

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Земельное право

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2. ФОМ дисциплины «Земельное право»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Земельное право»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «Земельное право»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Земельное право изучается в объеме 72 часов в 5 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Земельное право предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Земельное право у обучающихся формируется профессиональная компетенция: ПК-1.

3. Диагностические задания по дисциплине «Земельное право»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Предметом земельного права являются: 1. правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель 2. способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений 3. система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено: 1. к ведению РФ 2. к совместному ведению РФ и субъектов РФ 3. к ведению субъектов РФ	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом РФ земля может находиться: 1. в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности 2. только в государственной собственности 3. исключительно в частной собственности	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Деление земель по целевому назначению на категории – это: 1. принцип земельного права 2. принцип земельной политики государства 3. метод земельного права	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Содержание земельных правоотношений – это: 1. только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов 2. права и обязанности участников земельно-правовых отношений 3. нормы земельного права	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

4. верного варианта ответа нет			
<p>Задание 6. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Субъектами земельно-правовых отношений являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> только РФ и субъекты РФ исключительно юридические лица и физические лица РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические лица, физические лица 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Публичный сервитут устанавливается:</p> <ol style="list-style-type: none"> в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков исключительно для обеспечения интересов государства в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> понятие права собственности на землю земли сельскохозяйственного назначения оборот земельных участков ответственность за земельные правонарушения земли лесного фонда 	<p><i>Эталонный ответ – 134</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>		
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Прекращение земельных правоотношений происходит в случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> заключения договора купли-продажи земельного участка решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд добровольного отказа от земельного участка совершения преступления 	<p><i>Эталонный ответ – 123</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>		
<p>Задание 10. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Систему земельного права составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> подотрасли правовые институты нормы права способы регулирования земельных отношений 	<p><i>Эталонный ответ – 23</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>		
<u>Задания на сопоставление</u>	5		
<p>Задание 11. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите принципы земельного права с их характеристикой:</p>	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Принципы</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> </table>	Принципы	Характеристика	
Принципы	Характеристика		

A	приоритет охраны жизни и здоровья человека	1	все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами	
Б	единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов	2	любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации	
В	платность использования земли	3	при осуществлении деятельности по использованию и охране земель должны быть приняты такие решения и осуществлены такие виды деятельности, которые позволили бы обеспечить сохранение жизни человека или предотвратить негативное (вредное) воздействие на здоровье человека, даже если это потребует больших затрат	

Задание 12.

Прочтите текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия с их характеристикой:

Понятие		Характеристика	
A	участники земельных отношений	1	земля как природный объект и природный ресурс; земельные участки; части земельных участков
Б	объекты земельных отношений	2	граждане, юридические лица, Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования

Эталонный ответ – А2Б1

Критерии оценки

2 правильных ответа – 1 б.
1 правильный ответ – 0,5 б.
0 правильных ответов – 0 б.

Задание 13.

Прочтите текст и установите соответствие.

Соотнесите категорию земель с субъектами, осуществляющими их перевод в другую категорию:

Категория земли		Субъект	
A	земли, находящиеся в федеральной собственности	1	органы местного самоуправления
Б	земли, находящиеся в собственности субъектов РФ, и земли сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности	2	Правительство РФ

Эталонный ответ – А2Б3В1

Критерии оценки:

3 правильных ответа – 1 б.
2 правильных ответа – 0,6 б.
1 правильный ответ – 0,3 б.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">В</td><td style="width: 30%;">земли, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения</td><td style="width: 10%;">3</td><td style="width: 30%;">исполнительные органы субъектов РФ</td><td style="width: 20%;"></td></tr> </table>	В	земли, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения	3	исполнительные органы субъектов РФ		<p>Задание 14. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите полномочия РФ и субъектов РФ в области земельных отношений с их содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Полномочия</th><th style="width: 70%;">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А полномочия РФ</td><td style="text-align: center;">1 резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов РФ; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов РФ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б полномочия субъектов РФ</td><td style="text-align: center;">2 установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений; резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд РФ; разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель</td></tr> </tbody> </table>	Полномочия	Содержание	А полномочия РФ	1 резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов РФ; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов РФ	Б полномочия субъектов РФ	2 установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений; резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд РФ; разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
В	земли, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения	3	исполнительные органы субъектов РФ										
Полномочия	Содержание												
А полномочия РФ	1 резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов РФ; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов РФ												
Б полномочия субъектов РФ	2 установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений; резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд РФ; разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель												
<p>Задание 15. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите элементы системы земельного права с их характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Элементы</th><th style="width: 70%;">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А общая часть</td><td style="text-align: center;">1 правовые институты, содержащие нормы, регулирующие отношения, возникающие при использовании любых категорий земель независимо от их целевого назначения и разрешённого использования</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б особенная часть</td><td style="text-align: center;">2 правовые институты, содержащие нормы, устанавливающие особенности использования земель в зависимости от их целевого назначения и разрешённого использования</td></tr> </tbody> </table>	Элементы	Характеристика	А общая часть	1 правовые институты, содержащие нормы, регулирующие отношения, возникающие при использовании любых категорий земель независимо от их целевого назначения и разрешённого использования	Б особенная часть	2 правовые институты, содержащие нормы, устанавливающие особенности использования земель в зависимости от их целевого назначения и разрешённого использования	<p><i>Эталонный ответ – А1Б2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>						
Элементы	Характеристика												
А общая часть	1 правовые институты, содержащие нормы, регулирующие отношения, возникающие при использовании любых категорий земель независимо от их целевого назначения и разрешённого использования												
Б особенная часть	2 правовые институты, содержащие нормы, устанавливающие особенности использования земель в зависимости от их целевого назначения и разрешённого использования												
<p>Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>5</p>												
<p>Задание 16. Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите по нисходящей (по убыванию юридической силы) нижеследующие нормативные правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указы Президента РФ 2. Конституция РФ 3. Федеральные конституционные законы 	<p><i>Эталонный ответ – 23514</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>												

4. Постановления Правительства РФ 5. Земельный кодекс РФ	
Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность действий при получении разрешения на использование земельного участка для строительства объекта недвижимости: 1. получение градостроительного плана земельного участка 2. получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию 3. подача заявления о предоставлении разрешения на использование земельного участка 4. разработка проектной документации 5. получение разрешения на строительство объекта недвижимости	<i>Эталонный ответ – 14352</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность действий при переводе земельного участка из одной категории в другую: 1. принятие решения о переводе или об отказе в переводе земельного участка 2. подготовка и подача заявления о переводе земельного участка 3. государственная регистрация изменений в категории земельного участка 4. рассмотрение заявления уполномоченным органом 5. уведомление заявителя о принятом решении	<i>Эталонный ответ – 24153</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность действий при предоставлении земельного участка в аренду для строительства жилого дома: 1. регистрация права собственности на жилой дом 2. выдача разрешения на строительство жилого дома 3. подача заявления о предоставлении земельного участка в аренду 4. заключение договора аренды земельного участка 5. строительство жилого дома на арендованном земельном участке 6. проведение аукциона на право заключения договора аренды	<i>Эталонный ответ – 364251</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность действий при оформлении права собственности на земельный участок: 1. оплата государственной пошлины 2. межевание земельного участка 3. определение границ земельного участка 4. получение свидетельства о праве собственности на земельный участок 5. постановка земельного участка на кадастровый учет 6. подача заявления о регистрации права собственности на земельный участок 7. получение выписки из ЕГРН	<i>Эталонный ответ – 3257614</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20

Задания на дополнение	10
<p>Задание 21. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Целями охраны земель являются _____ загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы, а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для улучшения свойств земель, в том числе для восстановления плодородия земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p><i>Эталонный ответ – предотвращение и ликвидация</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленная на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса.</p>	<p><i>Эталонный ответ – охрана земель</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – государственный кадастровый учет</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это урегулированные нормами земельного и иных отраслей права общепризнанные отношения по владению, пользованию и распоряжению землей в пределах, установленных законом.</p>	<p><i>Эталонный ответ – право собственности на землю</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (затмение, покрытие и другие).</p>	<p><i>Эталонный ответ – объект капитального строительства</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары).</p>	<p><i>Эталонный ответ – территории общего пользования</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это комплекс инженерно-геодезических работ по установлению границ земельного участка на местности.</p>	<p><i>Эталонный ответ – межевание</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это внесение в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)</p>	<p><i>Эталонный ответ – государственный кадастровый учет недвижимости</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>

сведений, подтверждающих существование конкретных объектов недвижимости.	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> _____ – это система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации их рационального использования и охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства, и установлению их границ на местности.	Эталонный ответ – землеустройство <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> _____ – это деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований земельного законодательства Российской Федерации органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами и гражданами.	Эталонный ответ – государственный земельный надзор <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Назовите участников земельных отношений.	Эталонный ответ: 1) граждане; 2) юридические лица; 3) РФ и субъекты РФ; 4) муниципальные образования. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Назовите объекты земельных отношений.	Эталонный ответ: 1) земля; 2) земельные участки; 3) части земельных участков. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует

	<p>частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Назовите, какие мероприятия в целях охраны земель собственники земельных участков (землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков) обязаны проводить?</p>
	<p>Эталонный ответ: 1) воспроизведение плодородия земель сельскохозяйственного назначения; 2) защита земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, загрязнения отходами производства и потребления и другого негативного воздействия; 3) защита сельскохозяйственных угодий от заражения деревьями и кустарниками, сорными растениями, сохранению агролесомелиоративных насаждений, сохранению достигнутого уровня мелиорации.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Назовите, какие земельные участки находятся в федеральной собственности?</p>

	<p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Назовите, какие земельные участки находятся в собственности субъектов Российской Федерации?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) которые признаны таковыми федеральными законами; 2) право собственности субъектов РФ на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; 3) которые приобретены субъектами РФ по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством; 4) которые безвозмездно переданы субъектам РФ из федеральной собственности.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Назовите, какие земельные участки находятся в муниципальной собственности?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) которые признаны таковыми федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов РФ; 2) право муниципальной собственности на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; 3) которые приобретены по основаниям, установленным гражданским законодательством; 4) которые безвозмездно переданы в муниципальную собственность из федеральной собственности.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

	<p><i>та</i> Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Назовите, на основании чего предоставляются земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование; 2) договора купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату; 3) договора аренды в случае предоставления земельного участка в аренду; 4) договора безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Назовите, кто устанавливает основные принципы определения арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> Правительство Российской Федерации.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p>

	<p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p> <p>Задание 39. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Назовите, какие документы предоставляются заявителем для участия в аукционе?</p> <p><i>Эталонный ответ: 1) заявка на участие в аукционе; 2) копии документов, удостоверяющих личность заявителя (для граждан); 3) надлежащим образом заверенный перевод на русский язык документов о государственной регистрации юридического лица в соответствии с законодательством иностранного государства в случае, если заявителем является иностранное юридическое лицо; 4) документы, подтверждающие внесение задатка.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
	<p>Задание 40. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Назовите три случая, предусмотренных Земельным кодексом Российской Федерации, в которых заключается соглашение об установлении сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности?</p> <p><i>Эталонный ответ: 1) размещение линейных объектов, сооружений связи, специальных информационных знаков и защитных сооружений, не препятствующих разрешенному использованию земельного участка; 2) проведение изыскательских работ; 3) осуществление пользования недрами.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,</p>

	называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на- зывает 3 правильных ответа.
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Тайкина Е.А., ассистент кафедры ГПиГПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры