

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Экспедиция обучения служением

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Экспедиция обучения служением»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Экспедиция обучения служением»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Экспедиция обучения служением»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Экспедиция обучения служением изучается в объеме 72 часов в 8 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Экспедиция обучения служением предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Экспедиция обучения служением у обучающихся формируются универсальные компетенции: УК-2, УК-3.

3. Диагностические задания по дисциплине «Экспедиция обучения служением»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	12
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что такое проект с точки зрения системного подхода? 1. документально оформленный план сооружения или конструкции 2. деятельность, имеющая определенную цель, направленная на достижение определенных результатов при ограниченных ресурсах, времени и определенных требованиях к качеству и уровню риска 3. процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при наличии ряда ограничений и механизмов	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> По масштабу проекты могут быть: 1. малые 2. реальные 3. мегапроекты 4. крупные	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Примерами проектов могут быть: 1. управление финансами организации 2. производство машин на предприятии 3. создание новой услуги по уборке квартир 4. замена старой оргтехники на новую 5. строительство детского парка по новой концепции	<i>Эталонный ответ – 35</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 4 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что из нижеперечисленного является целью проекта? 1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. процесс реализации проекта, в котором задействованы заинтересованные лица 3. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Типы проектов не могут быть классифицированы по: 1. уровню участников	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.

2. сроку 3. доминирующей деятельности 4. субъекту деятельности 5. масштабу	
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Участники проекта – это: 1. конечные потребители результатов проекта, 2. команда проекта 3. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект, или чьи интересы, могут быть затронуты при реализации проекта	Эталонный ответ – 3 Критерии оценки: Правильный ответ – 1 б.
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Какие факторы сильнее всего оказывают влияние на реализацию проекта? 1. экономические и социальные 2. социальные и организационные 3. экономические и правовые 4. социальные и правовые	Эталонный ответ – 1 Критерии оценки: Правильный ответ – 1 б.
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Цель проекта по SMART критерию должна быть: 1. достижимой 2. реальной 3. измеримой 4. конкретной 5. понятной	Эталонный ответ – 134 Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В каком документе отражается последовательность и взаимосвязь работ в рамках проекта? 1. концепция проекта 2. календарный план проекта 3. отчёт о проекте 4. смета проекта	Эталонный ответ – 2 Критерии оценки: Правильный ответ – 1 б.
Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Какое из утверждений о рисках проекта является верным? 1. причиной возникновения рисков являются неопределённости 2. риски не зависят от неопределенности 3. неопределенности минимизируют возникновение рисков	Эталонный ответ – 1 Критерии оценки: Правильный ответ – 1 б.
Задание 11. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Чем характеризуется результат социального проекта? 1. конкретными измеримыми социальными изменениями 2. увеличением прибыли 3. количеством привлеченных партнеров 4. ростом популярности авторов проекта	Эталонный ответ – 1 Критерии оценки: Верный ответ – 1 б.
Задание 12. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Современными направлениями служения являются-	Эталонный ответ – 12 Критерии оценки

ся; 1. благотворительная деятельность 2. добровольческая (волонтерская) деятельность 3. природоохранная деятельность 4. медицинская деятельность		2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.																					
Задания на сопоставление		4																					
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между типом проекта по доминирующей деятельности и его характеристикой.		<i>Эталонный ответ – А4Б3В2Г1</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.																					
<table><tr><th colspan="2">Тип проекта</th><th colspan="2">Характеристика проекта</th></tr><tr><td>А</td><td>Исследовательский проект</td><td>1</td><td>направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Творческий проект</td><td>2</td><td>направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества</td></tr><tr><td>В</td><td>Информационный проект</td><td>3</td><td>направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Игровой проект</td><td>4</td><td>направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования, социологического опроса</td></tr></table>		Тип проекта		Характеристика проекта		А	Исследовательский проект	1	направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях	Б	Творческий проект	2	направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества	В	Информационный проект	3	направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя	Г	Игровой проект	4	направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования, социологического опроса		
Тип проекта		Характеристика проекта																					
А	Исследовательский проект	1	направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях																				
Б	Творческий проект	2	направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества																				
В	Информационный проект	3	направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя																				
Г	Игровой проект	4	направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования, социологического опроса																				
Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между функциональной областью управления проектом и конкретными действиями в данной области.		<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.																					
<table><tr><th colspan="2">Функциональная область</th><th colspan="2">Действия</th></tr><tr><td>А</td><td>Управление командой проекта</td><td>1</td><td>определение длительности выполнения работ и их взаимосвязи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Управление стоимостью проекта</td><td>2</td><td>распределение обязанностей и ответственности за выполнение работ</td></tr><tr><td>В</td><td>Управление временем проекта</td><td>3</td><td>определение затрат на выполнение работ</td></tr></table>		Функциональная область		Действия		А	Управление командой проекта	1	определение длительности выполнения работ и их взаимосвязи	Б	Управление стоимостью проекта	2	распределение обязанностей и ответственности за выполнение работ	В	Управление временем проекта	3	определение затрат на выполнение работ						
Функциональная область		Действия																					
А	Управление командой проекта	1	определение длительности выполнения работ и их взаимосвязи																				
Б	Управление стоимостью проекта	2	распределение обязанностей и ответственности за выполнение работ																				
В	Управление временем проекта	3	определение затрат на выполнение работ																				

Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой основных участников проекта и их характеристику. <table><tr><th colspan="2">Участники</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Заказчик проекта</td><td>1</td><td>люди, назначенные на выполнение определённых проектных работ или решение организационных задач</td></tr><tr><td>Б</td><td>Менеджер проекта</td><td>2</td><td>человек, отвечающий за управление и координацию работы команды проекта, достижение результат проекта, контроль за бюджетом и сроками выполнения проекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Команда проекта</td><td>3</td><td>человек, отвечающий за финансирование проекта и представление требований к результату проекта</td></tr></table>	Участники		Характеристика		А	Заказчик проекта	1	люди, назначенные на выполнение определённых проектных работ или решение организационных задач	Б	Менеджер проекта	2	человек, отвечающий за управление и координацию работы команды проекта, достижение результат проекта, контроль за бюджетом и сроками выполнения проекта	В	Команда проекта	3	человек, отвечающий за финансирование проекта и представление требований к результату проекта	Эталонный ответ – А3Б2В1 <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Участники		Характеристика															
А	Заказчик проекта	1	люди, назначенные на выполнение определённых проектных работ или решение организационных задач														
Б	Менеджер проекта	2	человек, отвечающий за управление и координацию работы команды проекта, достижение результат проекта, контроль за бюджетом и сроками выполнения проекта														
В	Команда проекта	3	человек, отвечающий за финансирование проекта и представление требований к результату проекта														
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между собой участников проекта и их интерес в проекте. <table><tr><th colspan="2">Участники</th><th colspan="2">Интерес в проекте</th></tr><tr><td>А</td><td>Инвестор</td><td>1</td><td>получить фронт работ, выполнить их и получить оплату за выполнение работ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специалист в определенной области</td><td>2</td><td>получение доходов от использования результата проекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Поставщик</td><td>3</td><td>поставить ресурсы для проекта по контракту и получить за них своевременную оплату</td></tr></table>	Участники		Интерес в проекте		А	Инвестор	1	получить фронт работ, выполнить их и получить оплату за выполнение работ	Б	Специалист в определенной области	2	получение доходов от использования результата проекта	В	Поставщик	3	поставить ресурсы для проекта по контракту и получить за них своевременную оплату	Эталонный ответ – А2Б1В3 <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Участники		Интерес в проекте															
А	Инвестор	1	получить фронт работ, выполнить их и получить оплату за выполнение работ														
Б	Специалист в определенной области	2	получение доходов от использования результата проекта														
В	Поставщик	3	поставить ресурсы для проекта по контракту и получить за них своевременную оплату														
<u>Задания на установление правильной последовательности</u>	4																
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность этапов разработки концепции проекта: 1. определение результатов проекта 2. определение проблемной ситуации проекта 3. определение цели проекта 4. определение целевой группы проекта	Эталонный ответ – 4231 <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.																
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность действий при управлении рисками проекта: 1. идентификация рисков 2. планирование реагирования на риски 3. качественный и количественный анализ рисков 4. мониторинг и управление рисками	Эталонный ответ – 1324 <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.																

Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность этапов разработки календарного плана проекта: 1. проведение декомпозиции работ 2. определение ответственных за выполнение работ 3. определение последовательности и времени на каждую из работ по проекту 4. определение трудоемкости работ	Эталонный ответ – 1342 <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в правильной последовательности этапы реализации проекта: 1. завершение 2. планирование 3. реализация 4. инициация	Эталонный ответ – 4231 <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ проекта – это последовательность фаз проекта, задаваемая из потребностей управления проектом.	Эталонный ответ – жизненный цикл <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ проекта – это утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.	Эталонный ответ – цель <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Метод _____ пути (CPM) предназначен для определения задач, необходимых для выполнения проекта, и гибкого планирования сроков его реализации.	Эталонный ответ – критического <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Неопределённое событие или условие, которое положительно или отрицательно влияет на цели проекта, – это _____ при осуществлении проекта.	Эталонный ответ – риск <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Общая стоимость задач, мероприятий и расходных материалов, необходимых для выполнения проекта – это _____ проекта.	Эталонный ответ – смета <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> В фазе _____ разрабатываются основные работы проекта и осуществляется его подготовка к выполнению.	Эталонный ответ – планирования <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.

	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Экономические, политические, экологические, социальные факторы являются факторами _____ проекта.	Эталонный ответ – макросреды (или дальнего окружения) Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ проект – это такой проект, который направлен на решение (частичное решение) какой-либо проблемы целевой группы людей, улучшение ситуации определенным способом.	Эталонный ответ – социальный Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Участник проекта, который размещает капитал с целью последующего получения прибыли от результата проекта, именуется _____ проекта.	Эталонный ответ – инвестором Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Заинтересованные стороны в проекте называются _____.	Эталонный ответ – стейкхолдеры Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Не любая совместная деятельность может быть признана проектной. Проект всегда представляет собой группу элементов, которая организована таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей. Задание. Назовите не менее трех основных признаков проекта.	Эталонный ответ: 1. конкретная цель; 2. скоординированность действий; 3. ограниченность ресурсов; 4. ограниченное время; 5. уникальность результата проекта. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа. Критерии оценки: Каждый правильный ответ свыше 3-х правильных – 0,2 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Участники проекта – это физические и (или) юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта. Задание. Приведите не менее трех примеров участников проекта.	Эталонный ответ: 1. заказчик; 2. спонсор (инвестор); 3. поставщики; 4. менеджер проекта; 5. проектная команда; 6. привлеченные специалисты для выполнения конкретных работ; 7. потребитель результата

	проекта (целевая аудитория); 8. СМИ; 9. государственные контролирующие организации; 10. арендодатель. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа. Критерии оценки: Каждый правильный ответ свыше 3-х правильных – 0,2 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильный ответ – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.
Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> При разработке бюджета проекта все расходы распределяются по группам. Задание. Назовите три группы расходов проекта.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. расходы на персонал; 2. расходы на выполнение работ (сырье, материалы, оборудование) 3. организационные расходы (прочие). Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа. Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильный ответ – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В ходе выполнения проекта могут возникать конфликты. Для их разрешения могут использоваться различные методы Задание. Назовите не менее трех методов разрешения конфликтов в проекте	<i>Эталонный ответ:</i> 1. компромисс; 2. сглаживание; 3. откладывание решения; 4. принуждение; 5. сотрудничество. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа. Критерии оценки: Каждый правильный ответ свыше 3-х правильных – 0,2 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> При осуществлении коммуникаций в проекте на выбор технологии коммуникации оказывают влияние определенные факторы. Задание. Назовите не менее двух факторов, влияющие на выбор технологии коммуникации в проекте.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. срочность получения информации; 2. доступность технологии; 3. простота использования; 4. секретность и конфиденциальность информации. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа. Критерии оценки: Каждый правильный ответ свыше 2-х правильных – 0,2 б. 2 правильных ответа – 1 б.

	1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> На достижение конечных целей проекта влияет множество рисков. Существуют различные классификации рисков. Задание. Приведите не менее трех видов рисков, влияющих на реализацию проекта.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. <i>финансовые риски;</i> 2. <i>организационные риски;</i> 3. <i>риски персонала;</i> 4. <i>техничко-технологические риски;</i> 5. <i>правовые риски.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> Каждый правильный ответ свыше 3-х правильных – 0,2 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.
Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Структурная декомпозиция работ (СДР) – это иерархия задач, которая отражает понимание проектной группой состава работы, а также размера, стоимости и продолжительности каждого компонента или задачи. Задание. Приведите не менее двух вариантов подходов к построению СДР.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. <i>продуктовый подход;</i> 2. <i>функциональный подход;</i> 3. <i>по этапам жизненного цикла;</i> 4. <i>организационный подход;</i> 5. <i>смешанный подход.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> Каждый правильный ответ свыше 2-х правильных – 0,2 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В план управления рисками проекта включается определение стратегии реагирования на риск. Задание. Приведите все стратегии реагирования на риск.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. <i>уклонение от риска;</i> 2. <i>передача рисков;</i> 3. <i>снижение рисков;</i> 4. <i>принятие рисков.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Для осуществления эффективного контроля расходов финансов в проекте применяются определенные системы контроля. Задание. Назовите два метода контроля расходов в проекте.	<i>Эталонный ответ:</i> 1. <i>традиционный метод;</i> 2. <i>метод освоенного объема.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Для осуществления эффективного контроля расходов фи-	<i>Эталонный ответ:</i> 1. <i>это плановая стоимость работ проекта, выполненных к определенной дате;</i>

нансов в проекте применяется метод освоенного объема Задание. 1. Что такое освоенный объем? 2. Какие его преимущества в сравнении с традиционным методом?	<i>2. метод освоенного объема позволяет контролировать кроме расходов проекта, (как традиционный метод), сроки выполнения работ проекта.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Кречетова М.А., к.э.н., доцент кафедры ЭиУ
Ф.И.О., должность, наименование кафедры