

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Организация проектной и волонтерской деятельности

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Организация проектной и волонтерской деятельности»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Организация проектной и волонтерской деятельности»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20 10 10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «Организация проектной и волонтерской деятельности»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Организация проектной и волонтерской деятельности изучается в объеме 72 часов в 3 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Организация проектной и волонтерской деятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в

семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Организация проектной и волонтерской деятельности у обучающихся формируются универсальные компетенции: УК-2, УК-3.

3. Диагностические задания по дисциплине «Организация проектной и волонтерской деятельности»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	12
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что такое проект с точки зрения системного подхода? 1. документально оформленный план сооружения или конструкции 2. деятельность, имеющая определенную цель, направленная на достижение определенных результатов при ограниченных ресурсах, времени и определенных требований к качеству и уровню риска 3. процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при наличии ряда ограничений и механизмов	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> По масштабу проекты могут быть: 1. малые 2. реальные 3. мегапроекты 4. крупные	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Примерами проектов могут быть: 1. управление финансами организации 2. производство машин на предприятии 3. создание новой услуги по уборке квартир 4. замена старой оргтехники на новую 5. строительство детского парка по новой концепции	<i>Эталонный ответ – 35</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 4 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что из нижеперечисленного является целью проекта? 1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. процесс реализации проекта, в котором задействованы заинтересованные лица 3. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – 4</i>

<p>Типы проектов не могут быть классифицированы по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровню участников 2. сроку 3. доминирующей деятельности 4. субъекту деятельности 5. масштабу 	<p><i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Участники проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конечные потребители результатов проекта, 2. команда проекта 3. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект, или чьи интересы, могут быть затронуты при реализации проекта 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Какие факторы сильнее всего оказывают влияние на реализацию проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономические и социальные 2. социальные и организационные 3. экономические и правовые 4. социальные и правовые 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Цель проекта по SMART критерию должна быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. достижимой 2. реальной 3. измеримой 4. конкретной 5. понятной 	<p><i>Эталонный ответ – 134</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В каком документе отражается последовательность и взаимосвязь работ в рамках проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. концепция проекта 2. календарный план проекта 3. отчёт о проекте 4. смета проекта 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Какое из утверждений о рисках проекта является верным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. причиной возникновения рисков являются неопределённости 2. риски не зависят от неопределенности 3. неопределенности минимизируют возникновение рисков 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1991 г. 2. 1995 г. 3. 2017 г. 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – 13</i></p>

<p>Наиболее известные инструменты управления временем проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сетевой график 2. ресурсный график 3. график Ганта 4. гистограмма 	<p><i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																				
<p><u>Задания на сопоставление</u></p>	<p>4</p>																				
<p>Задание 13. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – А4Б3В2Г1</i></p>																				
<p>Установите соответствие между типом проекта по доминирующей деятельности и его характеристикой.</p>	<p><i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																				
<table border="1" data-bbox="244 577 997 1383"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип проекта</th> <th colspan="2">Характеристика проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Исследовательский проект</td><td>1</td><td>направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Творческий проект</td><td>2</td><td>направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Информационный проект</td><td>3</td><td>направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Игровой проект</td><td>4</td><td>направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования, социологического опроса</td></tr> </tbody> </table>	Тип проекта		Характеристика проекта		A	Исследовательский проект	1	направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях	B	Творческий проект	2	направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества	V	Информационный проект	3	направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя	Г	Игровой проект	4	направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования, социологического опроса	
Тип проекта		Характеристика проекта																			
A	Исследовательский проект	1	направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях																		
B	Творческий проект	2	направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества																		
V	Информационный проект	3	направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя																		
Г	Игровой проект	4	направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования, социологического опроса																		
<p>Задание 14. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p>																				
<p>Установите соответствие между функциональной областью управления проектом и конкретными действиями в данной области.</p>	<p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																				
<table border="1" data-bbox="244 1617 997 1998"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функциональная область</th> <th colspan="2">Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Управление командой проекта</td><td>1</td><td>определение длительности выполнения работ и их взаимосвязи</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Управление стоимостью проекта</td><td>2</td><td>распределение обязанностей и ответственности за выполнение работ</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Управление временем проекта</td><td>3</td><td>определение затрат на выполнение работ</td></tr> </tbody> </table>	Функциональная область		Действия		A	Управление командой проекта	1	определение длительности выполнения работ и их взаимосвязи	B	Управление стоимостью проекта	2	распределение обязанностей и ответственности за выполнение работ	V	Управление временем проекта	3	определение затрат на выполнение работ					
Функциональная область		Действия																			
A	Управление командой проекта	1	определение длительности выполнения работ и их взаимосвязи																		
B	Управление стоимостью проекта	2	распределение обязанностей и ответственности за выполнение работ																		
V	Управление временем проекта	3	определение затрат на выполнение работ																		

<p>Задание 15. Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основных участников проекта и их характеристику.</p> <table border="1" data-bbox="250 280 997 797"> <thead> <tr> <th colspan="2">Участники</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Заказчик проекта</td><td>1 люди, назначенные на выполнение определённых проектных работ или решение организационных задач</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Менеджер проекта</td><td>2 человек, отвечающий за управление и координацию работы команды проекта, достижение результата проекта, контроль за бюджетом и сроками выполнения проекта</td></tr> <tr> <td>C</td><td>Команда проекта</td><td>3 человек, отвечающий за финансирование проекта и представление требований к результату проекта</td></tr> </tbody> </table>	Участники		Характеристика	A	Заказчик проекта	1 люди, назначенные на выполнение определённых проектных работ или решение организационных задач	B	Менеджер проекта	2 человек, отвечающий за управление и координацию работы команды проекта, достижение результата проекта, контроль за бюджетом и сроками выполнения проекта	C	Команда проекта	3 человек, отвечающий за финансирование проекта и представление требований к результату проекта	<p>Эталонный ответ – А3Б2В1</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Участники		Характеристика											
A	Заказчик проекта	1 люди, назначенные на выполнение определённых проектных работ или решение организационных задач											
B	Менеджер проекта	2 человек, отвечающий за управление и координацию работы команды проекта, достижение результата проекта, контроль за бюджетом и сроками выполнения проекта											
C	Команда проекта	3 человек, отвечающий за финансирование проекта и представление требований к результату проекта											
<p>Задание 16. Прочтайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой участников проекта и их интерес в проекте.</p> <table border="1" data-bbox="250 988 997 1403"> <thead> <tr> <th colspan="2">Участники</th> <th>Интерес в проекте</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Инвестор</td> <td>1 получить фронт работ, выполнить их и получить оплату за выполнение работ</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Специалист в определенной области</td> <td>2 получение доходов от использования результата проекта</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Поставщик</td> <td>3 поставить ресурсы для проекта по контракту и получить за них своевременную оплату</td> </tr> </tbody> </table>	Участники		Интерес в проекте	A	Инвестор	1 получить фронт работ, выполнить их и получить оплату за выполнение работ	B	Специалист в определенной области	2 получение доходов от использования результата проекта	C	Поставщик	3 поставить ресурсы для проекта по контракту и получить за них своевременную оплату	<p>Эталонный ответ – А2Б1В3</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Участники		Интерес в проекте											
A	Инвестор	1 получить фронт работ, выполнить их и получить оплату за выполнение работ											
B	Специалист в определенной области	2 получение доходов от использования результата проекта											
C	Поставщик	3 поставить ресурсы для проекта по контракту и получить за них своевременную оплату											
<p>Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>4</p>												
<p>Задание 17. Прочтайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов разработки концепции проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение результатов проекта 2. определение проблемной ситуации проекта 3. определение цели проекта 4. определение целевой группы проекта 	<p>Эталонный ответ – 4231</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>												
<p>Задание 18. Прочтайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при управлении рисками проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификация рисков 2. планирование реагирования на риски 3. качественный и количественный анализ рисков 4. мониторинг и управление рисками 	<p>Эталонный ответ – 1324</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>												

<p>Задание 19. Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность этапов разработки календарного плана проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение декомпозиции работ 2. определение ответственных за выполнение работ 3. определение последовательности и времени на каждую из работ по проекту 4. определение трудоемкости работ 	<p><i>Эталонный ответ – 1342</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 20. Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. завершение 2. планирование 3. реализация 4. инициация 	<p><i>Эталонный ответ – 4231</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
Задания на дополнение	10
<p>Задание 21. Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ проекта – это последовательность фаз проекта, задаваемая из потребностей управления проектом.</p>	<p><i>Эталонный ответ – жизненный цикл</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ проекта – это утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ – цель</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>Метод _____ пути (CPM) предназначен для определения задач, необходимых для выполнения проекта, и гибкого планирования сроков его реализации.</p>	<p><i>Эталонный ответ – критического</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>Неопределённое событие или условие, которое положительно или отрицательно влияет на цели проекта, – это _____ при осуществлении проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ – риск</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>Общая стоимость задач, мероприятий и расходных материалов, необходимых для выполнения проекта – это _____ проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ – смета</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. Прочтайте текст и дополните ответ.</p> <p>В фазе _____ разрабатываются основные работы проекта и осуществляется его подготовка к выполнению.</p>	<p><i>Эталонный ответ – планирования</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>

	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> Экономические, политические, экологические, социальные факторы являются факторами _____ проекта.	Эталонный ответ – макросреды (или дальнего окружения) <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> _____ проект – это такой проект, который направлен на решение (частичное решение) какой-либо проблемы целевой группы людей, улучшение ситуации определенным способом.	Эталонный ответ – социальный <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> Участник проекта, который размещает капитал с целью последующего получения прибыли от результата проекта, именуется _____ проекта.	Эталонный ответ – инвестором <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> Заинтересованные стороны в проекте называются _____ .	Эталонный ответ – стейкхолдеры <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<u>Задания с развернутым ответом</u>	10
Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Не любая совместная деятельность может быть признана проектной. Проект всегда представляет собой группу элементов, которая организована таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей. Задание. Назовите не менее трех основных признаков проекта.	Эталонный ответ: 1. конкретная цель; 2. координированность действий; 3. ограниченность ресурсов; 4. ограниченное время; 5. уникальность результата проекта. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа. <i>Критерии оценки:</i> Каждый правильный ответ свыше 3-х правильных – 0,2 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильный ответ – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.
Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Участники проекта – это физические и (или) юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта. Задание. Приведите не менее трех примеров участников проекта.	Эталонный ответ: 1. заказчик; 2. спонсор (инвестор); 3. поставщики; 4. менеджер проекта; 5. проектная команда; 6. привлеченные специалисты для выполнения конкретных работ; 7. потребитель результата

	<p>проекта (целевая аудитория);</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. СМИ; 9. государственные контролирующие организации; 10. арендодатель. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>Каждый правильный ответ свыше 3-х правильных – 0,2 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильный ответ – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
<p>Задание 33.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>При разработке бюджета проекта все расходы распределяются по группам.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три группы расходов проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расходы на персонал; 2. расходы на выполнение работ (сырье, материалы, оборудование) 3. организационные расходы (прочие). <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильный ответ – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В ходе выполнения проекта могут возникать конфликты. Для их разрешения могут использоваться различные методы</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите не менее трех методов разрешения конфликтов в проекте</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компромисс; 2. сглаживание; 3. откладывание решения; 4. принуждение; 5. сотрудничество. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>Каждый правильный ответ свыше 3-х правильных – 0,2 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>При осуществлении коммуникаций в проекте на выбор технологии коммуникации оказывают влияние определенные факторы.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите не менее двух факторов, влияющие на выбор технологии коммуникации в проекте.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. срочность получения информации; 2. доступность технологии; 3. простота использования; 4. секретность и конфиденциальность информации. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>Каждый правильный ответ свыше 2-х правильных – 0,2 б. 2 правильных ответа – 1 б.</p>

	<p>Задание 36. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> На достижение конечных целей проекта влияет множество рисков. Существуют различные классификации рисков. Задание. Приведите не менее трех видов рисков, влияющих на реализацию проекта.</p>	<p>1 правильный ответ – 0,5 б.</p> <p>Эталонный ответ: 1. финансовые риски; 2. организационные риски; 3. риски персонала; 4. технико-технологические риски; 5. правовые риски.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки: Каждый правильный ответ свыше 3-х правильных – 0,2 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
	<p>Задание 37. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Структурная декомпозиция работ (СДР) – это иерархия задач, которая отражает понимание проектной группой состава работы, а также размера, стоимости и продолжительности каждого компонента или задачи. Задание. Приведите не менее двух вариантов подходов к построению СДР.</p>	<p>Эталонный ответ: 1. продуктовый подход; 2. функциональный подход; 3. по этапам жизненного цикла; 4. организационный подход; 5. смешанный подход.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки: Каждый правильный ответ свыше 2-х правильных – 0,2 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
	<p>Задание 38. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> В план управления рисками проекта включается определение стратегии реагирования на риск. Задание. Приведите все стратегии реагирования на риск.</p>	<p>Эталонный ответ: 1. уклонение от риска; 2. передача рисков; 3. снижение рисков; 4. принятие рисков.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки: 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
	<p>Задание 39. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Для осуществления эффективного контроля расходов финансов в проекте применяются определенные системы контроля. Задание. Назовите два метода контроля расходов в проекте.</p>	<p>Эталонный ответ: 1. традиционный метод; 2. метод освоенного объема.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки: 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
	<p>Задание 40. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Для осуществления эффективного контроля расходов фи-</p>	<p>Эталонный ответ: 1. это плановая стоимость работ проекта, выполненных к определенной дате;</p>

<p>нансов в проекте применяется метод освоенного объема</p> <p>Задание.</p> <p>1. Что такое освоенный объем?</p> <p>2. Какие его преимущества в сравнении с традиционным методом?</p>	<p>2. метод освоенного объема позволяет контролировать кроме расходов проекта, (как традиционный метод), сроки выполнения работ проекта.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 правильных ответа – 1 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Кречетова М.А., к.э.н., доцент кафедры ЭиУ
Ф.И.О., должность, наименование кафедры