

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
История России

По специальности
высшего образования

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация программы
«Судебная деятельность»

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «История России»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «История России».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «История России»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина История России изучается в объеме 144 часов во 2 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины История России предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины История России у обучающихся формируется универсальная компетенция: УК-5.

3. Диагностические задания по дисциплине «История России»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	12
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i> Назовите дату Крещения Руси: 1. 945 г. 2. 957 г. 3. 964 г. 4. 988 г.	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i> Невская битва и Ледовое побоище связано с именем князя: 1. Иван Грозный 2. Ярослав Мудрый 3. Дмитрий Донской 4. Александр Невский	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i> Назовите год освобождения русских земель от ордынской зависимости: 1. 1240 г. 2. 1370 г. 3. 1480 г. 4. 1550 г.	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i> Укажите результат социально-экономической политики Петра I: 1. появление первых фермерских хозяйств 2. развитие наемного рабочего труда 3. освобождение крестьян от уплаты подушной подати 4. рост числа казенных и частных мануфактур	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i> Назовите самую многочисленную социальную группу населения России в XIX веке: 1. дворяне 2. крестьяне 3. рабочие 4. духовенство	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – 1</i>

Сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР завершилась: 1. ликвидацией индивидуальных крестьянских хозяйств и созданием колхозов 2. допуском частной собственности на землю 3. подъемом жизненного уровня крестьян 4. переходом к фермерским хозяйствам	<i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i> Укажите дату начала Великой Отечественной войны: 1. 23 августа 1937 г. 2. 1 сентября 1939 г. 3. 6 мая 1940 г. 4. 22 июня 1941 г.	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i> Назовите президента Российской Федерации в 1991-1999 гг.: 1. М.С. Горбачёв 2. Б.Н. Ельцин 3. В.В. Путин 4. Д.А. Медведев	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Укажите события, которые относятся к правлению Ивана IV Грозного: 1. освобождение от ордынского ига 2. венчание на царство 3. создание свода законов «Русская правда» 4. деятельность Избранной рады 5. введение опричнины	<i>Эталонный ответ – 245</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Укажите события внешней политики России, которые произошли в XVIII-XIX вв.: 1. Ледовое побоище 2. присоединение Закавказья к России 3. Крымская война 4. Карибский кризис 5. Северная война	<i>Эталонный ответ – 235</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 11. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Какие события произошли в СССР в 1960-х годах? 1. полет Ю. Гагарина в космос 2. смерть И. Сталина 3. реформа А. Косыгина 4. индустриализация в СССР 5. отставка Н.Хрущева	<i>Эталонный ответ – 135</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 12. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Укажите события внутренней политики современной России, которые относятся к 1990-м гг.: 1. начало приватизации государственного имущества 2. принятие Конституции РФ 3. образование восьми федеральных округов 4. вхождение Крыма в состав РФ	<i>Эталонный ответ – 125</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.

5. добровольная отставка Б. Ельцина с поста президента																			
Задания на сопоставление		4																	
Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите понятия с их характеристикой:		Эталонный ответ – АЗБ2В1 Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Полюдьё</td><td>1</td><td>Народное собрание у восточных славян</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Местничество</td><td>2</td><td>Порядок назначения на должность по знатности рода</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Вече</td><td>3</td><td>Дань, которую привозило подвластное население князю</td></tr> </tbody> </table>		Понятие		Характеристика		А	Полюдьё	1	Народное собрание у восточных славян	Б	Местничество	2	Порядок назначения на должность по знатности рода	В	Вече	3	Дань, которую привозило подвластное население князю		
Понятие		Характеристика																	
А	Полюдьё	1	Народное собрание у восточных славян																
Б	Местничество	2	Порядок назначения на должность по знатности рода																
В	Вече	3	Дань, которую привозило подвластное население князю																
Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите правителя России с проведенной реформой:		Эталонный ответ – А2Б3В1 Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Правитель</th><th colspan="2">Реформа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Петр I</td><td>1</td><td>Образование Государственной думы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Александр II</td><td>2</td><td>Введение подушной подати</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Николай II</td><td>3</td><td>Отмена крепостного права</td></tr> </tbody> </table>		Правитель		Реформа		А	Петр I	1	Образование Государственной думы	Б	Александр II	2	Введение подушной подати	В	Николай II	3	Отмена крепостного права		
Правитель		Реформа																	
А	Петр I	1	Образование Государственной думы																
Б	Александр II	2	Введение подушной подати																
В	Николай II	3	Отмена крепостного права																
Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите даты со сражениями Великой Отечественной войны:		Эталонный ответ – А2Б3В1 Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Дата</th><th colspan="2">Название сражения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>1941 г.</td><td>1</td><td>Битва за Берлин</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>1943 г.</td><td>2</td><td>Московская битва</td></tr> <tr> <td>В</td><td>1945 г.</td><td>3</td><td>Курская битва</td></tr> </tbody> </table>		Дата		Название сражения		А	1941 г.	1	Битва за Берлин	Б	1943 г.	2	Московская битва	В	1945 г.	3	Курская битва		
Дата		Название сражения																	
А	1941 г.	1	Битва за Берлин																
Б	1943 г.	2	Московская битва																
В	1945 г.	3	Курская битва																
Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите дату и событие современной истории России:		Эталонный ответ – А1Б3В2 Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Дата</th><th colspan="2">Событие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>2022 г.</td><td>1</td><td>Начало СВО на Украине</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>2014 г.</td><td>2</td><td>Начало реализации национальных проектов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>2006 г.</td><td>3</td><td>Зимняя Олимпиада в Сочи</td></tr> </tbody> </table>		Дата		Событие		А	2022 г.	1	Начало СВО на Украине	Б	2014 г.	2	Начало реализации национальных проектов	В	2006 г.	3	Зимняя Олимпиада в Сочи		
Дата		Событие																	
А	2022 г.	1	Начало СВО на Украине																
Б	2014 г.	2	Начало реализации национальных проектов																
В	2006 г.	3	Зимняя Олимпиада в Сочи																
Задания на установление правильной последовательности		4																	
Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите хронологическую последовательность средневековой истории Руси: 1. Ледовое побоище 2. стояние на реке Угре 3. Куликовская битва 4. походы русских князей на Царьград		Эталонный ответ – 4132 Критерии оценки: Верная последовательность – 1 б.																	

Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Определите хронологическую последовательность событий XVII-XVIII вв.: 1. Смутное время 2. строительство Санкт-Петербурга 3. церковная реформа патриарха Никона 4. восстание под руководством Е. Пугачева	Эталонный ответ – 1324 <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Определите хронологическую последовательность событий первой половины XX века: 1. приход к власти большевиков 2. российская революция 1905-1907 гг. 3. начало индустриализации 4. образование СССР	Эталонный ответ – 2143 <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Определите хронологическую последовательность событий внутренней политики в РФ в конце XX – начале XXI вв.: 1. принятие Конституции РФ 2. создание системы федеральных округов 3. начало приватизации государственного имущества 4. подписание договора о присоединении Крыма к России	Эталонный ответ – 3124 <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Земельное владение в средневековой Руси с правом наследования, продажи, дарения – это _____.	Эталонный ответ – вотчина <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Политика Ивана Грозного в 1565-1572 гг., характеризующая террором против разных слоёв населения и направленная на усиление царской власти – это _____.	Эталонный ответ – опричнина <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Высший орган государственной власти, созданный Петром I – это _____.	Эталонный ответ – Сенат <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Направление общественной мысли первой половины XIX века, защищающее традиционную систему ценностей – это _____.	Эталонный ответ – консерватизм <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>	Эталонный ответ – двоевластие

Система сосуществования Временного правительства и Петроградского совета с марта по июль 1917 г. – это _____ .	<i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства в СССР в 1920-1930-х гг.	<i>Эталонный ответ</i> – коллективизация <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Фамилия руководителя СССР в годы Великой Отечественной войны _____ .	<i>Эталонный ответ</i> – Сталин <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Глобальное противостояние в 1946-1990 гг. между СССР и США и их союзниками – это _____ .	<i>Эталонный ответ</i> – «холодная война» <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Радикальные экономические реформы начала 1990-х гг. в РФ, осуществляемые при переходе к рыночной экономике – это _____ .	<i>Эталонный ответ</i> – «шоковая терапия» <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Фамилия президента РФ, избранного на этот пост после отставки Б.Н. Ельцина _____ .	<i>Эталонный ответ</i> – Путин <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<u>Задания с развернутым ответом</u>	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Задание. Назовите не менее трёх причин принятия христианства князем Владимиром Святославовичем в конце X века.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. общая религия могла укрепить государственное единство; 2. повышение международного статуса государства через брак; 3. повышение значения и престижа княжеской власти (власть от бога); 4. необходимость преодолеть разобщенность славянских племен введением одной религии. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б.

	1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Из книги Р.Г. Скрынникова «Традиционные представления о масштабах опричного террора нуждаются в пересмотре... По Синодику опальных, отразившему подлинные опричные документы, в годы массового террора было уничтожено около 3000-4000 человек. Из них на долю дворянства приходилось не менее 600-700 человек, не считая членов их семей. Опричный террор ослабил влияние боярской аристократии, но нанес также большой ущерб дворянству, церкви, высшей приказной бюрократии, то есть тем социальным силам, которые служили наиболее прочной опорой монархии... Самодержавие было официальной доктриной и в известном смысле политической формой монархии, хотя глава государства в XVI столетии, по существу, не обладал неограниченной самодержавной властью. Монарх управлял страной совместно со знатью, заседавшей в думе, и с князьями церкви. Образование опричнины знаменовало собой своего рода верхушечный переворот, имевший целью утвердить принципы неограниченного правления.» Задание Назовите не менее трёх социальных групп, против которых были направлены действия царя. Укажите, какая форма правления импонировала указанному в тексте царю.	<i>Эталонный ответ:</i> <i>Социальные группы:</i> 1. боярская аристократия; 2. дворянство; 3. высшая приказная бюрократия; 4. представители церкви. 5. Форма правления: самодержавие. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Задание. Назовите не менее трёх особенностей реформ Петра I.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. реформы носили ярко выраженный европейский характер; 2. реформы затрагивали почти все сферы жизни общества; 3. Петр I не имел заранее плана реформ, многие реформы корректировались по ходу проведения; 4. быстрые темпы реформ; 5. насильственный характер реформ. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Из показаний на следствии декабриста П. Пестеля: «Когда я получил довольно основательные понятия о политических науках, тогда я пристрастился к ним.... Я видел, что благоденствие и злополучие царств и народов зависит по большей части от правительств ... Продолжая таким образом заниматься, начал я потом уже рассуждать и о том: со-	<i>Эталонный ответ:</i> 1. рабство крестьян; 2. большие преимущества аристократии; 3. упадок торговли, промышленности и общего богатства; 4. несправедливость и подкупливость судов;

блюдены ли в устройстве Российского правления правила политических наук... Я при сем находил тогда много несообразностей по моим понятиям с правилами политических наук... Обратил также мысли и внимание на положение народа, причем рабство крестьян всегда сильно на меня действовало, а равно и большие преимущества аристократии, которую я считал <...> стеною между монархом и народом стоящею... К сему стали в мыслях моих в протечении времени разные другие предметы и толки, как-то: ...упадок торговли, промышленности и общего богатства, несправедливость и подкупливость судов и других начальств, тягость военной службы для солдат и многие другие подобные статьи... Тогда начал во мне возникать внутренний ропот противу правительства. Задание Назовите не менее четырёх причин формирования «вольнодумных мыслей», которые называет в тексте автор.	5. <i>тягость военной службы для солдат.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Из «Записок революционера» П.А. Кропоткина: «Я читал и перечитывал манифест. Он был составлен престарелым московским митрополитом Филаретом напыщенным языком... Но то была воля, без всякого сомнения, хотя и не немедленная. Крестьяне оставались крепостными еще два года... тем не менее, ясно было одно: крепостное право уничтожено и крестьяне получают надел. Им придется выкупать его, но пятно рабства смыто навсегда ... Восторженные сцены повторялись и на улице. Толпы крестьян и образованных людей стояли перед Зимним дворцом и кричали «ура!». Когда царь показался на улице, за его коляской помчался ликующий народ... Задание Назовите три условия освобождения крепостных крестьян, указанных в тексте источника.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. <i>освобождение крестьян от крепостной зависимости (личная свобода);</i> 2. <i>наделение крестьян землей (получают надел);</i> 3. <i>выкуп земельного надела;</i> 4. <i>постепенность освобождения крестьян от крепостного права.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Задание. Назовите не менее четырёх позитивных результатов I российской революции 1905-1907 гг.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. <i>создание Государственной думы;</i> 2. <i>формирование многопартийности;</i> 3. <i>население получило демократические права (слова, печати, собраний, неприкосновенность личности);</i> 4. <i>отмена выкупных платежей для крестьян;</i> 5. <i>сокращение рабочего дня для рабочих до 9-10 часов.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Задание. Назовите не менее трёх целей проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х – 1930-х гг.	<i>Эталонный ответ</i> 1. преодоление технико-экономической отсталости страны (догнать и перегнать капиталистические страны); 2. достичь экономической независимости страны (производить все виды промышленной продукции); 3. создание мощной оборонной промышленности; 4. создание материально-технической базы для социального преобразования деревни (техника для колхозов). <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Задание. Назовите не менее четырёх реформ периода «хрущёвского десятилетия»	<i>Эталонный ответ:</i> 1. освоение целины; 2. создание совнархозов; 3. реформа образования (переход к 11-летке); 4. снижение пенсионного возраста (55 и 60 лет); 5. массовое строительство благоустроенного малогабаритного жилья (хрущёвки). <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 39. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Задание. Назовите не менее трёх итогов перестройки в СССР.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. формирование многопартийности; 2. демократизация общественной жизни (демократические свободы); 3. глубокий экономический кризис; 4. межнациональные конфликты; 5. распад СССР. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i>

	3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Задание. Назовите четыре приоритетных национальных проекта современной России, которые начали реализовываться с 2006 года.	<i>Эталонный ответ:</i> проект «Жильё» проект «Здравоохранение» проект «Образование» проект «Развитие АПК» <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
ИТОГО:	40

Составители: _____ Константинова Л.В., к.и.н., доцент кафедры ИО,
Герш К.В., к.и.н., доцент кафедры ИО
Ф.И.О., должность, наименование кафедры