

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Теория квалификации преступлений

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Уголовно-правовой»

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Теория квалификации преступлений».....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Теория квалификации преступлений»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Теория квалификации преступлений»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Теория квалификации преступлений изучается в объеме 108 часов в 7 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Теория квалификации преступлений предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Теория квалификации преступлений у обучающихся формируется профессиональная компетенция: ПК-2.

3. Диагностические задания по дисциплине «Теория квалификации преступлений»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Квалификация преступления – это: 1. установление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в УК РФ 2. вынесение обвинительного приговора судом 3. вынесение следователем постановления о возбуждении уголовного дела 4. научный подход о правовой природе совершенного общественно опасного деяния	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Юридическим основанием квалификации преступления является: 1. преступление 2. состав преступления 3. общественно опасное деяние 4. правонарушение 5. статья Уголовного кодекса	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Постоянные признаки состава преступления – это признаки: 1. содержание которых остается неизменным на протяжении всего времени действия уголовного закона 2. которые долгое время являются признаками состава преступления 3. содержание которых разъясняется в примечании к статье Особенной части	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Систематическое или неоднократное совершение лицом тождественных, внутренне связанных действий, каждое из которых взятое в отдельности не является преступлением, образует преступление: 1. составное 2. продолжаемое 3. двухактное 4. простое	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.

<p>Задание 5. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Различие между прямым и косвенным умыслом проводится по содержанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. их интеллектуального и волевого элементов 2. только их интеллектуального элемента 3. только их эмоционального элемента 4. только их волевого элемента 	<p>Эталонный ответ – 1</p> <p>Критерии оценки: правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Действия лиц, не обладающих признаками специального субъекта преступления, участвовавших в совершении преступления со специальным субъектом, могут быть квалифицированы как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. действия соисполнителя 2. действия пособника организатора подстрекателя 3. невинное причинение вреда (лицо выступает в качестве орудия совершения преступления) 4. действия исполнителя 	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки: правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Кража, грабеж, разбой как формы хищения разграничиваются по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. последствиям совершенного деяния 2. средствам совершения преступления 3. способу совершения преступления 4. обстановке совершения преступления 	<p>Эталонный ответ – 3</p> <p>Критерии оценки: правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Заблуждение лица относительно объекта совершенного преступления относится к числу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридических ошибок 2. фактических ошибок 3. объективных ошибок 4. судебных ошибок 	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки: правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Видами конкуренции норм не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкуренция общей и особенной норм 2. конкуренция частного и общего 3. конкуренция части и целого 4. конкуренция общей и специальной норм 	<p>Эталонный ответ – 12</p> <p>Критерии оценки: 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Назовите виды квалификации преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. буквальная 2. доктринальная 3. системно-логическая 4. официальная 5. обыденная 6. расширительная 	<p>Эталонный ответ – 245</p> <p>Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Задания на сопоставление	5
<p>Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие.</p>	Эталонный ответ – A2B1B3

Соотнесите понятия с их характеристикой.				<i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
Понятие		Характеристика			
А	Бланкетные признаки	1	признаки, содержание которых остаётся неизменным на протяжении всего времени действия данного уголовного закона и не зависит существенным образом от конкретных обстоятельств совершённого преступления		
Б	Постоянные признаки	2	признаки, конкретное содержание которых зависит от другой, может быть даже подзаконной нормы, относящейся к другой отрасли права		
В	Оценочные признаки	3	признаки, содержание которых в значительной мере определяется правосознанием юриста, применяющего закон, с учётом требований уголовного закона и обстоятельств конкретного дела		
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите примеры признаков состава преступления с их классификацией по содержанию				Эталонный ответ – А2Б1В3 <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
Примеры признаков состава преступления		Классификация признаков состава преступления по содержанию			
А	Крупный ущерб	1	Бланкетные признаки		
Б	Наркотические средства	2	Постоянные признаки		
В	Существенный вред	3	Оценочные признаки		
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите понятия единичных сложных преступлений с их характеристикой.				Эталонный ответ – А2Б1В3 <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
Понятие		Характеристика			
А	Продолжаемое преступление	1	характеризуются тем, что объективная сторона их составов объединяет два или более общественно-опасных деяния, каждое из которых в отдельности представляет собой простое преступление		
Б	Составные преступления	2	преступление состоит из ряда преступных деяний, которые охватываются единым умыслом и целью и образуют в целом одно преступление		
В	Длящееся преступление	3	общественно опасное деяние, которое начинается с действия или бездействия, а затем не-		

			прерывно совершается в форме уклонения от выполнения лежащей на лице обязанности	
Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите примеры сложных единичных преступлений с видом, к которому они относятся.				Эталонный ответ – А1Б3В2 Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Виды единичных сложных преступлений		Примеры сложных единичных преступлений		
А	Длящееся преступление	1	Хранение огнестрельного оружия	
Б	Продолжаемое преступление	2	Массовые беспорядки	
В	Составное преступление	3	Истязание	
Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите вид ошибки и ее характеристику.				Эталонный ответ – А1Б3В2 Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Вид ошибки		Характеристика		
А	Ошибка в объекте	1	лицо неправильно представляет себе общественные отношения, которым его деяние причиняет вред	
Б	Ошибка в обстановке	2	вред наступает не от тех действий, на которые рассчитывает виновный	
В	Ошибка в развитии причинной связи	3	лицо защищается от посягательства, которое существует только в его сознании	
<u>Задания на установление правильной последовательности</u>				5
Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий, которые создают предпосылки (условия), обеспечивающие правильное применение уголовного закона: 1. выделение обстоятельств, которые имеют значение для квалификации 2. упорядочение установленных обстоятельств 3. установление фактических обстоятельств совершенного деяния				Эталонный ответ – 321 Критерии оценки: Верная последовательность – 1 б.
Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов квалификации преступления: 1. установление наличия или отсутствия тождества признаков совершенного посягательства и признаков состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой 2. юридическое закрепление установленного наличия или				Эталонный ответ – 132 Критерии оценки: Верная последовательность – 1 б.

отсутствия тождества признаков совершенного посягательства признакам конкретного состава преступления 3. определение того, является ли действующей каждая из выбранных уголовно-правовых норм применительно к совершенному деянию	
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите виды составов преступления по возрастанию степени их общественной опасности: 1. основной состав 2. квалифицированный состав 3. привилегированный состав	Эталонный ответ – 312 Критерии оценки: Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Определите последовательность действий по установлению признаков субъекта преступления: 1. определение вменяемости 2. определение возраста 3. определение признаков специального субъекта	Эталонный ответ – 213 Критерии оценки: Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите преступления по возрастанию категории их тяжести: 1. причинение смерти по неосторожности 2. грабеж 3. изнасилование	Эталонный ответ – 123 Критерии оценки: Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ (официальная) – квалификация, производимая по конкретному уголовному делу лицами, специально уполномоченными на это государством и закреплённая в специальном предусмотренном юридическом документе.	Эталонный ответ – легальная Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ (неофициальная) квалификация – правовая оценка деяния, которая даётся иными, т.е. не уполномоченными на это лицами (например, в научной или учебной литературе, в СМИ, при решении задач на занятиях и т.д.).	Эталонный ответ – доктринальная Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ квалификация имеет место, когда не все признаки совершенного преступления находят отражение в примененной уголовно-правовой норме.	Эталонный ответ – недостаточная Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ преступления характеризуются тем, что объективная сторона их составов объединяет два или более общественно-опасных деяния, каждое из которых в отдельности представляет собой простое преступление.	Эталонный ответ – составные Критерии оценки: Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 25.	Эталонный ответ – альтерна-

<p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Преступления с _____ признаками характеризуются тем, что законодатель включает в состав таких преступлений несколько вариантов одного признака, каждого из которых достаточно для установления в действиях лица состава данного преступления.</p>	<p>тивными</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ преступление – общественно опасное деяние, которое начинается с действия или бездействия, а затем непрерывно совершается в форме уклонения от выполнения лежащей на лице обязанности.</p>	<p>Эталонный ответ – длящееся</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ преступление состоит из ряда преступных деяний, которые охватываются единым умыслом и целью и образуют в целом одно преступление.</p>	<p>Эталонный ответ – продолжаемое</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это неправильное представление лица, совершившего преступление, об объективных свойствах общественно-опасного деяния, его противоправности.</p>	<p>Эталонный ответ – ошибка</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ средств или орудий состоит в придании уже существующим предметам свойств, необходимых для использования их в качестве орудий или средств совершения преступлений.</p>	<p>Эталонный ответ – приспособление</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Идеальная _____, являясь формой множественности преступлений, требует применения всех уголовно-правовых норм, признаки которых содержатся в совершенном деянии.</p>	<p>Эталонный ответ – совокупность</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10</p>
<p>Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Фактическая ошибка – неправильное представление лица, совершающего преступление, об объективных обстоятельствах совершаемого им деяния.</p> <p>Задание. Назовите не менее трёх видов фактической ошибки.</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <p>К фактическим ошибкам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ошибка в объекте; – ошибка в орудии или средстве; – ошибка в последствии; – ошибка в развитии причинной связи; – ошибка в обстановке. <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х видов фактической ошибки</p>
<p>Задание 32. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>К сложным единичным составам преступлений относят составы преступлений, в которых либо происходит удлинение процесса совершения преступления, либо признаки состава представлены в количестве больше одного.</p> <p>Задание. Назовите не менее трёх видов сложных единичных преступлений.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>К сложным единичным преступлениям относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составные преступления; – преступления с альтернативными признаками; – составы с двумя общественно-опасными последствиями; – продолжаемые преступления; – длящиеся преступления. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х видов сложных единичных преступлений.</p>
<p>Задание 33. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Конкуренция норм – это ситуация, в которой содеянное подпадает под две и более уголовно-правовые нормы, но применению подлежит только одна из них.</p> <p>Задание. Назовите не менее трёх видов конкуренции норм.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>К видам конкуренции норм относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – конкуренция общей и специальной нормы; – конкуренция специальных норм; – конкуренция части и целого. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х видов конкуренции норм.</p>
<p>Задание 34. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>В зависимости от субъекта, дающего квалификацию, она подразделяется на виды.</p> <p>Задание. Назовите не менее трёх видов квалификации по субъекту.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>К видам квалификации относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – официальная; – доктринальная; – обыденная. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p>

	<p>та.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х видов квалификации.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Бланкетные признаки – признаки, содержание которых раскрывается в другом нормативном акте.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите не менее трёх способов указания на бланкетность признака состава преступления.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p><i>К способам указания на бланкетность признака состава преступления относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использование специальной (не уголовно-правовой терминологии); – указание на незаконность, противоправность, неправомерность; – указание на нарушение каких-либо правил. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х способов указания на бланкетность признака состава преступления.</p>
<p>Задание 36.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>К оценочным относятся признаки состава преступления, содержание которых определяется в зависимости от обстоятельств совершенного преступления.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите не менее трёх примеров оценочных признаков состава преступления.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p><i>К оценочным признакам относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особая жестокость; – значительный ущерб; – существенный вред; – грубое нарушение; явное неуважение; – тяжкие последствия; – явное несоответствие. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на-</p>

	зывает не менее 3-х примеров оценочных признаков
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Бланкетные признаки – признаки, содержание которых раскрывается в другом нормативном акте.</p> <p>Задание. Назовите не менее трёх примеров бланкетных признаков любых составов преступления.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> К бланкетным признакам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушение ПДД; – незаконное приобретение (хранение, ношение, изготовление, перевозка); – огнестрельное оружие; – наркотические средства (психотропные вещества, сильнодействующие, ядовитые вещества); – незаконная охота; – утрата общей трудоспособности. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х примеров бланкетных признаков.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Покушением на преступление признается совершение действий, непосредственно направленных на совершение преступления.</p> <p>Задание. Назовите не менее трёх видов покушения.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> К видам покушения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неоконченное покушение; – оконченное покушение; – покушение на негодный объект; – покушение с негодными средствами. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х видов покушения на преступление.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Квалификация преступлений представляет собой процесс установления тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в Особенной части УК РФ.</p> <p>Задание.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> В теории квалификации преступлений выделяют следующие виды основ квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридическую; – логическую; – философскую;

<p>Назовите не менее трёх основ квалификации преступлений.</p>	<p>– психологическую.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х видов основ квалификации.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В зависимости от степени сплоченности и согласованности действий соучастников в УК РФ выделены несколько форм соучастия – видов преступных групп.</p> <p>Задание. Назовите не менее трёх форм соучастия.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>К формам соучастия относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – группа лиц; – группа лиц по предварительному сговору; – организованная группа; – преступное сообщество. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х форм соучастия.</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>40</p>

Составитель: _____ Беларева О.А., к.ю.н., зав. кафедрой УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры