

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Международное право

По специальности
высшего образования

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация программы
«Судебная деятельность»

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Международное право».....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Международное право»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Международное право»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Международное право изучается в объеме 72 часов в 5 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Международное право предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Международное право у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-3.

3. Диагностические задания по дисциплине «Международное право»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Международное право – это: - самостоятельная отрасль права, принципы и нормы которой регулируют международные отношения - самостоятельная отрасль права, принципы и нормы которой регулируют отношения между государствами и другими субъектами международного права - самостоятельная система права, принципы и нормы которой регулируют межгосударственную норму общественных отношений - самостоятельная система права, принципы и нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с участием государств и других субъектов международного права в международных отношениях	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Субъектами международных правоотношений могут быть: - главы государств, правительств, международных организаций, министры иностранных дел - главы государств, правительств, международных организаций, министры иностранных дел, послы, судьи международных судов - государства, международные организации, борющиеся за самоопределение народы, юридические и физические лица – в определенных случаях - государства и их административно-территориальные единицы, межгосударственные и общественные организации, транснациональные корпорации	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Основными источниками международного права являются: - международный договор, международный обычай - международный договор, судебный прецедент - международный договор, правовая доктрина - международный обычай, акты международных организаций	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В зависимости от субъекта, заключающего международ-	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i>

ный договор, различают международные договоры: 1. императивные, диспозитивные, нейтральные 2. универсальные, региональные, локальные 3. межгосударственные, межправительственные, межведомственные 4. уполномочивающие, обязывающие, запрещающие	Верный ответ – 1 б.
Задание 5. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Односторонний отказ государства от выполнения международного договора в соответствии с условиями, порядком, и сроком, предусмотренном в договоре, называется: 1. аннулированием 2. прекращением 3. денонсацией 4. новацией	Эталонный ответ – 3 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Для принятия специальной миссии между государствами: 1. не обязательно должны быть установлены дипломатические отношения 2. не обязательно должны быть установлены консульские отношения 3. не обязательно должны быть установлены дипломатические и консульские отношения 4. обязательно должны быть установлены дипломатические и консульские отношения	Эталонный ответ – 3 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 7. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Формы международно-правовой ответственности государств включают: 1. компенсацию 2. реституцию 3. обследование 4. сатисфакцию	Эталонный ответ – 124 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б
Задание 8. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. К мирным средствам разрешения международных споров относят: 1. санкции 2. переговоры 3. исключение из международной организации 4. добрые услуги 5. рассмотрение спора в национальном суде 6. посредничество	Эталонный ответ – 246 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. К жертвам войны в международном праве относят: 1. гражданское население 2. военнопленных 3. комбатантов 4. раненых	Эталонный ответ – 124 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. К некомбатантам в международном праве относятся: 1. гражданское население 2. военнопленные, раненые	Эталонный ответ – 345 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б.

3. медицинский персонал 4. военные корреспонденты 5. духовный персонал	1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.																				
Задания на сопоставление	5																				
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой термины и определения: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Агрессия</td><td>1</td><td>это насильственное присоеди- нение (захват) всей или части территории другого государства или народа, а также насильст- венное удержание нации (наро- да) в границах чужого государ- ства</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аннексия</td><td>2</td><td>это незаконное с точки зрения Устава ООН применение воо- руженной силы одним государ- ством против суверенитета и территориальной целостности другого государства или нации (народа)</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Агрессия	1	это насильственное присоеди- нение (захват) всей или части территории другого государства или народа, а также насильст- венное удержание нации (наро- да) в границах чужого государ- ства	Б	Аннексия	2	это незаконное с точки зрения Устава ООН применение воо- руженной силы одним государ- ством против суверенитета и территориальной целостности другого государства или нации (народа)	<i>Эталонный ответ – А2Б1</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.								
Термин		Определение																			
А	Агрессия	1	это насильственное присоеди- нение (захват) всей или части территории другого государства или народа, а также насильст- венное удержание нации (наро- да) в границах чужого государ- ства																		
Б	Аннексия	2	это незаконное с точки зрения Устава ООН применение воо- руженной силы одним государ- ством против суверенитета и территориальной целостности другого государства или нации (народа)																		
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой согласительное средство разре- шения международных споров и его характеристику: <table><tr><th colspan="2">Согласительное средство</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Консульта- ции</td><td>1</td><td>одно из мирных средств разре- шения международных споров путем переговоров с участием третьей стороны (государства или международного органа) на основе выдвинутых ей условий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Добрые услуги</td><td>2</td><td>процедура, направленная на установление достоверности фактов, лежащих в основе меж- дународного спора</td></tr><tr><td>В</td><td>Посредни- чество</td><td>3</td><td>содействие третьей стороны (государства или международ- ного органа) установлению контакта и началу непосредст- венных переговоров между спорящими сторонами, направ- ленных на мирное урегулиро- вание международного спора</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обследова- ние</td><td>4</td><td>разновидность переговоров, обеспечивающая непрерыв- ность контактов между споря- щими сторонами и позволяю- щая разрешать международные споры по существу, а также осуществлять профилактику возможных конфликтов</td></tr></table>	Согласительное средство		Характеристика		А	Консульта- ции	1	одно из мирных средств разре- шения международных споров путем переговоров с участием третьей стороны (государства или международного органа) на основе выдвинутых ей условий	Б	Добрые услуги	2	процедура, направленная на установление достоверности фактов, лежащих в основе меж- дународного спора	В	Посредни- чество	3	содействие третьей стороны (государства или международ- ного органа) установлению контакта и началу непосредст- венных переговоров между спорящими сторонами, направ- ленных на мирное урегулиро- вание международного спора	Г	Обследова- ние	4	разновидность переговоров, обеспечивающая непрерыв- ность контактов между споря- щими сторонами и позволяю- щая разрешать международные споры по существу, а также осуществлять профилактику возможных конфликтов	<i>Эталонный ответ – А4Б3В1Г2</i> <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Согласительное средство		Характеристика																			
А	Консульта- ции	1	одно из мирных средств разре- шения международных споров путем переговоров с участием третьей стороны (государства или международного органа) на основе выдвинутых ей условий																		
Б	Добрые услуги	2	процедура, направленная на установление достоверности фактов, лежащих в основе меж- дународного спора																		
В	Посредни- чество	3	содействие третьей стороны (государства или международ- ного органа) установлению контакта и началу непосредст- венных переговоров между спорящими сторонами, направ- ленных на мирное урегулиро- вание международного спора																		
Г	Обследова- ние	4	разновидность переговоров, обеспечивающая непрерыв- ность контактов между споря- щими сторонами и позволяю- щая разрешать международные споры по существу, а также осуществлять профилактику возможных конфликтов																		

Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой форму международно-правовой ответственности государств и его характеристику: <table><tr><th colspan="2">Форма междуна- родно-правовой ответственности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Сатисфакция</td><td>1</td><td>материальное и нематериаль- ное возмещение вреда, причи- ненного правонарушителем</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ресторация</td><td>2</td><td>восстановление правонаруши- телем прежнего состояния объекта и несение им неблаго- приятных последствий этого</td></tr><tr><td>В</td><td>Субституция</td><td>3</td><td>замена правонарушителем не- правомерно уничтоженного или поврежденного имущест- ва, объектов инфраструктуры, транспортных средств, куль- турных ценностей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Компенсация</td><td>4</td><td>удовлетворение правонаруши- телем законных нематериаль- ных требований потерпевшего государства путем принесения публичных извинений, выра- жения сожаления и соболезно- вания, а также заверения, что подобное неправомерное дей- ствие не повторится</td></tr></table>				Форма междуна- родно-правовой ответственности		Характеристика		А	Сатисфакция	1	материальное и нематериаль- ное возмещение вреда, причи- ненного правонарушителем	Б	Ресторация	2	восстановление правонаруши- телем прежнего состояния объекта и несение им неблаго- приятных последствий этого	В	Субституция	3	замена правонарушителем не- правомерно уничтоженного или поврежденного имущест- ва, объектов инфраструктуры, транспортных средств, куль- турных ценностей	Г	Компенсация	4	удовлетворение правонаруши- телем законных нематериаль- ных требований потерпевшего государства путем принесения публичных извинений, выра- жения сожаления и соболезно- вания, а также заверения, что подобное неправомерное дей- ствие не повторится	<i>Эталонный ответ – А4Б2В3Г1</i> <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Форма междуна- родно-правовой ответственности		Характеристика																						
А	Сатисфакция	1	материальное и нематериаль- ное возмещение вреда, причи- ненного правонарушителем																					
Б	Ресторация	2	восстановление правонаруши- телем прежнего состояния объекта и несение им неблаго- приятных последствий этого																					
В	Субституция	3	замена правонарушителем не- правомерно уничтоженного или поврежденного имущест- ва, объектов инфраструктуры, транспортных средств, куль- турных ценностей																					
Г	Компенсация	4	удовлетворение правонаруши- телем законных нематериаль- ных требований потерпевшего государства путем принесения публичных извинений, выра- жения сожаления и соболезно- вания, а также заверения, что подобное неправомерное дей- ствие не повторится																					
Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой категорию правовых принципов и относящиеся к ней принципы: <table><tr><th colspan="2">Категория прин- ципов</th><th colspan="2">Принципы</th></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Общие принципы права</td><td>1</td><td>законность</td></tr><tr><td>2</td><td>неприменение силы и угрозы силой</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Общепри- знанные принципы международ- ного права</td><td>3</td><td>равноправие и самоопределе- ние народов и наций</td></tr><tr><td>4</td><td>гуманизм</td></tr></table>				Категория прин- ципов		Принципы		А	Общие принципы права	1	законность	2	неприменение силы и угрозы силой	Б	Общепри- знанные принципы международ- ного права	3	равноправие и самоопределе- ние народов и наций	4	гуманизм	<i>Эталонный ответ – А14Б23</i> <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.				
Категория прин- ципов		Принципы																						
А	Общие принципы права	1	законность																					
		2	неприменение силы и угрозы силой																					
Б	Общепри- знанные принципы международ- ного права	3	равноправие и самоопределе- ние народов и наций																					
		4	гуманизм																					
Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видом зоны с особым ме- ждународным статусом и конкретной территорией: <table><tr><th colspan="2">Вид зоны</th><th colspan="2">Территория</th></tr><tr><td>А</td><td>Демилитари- зованная зона</td><td>1</td><td>космическое пространство, Антарктика</td></tr><tr><td>Б</td><td>Безъядерная зона</td><td>2</td><td>Африка, южная часть Тихого океана</td></tr></table>				Вид зоны		Территория		А	Демилитари- зованная зона	1	космическое пространство, Антарктика	Б	Безъядерная зона	2	Африка, южная часть Тихого океана	<i>Эталонный ответ – А1Б2</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.								
Вид зоны		Территория																						
А	Демилитари- зованная зона	1	космическое пространство, Антарктика																					
Б	Безъядерная зона	2	Африка, южная часть Тихого океана																					

Задания на установление правильной последовательности	5
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите по нисходящей структурные элементы системы международного права: 1. подотрасль международного права 2. отрасль международного права 3. норма международного права 4. субинститут международного права 5. институт международного права	Эталонный ответ – 21543 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите последовательность стадий заключения международного договора: 1. ратификация 2. разработка текста 3. принятие текста 4. депонирование 5. установление аутентичности путем парафирования	Эталонный ответ – 23514 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность стадий международных переговоров: 1. обсуждение (внесение предложений, определение рамок будущего соглашения) 2. согласование позиций и выработка договоренностей 3. решение организационных вопросов, уточнение интересов и позиций участников переговоров	Эталонный ответ – 312 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность стадий назначения главы дипломатического представительства: 1. вступление в должность 2. запрос агремана 3. назначение на должность 4. прибытие в страну назначения	Эталонный ответ – 2341 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность стадий назначения главы консульского учреждения: 1. выдача консульского патента 2. вступление в должность 3. выдача разрешения на выполнение консульских функций (экзекватуры) государством пребывания 4. направление консульского патента правительству государства пребывания	Эталонный ответ – 1432 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
Задания на дополнение	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> ____ – это система правовых норм и принципов, регулирующих международные отношения между государствами и иными субъектами.	Эталонный ответ – международное право <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и

	<i>прописных букв будет верным)</i>
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это основной субъект международного права, обладающий суверенитетом.	Эталонный ответ – государство. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Международная организация является производным субъектом международного права, правосубъектность которого наступает с момента вступления в силу ее _____.	Эталонный ответ – учредительного акта (устава). <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и/или другими субъектами международного права.	Эталонный ответ – международный договор. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Процесс придания юридической силы международному договору, осуществляемый в РФ в форме федерального закона, называется _____.	Эталонный ответ – ратификацией. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права.	Эталонный ответ – международно-правовая ответственность. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – международное преступление, направленное на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы.	Эталонный ответ – геноцид. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Международная организация уголовной полиции, основанная в 1923 г., называется _____.	Эталонный ответ – Интерпол. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Критерием разграничения гражданских и _____ объектов в международном гуманитарном праве является их целевое использование.	Эталонный ответ – военных. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 30.	

