

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Криминология

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2.	ФОМ дисциплины «Криминология»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Криминология».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Криминология»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Криминология изучается в объеме 144 часов в 7 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Криминология предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Криминология у обучающихся формируются универсальная и профессиональная компетенции: УК-11, ПК-1.

3. Диагностические задания по дисциплине «Криминология»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Отечественная криминология является: 1. психологической наукой о преступности 2. социально-правовой наукой о преступности 3. юридической наукой о преступности	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, укажите все правильные ответы.</i> Укажите, что из нижеперечисленного относится к условиям коррупции: 1. высокий уровень социального расслоения в обществе 2. несправедливость доступа к материальным и иным социальным благам 3. отсутствие четкости определения компетенций государственных органов в законодательстве 4. распространение коррупционной социальной психологии 5. чрезмерно высокий уровень административных барьеров в сфере экономики	<i>Эталонный ответ – 35</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Виды коррупционных правонарушений: 1. гражданско-правовые коррупционные деликты, административные коррупционные проступки 2. административные коррупционные проступки, коррупционные преступления 3. гражданско-правовые коррупционные деликты, административные коррупционные проступки, коррупционные преступления	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В неосторожных преступлениях могут присутствовать следующие звенья механизма преступного поведения: 1. мотивация преступления 2. планирование преступления 3. реализация (исполнение) преступления 4. мотивация преступления, реализация преступления	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Группа религиозных фанатиков совершила нападение на соседнее государство с целью распространения ваха-	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

бизма. К какому типу относятся такие преступники? 1. идеологический тип 2. религиозный тип 3. трусливый тип 4. корыстный тип 5. властный тип	
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> К какому виду корыстной преступности относится незаконное предпринимательство: 1. общеуголовная корыстная преступность. 2. экономическая преступность. 3. коррупционная преступность	Эталонный ответ – 2 Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Виды мер предупреждения преступности: 1. общесоциальные, специально-криминологические, индивидуальные 2. общесоциальные, специально-криминологические 3. общесоциальные, индивидуальные	Эталонный ответ – 1 Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> В зависимости от стойкости корыстной установки (направленности) выделяют следующие типы корыстных преступников: 1. ситуационный 2. неустойчивый 3. случайный 4. злостный 5. особо злостный	Эталонный ответ – 1245 Критерии оценки 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Основными методами исчисления уровня виктимности являются: 1. статистический 2. опросы 3. анализ 4. изучение уголовных дел 5. сравнительно-правовой	Эталонный ответ – 12 Критерии оценки 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Координирующую функцию в предупреждении (профилактике) преступности несовершеннолетних выполняют: 1. участковые уполномоченные полиции 2. подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел 3. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 4. суды	Эталонный ответ – 3 Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
<u>Задания на сопоставление</u>	5
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между элементами криминологической характеристики личности преступника и их	Эталонный ответ – АЗБ1В2 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б.

признаками:				2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
Элементы криминологической характеристики личности преступника		Признаки			
А	Социально-ролевая характеристика	1	пол мужской, среднее образование		
Б	Социально- типологическая характеристика	2	наличие судимости		
В	Уголовно-правовая характеристика	3	зав. складом, наличие в подчинении работников		
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видами подходов к определению политической преступности и их содержанием:				Эталонный ответ – АЗБ1В2 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
Виды подходов к определению политической преступности		Содержание подходов к определению политической преступности			
А	Уголовно-правовой	1	предполагает политическую мотивацию совершенных преступлений		
Б	Мотивационный	2	предполагает придание политического значения совершенному преступному деянию не только самим преступником, но и жертвой, обществом и государством		
В	Оценочный	3	предполагает отнесение к числу политических некоторых насильственных преступлений против основ конституционного строя		
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите вид деятельности и его содержание:				Эталонный ответ – АЗБ1В2 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
Вид деятельности		Содержание деятельности			
А	Предупреждение коррупции	1	выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений		
Б	Борьба с коррупцией	2	минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений		
В	Устранение последствий коррупции	4	выявление и последующее устранение причин коррупции		

Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между типами преступника по степени общественной опасности и совершаемыми ими преступлениями: <table><tr><th colspan="2">Тип преступника по степени общественной опасности</th><th colspan="2">Совершаемые преступления</th></tr><tr><td>А</td><td>Абсолютно опасный</td><td>1</td><td>совершающий убийства, как правило, в конфликтной ситуации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Особо опасный</td><td>2</td><td>совершающий серийные убийства</td></tr><tr><td>В</td><td>Опасный</td><td>3</td><td>совершивший преступление в силу неблагоприятного стечения личных обстоятельств, но не против жизни человека</td></tr><tr><td>Г</td><td>Представляющий незначительную общественную опасность</td><td>4</td><td>совершающий преступления против личности, нарушающий общественный порядок и т.д., но не посягающие на жизнь</td></tr></table>	Тип преступника по степени общественной опасности		Совершаемые преступления		А	Абсолютно опасный	1	совершающий убийства, как правило, в конфликтной ситуации	Б	Особо опасный	2	совершающий серийные убийства	В	Опасный	3	совершивший преступление в силу неблагоприятного стечения личных обстоятельств, но не против жизни человека	Г	Представляющий незначительную общественную опасность	4	совершающий преступления против личности, нарушающий общественный порядок и т.д., но не посягающие на жизнь	Эталонный ответ – А2Б1В4Г3 <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Тип преступника по степени общественной опасности		Совершаемые преступления																			
А	Абсолютно опасный	1	совершающий убийства, как правило, в конфликтной ситуации																		
Б	Особо опасный	2	совершающий серийные убийства																		
В	Опасный	3	совершивший преступление в силу неблагоприятного стечения личных обстоятельств, но не против жизни человека																		
Г	Представляющий незначительную общественную опасность	4	совершающий преступления против личности, нарушающий общественный порядок и т.д., но не посягающие на жизнь																		
Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой виды преступности и их признаки: <table><tr><th colspan="2">Виды преступности</th><th colspan="2">Признаки</th></tr><tr><td>А</td><td>Коррупционная преступность</td><td>1</td><td>Незаконное обогащение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экономическая преступность</td><td>2</td><td>Наличие должностных лиц как специальных субъектов преступной деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Организованная преступность</td><td>3</td><td>Наличие устойчивых, сплоченных групп преступников</td></tr></table>	Виды преступности		Признаки		А	Коррупционная преступность	1	Незаконное обогащение	Б	Экономическая преступность	2	Наличие должностных лиц как специальных субъектов преступной деятельности	В	Организованная преступность	3	Наличие устойчивых, сплоченных групп преступников	Эталонный ответ – А2Б1В3 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.				
Виды преступности		Признаки																			
А	Коррупционная преступность	1	Незаконное обогащение																		
Б	Экономическая преступность	2	Наличие должностных лиц как специальных субъектов преступной деятельности																		
В	Организованная преступность	3	Наличие устойчивых, сплоченных групп преступников																		
<u>Задания на установление правильной последовательности</u>	5																				
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите последовательность формирования основных подходов в криминологическом знании, от более раннего к более позднему периоду: 1. криминология как социально-правовая наука 2. антропологическое направление в сознании преступности 3. социологический подход в сознании преступности 4. статистический подход в сознании преступности	Эталонный ответ – 2431 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																				
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите последовательность формирования подходов к пониманию личности преступника в отечествен-	Эталонный ответ – 2341 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																				

ной криминологии: 1. в личности преступника проявляется тревожность и отчужденность 2. в личности преступника сохраняются дефекты сознания, порождённые классовым обществом 3. в личности преступника проявляется крайний эгоизм 4. личность преступника обладает свойством общественной опасности	
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность этапов формирования личности серийного убийцы: 1. формирование установок на дегуманизации жертв 2. отвергание матерью в детском возрасте 3. формирование установки «У меня неблагополучно – у вас благополучно» 4. развитие состояния тревожности, отчужденности 5. проявления склонности к насилию и агрессии 6. стремление к получению сексуальной разрядки через насилие и убийство	<i>Эталонный ответ – 234516</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите последовательность этапов механизма преступного поведения: 1. совершение преступления 2. формирование направленности личности и поведенческих установок совершения преступления 3. конфликт с жертвой преступления 4. контакт жертвы и преступника 5. виктимное поведение жертвы преступления	<i>Эталонный ответ – 24531</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите последовательность значимости детерминант преступности в порядке их убывания: 1. факторы преступности 2. условия преступности 3. причины преступности	<i>Эталонный ответ – 321</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершённых на определённой территории в тот или иной период времени.	<i>Эталонный ответ – Преступность</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Мотив получения имущественных выгод и удовлетворения карьеристских потребностей является обязательным признаком такого преступления, как _____.	<i>Эталонный ответ – злоупотребление должностными полномочиями</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – латентная преступность / латентные пре-</i>

_____ – это необ- наруженные или незарегистрированные преступления, ко- торые не нашли отражения в официальной статистической отчётности.	ступления <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – социально-правовое явление, заклю- чающееся в фактической купле-продаже должностных пол- номочий лиц, ими обладающих, в незаконном их использо- вании.	<i>Эталонный ответ</i> – коррупция <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это те явления и факты реальной действительности, которые прямо преступлений не вызывают, но их наличие может способствовать возникновению у человека намерения со- вершить преступление.	<i>Эталонный ответ</i> – условия, способствующие совершению преступлений <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> По _____ в составе органи- зованной преступности преступные формирования делятся на слабоорганизованные, среднеорганизованные и высоко- организованные.	<i>Эталонный ответ</i> – степени ор- ганизованности <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Прогнозирование, опирающееся на повседневный опыт ра- ботников правоохранительных органов и других лиц, свя- занных с борьбой с преступностью, – это _____ криминологическое прогнози- рование.	<i>Эталонный ответ</i> – эмпириче- ское <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это деятельность государства и общества, направленная против преступности с целью удержания её на социально терпимом уровне посредством устранения или нейтрализации поро- ждающих ее детерминант.	<i>Эталонный ответ</i> – Предупре- ждение (профилактика) преступ- ности <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Нарушение законодательства о порядке проведения госу- дарственных закупок является одним из факторов корруп- ции в сфере _____ .	<i>Эталонный ответ</i> – государст- венного или муниципального управления <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Государственные органы и негосударственные организации, социальные группы и граждане, которые осуществляют дея- тельность по реализации мер предупреждения преступности – это _____ предупредительной деятельности.	<i>Эталонный ответ</i> – субъекты <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31.	<i>Эталонный ответ: 1) Ситуация</i>

<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Гражданин Легкоступов освобожден из мест лишения свободы, где он отбывал наказание за экстремистское преступление. Легкоступов собрал группу молодых людей в возрасте 16–20 лет, стал проводить с ними беседы с восхвалением Гитлера и националсоциализма, в которых подчеркивал, что нужно учитывать украинский опыт создания вооруженных групп бандеровцев. Легкоступов стал выкладывать в сети Интернет видеоролики с нацистской символикой и размещать призывы к погромам гастарбайтеров. Задание. Оцените действия Легкоступова в аспекте их общественной опасности и противоправности. О какой разновидности преступности в данном случае может идти речь? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника.	является объективно криминогенной. Легкоступов выступает как носитель радикально-экстремистских, неонацистских взглядов и имеет стойкую антиобщественную направленность личности. Он способен негативно влиять на лиц несовершеннолетнего, молодого возраста, особенно представляющих маргинальные слои населения, либо испытывающих жизненные трудности в социализации. Легкоступов совершил рецидивное преступление, вовлекая несовершеннолетних и лиц молодого возраста в экстремистскую деятельность, используя интернет-ресурсы для пропаганды нацизма. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, не даёт правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Крестову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то – «это настоящая жизнь»! Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги – право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом. Задание. Проанализируйте личность Крестова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений? Можно ли своевременно отреагировать и предотвратить дальнейшую преступную деятельность Крестова?	<i>Эталонный ответ: Крестов относится к насильственному типу личности преступника, ему нравится видеть страдания других. Применение насилия доставляет ему наслаждение. Деньги для него не главное, хотя деньги и вещи у жертв он также забирает. Криминогенные качества Крестова: агрессивность, жестокость, корыстолюбие, отсутствие сострадания. Своевременно отреагировать на преступное поведение Крестова можно, предотвратив его на этапе изначальной криминализации, когда личность еще не сформировалась, путем проведения оперативно-профилактической работы в отношении Крестова.</i> Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания,

	называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.
Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Иван Иванович – пенсионер, но еще полон сил и энергии. Ему предложили принять участие в избирательной компании по выборам главы городского поселения. Он согласился, так как каждый день работы оплачивался, раздача листовок – 1000 рублей, выступление на митинге – 5000 рублей. Иван Иванович был включен в число членов избирательной комиссии, участвовал в подсчете бюллетеней. В ходе этой процедуры он незаметно достал из пиджака 200 бюллетеней и положил их в общую кучу (в этих бюллетенях была подчеркнута фамилия действующего главы городского поселения), за что получил 50 тысяч рублей. При этом Иван Иванович сочувствовал политической программе главы городского поселения. Задание. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было своевременно отреагировать на преступную деятельность Ивана Ивановича?	<i>Эталонный ответ: Ситуация является объективно криминогенной. На «услуги» Ивана Ивановича есть спрос. Иван Иванович относится к смешанному типу личности преступника, он руководствуется преимущественно корыстной и отчасти политической мотивацией. Однако последняя выражена слабо и выглядит скорее мотивировкой, фактором самооправдания виновного. Своевременно отреагировать на действия Ивана Ивановича можно было, предотвратив их совершение следующим образом: наведя порядок в избирательном процессе, исключив действие подобных сил, подкупающих людей для участия в фальсификации выборов; обеспечив занятость таких активных пенсионеров, как Иван Иванович в одобряемых сферах жизнедеятельности общества; проводя работу по повышению уровня правосознания населения.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, не даёт правильного ответа; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В криминологии существует понятие уровня преступности, отражающее соотношение количества преступлений или лиц, их совершивших, на определенное количество населения. Этот индекс расчета составляет 1000, 10000, 100000. Задание. Поясните, какой из этих показателей Вы бы использовали при оценке уровня преступности в г. Осинники, Новокузнецке, Новосибирске?	<i>Эталонный ответ: В г. Осинники уровень преступности рассчитывается по количеству преступлений, совершенных на 1000 человек населения, так как количество жителей Осинников менее 100000 чел. В г. Новокузнецке будет учитываться количество преступлений, совершенных на 10000 чел. населения. В г. Новосибирске — на 100000 населения, так как общее количество жи-</i>

	<i>телей Новосибирска превышает миллион человек.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Известные предприниматели, говоря о проведении тендеров при государственных закупках, отмечают, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения. Задание. Согласны ли вы с данным утверждением? Имеются ли здесь коррупционные риски? Каким образом можно выявить причины коррупционных рисков и условия, им способствующие, а также устранить их?	<i>Эталонный ответ: Можно согласиться с тем, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения, в том числе, обусловленного коррупционным интересом. Таким образом, коррупционные риски есть. Следует учитывать, что к причинам и условиям, способствующим коррупционным рискам в сфере закупок обычно относят: расстановку мнимых приоритетов по объекту закупки, объемам, срокам удовлетворения потребности; лоббирование инвестиций в «нужную» сферу бизнеса; определение круга и места расположения потребителей, объема потребления; определение объема необходимых средств, направляемых на закупку товаров, работ, услуг. Преодолению коррупционных рисков может способствовать максимальная прозрачность и простота алгоритма (процедуры) тендеров. Это может устранить их фактически полностью.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,

	называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Предупреждение преступности и ее различных видов требует совместных усилий государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, всего населения. Однако особое значение в нем имеет деятельность правоохранительных органов. Задание. Укажите основные элементы плана мероприятий правоохранительных органов по предупреждению террористической преступности	<i>Эталонный ответ: План профилактических мероприятий по борьбе с террористической преступностью должен отражать алгоритм деятельности правоохранительных органов.</i> <i>В план следует включить:</i> <i>1) перечень правоохранительных органов-участников (полиция, подразделения Росгвардии, ФСБ, Следственный комитет. Прокуратура, ФСО); 2) перечень конкретных мероприятий, таких, как аналитическая и координационная деятельность (прокуратура), оперативно-розыскная деятельность по выявлению, пресечению, предотвращению террористических преступлений (ФСБ, полиция, ФСО), деятельность по охране объектов террористической угрозы (ФСБ, Росгвардия), деятельность по расследованию террористических преступлений (СК РФ, ФСБ РФ), оценочно-прогностическая деятельность (прокуратура), деятельность по информированию населения (все правоохранительные органы); 3) сроки планируемых мероприятий.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Механизм преступного поведения – это взаимосвязь внешних (объективных) и внутренних (субъективных) факторов, детерминирующих совершение уголовно наказуемого деяния. Он определяет последовательность развития преступных действий: от возникновения намерений совершить пре-	<i>Эталонный ответ: 1. Психологическая отчужденность виновного и отвергание им социальных норм. 2. Деформация потребностно-мотивационной сферы личности виновного. 3. Наличие конфликта с жертвой преступления. 4. Убийство как насиль-</i>

ступление до его осуществления. К элементам механизма индивидуального преступного поведения относятся: появление потребности в совершении преступления; формирование мотива; определение целей и путей их достижения; прогнозирование возможного результата; принятие решения; совершение преступления; анализ наступивших последствий; поведение после совершения преступления. Механизм преступного поведения тесно связан с личностью преступника и с внешней физической и социальной средой. Задание. Укажите, что включает в себя механизм преступного поведения при совершении убийств.	<i>ственный способ разрешения конфликта и попытка преодоления социально-психологической отчужденности. 5. Дегуманизация жертвы как способ самооправдания виновного в убийстве.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.
Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Деятельность по предупреждению преступности направлена на определенные сферы, связи, порождающие риски совершения преступлений, на детерминанты преступности, на особенности личности преступника, выступающие в качестве объектов предупреждения преступности. Задание. Укажите объекты предупреждения преступности на почве бытового насилия.	<i>Эталонный ответ: К данным объектам относятся: 1) условия жизни жертвы бытового насилия и ее взаимоотношения с виновным; 2) социальная ситуация, в которой находится виновный в бытовом насилии; 3) личностные качества виновного в бытовом насилии, такие, как повышенная агрессивность, склонность к насилию, жестокости; 4) механизм насильственного агрессивного поведения виновного в бытовом насилии; 5) психологическая и иная зависимость жертвы от виновного в бытовом насилии; 6) безразличное восприятие обществом ситуации бытового насилия.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует

	частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 5 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 6 правильных ответов.
Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику как научно обоснованную, последовательную и системную деятельность институтов государства и гражданского общества, связанную с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению. Задание. Исходя из этого определения, перечислите и конкретизируйте виды субъектов предупреждения коррупционной преступности	<i>Эталонный ответ: Субъекты предупреждения преступности многогранны. К ним со стороны государства относятся: органы государственной власти, включая правоохранительные органы (прокуратура, Следственный комитет, ФСИН, органы внутренних дел, ФССП). Со стороны муниципальных образований – органы местного самоуправления. Со стороны гражданского общества – общественные объединения, СМИ, религиозные организации, зарегистрированные в РФ, адвокатура, благотворительные фонды, образовательные организации. Кроме того, со стороны бизнес-структур в этот состав входят коммерческие организации. К субъектам можно отнести также граждан.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, не даёт правильного ответа; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Детерминанты преступности можно определить как комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность. К детерминантам преступности относятся причины, условия и факторы. Задание. Назовите, к какому виду детерминант коррупционной	<i>Эталонный ответ: наличие коррупционных пробелов в действующем законодательстве относится к условиям коррупции, так как эти пробелы прямо преступлений не вызывают, но создают для них определённые предпосылки или способствуют их возникновению.</i>

преступности относится наличие коррупционных пробелов в действующем законодательстве? Ответ аргументируйте.	<i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, даёт неполный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, даёт полный и верный ответ.
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Гета М.Р., к.ю.н., доцент кафедры УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры