

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Финансовое право

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2. ФОМ дисциплины «Финансовое право»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Финансовое право»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «Финансовое право»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Финансовое право изучается в объёме 72 часов в 4 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Финансовое право предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Финансовое право у обучающихся формируются универсальная и профессиональная компетенции: УК-10, ПК-1.

3. Диагностические задания по дисциплине «Финансовое право»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Что представляет собой бюджет как материальная категория? 1. децентрализованный денежный фонд 2. централизованный денежный фонд 3. денежные средства 4. доходы государства	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Какова длительность бюджетного процесса в РФ? 1. 5 лет 2. не более 3 лет 3. 6 месяцев 4. 1 год	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Какой орган осуществляет взыскание в бесспорном порядке бюджетных средств, используемых не по целевому назначению? 1. Министерство финансов 2. Бюджетное управление Президента РФ 3. Центральный банк 4. Федеральное казначейство	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Для осуществления финансового контроля за исполнением федерального бюджета Федеральное Собрание РФ образует: 1. Федеральное казначейство 2. Счетную палату 3. Министерство финансов РФ 4. Комитет Государственной Думы РФ по бюджету, налогам, банкам и финансам	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации и размер Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации утверждаются: 1. в первом чтении законопроекта о федеральном бюджете	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

2. во втором чтении законопроекта о федеральном бюджете 3. в третьем чтении законопроекта о федеральном бюджете	
Задание 6. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Рефинансирование государственного долга осуществляется: 1. путем эмиссии денежных средств Банком России по согласованию с Правительством РФ 2. путем изменения условий выпущенного в обращение государственного займа 3. путем выпуска и размещения на добровольной основе государственных ценных бумаг	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 7. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Какие меры вправе применить Счетная Палата РФ в случае выявления нарушения финансовой дисциплины? 1. представление или предписание по их устраниению 2. распоряжение о бесспорном списании денежных средств 3. применение штрафных санкций 4. привлечение к уголовной ответственности	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 8. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Бюджет – это: 1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти 2. обязательства, возникающие из государственных и муниципальных займов 3. форма образования и расходования фонда денежных средств 4. характеристика государственного устройства	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 9. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Какие органы не несут ответственность за кассовое исполнение федерального бюджета? 1. Федеральное казначейство 2. Министерство финансов РФ 3. Центральный банк РФ 4. Счетная Палата	<i>Эталонный ответ – 234</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 10. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Могут быть источниками финансирования дефицита бюджета: 1. кредиты Банка России 2. бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ 3. кредиты, полученные от кредитных организаций	<i>Эталонный ответ – 23</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<u>Задания на сопоставление</u>	5

<p>Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой термины и определения:</p> <table border="1" data-bbox="250 249 995 561"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th><th>Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Недоимка</td><td>1 это уменьшение денежной массы путем изъятия из обращения бумажных денег с целью снижения уровня инфляции</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Дефляция</td><td>2 это сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный срок</td></tr> </tbody> </table>	Термин		Определение	A	Недоимка	1 это уменьшение денежной массы путем изъятия из обращения бумажных денег с целью снижения уровня инфляции	Б	Дефляция	2 это сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный срок	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Термин		Определение								
A	Недоимка	1 это уменьшение денежной массы путем изъятия из обращения бумажных денег с целью снижения уровня инфляции								
Б	Дефляция	2 это сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный срок								
<p>Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой термины и определения:</p> <table border="1" data-bbox="250 714 995 875"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Профитит</td> <td>1 это выпуск ценных бумаг</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Эмиссия</td> <td>2 это доходы, полученные сверх утвержденных бюджетом</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение	A	Профитит	1 это выпуск ценных бумаг	Б	Эмиссия	2 это доходы, полученные сверх утвержденных бюджетом	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Термин		Определение								
A	Профитит	1 это выпуск ценных бумаг								
Б	Эмиссия	2 это доходы, полученные сверх утвержденных бюджетом								
<p>Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой термины и определения:</p> <table border="1" data-bbox="250 1035 995 1388"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Дотация</td> <td>1 это межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Субсидия</td> <td>2 это бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение	A	Дотация	1 это межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий	Б	Субсидия	2 это бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Термин		Определение								
A	Дотация	1 это межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий								
Б	Субсидия	2 это бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету								

Задание 14.

Прочтите текст и установите соответствие.

Соотнесите между собой термины и определения:

Термин		Определение	
A	Финансы в материальном аспекте	1	это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения собственных функций и задач государства или местного самоуправления, а также делегированных полномочий государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства, в процессе которых осуществляются распределение и перераспределение валового внутреннего продукта и контроль за удовлетворением потребностей сообщества
B	Финансы в экономическом аспекте	2	денежные фонды государства, государственно-территориальных и муниципальных образований, предприятий, учреждений, организаций, используемые для материального обеспечения потребностей общества и развития производства. Совокупность названных фондов денежных средств представляет собой финансовые ресурсы государства

Эталонный ответ – А2Б1

Критерии оценки

2 правильных ответа – 1 б.
1 правильный ответ – 0,5 б.
0 правильных ответов – 0 б.

Задание 15.

Прочтите текст и установите соответствие.

Соотнесите между собой функции финансов:

Функция		Характеристика	
A	Аккумулирование	1	это перераспределение части дохода граждан или прибыли предприятий и направления полученных денежных средств в специально образованные фонды
B	Распределение	2	это направление государственных средств на реализацию публичных мероприятий
B	Использование	3	это создание государством финансово-правового механизма, направленного на аккумулирование денежных средств в его пользу

Эталонный ответ – А3Б1В2

Критерии оценки

3 правильных ответа – 1 б.
2 правильных ответа – 0,6 б.
1 правильный ответ – 0,3 б.
0 правильных ответов – 0 б.

<u>Задания на установление правильной последовательности</u>	5
<p>Задание 16. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите по восходящей структурные элементы финансовой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> финансовая деятельность субъекта РФ финансовая деятельность государства финансовая деятельность муниципального образования 	<p><i>Эталонный ответ – 312</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 17. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите по нисходящей (по убыванию юридической силы) нижеследующие финансовые нормативные правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Указы Президента РФ Конституция РФ Федеральные конституционные законы Постановления Правительства РФ Федеральные законы 	<p><i>Эталонный ответ – 23514</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 18. <i>Прочтайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов принятия федерального бюджета РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> подписание закона Президентом РФ официальное опубликование закона принятие закона Государственной Думой утверждение закона Советом Федерации внесение законопроекта в законодательный орган Правительством РФ 	<p><i>Эталонный ответ – 53412</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 19. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите по восходящей уровни бюджетов:</p> <ol style="list-style-type: none"> бюджет региональный бюджет федеральный бюджет муниципального образования 	<p><i>Эталонный ответ – 312</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 20. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите по юридической силе финансовые нормативные правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> нормативный финансово-правовой акт субъекта РФ нормативный финансово-правовой акт федерального уровня финансово-правовой акт органа местного самоуправления 	<p><i>Эталонный ответ – 312</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
<p>Задание 21. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это система денежных отношений по поводу аккумулирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения государственных функций и задач.</p>	<p><i>Эталонный ответ – финансы.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
Задание 22.	<i>Эталонный ответ – финансовая</i>

<p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это основанная на правовых нормах публичная деятельность субъектов финансового права по созданию оптимального механизма финансово-правового регулирования в целях планомерного аккумулирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов общего значения.</p>	<p>деятельность.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это внешние конкретные формы его выражения, т. е. правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления, содержащие нормы финансового права.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – источники финансового права.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это основанная на правовых нормах публичная деятельность субъектов финансового права и политической власти по созданию оптимального механизма финансово-правового регулирования в целях планомерного аккумулирования, распределения и использования денежных фондов общего значения, а также деятельность стратегического характера, направленная на совершенствование финансовых отношений в целях установления баланса сфер влияния различных общественных (социальных) регуляторов.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – финансово-правовая политика.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это установленное государством (муниципальным образованием) и обеспеченное мерами государственного принуждения властное предписание, определяющее правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе финансовой деятельности государства или муниципального образования.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – финансово-правовая норма.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это являющиеся по сути экономико-правовыми общественные отношения, урегулированные нормами финансового права, имеющие властно-имущественный характер и выражющие публичные интересы.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – финансовые правоотношения.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это установленная законодательством совокупность прав и обязанностей физических лиц и организаций, предметов ведения и полномочий государственно-территориальных образований и их органов, непосредственно закрепляемых за конкретными субъектами финансового права.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – финансово-правовой статус.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это реализация прав и подчинение обязанностям, содержащимся в правовых актах, а также в иных нормативных и индивидуальных предписани-</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – финансовая дисциплина.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и</p>

<p>ях, в целях упорядочения процессов аккумулирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, муниципальных образований, предприятий, учреждений, организаций и физических лиц.</p>	<p><i>(прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это противоборство субъектов финансовых правоотношений, возникающее при осуществлении финансовой деятельности государства или муниципальных образований.</p>	<p><i>Эталонный ответ – финансово-правовой конфликт.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это обусловленная публичностью и финансовой значимостью совокупность специфических юридических признаков финансового права, в которых концентрированно выражаются соответствующие его содержанию и местоположению в системе российского права средства и способы регулирования финансовых отношений.</p>	<p><i>Эталонный ответ – метод.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10</p>
<p>Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>По своему содержанию финансово-правовые нормы могут быть.</p> <p>Задание. Назовите 2 вида финансово-правовых норм.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) материальные; 2) процессуальные.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>К принципам финансовой деятельности относятся.</p> <p>Задание. Назовите десять принципов финансовой деятельности.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p><i>1) законность; 2) приоритет публичных интересов в правовом регулировании финансовых отношений; 3) федерализм; 4) единство финансовой политики и денежной системы; 5) равноправие субъектов РФ в области финансовой деятельности; 6) самостоятельность финансовой деятельности в рамках компетенции органов местного самоуправления; 7) социальная направленность финансовой деятельности РФ; 8) распределение функций в области финансовой деятельности на основе разделения законодательной (представительной), исполнительной и судебной власти; 9) гласность; 10) плановость.</i></p>

	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 5 правильных ответов;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 6 правильных ответов;</p> <p>0,7 б. – студент демонстрирует не полное понимание задания, называет 7 правильных ответов;</p> <p>0,8 б. – студент демонстрирует не полное понимание задания, называет 8 правильных ответов;</p> <p>0,9 б. – студент демонстрирует не полное понимание задания, называет 9 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 10 правильных ответов.</p>
<p>Задание 33.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В зависимости от структуры финансовой системы России финансовые правоотношения подразделяются.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите пять видов финансовой системы России в зависимости от структуры.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) бюджетные;</p> <p>2) внебюджетные;</p> <p>3) кредитные; 4) страховые;</p> <p>5) складывающиеся в сфере финансовой деятельности предприятий.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,2 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,</p>

	<p>называет 3 правильных ответа; 0,8 б. – студент демонстрирует не полное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.</p> <p>Задание 34. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Какие источники финансирования дефицита бюджета субъекта Федерации вы знаете? Задание. Назовите четыре источника финансирования дефицита бюджета субъекта Федерации.</p> <p>Эталонный ответ: 1) государственные займы; 2) бюджетные ссуды; 3) кредиты полученные от кредитных организаций; 4) бюджетный кредит.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
	<p>Задание 35. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> В компетенцию органов Федерального казначейства в области финансового контроля входят. Задание. Назовите две компетенции Федерального казначейства в области финансового контроля.</p> <p>Эталонный ответ: 1) право на приостановление операций по счетам в банках; 2) блокировка расходов.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
	<p>Задание 36. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Что финансируются совместно из федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации и местных бюджетов? Задание. Назовите два вида расходов финансируемых совместно из федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации и местных бюджетов.</p> <p>Эталонный ответ: 1) обеспечение правоохранительной деятельности; 2) обеспечение деятельности средств массовой информации.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Основанием для привлечения к финансово-правовой ответственности является наличие в его деянии всех признаков состава правонарушения.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите четыре элемента состава финансового правонарушения.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) субъект; 2) субъективная сторона; 3) объект; 4) объективная сторона.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В предмет бюджетного права включаются следующие виды правоотношений.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите пять видов бюджетных правоотношений.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) установления доходных источников бюджетов всех уровней; 2) расходования бюджетных денежных средств; 3) межбюджетного регулирования; 4) бюджетного процесса; 5) осуществления бюджетного контроля и привлечения к ответственности.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,2 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p>

	0,8 б. – студент демонстрирует не полное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.
<p>Задание 39. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Назовите юридические признаки налога. Задание. Назовите четыре сущностных признака налога.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) обязательность; 2) безвозвратность и индивидуальная безвозмездность; 3) денежный характер; 4) публичное предназначение.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Какие вы знаете виды региональных налогов? Задание. Назовите три вида региональных налогов.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) налог на имущество организаций; 2) налог на игорный бизнес; 3) транспортный налог.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ **Бочкарев В.В., к.ю.н., доцент кафедры ГПиГПД**
Ф.И.О., должность, наименование кафедры