

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Преступность несовершеннолетних**

По направлению подготовки  
высшего образования

***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
***«Уголовно-правовой»***

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2.	ФОМ дисциплины «Преступность несовершеннолетних» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Преступность несовершеннолетних» .....	4

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины**

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	20
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### **1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста**

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет Буквенный эквивалент
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено Буквенный эквивалент
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

## **2. ФОМ дисциплины «Преступность несовершеннолетних»**

### **2.1 Объем и семестры освоения дисциплины**

Дисциплина Преступность несовершеннолетних изучается в объеме 72 часов в 8 семестре.

### **2.2 Назначение ФОМ дисциплины**

ФОМ дисциплины Преступность несовершеннолетних предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### **2.3 Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Преступность несовершеннолетних у обучающихся формируется профессиональная компетенция: ПК-2.

### **3. Диагностические задания по дисциплине «Преступность несовершеннолетних»**

<b>Диагностические задания</b>	<b>Количество заданий</b>
	<b>Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки</b>
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> <b>Минимальный возраст наступления уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации составляет:</b> 1. 12 лет 2. 16 лет 3. 13 лет 4. 14 лет	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> <b>Под преступностью несовершеннолетних понимается:</b> 1. суммарное количество преступлений, совершенных несовершеннолетними 2. общее количество преступлений несовершеннолетних за определенную единицу времени 3. суммарное количество преступлений несовершеннолетних и общественно опасных деяний малолетних 4. социально-правовое явление, отражающее количество преступлений с учетом их видов, совершенных лицами несовершеннолетнего возраста в Российской Федерации за определенный период времени	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> <b>Детерминанты преступности несовершеннолетних означают:</b> 1. направленность личности несовершеннолетних на совершение преступлений 2. причины преступлений несовершеннолетних 3. причины преступности несовершеннолетних 4. совокупность причин, условий и факторов, способствующих преступности несовершеннолетних	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> <b>Предупреждение преступности несовершеннолетних означает:</b> 1. устранение преступности несовершеннолетних при помощи правоохранительных органов 2. применение к несовершеннолетним преступникам мер уголовной репрессии 3. реабилитацию несовершеннолетних правонарушителей	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p>4. деятельность государства и общества, направленная на устранение или нейтрализацию детерминант, порождающих преступность несовершеннолетних и ее удержание на социально приемлемом уровне</p>	
<p><b>Задание 5.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Под объектами предупреждения преступности несовершеннолетних понимаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общее количество лиц несовершеннолетнего возраста, находящихся в Российской Федерации</li> <li>2. возраст лиц несовершеннолетнего возраста</li> <li>3. условия жизни несовершеннолетних в семье</li> <li>4. негативные социальные явления и процессы жизни общества, которые выступают в виде детерминант преступности несовершеннолетних</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Для целей уголовного законодательства Российской Федерации несовершеннолетними признаются лица:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не достигшие 18-летнего возраста</li> <li>2. достигшие 14-летнего возраста</li> <li>3. лица, находящиеся в возрасте от 14 до 18 лет</li> <li>4. лица, находящиеся в возрасте от 16 до 18 лет</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Под несовершеннолетним преступником понимается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осужденный несовершеннолетнего возраста</li> <li>2. несовершеннолетнее лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело</li> <li>3. лицо в возрасте от 14 до 18 лет, совершившее преступление и обладающее антиобщественными свойствами и характеристиками личности преступника</li> <li>4. несовершеннолетний субъект преступления</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Преступность против несовершеннолетних означает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. суммарное количество преступлений, в которых пострадали несовершеннолетние</li> <li>2. преступления, составы которых размещены в главе УК РФ «Преступления против семьи и несовершеннолетних»</li> <li>3. социально-правовое явление, отражающее общую численность преступлений, посягающих на интересы физического, духовного развития несовершеннолетних, их благополучия, безопасности жизни и здоровья, свободы и половой неприкосновенности, совершенных в Российской Федерации за определенный период времени</li> <li>4. социально-правовое явление, отражающее общую численность преступлений, посягающих на интересы физического, нравственного и духовного развития несовершеннолетних, совершенных в Российской Федерации за определенный период времени</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 9.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Первичная виктимологическая профилактика несо-</b></p>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p>

<p><b>вершеннолетних направлена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на несовершеннолетних, ставших жертвами преступления</li> <li>2. на ближайшее окружение несовершеннолетних, ставших жертвами преступлений</li> <li>3. на несовершеннолетних, имеющих повышенный риск стать жертвами преступлений</li> <li>4. на несовершеннолетних преступников</li> </ol>	<p>Верный ответ – 1 б.</p>																		
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, осужденных условно, осуществляют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД</li> <li>2. подразделения по делам несовершеннолетних ОВД</li> <li>3. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>4. уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																		
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p><b>5</b></p>																		
<p><b>Задание 11.</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Укажите, что из перечисленного относится к объектам, а что к мерам виктимологической профилактики несовершеннолетних:</b></p> <table border="1" data-bbox="223 1035 997 2100"> <tbody> <tr> <td rowspan="3">А</td> <td rowspan="3">Объекты виктимологической профилактики</td> <td>1</td> <td>разъяснительные беседы с несовершеннолетними об источниках криминальной опасности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>образ жизни несовершеннолетних, находящихся в группе повышенного виктимного риска</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>обеспечение школ и различных детских организаций средствами технического, электронного контроля</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Б</td> <td rowspan="4">Меры виктимологической профилактики</td> <td>4</td> <td>условия воспитания и жизни в семье несовершеннолетних, ставших жертвами преступлений или имеющих повышенный виктимный риск</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>профилактические рейды сотрудников полиции, патрулирование улиц и районов с наиболее частыми преступлениями против несовершеннолетних</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>места массового проведения досуга несовершеннолетних</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>запрет нахождения несовершеннолетних вне жи-</td> </tr> </tbody> </table>	А	Объекты виктимологической профилактики	1	разъяснительные беседы с несовершеннолетними об источниках криминальной опасности	2	образ жизни несовершеннолетних, находящихся в группе повышенного виктимного риска	3	обеспечение школ и различных детских организаций средствами технического, электронного контроля	Б	Меры виктимологической профилактики	4	условия воспитания и жизни в семье несовершеннолетних, ставших жертвами преступлений или имеющих повышенный виктимный риск	5	профилактические рейды сотрудников полиции, патрулирование улиц и районов с наиболее частыми преступлениями против несовершеннолетних	6	места массового проведения досуга несовершеннолетних	7	запрет нахождения несовершеннолетних вне жи-	<p><i>Эталонный ответ – А246Б1357</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      7 правильных ответов – 1 б.      6 правильных ответов – 0,8 б.      5 правильных ответов – 0,75 б.      4 правильных ответа – 0,6 б.      3 правильных ответа – 0,5 б.      2 правильных ответа – 0,3 б.      1 правильный ответ – 0,2 б.      0 правильных ответов – 0 б.</p>
А			Объекты виктимологической профилактики	1	разъяснительные беседы с несовершеннолетними об источниках криминальной опасности														
				2	образ жизни несовершеннолетних, находящихся в группе повышенного виктимного риска														
	3	обеспечение школ и различных детских организаций средствами технического, электронного контроля																	
Б	Меры виктимологической профилактики	4	условия воспитания и жизни в семье несовершеннолетних, ставших жертвами преступлений или имеющих повышенный виктимный риск																
		5	профилактические рейды сотрудников полиции, патрулирование улиц и районов с наиболее частыми преступлениями против несовершеннолетних																
		6	места массового проведения досуга несовершеннолетних																
		7	запрет нахождения несовершеннолетних вне жи-																

			лых помещений в ночное время суток	
<p><b>Задание 12.</b>  <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите правильное соотношение субъектов виктимологической профилактики в отношении несовершеннолетних и факторов, связанных с предупреждением виктимизации подростков:</b></p>				<p><i>Эталонный ответ – А5Б4В6Г1Д2Е3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>6 правильных ответов – 1 б.      5 правильных ответов – 0,7 б.      4 правильных ответа – 0,6 б.      3 правильных ответа – 0,5 б.      2 правильных ответа – 0,3 б.      1 правильный ответ – 0,2 б.      0 правильных ответов – 0 б.</p>
<b>Субъекты виктимологической профилактики</b>		<b>Факторы, связанные с предупреждением виктимизации подростков</b>		
A	Полиция	1	чувство собственного достоинства, уважение себя как человека, личности	
Б	Школа	2	умение побеждать себя, физическая возможность самозащиты	
В	Благотворительные фонды	3	недопустимость отчаяния, самоуничтожения, суициdalных форм поведения	
Г	Семья	4	разрешение конфликтов в школьных коллективах, сплоченность, получение необходимых знаний о личной безопасности	
Д	Спортивные секции	5	привлечение к ответственности виновных, применение законодательства о защите несовершеннолетних	
Е	Религиозные организации	6	предоставление ресурсов на осуществление программ виктимологической профилактики	
<p><b>Задание 13.</b>  <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите правильное соотношение причин, условий и факторов, способствующих преступности несовершеннолетних:</b></p>				<p><i>Эталонный ответ – А3678Б1245В9</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>9 правильных ответов – 1 б.      8 правильных ответов – 0,9 б.      7 правильных ответов – 0,8 б.      6 правильных ответов – 0,7 б.      5 правильных ответов – 0,6 б.      4 правильных ответа – 0,5 б.      3 правильных ответа – 0,4 б.      2 правильных ответа – 0,3 б.      1 правильный ответ – 0,2 б.      0 правильных ответов – 0 б.</p>
A	Причины преступности несовершеннолетних	1	недостаточная социально-правовая защищенность несовершеннолетних	
		2	низкая включенность несовершеннолетних в социально полезные формы досуга	
B	Условия преступности несовершеннолетних	3	отчужденность несовершеннолетнего в семье	
		4	преобладание асоциальных форм проведения досуга	
		5	дефекты воспитания несовершеннолетних	
V	Факторы пре-	6	высокий уровень социального	

	ступности несовершеннолетних		раслоения	
7		ранняя десоциализация несовершеннолетних и их криминализация		
8		кризис общественной морали		
9		географические особенности региона совершения преступления несовершеннолетними		

**Задание 14.**

*Прочтите текст и установите соответствие.*

**Укажите, что из перечисленного относится к мерам специально-криминологической профилактики, а что – к правовому предупреждению преступности против несовершеннолетних:**

А	Меры специально-криминологической профилактики	1	установление административного надзора за лицами, отбывавшими наказание за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних
		2	ужесточение порядка предоставления УДО лицам, совершившим преступления против несовершеннолетних
		3	принятие мер, исключающих допуск к профессиональной деятельности с детьми, лиц с расстройствами сексуального предпочтения, а равно совершивших преступления против несовершеннолетних
Б	Правовое предупреждение	4	увеличение сроков лишения свободы за преступления против несовершеннолетних
		5	направление лиц, совершивших преступления против несовершеннолетних, на психотерапевтические программы, способствующие их ресоциализации
		6	профилактический учет лиц, склонных к delinquentному и криминальному поведению в отношении несовершеннолетних

**Задание 15.**

*Прочтите текст и установите соответствие.*

**Что из нижеперечисленного относится с позиций ювенальной юстиции к благополучию, а что к безопасности ребенка:**

A	Безопасность ребенка	1	социальная защищенность несовершеннолетних
---	----------------------	---	--

*Эталонный ответ – А1356Б24*

*Критерии оценки*

- 6 правильных ответов – 1 б.
- 5 правильных ответов – 0,7 б.
- 4 правильных ответа – 0,6 б.
- 3 правильных ответа – 0,5 б.
- 2 правильных ответа – 0,3 б.
- 1 правильный ответ – 0,2 б.
- 0 правильных ответов – 0 б.

*Эталонный ответ – А267Б13458*

*Критерии оценки*

- 8 правильных ответов – 1 б.
- 7 правильных ответов – 0,8 б.
- 6 правильных ответов – 0,7 б.
- 5 правильных ответов – 0,6 б.
- 4 правильных ответа – 0,5 б.

		2	возможность прохождения социальной реабилитации	3 правильных ответа – 0,4 б. 2 правильных ответа – 0,3 б. 1 правильный ответ – 0,2 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
		3	доступность образования		
		4	наличие возможностей творческого развития и самореализации		
Б	Благополучие ребенка	5	возможность проживания в семье		
		6	защищенность от насилия и унижающего человеческое достоинство обращения		
		7	защищенность от наихудших форм детского труда и эксплуатации		
		8	информированность о своих правах, свободах, законных интересах		
<b><u>Задания на установление правильной последовательности</u></b>				<b>5</b>	
<p><b>Задание 16.</b>  <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность принятия международных правовых актов ООН, посвящённых несовершеннолетним, от более раннего к более позднему:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН о правах ребенка</li> <li>2. Бангкокские правила ООН</li> <li>3. Пекинские Правила ООН</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 312</i>	
<p><b>Задание 17.</b>  <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Установите последовательность формирования подходов к воздействию на несовершеннолетних правонарушителей в истории мировой уголовной юстиции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восстановительный подход</li> <li>2. карательный подход</li> <li>3. реабилитационный подход</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 231</i>	
<p><b>Задание 18.</b>  <i>Прочтайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Укажите последовательность возрастания общественной опасности в следующих видах преступных групп несовершеннолетних:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устойчивые группы</li> <li>2. ситуативные группы</li> <li>3. переходные группы</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 231</i>	
<p><b>Задание 19.</b>  <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Укажите последовательность этапов формирования ювенальной юстиции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание ювенальных судов</li> <li>2. признание неодинаковости правового положения несовершеннолетних и взрослых в доктрине</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 2431</i>	

<p>3. принятие законов о несовершеннолетних преступниках 4. признание необходимости социальной и иной помощи несовершеннолетним</p>	
<p><b>Задание 20.</b> <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Укажите рекомендуемую международными правовыми актами ООН последовательность применения мер воздействия к несовершеннолетним правонарушителям, от наиболее применимой к наименее применимой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лишение свободы</li> <li>2. возложение обязанности возместить вред, причинённый преступлением</li> <li>3. устные санкции</li> <li>4. оказание услуг обществу</li> <li>5. штраф</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 32451</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b></p>	<p><b>20</b></p>
<p><b>Задания на дополнение</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Задание 21.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Уголовная правосубъектность возникает с достижением такого _____ личности, при котором несовершеннолетний осознает _____ и _____ требования государства и общества к своим членам и способен руководить своими действиями.</p>	<p><i>Эталонный ответ – уровня развития, правовые, моральные</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Составная часть криминологической науки, посвящённая несовершеннолетним, называется _____ криминологией.</p>	<p><i>Эталонный ответ – ювенальной</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Несовершеннолетний правонарушитель в криминологических исследованиях часто называется _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – делинквентом</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>В международных стандартах ООН лишение свободы несовершеннолетних признается _____ видом наказания.</p>	<p><i>Эталонный ответ – исключительным</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 25.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Одним из субъектов профилактики преступности несовершеннолетних являются _____ по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>	<p><i>Эталонный ответ – комиссии</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Профилактика, направленная на уменьшение рисков полу-</p>	<p><i>Эталонный ответ – виктимологической</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p>

<p>чения несовершеннолетними статуса жертв преступлений, является _____ профилактикой.</p>	<p><b>Верный ответ – 1 б.</b> <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задание 27.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Под влиянием повышенной потребности несовершеннолетних в общении и их склонности к совместным формам проведения досуга преступность несовершеннолетних имеет преимущественно _____.</p>	<p><b>Эталонный ответ – групповой характер</b></p> <p><b>Критерии оценки</b> <b>Верный ответ – 1 б.</b> <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задание 28.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Следственный комитет России и его структурные подразделения, образовательные организации выступают _____ предупреждения преступности против несовершеннолетних.</p>	<p><b>Эталонный ответ – субъектами</b></p> <p><b>Критерии оценки</b> <b>Верный ответ – 1 б.</b> <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задание 29.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Повышенный риск стать жертвой преступления на сексуальной почве имеют несовершеннолетние, характеризующиеся признаками _____ виктимологического типа.</p>	<p><b>Эталонный ответ – пассивно-подчиняемого.</b></p> <p><b>Критерии оценки</b> <b>Верный ответ – 1 б.</b> <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задание 30.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ в современных условиях означает систему государственных органов и учреждений, институтов гражданского общества, направленную на защиту детей от преступлений, от их вовлечения в различные формы социально отклоняющегося и делинквентного поведения, призванную содействовать предупреждению криминализации и виктимизации несовершеннолетних.</p>	<p><b>Эталонный ответ – Ювенальная юстиция</b></p> <p><b>Критерии оценки</b> <b>Верный ответ – 1 б.</b> <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Задание 31.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Способность осуществлять правоприменительную деятельность как средство предупреждения преступности несовершеннолетних предполагает умение выстраивать алгоритм, то есть перечень предупредительных действий и последовательность их осуществления.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Определите алгоритм правоприменения как средства предупреждения преступности несовершеннолетних.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> 1) оценка рисков совершения несовершеннолетним преступления, их причин, условий и факторов; 2) оценка фактических обстоятельств совершения подростком преступления; 3) выбор уголовно-правовых норм, максимально соответствующих совершенному несовершеннолетним общественно опасному деянию; 4) квалификация совершенного общественного опасного деяния в соответствующем правоприменительном акте; 5) оценка фактических оснований применения наказания, условного осуждения или иного вида уголовно-правового воздействия; 6) оценка возможного влияния конкретного вида уголовно-правового воздействия на условия жизни несовершеннолетнего и его исправление; 7) непосредственное применение и последующее исполнение наказания, иного вида уголовно-правового воз-</p>

	<p>действия в отношении несовершеннолетнего; 8) применение правовых средств, блокирующих факторы риска преступности несовершеннолетних.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 8 правильных ответов;</p> <p>0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 7 правильных ответов;</p> <p>0,7 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 6 правильных ответов;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 5 правильных ответов;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа;</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,2 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов</p>
<p><b>Задание 32.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Субъектный состав системы профилактики преступности несовершеннолетних образуют государственные органы и институты гражданского общества.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите, какой субъект предупреждения преступности несовершеннолетних занимает «промежуточное» положение между государственными органами и институтами гражданского общества.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, не даёт правильного ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт верный ответ</p>
<p><b>Задание 33.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Законодательством России предусмотрено возложение определенных обязанностей на осужденного условно несовершеннолетнего.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Можно ли, на Ваш взгляд, возложить на осужденного условно несовершеннолетнего, систематически не посещающего школу и неаттестованного по итогам четверти, юридическую обязанность закончить учебный год на «хорошо» и «отлично». Ответ аргументируйте.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: Такую обязанность возложить нельзя. В соответствии с уголовным законом, не выполнение юридических обязанностей может повлечь отмену условного осуждения и направление лица для реального отбывания наказания. Поэтому обязанности при условном осуждении должны быть реалистичными, выполнимыми и способствующими исправлению осужден-</i></p>

	<p>ного. Целесообразнее возложить юридическую обязанность регулярно участвовать в учебных занятий в школе.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.</p>
<p><b>Задание 34.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>15-летний подросток Сергей Хрюкин во время перемены в школе похитил у своего одноклассника Василия Петрова мобильный телефон Honor стоимостью 8 000 руб. Родители Василия подали заявление в полицию, и преступление было раскрыто. Сергей Хрюкин в содеянном раскаялся.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Составьте алгоритм примирения как возможного способа разрешения данного уголовно-правового конфликта.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> 1. Проведение предварительной беседы и выявление готовности к примирению. 2. Получение согласия сторон на примирительную встречу, разъяснение ее правил. 3. Организация и проведение примирительной встречи между учащимися. 4. Фиксация готовности С. Хрюкина возместить вред. 5. Информирование о примирении правоохранительных органов для принятия ими решения.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов</p>
<p><b>Задание 35.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>При установлении 14-летнего возраста наступления уголовной ответственности за определенные виды преступлений законодателем были использованы некоторые критерии.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Из двух приведенных ниже критериев укажите один неверный и замените его правильным:</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> неверный вариант 2. Правильный ответ: способность ребенка по достижению 14-летнего возраста понимать причинную связь между своими действиями (поведенческими актами) и их общественно опасными результатами, наступлением вреда.</p> <p>Допускаются иные формулировки,</p>

<p><b>1. распространенность совершения определенных видов преступлений лицами, достигшими 14-летнего возраста;</b></p> <p><b>2. высокая общественная опасность преступлений, обусловившая пониженный возраст наступления уголовной ответственности.</b></p>	<p><i>не искажающие смысл ответа</i>  <b>Критерии оценки:</b>          0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;          0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ;          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.</p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Преступные группы несовершеннолетних отличает ряд особенностей. Во-первых, данные группы характеризуются совместным совершением преступлений. Во-вторых, данные группы основываются на преобладании несовершеннолетних мужского пола. В-третьих, данные группы отличаются совместным совершением асоциальных действий.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Укажите недостающую особенность преступных групп несовершеннолетних.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: данные группы характеризуются совместным проведением досуга.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <b>Критерии оценки:</b>          0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, не даёт правильного ответа;          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.</p>
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Относительно высокая латентность преступности против несовершеннолетних объясняется несколькими причинами. Среди них: отсутствие обращений несовершеннолетних в правоохранительные органы; психологические особенности несовершеннолетних жертв преступлений.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите недостающую причину высокой латентности преступности против несовершеннолетних.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: частое наличие родственных и иных связей между жертвами и преступниками.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <b>Критерии оценки:</b>          0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, не даёт правильного ответа;          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.</p>
<p><b>Задание 38.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Лица, осуществляющие воспитательные функции в отношении несовершеннолетних и совершившие преступления против несовершеннолетних, характеризуются рядом социально-демографических признаков.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Укажите признаки социально-демографической характеристики лиц, осуществляющих воспитательные функции в отношении несовершеннолетних и совершивших преступления против несовершеннолетних, отражающие следующие критерии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. преобладающий пол виновного,</b></li> <li><b>2. преобладающий возраст,</b></li> <li><b>3. семейное положение,</b></li> <li><b>4. уровень образования,</b></li> <li><b>5. профессиональный и служебный статус.</b></li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ: 1) мужской, 2) 30–40 лет, 3) имеется семья, 4) высшее и среднее профессиональное, 5) воспитатели интернатов, сотрудники воспитательных колоний для несовершеннолетних.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <b>Критерии оценки:</b>          0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;          0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;          0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;          0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;          0,75 б. – студент демонстрирует</p>

	частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.
<p><b>Задание 39.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Предупреждение преступности несовершеннолетних включает ряд элементов. Первый из них – социальная профилактика. Второй – правовое предупреждение.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Укажите два недостающих составных элемента предупреждения преступности несовершеннолетних.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> 1) специально-криминологическая профилактика; 2) виктимологическая профилактика.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Выделяют четыре вида индивидуальной профилактики преступлений. Среди них: ранняя индивидуальная профилактика, постпенитенциарная профилактика.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Укажите два недостающих вида индивидуальной профилактики.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> 1) судебно-следственная; 2) пенитенциарная.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

**Составитель:** \_\_\_\_\_ Гета М.Р., к.ю.н., доцент кафедры УПД  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, наименование кафедры