

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Судебные экспертизы

По специальности
высшего образования

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация программы
«Судебная деятельность»

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Судебные экспертизы»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Судебные экспертизы»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Судебные экспертизы»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Судебные экспертизы изучается в объеме 72 часов в 8 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Судебные экспертизы предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Судебные экспертизы у обучающихся формируются общепрофессиональная и профессиональная компетенции: ОПК-4, ПК-2.

3. Диагностические задания по дисциплине «Судебные экспертизы»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Криминалистическая идентификация – это: 1. установление индивидуального тождества 2. установление природы объекта 3. установление рода 4. установление класса объекта	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Криминалистическая диагностика – это: 1. установление групповой принадлежности 2. установление природы объекта 3. установление индивидуального тождества 4. установление рода, класса объекта 5. установление механизма события	<i>Эталонный ответ – 245</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В каком случае экспертиза обязательно должна быть назначена (согласно УПК РФ): 1. при определении причины смерти 2. при установлении модели огнестрельного оружия 3. при определении способа изготовления документов 4. при обнаружении посторонних наслоений	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Какая экспертиза проведена, если в ней участвовали эксперт-трасолог, эксперт-медик: 1. комиссионная 2. комплексная 3. повторная 4. дополнительная	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Назовите процессуальный источник информации для эксперта: 1. постановление следователя 2. справочники 3. научная литература 4. каталоги образцов	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – 1</i>

Когда можно допрашивать эксперта в ходе следствия: 1. после получения заключения экспертизы 2. при получении образцов 3. при производстве экспертизы 4. при изъятии вещественных доказательств	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.								
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В какой части заключения эксперт перечисляет поступившие материалы: 1. во вводной 2. в исследовательской 3. в выводах 4. в аналитической	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.								
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Отметьте основание для назначения повторной экспертизы: 1. заключение недостаточно обосновано или выводы вызывают сомнения 2. вероятная форма заключения 3. несоответствие заключения имеющимся у следователя доказательствам 4. категорическое заключение	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.								
Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что отличает судебную экспертизу от других форм специальных знаний: 1. доказательственное значение выявленных обстоятельств 2. установление обстоятельств, недоступных следователю и суду 3. применение научно-технических средств 4. выявление скрытых признаков и свойств объектов	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.								
Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В уголовном, гражданском и арбитражном процессе эксперт проводит исследования в интересах: 1. стороны обвинения (истца) 2. стороны защиты (ответчика) 3. не связан ни чьими интересами 4. в интересах той стороны, которая привлекла его к участию в процессе	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.								
<u>Задания на сопоставление</u>	6								
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой термины и определения: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>A</td><td>Правовая основа судебно-экспертной деятельности</td><td>1</td><td>законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта, объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники</td></tr></table>	Термин		Определение		A	Правовая основа судебно-экспертной деятельности	1	законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта, объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники	<i>Эталонный ответ – А2Б1</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Термин		Определение							
A	Правовая основа судебно-экспертной деятельности	1	законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта, объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники						

Б	Принципы государственной судебно-экспертной деятельности	2	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, процессуальные кодексы, другие ФЗ, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы.																					
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между составом экспертов и видом экспертизы:				<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.																				
<table><tr><th colspan="2">Виды экспертиз</th><th colspan="2">Состав экспертов</th></tr><tr><td>А</td><td>Комплексные</td><td>1</td><td>один эксперт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Единоличные</td><td>2</td><td>эксперты различных специальностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Комиссионные</td><td>3</td><td>эксперты одной специальности</td></tr></table>		Виды экспертиз		Состав экспертов		А	Комплексные	1	один эксперт	Б	Единоличные	2	эксперты различных специальностей	В	Комиссионные	3	эксперты одной специальности							
Виды экспертиз		Состав экспертов																						
А	Комплексные	1	один эксперт																					
Б	Единоличные	2	эксперты различных специальностей																					
В	Комиссионные	3	эксперты одной специальности																					
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между названием экспертизы и классом, к которому она относится:				<i>Эталонный ответ – А2Б4В1Г3</i> <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.																				
<table><tr><th colspan="2">Вид экспертизы</th><th colspan="2">Класс экспертиз</th></tr><tr><td>А</td><td>Экспертиза следов человека</td><td>1</td><td>Судебно-технические</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экспертиза трупа</td><td>2</td><td>Криминалистические</td></tr><tr><td>В</td><td>Пожарно-техническая экспертиза</td><td>3</td><td>Судебно-экологическая</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экспертиза экологического состояния атмосферного воздуха</td><td>4</td><td>Судебно-медицинские</td></tr></table>		Вид экспертизы		Класс экспертиз		А	Экспертиза следов человека	1	Судебно-технические	Б	Экспертиза трупа	2	Криминалистические	В	Пожарно-техническая экспертиза	3	Судебно-экологическая	Г	Экспертиза экологического состояния атмосферного воздуха	4	Судебно-медицинские			
Вид экспертизы		Класс экспертиз																						
А	Экспертиза следов человека	1	Судебно-технические																					
Б	Экспертиза трупа	2	Криминалистические																					
В	Пожарно-техническая экспертиза	3	Судебно-экологическая																					
Г	Экспертиза экологического состояния атмосферного воздуха	4	Судебно-медицинские																					
Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой наименование раздела постановления о назначении экспертизы и его содержание:				<i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.																				
<table><tr><th colspan="2">Раздел</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Резолютивная</td><td>1</td><td>фабула дела, обстоятельства, обусловившие необходимость использования специальных знаний, указываются особенности объекта исследования и дается ссылка на статью процессуального кодекса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вводная</td><td>2</td><td>место, дата составления, данные лица, составившего по-</td></tr></table>		Раздел		Содержание		А	Резолютивная	1	фабула дела, обстоятельства, обусловившие необходимость использования специальных знаний, указываются особенности объекта исследования и дается ссылка на статью процессуального кодекса	Б	Вводная	2	место, дата составления, данные лица, составившего по-											
Раздел		Содержание																						
А	Резолютивная	1	фабула дела, обстоятельства, обусловившие необходимость использования специальных знаний, указываются особенности объекта исследования и дается ссылка на статью процессуального кодекса																					
Б	Вводная	2	место, дата составления, данные лица, составившего по-																					

			становление, по какому делу	
В	Описательная	3	род или вид экспертизы, вопросы, выносимые на разрешение эксперта, назначается эксперт или экспертное учреждение, которым поручено производство экспертизы, перечисляются материалы и объекты, представленные в распоряжение эксперта.	
Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой наименование раздела заключения судебного эксперта и его содержание:				<i>Эталонный ответ – АЗБ1В2</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Наименование раздела		Содержание		
А	Выводы	1	сведения о том кто назначил экспертизу и по какому делу, данные об эксперте	
Б	Вводная	2	объекты исследования, методы и методики исследования, технические средства, ход и результаты исследования	
В	Исследовательская	3	ответы на поставленные перед экспертом вопросы	
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите название экспертной ошибки и её содержание:				<i>Эталонный ответ – АЗБ1В2</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Название ошибки		Содержание		
А	Процессуальная	1	нарушение экспертом законов и правил логики	
Б	Гносеологическая	2	использование не проверенных измерительных приборов	
В	Деятельностная (операционная)	3	самостоятельный сбор экспертом материалов и объектов экспертизы	
Задания на установление правильной последовательности				4
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите по порядку стадии (этапы) экспертного исследования: 1. детальное изучение свойств и признаков объектов (аналитическое исследование) 2. установление совпадения или различия сравниваемых объектов (сравнительное исследование) 3. подготовительный (ознакомление с постановлением о назначении экспертизы и представленными материалами) 4. формулирование выводов				<i>Эталонный ответ – 3124</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.

Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность разделов (частей) заключения судебного эксперта: 1. синтезирующая 2. исследовательская 3. вводная 4. выводы	Эталонный ответ – 4132 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите по восходящей (от наименее строгого к наиболее строгому) виды ответственности судебного эксперта 1. уголовная 2. дисциплинарная 3. административная	Эталонный ответ – 321 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите по нисходящей виды государственных судебно-экспертных учреждений министерства юстиции РФ: 1. региональные центры судебных экспертиз 2. центральные лаборатории судебных экспертиз 3. Российский федеральный центр судебных экспертиз 4. лаборатории судебных экспертиз	Эталонный ответ – 3124 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении приобретенных знаний, накопленного жизненного и профессионального опыта, навыков, умений.	Эталонный ответ – познание <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это системно-структурная характеристика теоретических знаний и практических навыков, умений в области конкретной науки, техники, искусства и ремесла.	Эталонный ответ – специальные знания <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это отличное от других экспертиз исследование, основанное на использовании специальных знаний в процессе судопроизводства.	Эталонный ответ – судебная экспертиза <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в процессе судопроизводства на основе специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства и ремесла.	Эталонный ответ – предмет судебной экспертизы <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 25.	Эталонный ответ – идентифи-

<i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Основные задачи судебной экспертизы – _____ .	кационные, диагностические <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ направлены на отождествление объекта по его отображению.	<i>Эталонный ответ</i> – идентификационные задачи <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это любой материальный объект, содержащий информацию, необходимую для решения экспертной задачи.	<i>Эталонный ответ</i> – объект экспертизы <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные.	<i>Эталонный ответ</i> – образцы для сравнительного исследования <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ являются закономерности создания и функционирования правовых, методологических и организационных основ судебно-экспертной деятельности.	<i>Эталонный ответ</i> – предметом теории судебной экспертизы <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это система предписаний (категорических или альтернативных) по выбору и применению в определенной последовательности и в определенных существующих или создаваемых условиях методов и средств решения экспертных задач.	<i>Эталонный ответ</i> – методика судебной экспертизы <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<u>Задания с развернутым ответом</u>	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Различают несколько видов методик судебных экспертиз. Задание. Перечислите виды методик судебных экспертиз.	<i>Эталонный ответ:</i> 1) родовая; 2) типовая; 3) конкретная. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на-

	зывает 3 правильных ответа.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Процессуальный статус судебного эксперта включает ряд элементов Задание. Перечислите элементы процессуального статуса судебного эксперта.	<i>Эталонный ответ: 1) права; 2) обязанности; 3) ответственность; 4) независимость.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Эксперт несет ответственность за дачу заведомо ложного заключения. Задание. Перечислите, какие виды ответственности эксперта установлены за дачу заведомо ложного заключения.	<i>Эталонный ответ: 1) уголовная; 2) административная.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Судебно-экспертная деятельность включает в себя несколько видов. Задание. Перечислите виды судебно-экспертной деятельности.	<i>Эталонный ответ:</i> 1) познавательная; 2) конструктивная; 3) коммуникативная; 4) организаторская; 5) воспитательная. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания,

	называет 3 правильных ответа; 0,8 б. – студент демонстрирует более полное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В случаях, когда экспертное заключение является недостаточно ясным или полным, хотя правильность выводов эксперта не вызывает сомнений, его могут вызвать на допрос. Задание. Перечислите цели допроса эксперта.	<i>Эталонный ответ: 1) уточнить его компетенцию и отношение к данному делу; 2) получить разъяснения по данному экспертному заключению; 3) определить обоснованность применения выбранной методики исследования, приборов, оборудования; 4) установить объективность выявленных диагностических и идентификационных признаков.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Под экспертными ошибками понимаются не соответствующие объективной действительности суждения эксперта и его действия, не приводящие к цели экспертного исследования и являющиеся результатом добросовестного заблуждения. Задание. Перечислите виды экспертных ошибок.	<i>Эталонный ответ: 1) процессуальные; 2) гносеологические; 3) деятельностные (операционные).</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 37.	<i>Эталонный ответ: 1) экспертиза</i>

<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Судебная трасология занимается изучением закономерностей возникновения следов, разработкой рекомендаций по применению методов и средств их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для разрешения дела по существу. Задание. Назовите виды трасологических экспертиз в зависимости от объекта исследования.	<i>следов человека; 2) экспертиза следов орудий и инструментов; 3) транспортно-трасологическая экспертиза.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Предмет судебной экспертизы составляют фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в процессе судопроизводства на основе специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства и ремесла. Задание. В каких видах судопроизводства используются специальные знания?	<i>Эталонный ответ: 1) гражданское; 2) уголовное; 3) арбитражное; 4) административное; 5) конституционное.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 0,8 б. – студент демонстрирует более полное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.
Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Классификация судебных экспертиз может производиться по различным основаниям. Задание. Перечислите основания классификации судебных экспертиз.	<i>Эталонный ответ: 1) объем исследования; 2) последовательность проведения; 3) численность и состав экспертов; 4) характер (отрасль) специальных знаний в совокупности с решаемыми задачами и объектами исследования.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i>

	0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Процессуальным основанием производства судебной экспертизы является постановление (определение) о её назначении. Задание. Перечислите субъекты, наделенные правом назначения судебной экспертизы.	<i>Эталонный ответ: 1) дознаватель; 2) следователь; 3) судья; 4) лицо, с производстве которого находится дело об административном правонарушении.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Смирнов А.Н., к.ю.н., доцент кафедры УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры