с содержанием антибиотика. Не накладывайте повязку из бинта или пластырь без необходимости. Перевязанная рана заживает намного быстрее.

Первая помощь при утоплении

1. Извлеките пострадавшего из воды.

Тонущий человек хватается за всё, что попадётся под руку. Будьте осторожны: подплывайте к нему сзади, держите за волосы или подмышки, держа лицо над поверхностью воды.

2. Положите пострадавшего животом на колено, чтобы голова была внизу.

3. Очистите ротовую полость от инородных тел (слизь, рвотные массы, водоросли).

4. Проверьте наличие признаков жизни.

5. При отсутствии пульса и дыхания немедленно приступайте к ИВЛ и непрямому массажу сердца.

6. После восстановления дыхания и сердечной деятельности положите пострадавшего набок, укройте его и обеспечивайте комфорт до прибытия медиков.

Переохлаждение и обморожение

Переохлаждение (гипотермия) — это понижение температуры тела человека ниже нормы, необходимой для поддержания нормального обмена веществ.

Первая помощь при гипотермии

1. Заведите (занесите) пострадавшего в тёплое помещение или укутайте тёплой одеждой.

2. Не растирайте пострадавшего, дайте телу постепенно согреться самостоятельно.

3. Дайте пострадавшему тёплое питьё и еду.

Не используйте алкоголь!

Переохлаждение нередко сопровождается обморожением, то есть повреждением и омертвением тканей организма под воздействием низких температур. Особенно часто встречается обморожение пальцев рук и ног, носа и ушей — частей тела с пониженным кровоснабжением.

Причины обморожения — высокая влажность, мороз, ветер, неподвижное положение. Усугубляет состояние пострадавшего, как правило, алкогольное опьянение.

Симптомы:

- чувство холода
- покалывание в обмораживаемой части тела
- затем — онемение и потеря чувствительности

Первая помощь при обморожении

1. Поместите пострадавшего в тепло.
2. Снимите с него промёрзшую или мокрую одежду.
3. Не растирайте пострадавшего снегом или тканью — так вы только травмируете кожу.
4. Укутайте обмороженный участок тела.
5. Дайте пострадавшему горячее сладкое питьё или горячую пищу.

Отравление

Отравление — это расстройство жизнедеятельности организма, возникшее из-за попадания в него яда или токсина. В зависимости от вида токсина различают отравления:

- угарным газом
- ядохимикатами
- алкоголем
- лекарствами
- пищей и другие

От характера отравления зависят меры оказания первой помощи. Наиболее распространены пищевые отравления, сопровождаемые тошнотой, рвотой, поносом и болями в желудке. Пострадавшему в этом случае рекомендуется принимать по 3–5 граммов активированного угля через каждые 15 минут в течение часа, пить много воды, воздержаться от приёма пищи и обязательно обратиться к врачу.

Кроме того, распространены случайное или намеренное **отравление лекарственными препаратами, а также алкогольные интоксикации**.

В этих случаях первая помощь состоит из следующих шагов:

1. Промойте пострадавшему желудок. Для этого заставьте его выпить несколько стаканов подсоленной воды (на 1 л — 10 г соли и 5 г соды). После 2–3 стаканов вызовите у пострадавшего рвоту. Повторяйте эти действия, пока рвотные массы не станут «чистыми».

Промывание желудка возможно только в том случае, если пострадавший в сознании.

2. Растворите в стакане воды 10–20 таблеток активированного угля, дайте выпить это пострадавшему.

3. Дождитесь приезда специалистов

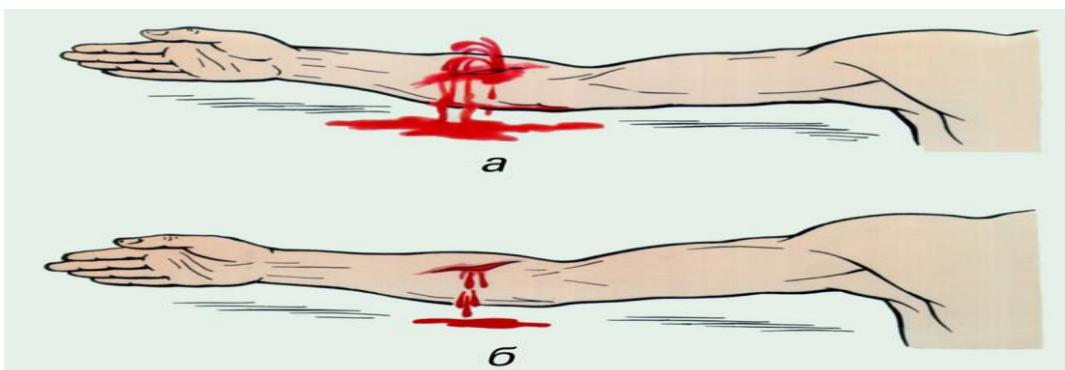
Ситуационные задачи

Задача № 1.

При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка.

Задача № 2.



По рисунку определить вид кровотечения. Окажите помощь из имеющихся подручных средств.

1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Задача № 3.

При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

Какой вид травмы у пострадавшего?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача № 4.

У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

О какой травме можно думать?

Окажите первую доврачебную помощь.- имеются шины .косынка, бандаж.

Задача №5.

Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Окажите первую медицинскую помощь.

Какова последовательность оказания первой помощи?

Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение

Задача №6.

Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние можно предположить у больного?

2 Какие симптомы указывают на это состояние?

3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?

4. Какова должна быть первая помощь?

5. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Задача №7.

Из холодной воды извлекли пострадавшего без признаков жизни.

Признаки: бледно-серый цвет кожи, отсутствие сознания; широкий, не реагирующий на свет зрачок; отсутствие пульса на сонной артерии; часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние можно предположить у больного?

2 Какие симптомы указывают на это состояние?

3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?

4. Какова должна быть первая помощь?

5. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Задача №8 .

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Как установить, жив этот человек или умер?
2. Что необходимо предпринять, если человек еще жив?
3. Какими способами можно провести искусственное дыхание?
4. Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца?
5. О чём свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия?

Задача №9

На уроке физкультуры во время игры в баскетбол ученик упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе.

При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

Алгоритм первой помощи

- 1.Вызвать скорую помощь.
2. Транспортная иммобилизация шиной Крамера, не меняя положение конечности в суставе.

Практическая работа № 18

Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Цель:

Сформировать знания об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Тема:

Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участников СВО.

Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);

Статья-отчет об экскурсии в музей воинской славы (по плану);

Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.стниками

Дисциплина – это установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам и правам морали, а так же определенным требованиям той или иной организации.

В соответствии со сферами проявления дисциплина может подразделяться на государственную, производственную, общественную, техническую и т.п.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «дисциплина».
2. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
3. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
4. Назовите основные виды ответственности из-за нарушения воинской дисциплины.
5. Каково соотношение понятий «внутренний порядок» и «дисциплина»?
6. Как должны располагаться батальоны? По 2 батальона на каждом этаже. Через этаж в здании. На отдельном этаже здания
7. Какое помещение должно быть предусмотрено для размещения роты? Комната для хранения книг. Комната для приёма пищи. Комната для чистки оружия
8. Какая комната оборудуется в каждой воинской части? Комната военной литературы. Комната боевой славы. Комната просмотра военного кино. Критерии оценивания: Критерии оценки результатов тестирован

Ситуационные задачи:

Задача 1. Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан.

Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином?

Задача 2. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?

Задача 3. Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт спросить разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военно-учетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация.

Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?

Задача 4. Одинокая мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

Задача 5. Гражданин Н., которому 18 лет исполняется 17 июля, получил повестку о призыва на военную службу с сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, он в военный комиссариат не прибыл. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли привлечь к ответственности гражданина Н.?

Задача 6. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

Задача 7. Рядовой М. допризыва на военную службу посещал военно-патриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист.

Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557223> (дата обращения: 02.02.2025). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440114> (дата обращения: 05.02.2025). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562498> (дата обращения: 02.02.2025). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Резчиков, Е. А. Организация защиты населения и территорий: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20034-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569256> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.