

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Земельное право**

По направлению подготовки  
высшего образования

***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
**«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»**

## Оглавление

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «Земельное право» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Земельное право» .....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2. ФОМ дисциплины «Земельное право»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Земельное право изучается в объеме 72 часов в 5 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Земельное право предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Земельное право у обучающихся формируется профессиональная компетенция: ПК-1.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Земельное право»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Предметом земельного права являются:</b> 1. правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель 2. способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений 3. система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:</b> 1. к ведению РФ 2. к совместному ведению РФ и субъектов РФ 3. к ведению субъектов РФ	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом РФ земля может находиться:</b> 1. в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности 2. только в государственной собственности 3. исключительно в частной собственности	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Деление земель по целевому назначению на категории – это:</b> 1. принцип земельного права 2. принцип земельной политики государства 3. метод земельного права	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Содержание земельных правоотношений – это:</b> 1. только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов 2. права и обязанности участников земельно-правовых отношений 3. нормы земельного права	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

4. верного варианта ответа нет			
<b>Задание 6.</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.  <b>Субъектами земельно-правовых отношений являются:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только РФ и субъекты РФ</li> <li>2. исключительно юридические лица и физические лица</li> <li>3. РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица</li> <li>4. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические лица, физические лица</li> </ol>	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.		
<b>Задание 7.</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.  <b>Публичный сервитут устанавливается:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков</li> <li>2. исключительно для обеспечения интересов государства</li> <li>3. в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка</li> </ol>	Эталонный ответ – 3  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.		
<b>Задание 8.</b> Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.  <b>Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятие права собственности на землю</li> <li>2. земли сельскохозяйственного назначения</li> <li>3. оборот земельных участков</li> <li>4. ответственность за земельные правонарушения</li> <li>5. земли лесного фонда</li> </ol>	Эталонный ответ – 134  Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.		
<b>Задание 9.</b> Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.  <b>Прекращение земельных правоотношений происходит в случаях:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заключения договора купли-продажи земельного участка</li> <li>2. решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд</li> <li>3. добровольного отказа от земельного участка</li> <li>4. совершения преступления</li> </ol>	Эталонный ответ – 123  Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.		
<b>Задание 10.</b> Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.  <b>Систему земельного права составляют:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подотрасли</li> <li>2. правовые институты</li> <li>3. нормы права</li> <li>4. способы регулирования земельных отношений</li> </ol>	Эталонный ответ – 23  Критерии оценки 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.		
<b>Задания на сопоставление</b>	<b>5</b>		
<b>Задание 11.</b> Прочитайте текст и установите соответствие.  <b>Соотнесите принципы земельного права с их характеристикой:</b>  <table border="1" data-bbox="256 1995 999 2033"> <tr> <td>Принципы</td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>	Принципы	Характеристика	Эталонный ответ – А3Б1В2  Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Принципы	Характеристика		

А	приоритет охраны жизни и здоровья человека	1	все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами
Б	единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов	2	любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
В	платность использования земли	3	при осуществлении деятельности по использованию и охране земель должны быть приняты такие решения и осуществлены такие виды деятельности, которые позволили бы обеспечить сохранение жизни человека или предотвратить негативное (вредное) воздействие на здоровье человека, даже если это потребует больших затрат

#### Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия с их характеристикой:

Понятие		Характеристика	
А	участники земельных отношений	1	земля как природный объект и природный ресурс; земельные участки; части земельных участков
Б	объекты земельных отношений	2	граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования

Эталонный ответ – А2Б1

Критерии оценки

2 правильных ответа – 1 б.  
1 правильный ответ – 0,5 б.  
0 правильных ответов – 0 б.

#### Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите категорию земель с субъектами, осуществляющими их перевод в другую категорию:

Категория земли		Субъект	
А	земли, находящиеся в федеральной собственности	1	органы местного самоуправления
Б	земли, находящиеся в собственности субъектов РФ, и земли сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности	2	Правительство РФ

Эталонный ответ – А2Б3В1

Критерии оценки:

3 правильных ответа – 1 б.  
2 правильных ответа – 0,6 б.  
1 правильный ответ – 0,3 б.

В		земли, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения		3	исполнительные органы субъектов РФ	
<b>Задание 14.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <b>Соотнесите полномочия РФ и субъектов РФ в области земельных отношений с их содержанием:</b>						<i>Эталонный ответ – А2Б1</i>  <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
		<b>Полномочия</b>		<b>Содержание</b>		
А		полномочия РФ		1	резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов РФ; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов РФ	
Б		полномочия субъектов РФ		2	установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений; резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд РФ; разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель	
<b>Задание 15.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <b>Соотнесите элементы системы земельного права с их характеристикой:</b>						<i>Эталонный ответ – А1Б2</i>  <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
		<b>Элементы</b>		<b>Характеристика</b>		
А		общая часть		1	правовые институты, содержащие нормы, регулирующие отношения, возникающие при использовании любых категорий земель независимо от их целевого назначения и разрешённого использования	
Б		особенная часть		2	правовые институты, содержащие нормы, устанавливающие особенности использования земель в зависимости от их целевого назначения и разрешённого использования	
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>						<b>5</b>
<b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Расположите по нисходящей (по убыванию юридической силы) нижеследующие нормативные правовые акты:</b> 1. Указы Президента РФ 2. Конституция РФ 3. Федеральные конституционные законы						<i>Эталонный ответ – 23514</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.

4. Постановления Правительства РФ 5. Земельный кодекс РФ	
<b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Установите правильную последовательность действий при получении разрешения на использование земельного участка для строительства объекта недвижимости:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение градостроительного плана земельного участка</li> <li>2. получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию</li> <li>3. подача заявления о предоставлении разрешения на использование земельного участка</li> <li>4. разработка проектной документации</li> <li>5. получение разрешения на строительство объекта недвижимости</li> </ol>	Эталонный ответ – 14352  Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Установите правильную последовательность действий при переводе земельного участка из одной категории в другую:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принятие решения о переводе или об отказе в переводе земельного участка</li> <li>2. подготовка и подача заявления о переводе земельного участка</li> <li>3. государственная регистрация изменений в категории земельного участка</li> <li>4. рассмотрение заявления уполномоченным органом</li> <li>5. уведомление заявителя о принятом решении</li> </ol>	Эталонный ответ – 24153  Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Установите правильную последовательность действий при предоставлении земельного участка в аренду для строительства жилого дома:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. регистрация права собственности на жилой дом</li> <li>2. выдача разрешения на строительство жилого дома</li> <li>3. подача заявления о предоставлении земельного участка в аренду</li> <li>4. заключение договора аренды земельного участка</li> <li>5. строительство жилого дома на арендованном земельном участке</li> <li>6. проведение аукциона на право заключения договора аренды</li> </ol>	Эталонный ответ – 364251  Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Установите правильную последовательность действий при оформлении права собственности на земельный участок:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оплата государственной пошлины</li> <li>2. межевание земельного участка</li> <li>3. определение границ земельного участка</li> <li>4. получение свидетельства о праве собственности на земельный участок</li> <li>5. постановка земельного участка на кадастровый учет</li> <li>6. подача заявления о регистрации права собственности на земельный участок</li> <li>7. получение выписки из ЕГРН</li> </ol>	Эталонный ответ – 3257614  Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>



<b>Задания на дополнение</b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 21.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Целями охраны земель являются _____ _____ загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы, а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для улучшения свойств земель, в том числе для восстановления плодородия земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Эталонный ответ – предотвращение и ликвидация</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленная на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса.</p>	<p>Эталонный ответ – охрана земель</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие _____.</p>	<p>Эталонный ответ – государственный кадастровый учет</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это урегулированные нормами земельного и иных отраслей права общепризнанные отношения по владению, пользованию и распоряжению землей в пределах, установленных законом.</p>	<p>Эталонный ответ – право собственности на землю</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 25.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замоещение, покрытие и другие).</p>	<p>Эталонный ответ – объект капитального строительства</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары).</p>	<p>Эталонный ответ – территории общего пользования</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 27.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это комплекс инженерно-геодезических работ по установлению границ земельного участка на местности.</p>	<p>Эталонный ответ – межевание</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 28.</b> Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это внесение в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)</p>	<p>Эталонный ответ – государственный кадастровый учет недвижимости</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>

сведений, подтверждающих существование конкретных объектов недвижимости.	<i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ – это система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации их рационального использования и охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства, и установлению их границ на местности.	<i>Эталонный ответ – землеустройство</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>  _____ – это деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований земельного законодательства Российской Федерации органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами и гражданами.	<i>Эталонный ответ – государственный земельный надзор</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b><u>Задания с развернутым ответом</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 31.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i>  <b>Назовите участников земельных отношений.</b>	<i>Эталонный ответ: 1) граждане; 2) юридические лица; 3) РФ и субъекты РФ; 4) муниципальные образования.</i>  <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
<b>Задание 32.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i>  <b>Назовите объекты земельных отношений.</b>	<i>Эталонный ответ: 1) земля; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.</i>  <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует

	<p>частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 33.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Назовите, какие мероприятия в целях охраны земель собственники земельных участков (землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков) обязаны проводить?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения; 2) защита земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, загрязнения отходами производства и потребления и другого негативного воздействия; 3) защита сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, сохранению агролесомелиоративных насаждений, сохранению достигнутого уровня мелиорации.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 34.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Назовите, какие земельные участки находятся в федеральной собственности?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) которые признаны таковыми федеральными законами; 2) право собственности РФ на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; 3) которые приобретены РФ по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p>

	<p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Назовите, какие земельные участки находятся в собственности субъектов Российской Федерации?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) которые признаны таковыми федеральными законами; 2) право собственности субъектов РФ на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; 3) которые приобретены субъектами РФ по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством; 4) которые безвозмездно переданы субъектам РФ из федеральной собственности.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Назовите, какие земельные участки находятся в муниципальной собственности?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) которые признаны таковыми федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов РФ; 2) право муниципальной собственности на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; 3) которые приобретены по основаниям, установленным гражданским законодательством; 4) которые безвозмездно переданы в муниципальную собственность из федеральной собственности.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

	<p><i>та</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 37.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Назовите, на основании чего предоставляются земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование; 2) договора купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату; 3) договора аренды в случае предоставления земельного участка в аренду; 4) договора безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Назовите, кто устанавливает основные принципы определения арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: Правительство Российской Федерации.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p>

	1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.
<p><b>Задание 39.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Назовите, какие документы предоставляются заявителем для участия в аукционе?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) заявка на участие в аукционе; 2) копии документов, удостоверяющих личность заявителя (для граждан); 3) надлежащим образом заверенный перевод на русский язык документов о государственной регистрации юридического лица в соответствии с законодательством иностранного государства в случае, если заявителем является иностранное юридическое лицо; 4) документы, подтверждающие внесение задатка.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p><b>Назовите три случая, предусмотренных Земельным кодексом Российской Федерации, в которых заключается соглашение об установлении сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) размещение линейных объектов, сооружений связи, специальных информационных знаков и защитных сооружений, не препятствующих разрешенному использованию земельного участка; 2) проведение изыскательских работ; 3) осуществление пользования недрами.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,</p>

	называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на- зывает 3 правильных ответа.
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

**Составитель:** Тайкина Е.А., ассистент кафедры ГПиПД  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*