

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Римское право

По специальности
высшего образования

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация программы
«Судебная деятельность»

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Римское право»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Римское право».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Римское право»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Римское право изучается в объеме 144 часов во 2 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Римское право предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Римское право у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-1.

3. Диагностические задания по дисциплине «Римское право»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Древнейшей формой образования римского права являются: 1. право магистратов 2. обычное право 3. право эдилов	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Впервые институциональная система изложения юридического материала была использована: 1. в Институциях Гая 2. в Вечном эдикте Адриана 3. в Институциях Юстиниана 4. в Кодексе Наполеона	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Римский гражданский процесс в течение республиканского периода и периода принципата состоял из: 1. одной стадии 2. четырех стадий 3. трех стадий 4. двух стадий	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Укажите характерную особенность экстраординарного процесса 1. исковые претензии можно было заявить лишь словами закона 2. по окончании стадии «iniure» ретор вручал истцу формулу в которой строгим юридическим языком излагались все основные обстоятельства дела 3. исчезло деление процесса на две стадии (iniure, inindictum) 4. соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Способ приобретения, при котором право приобретателя основывается на праве предшествующего собственника, выводится из его права называется:	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.

1. добросовестным 2. законным 3. производным 4. первоначальным									
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется: 1. кредитор 2. займодавец 3. должник 4. заемщик	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.								
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Римскому праву известны также права на чужие вещи: 1. сервитут, эфитевзис, суперфиций, залог 2. эфитевзис, манципация, ипотека 3. суперфиций, манципация, господство 4. манципация, узуфрукт, пигнус	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.								
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Устный договор, заключаемый посредством вопроса будущего кредитора: centumdarespondest? (обещаешь дать сто?) и совпадающего с этим вопросом ответа должника: spondeo (обещаю). 1. хирограф 2. стипуляция 3. промиссор 4. синграф	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.								
Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Наследственное и отчуждаемое право пользоваться за вознаграждение строением, домом на чужом городском участке 1. залог 2. узуфрукт 3. суперфиций 4. эфитевзис	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.								
Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Древнейшим видом литтеральных контрактов признаются 1. хирографы («я, такой-то, должен такому-то денежную сумму...») 2. стипуляции 3. синграфы («такой-то должен такому-то денежную сумму...») 4. записи в приходно-расходной книге	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.								
<u>Задания на сопоставление</u>	5								
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите понятия с их характеристикой. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>Легисакционный</td><td>1</td><td>строился на началах</td></tr></tbody></table>	Понятие		Характеристика		A	Легисакционный	1	строился на началах	<i>Эталонный ответ – A1B2B3</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б.
Понятие		Характеристика							
A	Легисакционный	1	строился на началах						

	процесс		строжайшего формализма и сложной ритуальности	0 правильных ответов – 0 б.
Б	Формулярный процесс	2	характеризовался простотой, отсутствием обрядности и формализма	
В	Экстраординарный процесс	3	применялся для разрешения малочисленных споров, которые преторы не смогли охватить существующими формулами исков	

Задание 12.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия с их характеристикой.

Понятие		Характеристика	
А	Хирографа	1	форма литерального договора
Б	Синграфа	2	составлялись в первом лице и подписывались должником или же кредитором, если представляли собой расписку последнего в получении выплаченного долга.
В	Запись в приходно-расходную книгу	3	долговая расписка, составленная в двух экземплярах.

Эталонный ответ – А2Б3В1

Критерии оценки:
3 правильных ответа – 3 б.
2 правильных ответа – 2 б.
1 правильный ответ – 1 б.
0 правильных ответов – 0 б.

	процесс		строжайшего формализма и сложной ритуальности	0 правильных ответов – 0 б.
Б	Формулярный процесс	2	характеризовался простотой, отсутствием обрядности и формализма	
В	Экстраординарный процесс	3	применялся для разрешения малочисленных споров, которые преторы не смогли охватить существующими формулами исков	

Задание 13.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия с их характеристикой.

Понятие		Характеристика	
А	Право народов	1	особая система частного права, сложившаяся в III–I вв. до н. э. из норм, выработанных в ходе гражданско-процессуальной деятельности преторов и других судебных магистратов.
Б	Преторское право	2	совокупность норм права, исходящих от народного собрания, позднее – сената. Это привилегированное право, которое отделяло членов римской общины от неримлян.
В	Гражданское право	3	часть законодательства, объединившая правовые нормы, заимствованные от покорённых и союзных народов

Эталонный ответ – А3Б1В2

Критерии оценки:
3 правильных ответа – 3 б.
2 правильных ответа – 2 б.
1 правильный ответ – 1 б.
0 правильных ответов – 0 б.

	процесс		строжайшего формализма и сложной ритуальности	0 правильных ответов – 0 б.
Б	Формулярный процесс	2	характеризовался простотой, отсутствием обрядности и формализма	
В	Экстраординарный процесс	3	применялся для разрешения малочисленных споров, которые преторы не смогли охватить существующими формулами исков	

Задание 14.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия с их характеристикой.

Понятие		Характеристика	
---------	--	----------------	--

Эталонный ответ – А2Б1

Критерии оценки:
2 правильных ответа – 2 б.
1 правильный ответ – 1 б.
0 правильных ответов – 0 б.

A	Оккупация	1	производный способ приобретения права																	
Б	Наследование	2	первоначальный способ приобретения права																	
Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите понятия с их характеристикой. <table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Брак cum manu</td><td>1</td><td>брак без власти мужа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Брак sine manu</td><td>2</td><td>постоянное дозволенное законом сожителство мужчины и женщины</td></tr><tr><td>В</td><td>Конкубинат</td><td>3</td><td>брак под властью мужа</td></tr></table>				Понятие		Характеристика		A	Брак cum manu	1	брак без власти мужа	Б	Брак sine manu	2	постоянное дозволенное законом сожителство мужчины и женщины	В	Конкубинат	3	брак под властью мужа	<i>Эталонный ответ – АЗБ1В2</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Понятие		Характеристика																		
A	Брак cum manu	1	брак без власти мужа																	
Б	Брак sine manu	2	постоянное дозволенное законом сожителство мужчины и женщины																	
В	Конкубинат	3	брак под властью мужа																	
Задания на установление правильной последовательности				5																
Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность развития форм процесса: 1. легисакционный процесс 2. экстраординарный процесс 3. формулярный процесс				<i>Эталонный ответ – 132</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.																
Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность изложения структурных элементов (книг) в институциях Гая: 1. Об исках 2. О лицах 3. О вещах 4. Об обязательствах				<i>Эталонный ответ – 2341</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.																
Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность основных периодов истории частного права Древнего Рима: 1. постклассический 2. древнейший 3. классический				<i>Эталонный ответ – 231</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.																
Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность. Исторические системы римского права – это отдельные системы, которые возникли не одновременно, а складывались последовательно одна за другой. Они отражают динамику и развитие римского права, изменения, которые сопровождали его на протяжении многовековой истории. Установите последовательность их установления: 1. право народов 2. преторское право 3. квинитское (цивильное) право				<i>Эталонный ответ – 321</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.																
Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность.				<i>Эталонный ответ – 213</i>																

Социальные классы играли важную роль в жизни римлян. Древнеримское общество было иерархическим. Расположите группы римского населения по принципу иерархичности: 1. плебеи 2. патриции 3. рабы	<i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Восстановление в первоначальное положение – это _____ .	<i>Эталонный ответ – реституция</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Распоряжение претора совершить какое-либо действие или воздержаться от него _____ .	<i>Эталонный ответ – интердикт</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Иск, направленный на признание права лица в отношении определенной вещи – это _____ .	<i>Эталонный ответ – вещный иск</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Форма постоянного разрешенного законом сожителства мужчины и женщины, которые не могли заключить брак из-за различного социального положения – это _____ .	<i>Эталонный ответ – конкубинат</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Право наследственной аренды земельного участка – это _____ .	<i>Эталонный ответ – энфитевзис</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Переход отчуждаемой вещи в присутствии пяти свидетелей и весовщика при произнесении строго определённых словесных форм и выполнении обряда с весами с медным слитком – это _____ .	<i>Эталонный ответ – манципация</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Форма юридического родства. Согласно римскому праву все свободные члены семьи по мужской линии от одного родоначальника – это _____ .	<i>Эталонный ответ – агнатство</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – пекулий</i>

Имущество, передаваемое главой семьи в распоряжение члена семьи или раба с условием выплаты определенной части дохода с этого имущества в виде оброка – это _____.	<i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Ограниченное право пользования чужой вещью – это _____.	Эталонный ответ – сервитут <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Частное правонарушение, которое в отличие от уголовного преступления рассматривалось как нарушение прав и интересов отдельных частных лиц – _____.	Эталонный ответ – деликт <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<u>Задания с развернутым ответом</u>	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В римском государстве полноправным гражданином был тот человек, который обладал тремя состояниями – <i>tria capita</i>: состояния свободы, гражданства и семейное состояние. Ни одно из них не было неизменным. С изменением состояния меняется и объем прав, которым человек обладает. Задание. Назовите виды умаления правоспособности в римском праве.	Эталонный ответ: - Максимальное умаление (<i>maxima</i>). Гражданин лишился свободы. - Среднее умаление (<i>media</i>). Гражданин оставался свободным, но переставал быть членом римской общины, гражданином Рима. - Минимальное умаление (<i>minima</i>). Римлянин терял положение самостоятельного главы семьи и становился подчиненным. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа. <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 вида умаления правоспособности. 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все виды.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Преторская формула являлась средством фиксации искового требования в римском частном праве предклассической и классической эпох. Задание. Назовите основные элементы преторской формулы.	Эталонный ответ: - <i>Интенция (intentio)</i> – изложение сути претензии истца, указание на субъективное право и фактические обстоятельства, на которых это право основывалось. - <i>Демонстрация</i> – указание на предмет иска. - <i>Кондемпнация</i> – приговор. Допускаются иные формулировки.

	ки, не искажающие смысл ответа. <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 элемента. 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все элементы формулы.
Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Источники римского права – это формы правообразования, в которых объективируются и получают обязательную силу нормы права. На протяжении римской истории источники права имели важное значение. Задание. Назовите основные источники правообразования в Древнем Риме	<i>Эталонный ответ:</i> - обычаи, - законы, - эдикты магистратов, - деятельность юристов, - постановления Сената. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все источники римского права.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Особенности римской семьи обусловили и особенности видов родства. Задание. Назовите две формы родства в римском праве.	<i>Эталонный ответ: 1) агнатское; 2) когнатское.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Понятие договора, как правило, определялось как дозволенное римским правом соглашение двух или нескольких лиц, направленное на установление обязательства Задание. Назовите четыре вида договоров в римском праве.	<i>Эталонный ответ: 1) реальные; 2) вербальные, 3) литеральные, 4) консессуальные.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует

	полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2-3 правильных ответа; 3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В римском праве существовало огромное количество разнообразных исков. Критерии классификаций различны. Задание. Назовите два вида исков в зависимости от личности ответчика.	<i>Эталонный ответ: 1) личный иск; 2) вещный иск.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Обязательство в римском праве – это юридически обоснованная несвобода. До того, как оно будет исполнено, должник не является свободным по отношению к кредитору. Обязуемый связывает себя путами, налагает некие узы на свою жизнь до исполнения obligatio. Задание. Назовите два основания для возникновения обязательства.	<i>Эталонный ответ: 1) договор; 2) деликт.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Римское право - это система права, сложившаяся в наиболее развитом государстве древнего мира – Древнем Риме, и ставшая основой для правовых систем большинства современных европейских государств. Оно получило наибольшее развитие в эпоху принципата (первые три века нашей эры). Задание. Назовите основные части структуры римского права.	<i>Эталонный ответ: 1) публичное право; 2) частное право.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 39.	<i>Эталонный ответ: 1) статус</i>

<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Древний Рим был рабовладельческим государством и поэтому признавал лицом далеко не каждого человека. Субъектом права признавался только свободный человек, поэтому рабы рассматривались не как субъект, а как объект права («говорящее орудие»). Задание. Назовите три основных элемента (статуса), из которых складывалась полная правоспособность.	свободы; 2) статус гражданства, 3) семейный статус. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В римском праве не существовало понятия юридического лица, так как предполагалось, что носителями прав могут быть только люди. Однако в ходе развития хозяйственного оборота стали появляться образования, которые объединяли нескольких лиц и их капиталы в некое целое. Такие образования сейчас носят название юридических лиц, но в римском праве не разработали какого-либо понятия, признавая только их существование. Для включения их в оборот на них были распространены свойства физических лиц, они уподоблялись человеку. Задание. Назовите виды юридических лиц в римском праве.	<i>Эталонный ответ: 1) частные корпорации; 2) муниципии 3) казна (государственное имущество).</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
ИТОГО:	40

Составитель: Липунова Л.В., к.и.н., доцент кафедры ГПиПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры