

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Судебные экспертизы

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2. ФОМ дисциплины «Судебные экспертизы»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Судебные экспертизы»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «Судебные экспертизы»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Судебные экспертизы изучается в объёме 72 часов в 8 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Судебные экспертизы предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Судебные экспертизы у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-3.

3. Диагностические задания по дисциплине «Судебные экспертизы»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
<p>Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Криминалистическая идентификация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установление индивидуального тождества 2. установление природы объекта 3. установление рода 4. установление класса объекта 	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p>Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Криминалистическая диагностика – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установление групповой принадлежности 2. установление природы объекта 3. установление индивидуального тождества 4. установление рода, класса объекта 5. установление механизма события 	<i>Эталонный ответ – 245</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<p>Задание 3. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В каком случае экспертиза обязательно должна быть назначена (согласно УПК РФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при определении причины смерти 2. при установлении модели огнестрельного оружия 3. при определении способа изготовления документов 4. при обнаружении посторонних наслоений 	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p>Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Какая экспертиза проведена, если в ней участвовали эксперт-трасолог, эксперт-медик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комиссия 2. комплексная 3. повторная 4. дополнительная 	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p>Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Назовите процессуальный источник информации для эксперта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановление следователя 2. справочники 3. научная литература 4. каталоги образцов 	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p>Задание 6. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p>	<i>Эталонный ответ – 1</i>

<p>Когда можно допрашивать эксперта в ходе следствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. после получения заключения экспертизы 2. при получении образцов 3. при производстве экспертизы 4. при изъятии вещественных доказательств 	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>								
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В какой части заключения эксперт перечисляет поступившие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. во вводной 2. в исследовательской 3. в выводах 4. в аналитической 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>								
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Отметьте основание для назначения повторной экспертизы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заключение недостаточно обосновано или выводы вызывают сомнения 2. вероятная форма заключения 3. несоответствие заключения имеющимся у следователя доказательствам 4. категорическое заключение 	<p><i>Эталонный ответ – 13</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>								
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Что отличает судебную экспертизу от других форм специальных знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доказательственное значение выявленных обстоятельств 2. установление обстоятельств, недоступных следователю и суду 3. применение научно-технических средств 4. выявление скрытых признаков и свойств объектов 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>								
<p>Задание 10. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В уголовном, гражданском и арбитражном процессе эксперт проводит исследования в интересах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стороны обвинения (истца) 2. стороны защиты (ответчика) 3. не связан ни чьими интересами 4. в интересах той стороны, которая привлекла его к участию в процессе 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>								
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>6</p>								
<p>Задание 11. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите между собой термины и определения:</p>	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">A</td> <td style="width: 40%;">Правовая основа судебно-экспертной деятельности</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40%;">законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта, объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		A	Правовая основа судебно-экспертной деятельности	1	законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта, объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники	
Термин		Определение							
A	Правовая основа судебно-экспертной деятельности	1	законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта, объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники						

Б	Принципы государственной судебно-экспертной деятельности	2	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, процессуальные кодексы, другие ФЗ, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы.			
Задание 12. Прочтите текст и установите соответствие.		Установите соответствие между составом экспертов и видом экспертизы:				
				<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i>		
					<i>Критерии оценки</i>	
					3 правильных ответа – 1 б.	
					2 правильных ответа – 0,6 б.	
					1 правильный ответ – 0,3 б.	
					0 правильных ответов – 0 б.	
Задание 13. Прочтите текст и установите соответствие.		Установите соответствие между названием экспертизы и классом, к которому она относится:			<i>Эталонный ответ – А2Б4В1Г3</i>	

			становление, по какому делу																	
B	Описательная	3	род или вид экспертизы, вопросы, выносимые на разрешение эксперта, назначается эксперт или экспертное учреждение, которым поручено производство экспертизы, перечисляются материалы и объекты, представленные в распоряжение эксперта.																	
Задание 15. Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите между собой наименование раздела заключения судебного эксперта и его содержание:				<i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Наименование раздела</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Выводы</td> <td>1</td><td>сведения о том кто назначил экспертизу и по какому делу, данные об эксперте</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Вводная</td> <td>2</td><td>объекты исследования, методы и методики исследования, технические средства, ход и результаты исследования</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Исследовательская</td> <td>3</td><td>ответы на поставленные перед экспертом вопросы</td> </tr> </tbody> </table>				Наименование раздела		Содержание		A	Выводы	1	сведения о том кто назначил экспертизу и по какому делу, данные об эксперте	Б	Вводная	2	объекты исследования, методы и методики исследования, технические средства, ход и результаты исследования	В	Исследовательская	3	ответы на поставленные перед экспертом вопросы	<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Наименование раздела		Содержание																		
A	Выводы	1	сведения о том кто назначил экспертизу и по какому делу, данные об эксперте																	
Б	Вводная	2	объекты исследования, методы и методики исследования, технические средства, ход и результаты исследования																	
В	Исследовательская	3	ответы на поставленные перед экспертом вопросы																	
Задание 16. Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите название экспертной ошибки и её содержание:				<i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название ошибки</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Процессуальная</td> <td>1</td><td>нарушение экспертом законов и правил логики</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Гносеологическая</td> <td>2</td><td>использование не проверенных измерительных приборов</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Деятельностная (операционная)</td> <td>3</td><td>самостоятельный сбор экспертом материалов и объектов экспертизы</td> </tr> </tbody> </table>				Название ошибки		Содержание		A	Процессуальная	1	нарушение экспертом законов и правил логики	Б	Гносеологическая	2	использование не проверенных измерительных приборов	В	Деятельностная (операционная)	3	самостоятельный сбор экспертом материалов и объектов экспертизы	<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Название ошибки		Содержание																		
A	Процессуальная	1	нарушение экспертом законов и правил логики																	
Б	Гносеологическая	2	использование не проверенных измерительных приборов																	
В	Деятельностная (операционная)	3	самостоятельный сбор экспертом материалов и объектов экспертизы																	
Задания на установление правильной последовательности				4																
Задание 17. Прочтите текст и установите последовательность. Расположите по порядку стадии (этапы) экспертного исследования:				<i>Эталонный ответ – 3124</i>																
<ol style="list-style-type: none"> 1. детальное изучение свойств и признаков объектов (аналитическое исследование) 2. установление совпадения или различия сравниваемых объектов (сравнительное исследование) 3. подготовительный (ознакомление с постановлением о назначении экспертизы и представленными материалами) 4. формулирование выводов 				<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																

<p>Задание 18. Прочтите текст и установите последовательность Установите правильную последовательность разделов (частей) заключения судебного эксперта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синтезирующая 2. исследовательская 3. вводная 4. выводы 	<p><i>Эталонный ответ – 4132</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 19. Прочтите текст и установите последовательность. Расположите по восходящей (от наименее строгого к наиболее строгому) виды ответственности судебного эксперта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уголовная 2. дисциплинарная 3. административная 	<p><i>Эталонный ответ – 321</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 20. Прочтите текст и установите последовательность. Расположите по нисходящей виды государственных судебно-экспертных учреждений министерства юстиции РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. региональные центры судебных экспертиз 2. центральные лаборатории судебных экспертиз 3. Российской федеральный центр судебных экспертиз 4. лаборатории судебных экспертиз 	<p><i>Эталонный ответ – 3124</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
Задания на дополнение	10
<p>Задание 21. Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении приобретенных знаний, накопленного жизненного и профессионального опыта, навыков, умений.</p>	<p><i>Эталонный ответ – познание</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это системно-структурная характеристика теоретических знаний и практических навыков, умений в области конкретной науки, техники, искусства и ремесла.</p>	<p><i>Эталонный ответ – специальные знания</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это отличное от других экспертиз исследование, основанное на использовании специальных знаний в процессе судопроизводства.</p>	<p><i>Эталонный ответ – судебная экспертиза</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. Прочтите текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в процессе судопроизводства на основе специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства и ремесла.</p>	<p><i>Эталонный ответ – предмет судебной экспертизы</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
Задание 25.	<i>Эталонный ответ – идентифи-</i>

<p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Основные задачи судебной экспертизы – _____.</p>	<p>диагностические</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ направлены на отождествление объекта по его отображению.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – идентификационные задачи</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это любой материальный объект, содержащий информацию, необходимую для решения экспертной задачи.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – объект экспертизы</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – образцы для сравнительного исследования</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>являются закономерности создания и функционирования правовых, методологических и организационных основ судебно-экспертной деятельности.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – предметом теории судебной экспертизы</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это система предписаний (категорических или альтернативных) по выбору и применению в определенной последовательности и в определенных существующих или создаваемых условиях методов и средств решения экспертных задач.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – методика судебной экспертизы</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10</p>
<p>Задание 31.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Различают несколько видов методик судебных экспертиз.</p> <p>Задание.</p> <p>Перечислите виды методик судебных экспертиз.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) родовая; 2) типовая; 3) конкретная.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на-</p>

<p>Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Процессуальный статус судебного эксперта включает ряд элементов</p> <p>Задание. Перечислите элементы процессуального статуса судебного эксперта.</p>	<p>зывает 3 правильных ответа.</p> <p>Эталонный ответ: 1) права; 2) обязанности; 3) ответственность; 4) независимость.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Эксперт несет ответственность за дачу заведомо ложного заключения.</p> <p>Задание. Перечислите, какие виды ответственности эксперта установлены за дачу заведомо ложного заключения.</p>	<p>Эталонный ответ: 1) уголовная; 2) административная.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Судебно-экспертная деятельность включает в себя несколько видов.</p> <p>Задание. Перечислите виды судебно-экспертной деятельности.</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <p>1) познавательная; 2) конструктивная; 3) коммуникативная; 4) орган изаторская; 5) воспитательная.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,4 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания,</p>

	<p>называет 3 правильных ответа; 0,8 б. – студент демонстрирует более полное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.</p> <p>Задание 35. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В случаях, когда экспертное заключение является недостаточно ясным или полным, хотя правильность выводов эксперта не вызывает сомнений, его могут вызвать на допрос.</p> <p>Задание. Перечислите цели допроса эксперта.</p> <p>Эталонный ответ: 1) уточнить его компетенцию и отношение к данному делу; 2) получить разъяснения по данному экспертом заключению; 3) определить обоснованность применения выбранной методики исследования, приборов, оборудования; 4) установить объективность выявленных диагностических и идентификационных признаков.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
	<p>Задание 36. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Под экспертными ошибками понимаются не соответствующие объективной действительности суждения эксперта и его действия, не приводящие к цели экспертного исследования и являющиеся результатом добросовестного заблуждения.</p> <p>Задание. Перечислите виды экспертных ошибок.</p> <p>Эталонный ответ: 1) процессуальные; 2) гносеологические; 3) деятельностные (операционные).</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
Задание 37.	Эталонный ответ: 1) экспертиза

<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Судебная трасология занимается изучением закономерностей возникновения следов, разработкой рекомендаций по применению методов и средств их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для разрешения дела по существу.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите виды трасологических экспертиз в зависимости от объекта исследования.</p>	<p>следов человека; 2) экспертиза следов орудий и инструментов; 3) транспортно-трасологическая экспертиза.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Предмет судебной экспертизы составляют фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в процессе судопроизводства на основе специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства и ремесла.</p> <p>Задание.</p> <p>В каких видах судопроизводства используются специальные знания?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) гражданское; 2) уголовное; 3) арбитражное; 4) административное; 5) конституционное.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,4 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,6 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 0,8 б. – студент демонстрирует более полное понимание задания, называет 4 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.</p>
<p>Задание 39.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Классификация судебных экспертиз может производиться по различным основаниям.</p> <p>Задание.</p> <p>Перечислите основания классификации судебных экспертиз.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) объем исследования; 2) последовательность проведения; 3) численность и состав экспертов; 4) характер (отрасль) специальных знаний в совокупности с решаемыми задачами и объектами исследования.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p>

	<p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Процессуальным основанием производства судебной экспертизы является постановление (определение) о её назначении.</p> <p>Задание. Перечислите субъекты, наделенные правом назначения судебной экспертизы.</p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) дознаватель; 2) следователь; 3) судья; 4) лицо, с производстве которого находится дело об административном правонарушении.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Смирнов А.Н., к.ю.н., доцент кафедры УПД
 _____ Ф.И.О., должность, наименование кафедры