<i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Признаками _____ являются: наличие во главе лица, ответственного за своих подчиненных; определенный и явственно видимый отличительный знак; открытое ношение оружия; соблюдение законов и обычаев войны.	<i>Эталонный ответ</i> – комбатанта. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<u>Задания с развернутым ответом</u>	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ «Конституция Российской Федерации имеет высшую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.». Задание. Назовите, что согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ является составной частью правовой системы Российской Федерации.	<i>Эталонный ответ: общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В наиболее общем виде под термином «государство» следует понимать организацию публичной власти на определённой территории, обладающую специальным аппаратом и регулирующие общественные отношения путём издания правовых норм. Задание. Назовите четыре признака государства, как субъекта международного права, которые установлены Конвенцией о правах и обязанностях государств от 26.12.1933 г.	<i>Эталонный ответ: 1) постоянное население; 2) определённая территория; 3) правительство; 4) способность к вступлению в отношения с другими государствами.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В соответствии с Декларацией о принципах международного	<i>Эталонный ответ: 1) мирного урегулирования международных споров; 2) сотрудничества</i>

права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24.10.1970 г. к числу основополагающих императивных принципов международного права относятся: неприменение силы и угрозы силой, равноправие и самоопределение народов и наций, уважение прав и свобод человека; добросовестное соблюдение международных обязательств, суверенное равенство государств, невмешательство во внутренние дела государств, территориальная целостность и нерушимость государственных границ. Задание. Назовите еще два основополагающих принципа международного права, провозглашенных Декларацией.	<i>государств.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Согласно ст. 38 Статута Международного Суда от 26.06.1945 г. «Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами; б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. Задание. Назовите еще два вспомогательных средства для определения правовых норм, применяемых Международным Судом, предусмотренных п. «d» ст. 38 Статута Международного Суда.	<i>Эталонный ответ: 1) судебные решения; 2) доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В соответствии с ч.1 ст. 23 Устава ООН от 26.06.1945 г. «Совет Безопасности состоит из пятнадцати Членов Организации. Китайская Республика, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии...являются постоянными членами Совета Безопасности.». Задание. Назовите еще три государства, входящих в состав постоянных членов Совета Безопасности, согласно ч. 1 ст. 23 Устава ООН.	<i>Эталонный ответ: 1) Союз Советских Социалистических Республик (Российская Федерация – правопреемник); 2) Франция; 3) Соединенные Штаты Америки.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В соответствии с Уставом ООН от 26.06.1945 г. структура Организации Объединенных Наций включает шесть основ-	<i>Эталонный ответ: 1) Генеральная Ассамблея; 2) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС); 3) Международный</i>

ных органов. К их числу относятся: Секретариат, возглавляемый главным административным должностным лицом – Генеральным секретарем; Совет Безопасности; Совет по Опек. Задание. Назовите еще три основных структурных органа Организации Объединенных Наций согласно Уставу Организации.	Суд. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Женевские конвенции от 12.08.1949 г. – многосторонние международные соглашения, устанавливающие гуманитарные международно-правовые стандарты ведения военных действий и регламентирующие правовое положение жертв войны. Гражданское население, не принимающее непосредственного участия в военных действиях, является самой многочисленной категорией среди жертв войны. Задание. Назовите согласно Женевским конвенциям еще четыре категории жертв войны.	<i>Эталонный ответ: 1) военнопленные; 2) раненые; 3) больные; 4) потерпевшие кораблекрушение из состава из состава вооруженных сил на море.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Международная конвенция ООН о борьбе с наемниками от 04.12.1989 г. содержит в своем названии четыре вида деяний, квалифицируемых как преступления международного характера и запрещенных международным правом. Задание. Назовите четыре основных вида наемничества, как преступления международного характера.	<i>Эталонный ответ: 1) вербовка; 2) использование; 3) финансирование; 4) обучение.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует

	частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внешней политики, международных отношений, международного сотрудничества и развития Российской Федерации. Задание. Назовите еще три внутригосударственных органа внешних сношений Российской Федерации.	<i>Эталонный ответ: 1) глава государства (Президент РФ); 2) Федеральное Собрание РФ; 3) Правительство РФ.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> К числу институтов международного морского права, нормативно урегулированных Конвенцией ООН по морскому праву от 10.12.1982 г., относятся: территориальное море и прилегающая зона; проливы, используемые для международного судоходства; архипелажные воды и международный район морского дна. Задание. Назовите еще три института международного морского права, правовой статус которых регламентируется Конвенцией.	<i>Эталонный ответ: 1) исключительная экономическая зона; 2) континентальный шельф; 3) открытое море.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Томилова И.И., к.п.н., доцент кафедры ГПиГПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры