

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Административное право**

По направлению подготовки  
высшего образования

***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
**«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»**

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2. ФОМ дисциплины «Административное право» .....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины .....	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Административное право» ...	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b> 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	<b>20</b>
<b>Задания открытого типа:</b> 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

## 2. ФОМ дисциплины «Административное право»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Административное право изучается в объеме 288 часов в 3, 4 семестрах.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Административное право предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Административное право у обучающихся формируется профессиональная компетенция: ПК-1.

#### 3. Диагностические задания по дисциплине «Административное право»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 1.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Как называется процесс целенаправленного воздействия на социальную систему?</b></p> <p>1. регулирование      2. управление      3. контролирование</p>	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 2.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Объектом социального управления является:</b></p> <p>1. государство      2. юридическое лицо      3. физическое лицо</p>	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 3.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Функция исполнительной власти, заключающаяся в применении к юридическим и физическим лицам мер государственного принуждения, если указанными лицами нарушаются нормы законодательства, называется:</b></p> <p>1. нормотворческой      2. юрисдикционной      3. регулирующей</p>	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 4.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Возможность иметь субъективные права и выполнять юридические обязанности, установленные административно-правовой нормой, это:</b></p> <p>1. правосубъектность      2. правоспособность      3. дееспособность</p>	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 5.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:</b></p> <p>1. 14 лет      2. 16 лет      3. 18 лет</p>	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 6.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Состояние общества, при котором формально-</b></p>	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i>

<p><b>закрепленные основные нормативные акты являются реально действующими, называется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законностью</li> <li>2. дисциплиной</li> </ol>	<p>Верный ответ – 1 б.</p>												
<p><b>Задание 7.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Общее руководство Министерством внутренних дел РФ осуществляется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент РФ</li> <li>2. Министр внутренних дел</li> <li>3. Председатель Правительства РФ</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>												
<p><b>Задание 8.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Административно-правовые формы государственного управления в административном праве по способу выражения классифицируются на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правотворческие</li> <li>2. письменные</li> <li>3. правоприменительные</li> <li>4. устные</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 24</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>												
<p><b>Задание 9.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>По юридическому содержанию правовые акты управления подразделяются на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативные</li> <li>2. действующие на территории РФ</li> <li>3. индивидуальные</li> <li>4. действующие на территории субъектов</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 13</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б</p>												
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) осуществляет мониторинг:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. промышленных земель</li> <li>2. сельскохозяйственных земель</li> <li>3. градостроительных земель</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 13</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0</p>												
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p><b>5</b></p>												
<p><b>Задание 11.</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Соотнесите подчинение органов исполнительной власти:</b></p> <table border="1" data-bbox="250 1641 997 1821"> <thead> <tr> <th data-bbox="250 1641 520 1686">Субъект</th> <th colspan="3" data-bbox="520 1641 997 1686">Объект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="250 1686 520 1754">А</td> <td data-bbox="520 1686 616 1754">Президент РФ</td> <td data-bbox="616 1686 647 1754">1</td> <td data-bbox="647 1686 997 1754">Министерство просвещения РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="250 1754 520 1821">Б</td> <td data-bbox="520 1754 616 1821">Правительство РФ</td> <td data-bbox="616 1754 647 1821">2</td> <td data-bbox="647 1754 997 1821">Федеральная служба безопасности РФ</td> </tr> </tbody> </table>	Субъект	Объект			А	Президент РФ	1	Министерство просвещения РФ	Б	Правительство РФ	2	Федеральная служба безопасности РФ	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Субъект	Объект												
А	Президент РФ	1	Министерство просвещения РФ										
Б	Правительство РФ	2	Федеральная служба безопасности РФ										

<p><b>Задание 12.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Соотнесите основание классификации и виды административно-правовых норм:</b></p> <table border="1" data-bbox="250 280 997 505"> <thead> <tr> <th colspan="2">Классификация</th><th colspan="2">Виды</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>По территории регулирования</td><td>1</td><td>Обязывающие, запрещающие, управомачивающие</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>По характеру предписания</td><td>2</td><td>Федеральные, региональные</td></tr> </tbody> </table>	Классификация		Виды		A	По территории регулирования	1	Обязывающие, запрещающие, управомачивающие	Б	По характеру предписания	2	Федеральные, региональные	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>								
Классификация		Виды																			
A	По территории регулирования	1	Обязывающие, запрещающие, управомачивающие																		
Б	По характеру предписания	2	Федеральные, региональные																		
<p><b>Задание 13.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Соотнесите подчинение органов исполнительной власти:</b></p> <table border="1" data-bbox="250 685 997 882"> <thead> <tr> <th colspan="2">Субъект</th> <th colspan="2">Объект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Президент РФ</td> <td>1</td> <td>Министерство культуры</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Правительство РФ</td> <td>2</td> <td>Министерство внутренних дел</td> </tr> </tbody> </table>	Субъект		Объект		A	Президент РФ	1	Министерство культуры	Б	Правительство РФ	2	Министерство внутренних дел	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>								
Субъект		Объект																			
A	Президент РФ	1	Министерство культуры																		
Б	Правительство РФ	2	Министерство внутренних дел																		
<p><b>Задание 14.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Соотнесите между собой элементы состава административного правонарушения и его характеристику:</b></p> <table border="1" data-bbox="250 1066 997 1790"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элемент</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Объект правонарушения</td> <td>1</td> <td>умысел (прямой или косвенный), а также неосторожность (легкомыслие или небрежность), имевшие место при совершении правонарушения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Объективная сторона правонарушения</td> <td>2</td> <td>вменяемое деликтоспособное лицо, достигшее определенного возраста, а также юридическое лицо</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Субъект правонарушения</td> <td>3</td> <td>внешняя сторона противоправного действия, отражающая его проявление в реальной действительности (действие или бездействие; причиненный вред; причинно-следственная связь)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Субъективная сторона правонарушения</td> <td>4</td> <td>то, на что направлено противоправное действие (охраняемые правом общественные отношения)</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент		Характеристика		A	Объект правонарушения	1	умысел (прямой или косвенный), а также неосторожность (легкомыслие или небрежность), имевшие место при совершении правонарушения	Б	Объективная сторона правонарушения	2	вменяемое деликтоспособное лицо, достигшее определенного возраста, а также юридическое лицо	В	Субъект правонарушения	3	внешняя сторона противоправного действия, отражающая его проявление в реальной действительности (действие или бездействие; причиненный вред; причинно-следственная связь)	Г	Субъективная сторона правонарушения	4	то, на что направлено противоправное действие (охраняемые правом общественные отношения)	<p><i>Эталонный ответ – А4Б3В2Г1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Элемент		Характеристика																			
A	Объект правонарушения	1	умысел (прямой или косвенный), а также неосторожность (легкомыслие или небрежность), имевшие место при совершении правонарушения																		
Б	Объективная сторона правонарушения	2	вменяемое деликтоспособное лицо, достигшее определенного возраста, а также юридическое лицо																		
В	Субъект правонарушения	3	внешняя сторона противоправного действия, отражающая его проявление в реальной действительности (действие или бездействие; причиненный вред; причинно-следственная связь)																		
Г	Субъективная сторона правонарушения	4	то, на что направлено противоправное действие (охраняемые правом общественные отношения)																		

<p><b>Задание 15.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Соотнесите между собой виды наказания и виды юридической ответственности:</b></p> <table border="1" data-bbox="250 287 997 642"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид наказания</th><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Выговор</td><td>1</td><td>уголовная ответственность</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Лишение свободы</td><td>2</td><td>административная ответственность</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Лишение права управления транспортным средством</td><td>3</td><td>дисциплинарная ответственность</td></tr> </tbody> </table>	Вид наказания		Вид юридической ответственности		A	Выговор	1	уголовная ответственность	Б	Лишение свободы	2	административная ответственность	В	Лишение права управления транспортным средством	3	дисциплинарная ответственность	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Вид наказания		Вид юридической ответственности															
A	Выговор	1	уголовная ответственность														
Б	Лишение свободы	2	административная ответственность														
В	Лишение права управления транспортным средством	3	дисциплинарная ответственность														
<p><b>Задания на установление правильной последовательности</b></p>	<p><b>5</b></p>																
<p><b>Задание 16.</b> Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p><b>Расположите механизм привлечения к дисциплинарной ответственности сотрудников правоохранительных органов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приказ о привлечении сотрудника к дисциплинарной ответственности</li> <li>2. нарушение</li> <li>3. служебная проверка</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 231</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 17.</b> Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p><b>Расположите по нисходящей (по убыванию юридической силы) нижеследующие административные нормативные правовые акты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указы Президента РФ</li> <li>2. Федеральные законы</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. Федеральные конституционные законы</li> <li>5. Постановления Правительства РФ</li> <li>6. Приказы и распоряжения органа исполнительной власти</li> <li>7. Приказы и распоряжения учреждения органа исполнительной власти</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3421567</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 18.</b> Прочтите текст и установите последовательность</p> <p><b>Установите правильную последовательность этапов разработки нормативных правовых актов, органов исполнительной власти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. утверждение и подписание нормативного акта руководителем органа исполнительной власти</li> <li>2. разработка нормативного акта и его согласование с профильными службами и подразделениями</li> <li>3. официальное опубликование закона</li> <li>4. регистрация нормативного акта в Министерстве юстиции РФ</li> <li>5. внесение предложения о необходимости подзаконного урегулирования организации деятельности</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 52143</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 19.</b> Прочтите текст и установите последовательность.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 24351</i></p>																

<p><b>Расположите по восходящей (от наименее строгого к наиболее строгому) виды дисциплинарных взысканий, которые могут быть применены к сотрудникам правоохранительных органов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увольнение</li> <li>2. замечание</li> <li>3. строгий выговор</li> <li>4. выговор</li> <li>5. неполное служебное соответствие</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Расположите по порядку закрепления в КоАП виды административных наказаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения</li> <li>2. дисквалификация</li> <li>3. административный штраф</li> <li>4. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения</li> <li>5. административное приостановление деятельности</li> <li>6. лишение специального права, предоставленного физическому лицу</li> <li>7. административный арест</li> <li>8. административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства</li> <li>9. обязательные работы</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 346782591</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b></p>	<p><b>20</b></p>
<p><b><u>Задания на дополнение</u></b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Задание 21.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это совокупность правовых средств, способов, приёмов регулирующего воздействия на управлеческие отношения.</p>	<p><i>Эталонный ответ – метод</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с практической реализацией исполнительной власти.</p>	<p><i>Эталонный ответ – административное право</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это категория, дающая возможность определить внешние проявления административного права в российской правовой системе.</p>	<p><i>Эталонный ответ – функция</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это основополагающие начала любого вида деятельности в области управления.</p>	<p><i>Эталонный ответ – принципы</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>

<p><b>Задание 25.</b> Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это внутреннее построение административного права как отрасли права, совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правовых институтов и норм, регулирующих общественные отношения в различных сферах и отраслях управления.</p>	<p><i>Эталонный ответ – система</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b> Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это условия, при которых должны применяться предписания соответствующей административно-правовой нормы.</p>	<p><i>Эталонный ответ – гипотеза</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 27.</b> Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это указание на меры ответственности, применяемые в случае нарушений административно-правовой нормы.</p>	<p><i>Эталонный ответ – санкция</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 28.</b> Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это регулирующая отношения в сфере государственного управления, внутриорганизационной деятельности органов исполнительной власти, аппаратов органов законодательной и судебной власти, а также в сфере осуществления государственной службы.</p>	<p><i>Эталонный ответ – норма</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 29.</b> Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это административно-правовые нормы, которые юридически закрепляют комплекс прав и обязанностей, а также ответственность участников регулируемых административным правом управленических отношений, т.е. фактически их административно-правовой статус.</p>	<p><i>Эталонный ответ – материальные нормы.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 30.</b> Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>Административная _____ возникает у граждан с момента рождения и прекращается со смертью.</p>	<p><i>Эталонный ответ – правоспособность.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Задание 31.</b> Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Административное правонарушение обладает четырьмя признаками.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите 4 признака административного правонарушения.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) общественная опасность; 2) противоправность; 3) виновность; 4) наказуемость.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1</p>

	<p>правильный ответ;  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p> <p><b>Задание 32.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i>  КоАП определяет три основания, при наличии которых лицо, совершившее административные правонарушения, освобождается от административной ответственности.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три основания освобождения от административной ответственности.</b></p>
	<p><i>Эталонный ответ: 1) крайняя необходимость; 2) невменяемость физического лица; 3) малозначительность административного правонарушения.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> <p><i>Эталонный ответ: 1) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 2) лишение специального права в виде права управления транспортным средством соответствующего вида; 3) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; 4) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,5 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p> <p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i>      Правосубъектность в административном праве включает.  <b>Задание.</b>  <b>Назовите 2 элемента правосубъектности в административном праве.</b></p>
	<p><i>Эталонный ответ: 1) правоспособность; 2) дееспособность.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i>      По сроку действия административные правовые нормы бывают.  <b>Задание.</b>  <b>Назовите два вида административных норм по сроку действия.</b></p>
	<p><i>Эталонный ответ: 1) срочные; 2) бессрочные.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i>      За совершение дисциплинарного правонарушения, т.е. за неисполнение или ненадлежащее исполнение сотрудником правоохранительных органов должностных обязанностей применяются следующие дисциплинарные взыскания.  <b>Задание.</b>  <b>Назовите пять видов дисциплинарных взысканий, предусмотренных соответствующими положениями о порядке прохождении службы в правоохранительных органах.</b></p>
	<p><i>Эталонный ответ: 1) замечание; 2) выговор; 3) строгий выговор; 4) неполное служебное соответствие; 5) увольнение.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,2 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>понимание задания, называет 3 правильных ответа;  0,8 б. - студент демонстрирует понимание задания, называет 4 правильных ответа;  1 б. - студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответа;</p> <p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i>  Основанием для привлечения виновного лица к административной ответственности является наличие в его деянии всех признаков состава правонарушения.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите четыре элемента состава административного правонарушения.</b></p>
	<p><i>Эталонный ответ: 1) субъект; 2) субъективная сторона; 3) объект; 4) объективная сторона.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
	<p><i>Эталонный ответ: 1) регулятивная; 2) охранительная.</i></p>
	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ;  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p><b>Задание 38.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i>  К функциям административно-правовых норм относятся.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите две функции административно-правовых норм.</b></p>

	называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» устанавливает, что за осуществление экстремистской деятельности граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства несут ответственность в установленном законодательством РФ порядке.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три вида юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) уголовная ответственность; 2) административная ответственность; 3) гражданско-правовая ответственность.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

**Составитель:** \_\_\_\_\_ **Бочкарев В.В., к.ю.н., доцент кафедры ГПиГПД**  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*