

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Криминология

По специальности
высшего образования

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация программы
«Судебная деятельность»

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2.	ФОМ дисциплины «Криминология»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Криминология».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Криминология»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Криминология изучается в объеме 144 часов в 9 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Криминология предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Криминология у обучающихся формируются универсальная и общепрофессиональная компетенции: УК-11, ОПК-8.

3. Диагностические задания по дисциплине «Криминология»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Отечественная криминология является: 1. психологической наукой о преступности 2. социально-правовой наукой о преступности 3. юридической наукой о преступности	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, укажите все правильные ответы.</i> Укажите, что из нижеперечисленного относится к условиям коррупции: 1. высокий уровень социального расслоения в обществе 2. несправедливость доступа к материальным и иным социальным благам 3. отсутствие четкости определения компетенций государственных органов в законодательстве 4. распространение коррупционной социальной психологии 5. чрезмерно высокий уровень административных барьеров в сфере экономики	<i>Эталонный ответ – 35</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Виды коррупционных правонарушений: 1. гражданско-правовые коррупционные деликты, административные коррупционные проступки 2. административные коррупционные проступки, коррупционные преступления 3. гражданско-правовые коррупционные деликты, административные коррупционные проступки, коррупционные преступления	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В неосторожных преступлениях могут присутствовать следующие звенья механизма преступного поведения: 1. мотивация преступления 2. планирование преступления 3. реализация (исполнение) преступления 4. мотивация преступления, реализация преступления	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Группа религиозных фанатиков совершила нападение на соседнее государство с целью распространения ваха-	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p>бизма. К какому типу относятся такие преступники?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идеологический тип 2. религиозный тип 3. трусливый тип 4. корыстный тип 5. властный тип 	
<p>Задание 6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>К какому виду корыстной преступности относится незаконное предпринимательство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общеуголовная корыстная преступность. 2. экономическая преступность. 3. коррупционная преступность 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Виды мер предупреждения преступности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общесоциальные, специально-криминологические, индивидуальные 2. общесоциальные, специально-криминологические 3. общесоциальные, индивидуальные 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>В зависимости от стойкости корыстной установки (направленности) выделяют следующие типы корыстных преступников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ситуационный 2. неустойчивый 3. случайный 4. злостный 5. особо злостный 	<p><i>Эталонный ответ – 1245</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Основными методами исчисления уровня виктимности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. статистический 2. опросы 3. анализ 4. изучение уголовных дел 5. сравнительно-правовой 	<p><i>Эталонный ответ – 12</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 10. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Координирующую функцию в предупреждении (профилактике) преступности несовершеннолетних выполняют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участковые уполномоченные полиции 2. подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел 3. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 4. суды 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><u>Задания на сопоставление</u></p>	<p>5</p>
<p>Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между элементами криминологической характеристики личности преступника и их</p>	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б.</p>

признаками:				2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элементы криминологической характеристики личности преступника</th> <th colspan="2">Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Социально-ролевая характеристика</td> <td>1</td> <td>пол мужской, среднее образование</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Социально-типологическая характеристика</td> <td>2</td> <td>наличие судимости</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Уголовно-правовая характеристика</td> <td>3</td> <td>зав. складом, наличие в подчинении работников</td> </tr> </tbody> </table>		Элементы криминологической характеристики личности преступника		Признаки		А	Социально-ролевая характеристика	1	пол мужской, среднее образование	Б	Социально-типологическая характеристика	2	наличие судимости	В	Уголовно-правовая характеристика	3	зав. складом, наличие в подчинении работников			
Элементы криминологической характеристики личности преступника		Признаки																		
А	Социально-ролевая характеристика	1	пол мужской, среднее образование																	
Б	Социально-типологическая характеристика	2	наличие судимости																	
В	Уголовно-правовая характеристика	3	зав. складом, наличие в подчинении работников																	
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между видами подходов к определению политической преступности и их содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды подходов к определению политической преступности</th> <th colspan="2">Содержание подходов к определению политической преступности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Уголовно-правовой</td> <td>1</td> <td>предполагает политическую мотивацию совершенных преступлений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Мотивационный</td> <td>2</td> <td>предполагает придание политического значения совершенному преступному деянию не только самим преступником, но и жертвой, обществом и государством</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оценочный</td> <td>3</td> <td>предполагает отнесение к числу политических некоторых насильственных преступлений против основ конституционного строя</td> </tr> </tbody> </table>		Виды подходов к определению политической преступности		Содержание подходов к определению политической преступности		А	Уголовно-правовой	1	предполагает политическую мотивацию совершенных преступлений	Б	Мотивационный	2	предполагает придание политического значения совершенному преступному деянию не только самим преступником, но и жертвой, обществом и государством	В	Оценочный	3	предполагает отнесение к числу политических некоторых насильственных преступлений против основ конституционного строя			<p><i>Эталонный ответ – АЗБ1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Виды подходов к определению политической преступности		Содержание подходов к определению политической преступности																		
А	Уголовно-правовой	1	предполагает политическую мотивацию совершенных преступлений																	
Б	Мотивационный	2	предполагает придание политического значения совершенному преступному деянию не только самим преступником, но и жертвой, обществом и государством																	
В	Оценочный	3	предполагает отнесение к числу политических некоторых насильственных преступлений против основ конституционного строя																	
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите вид деятельности и его содержание:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид деятельности</th> <th colspan="2">Содержание деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Предупреждение коррупции</td> <td>1</td> <td>выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Борьба с коррупцией</td> <td>2</td> <td>минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Устранение последствий коррупции</td> <td>4</td> <td>выявление и последующее устранение причин коррупции</td> </tr> </tbody> </table>		Вид деятельности		Содержание деятельности		А	Предупреждение коррупции	1	выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений	Б	Борьба с коррупцией	2	минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений	В	Устранение последствий коррупции	4	выявление и последующее устранение причин коррупции			<p><i>Эталонный ответ – АЗБ1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Вид деятельности		Содержание деятельности																		
А	Предупреждение коррупции	1	выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений																	
Б	Борьба с коррупцией	2	минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений																	
В	Устранение последствий коррупции	4	выявление и последующее устранение причин коррупции																	

<p>Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между типами преступника по степени общественной опасности и совершаемыми ими преступлениями:</p> <table border="1" data-bbox="252 315 999 931"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип преступника по степени общественной опасности</th> <th colspan="2">Совершаемые преступления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Абсолютно опасный</td> <td>1</td> <td>совершающий убийства, как правило, в конфликтной ситуации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Особо опасный</td> <td>2</td> <td>совершающий серийные убийства</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Опасный</td> <td>3</td> <td>совершивший преступление в силу неблагоприятного стечения личных обстоятельств, но не против жизни человека</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Представляющий незначительную общественную опасность</td> <td>4</td> <td>совершающий преступления против личности, нарушающий общественный порядок и т.д., но не посягающие на жизнь</td> </tr> </tbody> </table>	Тип преступника по степени общественной опасности		Совершаемые преступления		А	Абсолютно опасный	1	совершающий убийства, как правило, в конфликтной ситуации	Б	Особо опасный	2	совершающий серийные убийства	В	Опасный	3	совершивший преступление в силу неблагоприятного стечения личных обстоятельств, но не против жизни человека	Г	Представляющий незначительную общественную опасность	4	совершающий преступления против личности, нарушающий общественный порядок и т.д., но не посягающие на жизнь	<p>Эталонный ответ – А2Б1В4Г3</p> <p>Критерии оценки</p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Тип преступника по степени общественной опасности		Совершаемые преступления																			
А	Абсолютно опасный	1	совершающий убийства, как правило, в конфликтной ситуации																		
Б	Особо опасный	2	совершающий серийные убийства																		
В	Опасный	3	совершивший преступление в силу неблагоприятного стечения личных обстоятельств, но не против жизни человека																		
Г	Представляющий незначительную общественную опасность	4	совершающий преступления против личности, нарушающий общественный порядок и т.д., но не посягающие на жизнь																		
<p>Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите между собой виды преступности и их признаки:</p> <table border="1" data-bbox="252 1122 999 1469"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды преступности</th> <th colspan="2">Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Коррупционная преступность</td> <td>1</td> <td>Незаконное обогащение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Экономическая преступность</td> <td>2</td> <td>Наличие должностных лиц как специальных субъектов преступной деятельности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Организованная преступность</td> <td>3</td> <td>Наличие устойчивых, сплоченных групп преступников</td> </tr> </tbody> </table>	Виды преступности		Признаки		А	Коррупционная преступность	1	Незаконное обогащение	Б	Экономическая преступность	2	Наличие должностных лиц как специальных субъектов преступной деятельности	В	Организованная преступность	3	Наличие устойчивых, сплоченных групп преступников	<p>Эталонный ответ – А2Б1В3</p> <p>Критерии оценки</p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>				
Виды преступности		Признаки																			
А	Коррупционная преступность	1	Незаконное обогащение																		
Б	Экономическая преступность	2	Наличие должностных лиц как специальных субъектов преступной деятельности																		
В	Организованная преступность	3	Наличие устойчивых, сплоченных групп преступников																		
<p>Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>5</p>																				
<p>Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность формирования основных подходов в криминологическом знании, от более раннего к более позднему периоду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. криминология как социально-правовая наука 2. антропологическое направление в сознании преступности 3. социологический подход в сознании преступности 4. статистический подход в сознании преступности 	<p>Эталонный ответ – 2431</p> <p>Критерии оценки</p> <p>Верная последовательность – 1 б.</p>																				
<p>Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность формирования подходов к пониманию личности преступника в отечествен-</p>	<p>Эталонный ответ – 2341</p> <p>Критерии оценки</p> <p>Верная последовательность – 1 б.</p>																				

<p>ной криминологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в личности преступника проявляется тревожность и отчужденность 2. в личности преступника сохраняются дефекты сознания, порождённые классовым обществом 3. в личности преступника проявляется крайний эгоизм 4. личность преступника обладает свойством общественной опасности 	
<p>Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов формирования личности серийного убийцы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование установок на дегуманизации жертв 2. отвергание матерью в детском возрасте 3. формирование установки «У меня неблагополучно – у вас благополучно» 4. развитие состояния тревожности, отчужденности 5. проявления склонности к насилию и агрессии 6. стремление к получению сексуальной разрядки через насилие и убийство 	<p><i>Эталонный ответ – 234516</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность этапов механизма преступного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершение преступления 2. формирование направленности личности и поведенческих установок совершения преступления 3. конфликт с жертвой преступления 4. контакт жертвы и преступника 5. виктимное поведение жертвы преступления 	<p><i>Эталонный ответ – 24531</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность значимости детерминант преступности в порядке их убывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факторы преступности 2. условия преступности 3. причины преступности 	<p><i>Эталонный ответ – 321</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p>	<p>20</p>
<p>Задания на дополнение</p>	<p>10</p>
<p>Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершённых на определённой территории в тот или иной период времени.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Преступность</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Мотив получения имущественных выгод и удовлетворения карьеристских потребностей является обязательным признаком такого преступления, как _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – злоупотребление должностными полномочиями</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – латентная преступность / латентные пре-</i></p>

<p>_____ – это необнаруженные или незарегистрированные преступления, которые не нашли отражения в официальной статистической отчетности.</p>	<p>ступления</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – социально-правовое явление, заключающееся в фактической купле-продаже должностных полномочий лиц, ими обладающих, в незаконном их использовании.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – коррупция</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это те явления и факты реальной действительности, которые прямо преступлений не вызывают, но их наличие может способствовать возникновению у человека намерения совершить преступление.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – условия, способствующие совершению преступлений</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>По _____ в составе организованной преступности преступные формирования делятся на слабоорганизованные, среднеорганизованные и высокоорганизованные.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – степени организованности</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Прогнозирование, опирающееся на повседневный опыт работников правоохранительных органов и других лиц, связанных с борьбой с преступностью, – это _____ криминологическое прогнозирование.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – эмпирическое</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это деятельность государства и общества, направленная против преступности с целью удержания её на социально терпимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих ее детерминант.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Предупреждение (профилактика) преступности</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Нарушение законодательства о порядке проведения государственных закупок является одним из факторов коррупции в сфере _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – государственного или муниципального управления</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Государственные органы и негосударственные организации, социальные группы и граждане, которые осуществляют деятельность по реализации мер предупреждения преступности – это _____ предупредительной деятельности.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – субъекты</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><u>Задания с развернутым ответом</u></p>	<p>10</p>
<p>Задание 31.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) Ситуация</i></p>

<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Гражданин Легкоступов освобожден из мест лишения свободы, где он отбывал наказание за экстремистское преступление. Легкоступов собрал группу молодых людей в возрасте 16–20 лет, стал проводить с ними беседы с восхвалением Гитлера и националсоциализма, в которых подчеркивал, что нужно учитывать украинский опыт создания вооруженных групп бандеровцев. Легкоступов стал выкладывать в сети Интернет видеоролики с нацистской символикой и размещать призывы к погромам гастарбайтеров.</p> <p>Задание.</p> <p>Оцените действия Легкоступова в аспекте их общественной опасности и противоправности. О какой разновидности преступности в данном случае может идти речь? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника.</p>	<p><i>является объективно криминогенной. Легкоступов выступает как носитель радикально-экстремистских, неонацистских взглядов и имеет стойкую антиобщественную направленность личности. Он способен негативно влиять на лиц несовершеннолетнего, молодого возраста, особенно представляющих маргинальные слои населения, либо испытывающих жизненные трудности в социализации. Легкоступов совершил рецидивное преступление, вовлекая несовершеннолетних и лиц молодого возраста в экстремистскую деятельность, используя интернет-ресурсы для пропаганды нацизма.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, не даёт правильных ответов;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.</p>
<p>Задание 32.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Крестову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то – «это настоящая жизнь»! Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги – право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом.</p> <p>Задание.</p> <p>Проанализируйте личность Крестова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений? Можно ли своевременно отреагировать и предотвратить дальнейшую преступную деятельность Крестова?</p>	<p><i>Эталонный ответ: Крестов относится к насильственному типу личности преступника, ему нравится видеть страдания других. Применение насилия доставляет ему наслаждение. Деньги для него не главное, хотя деньги и вещи у жертв он также забирает. Криминогенные качества Крестова: агрессивность, жестокость, корыстолюбие, отсутствие сострадания. Своевременно отреагировать на преступное поведение Крестова можно, предотвратив его на этапе изначальной криминализации, когда личность еще не сформировалась, путем проведения оперативно-профилактической работы в отношении Крестова.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания,</p>

	<p>называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Иван Иванович – пенсионер, но еще полон сил и энергии. Ему предложили принять участие в избирательной комиссии по выборам главы городского поселения. Он согласился, так как каждый день работы оплачивался, раздача листовок – 1000 рублей, выступление на митинге – 5000 рублей. Иван Иванович был включен в число членов избирательной комиссии, участвовал в подсчете бюллетеней. В ходе этой процедуры он незаметно достал из пиджака 200 бюллетеней и положил их в общую кучу (в этих бюллетенях была подчеркнута фамилия действующего главы городского поселения), за что получил 50 тысяч рублей. При этом Иван Иванович сочувствовал политической программе главы городского поселения.</p> <p>Задание. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было своевременно отреагировать на преступную деятельность Ивана Ивановича?</p>	<p><i>Эталонный ответ: Ситуация является объективно криминогенной. На «услуги» Ивана Ивановича есть спрос. Иван Иванович относится к смешанному типу личности преступника, он руководствуется преимущественно корыстной и отчасти политической мотивацией. Однако последняя выражена слабо и выглядит скорее мотивировкой, фактором самооправдания виновного. Своевременно отреагировать на действия Ивана Ивановича можно было, предотвратив их совершение следующим образом: наведя порядок в избирательном процессе, исключив действие подобных сил, подкупающих людей для участия в фальсификации выборов; обеспечив занятость таких активных пенсионеров, как Иван Иванович в одобряемых сферах жизнедеятельности общества; проводя работу по повышению уровня правосознания населения.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, не даёт правильного ответа; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В криминологии существует понятие уровня преступности, отражающее соотношение количества преступлений или лиц, их совершивших, на определенное количество населения. Этот индекс расчета составляет 1000, 10000, 100000.</p> <p>Задание. Поясните, какой из этих показателей Вы бы использовали при оценке уровня преступности в г. Осинники, Новокузнецке, Новосибирске?</p>	<p><i>Эталонный ответ: В г. Осинники уровень преступности рассчитывается по количеству преступлений, совершенных на 1000 человек населения, так как количество жителей Осинников менее 100000 чел. В г. Новокузнецке будет учитываться количество преступлений, совершенных на 10000 чел. населения. В г. Новосибирске — на 100000 населения, так как общее количество жи-</i></p>

	<p><i>телей Новосибирска превышает миллион человек.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Известные предприниматели, говоря о проведении тендеров при государственных закупках, отмечают, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения.</p> <p>Задание. Согласны ли вы с данным утверждением? Имеются ли здесь коррупционные риски? Каким образом можно выявить причины коррупционных рисков и условия, им способствующие, а также устранить их?</p>	<p><i>Эталонный ответ: Можно согласиться с тем, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения, в том числе, обусловленного коррупционным интересом. Таким образом, коррупционные риски есть. Следует учитывать, что к причинам и условиям, способствующим коррупционным рискам в сфере закупок обычно относят: расстановку мнимых приоритетов по объекту закупки, объемам, срокам удовлетворения потребности; лоббирование инвестиций в «нужную» сферу бизнеса; определение круга и места расположения потребителей, объема потребления; определение объема необходимых средств, направляемых на закупку товаров, работ, услуг. Преодолению коррупционных рисков может способствовать максимальная прозрачность и простота алгоритма (процедуры) тендеров. Это может устранить их фактически полностью.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,</p>

	<p>называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Предупреждение преступности и ее различных видов требует совместных усилий государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, всего населения. Однако особое значение в нем имеет деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Задание. Укажите основные элементы плана мероприятий правоохранительных органов по предупреждению террористической преступности</p>	<p><i>Эталонный ответ: План профилактических мероприятий по борьбе с террористической преступностью должен отражать алгоритм деятельности правоохранительных органов.</i> <i>В план следует включить:</i></p> <p><i>1) перечень правоохранительных органов-участников (полиция, подразделения Росгвардии, ФСБ, Следственный комитет. Прокуратура, ФСО); 2) перечень конкретных мероприятий, таких, как аналитическая и координационная деятельность (прокуратура), оперативно-розыскная деятельность по выявлению, пресечению, предотвращению террористических преступлений (ФСБ, полиция, ФСО), деятельность по охране объектов террористической угрозы (ФСБ, Росгвардия), деятельность по расследованию террористических преступлений (СК РФ, ФСБ РФ), оценочно-прогностическая деятельность (прокуратура), деятельность по информированию населения (все правоохранительные органы); 3) сроки планируемых мероприятий.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Механизм преступного поведения – это взаимосвязь внешних (объективных) и внутренних (субъективных) факторов, детерминирующих совершение уголовно наказуемого деяния. Он определяет последовательность развития преступных действий: от возникновения намерений совершить пре-</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1. Психологическая отчужденность виновного и отвержение им социальных норм. 2. Деформация потребностно-мотивационной сферы личности виновного. 3. Наличие конфликта с жертвой преступления. 4. Убийство как насиль-</i></p>

<p>ступление до его осуществления. К элементам механизма индивидуального преступного поведения относятся: появление потребности в совершении преступления; формирование мотива; определение целей и путей их достижения; прогнозирование возможного результата; принятие решения; совершение преступления; анализ наступивших последствий; поведение после совершения преступления. Механизм преступного поведения тесно связан с личностью преступника и с внешней физической и социальной средой.</p> <p>Задание. Укажите, что включает в себя механизм преступного поведения при совершении убийств.</p>	<p><i>ственный способ разрешения конфликта и попытка преодоления социально-психологической отчужденности. 5. Дегуманизация жертвы как способ самооправдания виновного в убийстве.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Деятельность по предупреждению преступности направлена на определенные сферы, связи, порождающие риски совершения преступлений, на детерминанты преступности, на особенности личности преступника, выступающие в качестве объектов предупреждения преступности.</p> <p>Задание. Укажите объекты предупреждения преступности на почве бытового насилия.</p>	<p><i>Эталонный ответ: К данным объектам относятся: 1) условия жизни жертвы бытового насилия и ее взаимоотношения с виновным; 2) социальная ситуация, в которой находится виновный в бытовом насилии; 3) личностные качества виновного в бытовом насилии, такие, как повышенная агрессивность, склонность к насилию, жестокости; 4) механизм насильственного агрессивного поведения виновного в бытовом насилии; 5) психологическая и иная зависимость жертвы от виновного в бытовом насилии; 6) безразличное восприятие обществом ситуации бытового насилия.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 5 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 6 правильных ответов.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику как научно обоснованную, последовательную и системную деятельность институтов государства и гражданского общества, связанную с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.</p> <p>Задание. Исходя из этого определения, перечислите и конкретизируйте виды субъектов предупреждения коррупционной преступности</p>	<p><i>Эталонный ответ: Субъекты предупреждения преступности многогранны. К ним со стороны государства относятся: органы государственной власти, включая правоохранительные органы (прокуратура, Следственный комитет, ФСИН, органы внутренних дел, ФССП). Со стороны муниципальных образований - органы местного самоуправления. Со стороны гражданского общества – общественные объединения, СМИ, религиозные организации, зарегистрированные в РФ, адвокатура, благотворительные фонды, образовательные организации. Кроме того, со стороны бизнес-структур в этот состав входят коммерческие организации. К субъектам можно отнести также граждан.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, не даёт правильного ответа; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Детерминанты преступности можно определить как комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность. К детерминантам преступности относятся причины, условия и факторы.</p> <p>Задание. Назовите, к какому виду детерминант коррупционной</p>	<p><i>Эталонный ответ: наличие коррупционных пробелов в действующем законодательстве относится к условиям коррупции, так как эти пробелы прямо преступлений не вызывают, но создают для них определённые предпосылки или способствуют их возникновению.</i></p>

<p>преступности относится наличие коррупционных пробелов в действующем законодательстве? Ответ аргументируйте.</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>40</p>

Составитель: _____ Гета М.Р., к.ю.н., доцент кафедры УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры