

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Римское право

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2. ФОМ дисциплины «Римское право»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Римское право».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «Римское право»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Римское право изучается в объеме 144 часов во 2 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Римское право предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Римское право у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-1.

3. Диагностические задания по дисциплине «Римское право»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
<p>Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Древнейшей формой образования римского права являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право магистратов 2. обычное право 3. право эдилов 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Впервые институциональная система изложения юридического материала была использована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в Институциях Гая 2. в Вечном эдикте Адриана 3. в Институциях Юстиниана 4. в Кодексе Наполеона 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 3. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Римский гражданский процесс в течение республиканского периода и периода принципата состоял из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одной стадии 2. четырех стадий 3. трех стадий 4. двух стадий 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Укажите характерную особенность экстраординарного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исковые претензии можно было заявить лишь словами закона 2. по окончании стадии «<i>iniure</i>» ретор вручал истцу формулу в которой строгим юридическим языком излагались все основные обстоятельства дела 3. исчезло деление процесса на две стадии (<i>iniure</i>, <i>inindictum</i>) 4. соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Способ приобретения, при котором право приобретателя основывается на праве предшествующего собственника, выводится из его права называется:</p>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>

<p>1. добросовестным 2. законным 3. производным 4. первоначальным</p>	
<p>Задание 6. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется: 1. кредитор 2. заимодавец 3. должник 4. заемщик</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Римскому праву известны также права на чужие вещи: 1. сервитут, эмфитеусис, суперфиций, залог 2. эмфитеусис, манципация, ипотека 3. суперфиций, манципация, господство 4. манципация, узуфрукт, пигнус</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Устный договор, заключаемый посредством вопроса будущего кредитора: <i>centrum dare responde?</i> (обещаешь дать сто?) и совпадающего с этим вопросом ответа должника: <i>spondeo</i> (обещаю). 1. хирограф 2. стипуляция 3. промиссор 4. синграф</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Наследственное и отчуждаемое право пользоваться за вознаграждение строением, домом на чужом городском участке 1. залог 2. узуфрукт 3. суперфиций 4. эмфитеусис</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 10. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Древнейшим видом личных контрактов признаются 1. хирографы («я, такой-то, должен такому-то денежную сумму...») 2. стипуляции 3. синграфы («такой-то должен такому-то денежную сумму...») 4. записи в приходно-расходной книге</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задания на сопоставление</p>	5
<p>Задание 11. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i> Соотнесите понятия с их характеристикой.</p>	<p><i>Эталонный ответ – А1Б2В3</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б.</p>

	процесс		строжайшего формализма и сложной ритуальности	0 правильных ответов – 0 б.																
Б	Формулярный процесс	2	характеризовался простотой, отсутствием обрядности и формализма																	
В	Экстраординарный процесс	3	применялся для разрешения малочисленных споров, которые преторы не смогли охватить существующими формулами исков																	
Задание 12. Прочтите текст и установите соответствие.				Эталонный ответ – А2Б3В1																
Соотнесите понятия с их характеристикой.				<i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Хирографа</td> <td>1</td><td>форма литерального договора</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Синграфа</td> <td>2</td><td>составлялись в первом лице и подписывались должником или же кредитором, если представляли собой расписку последнего в получении выплаченного долга.</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Запись в приходно-расходную книгу</td> <td>3</td><td>долговая расписка, составленная в двух экземплярах.</td> </tr> </tbody> </table>					Понятие		Характеристика		А	Хирографа	1	форма литерального договора	Б	Синграфа	2	составлялись в первом лице и подписывались должником или же кредитором, если представляли собой расписку последнего в получении выплаченного долга.	В	Запись в приходно-расходную книгу	3	долговая расписка, составленная в двух экземплярах.
Понятие		Характеристика																		
А	Хирографа	1	форма литерального договора																	
Б	Синграфа	2	составлялись в первом лице и подписывались должником или же кредитором, если представляли собой расписку последнего в получении выплаченного долга.																	
В	Запись в приходно-расходную книгу	3	долговая расписка, составленная в двух экземплярах.																	
Задание 13. Прочтите текст и установите соответствие.				Эталонный ответ – А3Б1В2																
Соотнесите понятия с их характеристикой.				<i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Право народов</td> <td>1</td><td>особая система частного права, сложившаяся в III–I вв. до н. э. из норм, выработанных в ходе гражданско-процессуальной деятельности преторов и других судебных магistratorов.</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Преторское право</td> <td>2</td><td>совокупность норм права, исходящих от народного собрания, позднее – сената. Это привилегированное право, которое отделяло членов римской общины от неримлян.</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Цивильное право</td> <td>3</td><td>часть законодательства, объединившая правовые нормы, заимствованные от покорённых и союзных народов</td> </tr> </tbody> </table>					Понятие		Характеристика		А	Право народов	1	особая система частного права, сложившаяся в III–I вв. до н. э. из норм, выработанных в ходе гражданско-процессуальной деятельности преторов и других судебных магistratorов.	Б	Преторское право	2	совокупность норм права, исходящих от народного собрания, позднее – сената. Это привилегированное право, которое отделяло членов римской общины от неримлян.	В	Цивильное право	3	часть законодательства, объединившая правовые нормы, заимствованные от покорённых и союзных народов
Понятие		Характеристика																		
А	Право народов	1	особая система частного права, сложившаяся в III–I вв. до н. э. из норм, выработанных в ходе гражданско-процессуальной деятельности преторов и других судебных магistratorов.																	
Б	Преторское право	2	совокупность норм права, исходящих от народного собрания, позднее – сената. Это привилегированное право, которое отделяло членов римской общины от неримлян.																	
В	Цивильное право	3	часть законодательства, объединившая правовые нормы, заимствованные от покорённых и союзных народов																	
Задание 14. Прочтите текст и установите соответствие.				Эталонный ответ – А2Б1																
Соотнесите понятия с их характеристикой.				<i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> </table>					Понятие		Характеристика													
Понятие		Характеристика																		

<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Оккупация</td><td>1</td><td>производный способ приобретения права</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Наследование</td><td>2</td><td>первоначальный способ приобретения права</td></tr> </table>	A	Оккупация	1	производный способ приобретения права	Б	Наследование	2	первоначальный способ приобретения права									
A	Оккупация	1	производный способ приобретения права														
Б	Наследование	2	первоначальный способ приобретения права														
<p>Задание 15. Прочтайте текст и установите соответствие.</p>	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p>																
<p>Соотнесите понятия с их характеристикой.</p>	<p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Брак cum manum</td> <td>1</td> <td>брак без власти мужа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Брак sine manum</td> <td>2</td> <td>постоянное дозволенное законом сожительство мужчины и женщины</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Конкубинат</td> <td>3</td> <td>брак под властью мужа</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Характеристика		A	Брак cum manum	1	брак без власти мужа	Б	Брак sine manum	2	постоянное дозволенное законом сожительство мужчины и женщины	В	Конкубинат	3	брак под властью мужа	
Понятие		Характеристика															
A	Брак cum manum	1	брак без власти мужа														
Б	Брак sine manum	2	постоянное дозволенное законом сожительство мужчины и женщины														
В	Конкубинат	3	брак под властью мужа														
<p>Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>5</p>																
<p>Задание 16. Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность развития форм процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. легисакционный процесс 2. экстраординарный процесс 3. формулярный процесс 	<p><i>Эталонный ответ – 132</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 17. Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Укажите последовательность изложения структурных элементов (книг) в институциях Гая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об исках 2. О лицах 3. О вещах 4. Об обязательствах 	<p><i>Эталонный ответ – 2341</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 18. Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность основных периодов истории частного права Древнего Рима:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постклассический 2. древнейший 3. классический 	<p><i>Эталонный ответ – 231</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 19. Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Исторические системы римского права – это отдельные системы, которые возникли не одновременно, а складывались последовательно одна за другой. Они отражают динамику и развитие римского права, изменения, которые сопровождали его на протяжении многовековой истории. Установите последовательность их установления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право народов 2. преторское право 3. квиритское (цивильное) право 	<p><i>Эталонный ответ – 321</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 20. Прочтайте текст и установите последовательность.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 213</i></p>																

<p>Социальные классы играли важную роль в жизни римлян. Древнеримское общество было иерархическим. Расположите группы римского населения по принципу иерархичности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. плебеи 2. патриции 3. рабы 	<p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p>	<p>20</p>
<p><u>Задания на дополнение</u></p>	<p>10</p>
<p>Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Восстановление в первоначальное положение – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – реституция</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Распоряжение претора совершить какое-либо действие или воздержаться от него _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – интердикт</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Иск, направленный на признание права лица в отношении определенной вещи – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – вещный иск</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Форма постоянного разрешенного законом сожительства мужчины и женщины, которые не могли заключить брак из-за различного социального положения – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – конкубинат</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Право наследственной аренды земельного участка – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – энфитеузы</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Переход отчуждаемой вещи в присутствии пяти свидетелей и весовщика при произнесении строго определённых словесных форм и выполнении обряда с весами с медным слитком – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – манципация</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Форма юридического родства. Согласно римскому праву все свободные члены семьи по мужской линии от одного родоначальника – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – агнатьство</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – пекулий</i></p>

<p>Имущество, передаваемое главой семьи в распоряжение члена семьи или раба с условием выплаты определенной части дохода с этого имущества в виде оброка – это _____.</p>	<p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> Ограниченнное право пользования чужой вещью – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – сервитут</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> Частное правонарушение, которое в отличие от уголовного преступления рассматривалось как нарушение прав и интересов отдельных частных лиц – _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – деликт</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10</p>
<p>Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> В римском государстве полноправным гражданином был тот человек, который обладал тремя состояниями – <i>tria capita</i>: состояния свободы, гражданства и семейное состояние. Ни одно из них не было неизменным. С изменением состояния меняется и объем прав, которым человек обладает.</p> <p>Задание. Назовите виды умаления правоспособности в римском праве.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Максимальное умаление (maxima).</i> Гражданин лишался свободы. - <i>Среднее умаление (media).</i> Гражданин оставался свободным, но переставал быть членом римской общины, гражданином Рима. - <i>Минимальное умаление (minima).</i> Римлянин терял положение самостоятельного главы семьи и становился подчиненным. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 вида умаления правоспособности. 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все виды.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Преторская формула являлась средством фиксации искового требования в римском частном праве предклассической и классической эпох.</p> <p>Задание. Назовите основные элементы преторской формулы.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Интенция (intentio) – изложение сути претензии истца, указание на субъективное право и фактические обстоятельства, на которых это право основывалось.</i> - <i>Демонстрация – указание на предмет иска.</i> - <i>Кондемнация – приговор.</i> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p>

	<p>ки, не искажающие смысл ответа.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 элемента.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все элементы формулы.</p>
<p>Задание 33.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Источники римского права – это формы правообразования, в которых объективируются и получают обязательную силу нормы права. На протяжении римской истории источники права имели важное значение.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите основные источники правообразования в Древнем Риме</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обычаи, - законы, - эдикты магистратов, - деятельность юристов, - постановления Сената. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все источники римского права.</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Особенности римской семьи обусловили и особенности видов родства.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите две формы родства в римском праве.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) агнатское; 2) когнатское.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Понятие договора, как правило, определялось как дозволенное римским правом соглашение двух или нескольких лиц, направленное на установление обязательства</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите четыре вида договоров в римском праве.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) реальные; 2) вербальные, 3) литературные, 4) консессуальные.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2-3 правильных ответа; 3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p> <p>Задание 36. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> В римском праве существовало огромное количество разнообразных исков. Критерии классификаций различны. Задание. Назовите два вида исков в зависимости от личности ответчика.</p>
	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) личный иск; 2) вещный иск.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>Задание 37. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Обязательство в римском праве – это юридически обоснованная несвобода. До того, как оно будет исполнено, должник не является свободным по отношению к кредитору. Обязуемый связывает себя путами, налагает некие узы на свою жизнь до исполнения <i>obligatio</i>. Задание. Назовите два основания для возникновения обязательства.</p>
	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) договор; 2) деликт.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>Задание 38. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Римское право – это система права, сложившаяся в наиболее развитом государстве древнего мира – Древнем Риме, и ставшая основой для правовых систем большинства современных европейских государств. Оно получило наибольшее развитие в эпоху принципата (первые три века нашей эры). Задание. Назовите основные части структуры римского права.</p>
Задание 39.	<i>Эталонный ответ:</i> 1) статус

<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Древний Рим был рабовладельческим государством и поэтому признавал лицом далеко не каждого человека. Субъектом права признавался только свободный человек, поэтому рабы рассматривались не как субъект, а как объект права («говорящее орудие»).</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите три основных элемента (статуса), из которых складывалась полная правоспособность.</p>	<p>свободы; 2) статус гражданина, 3) семейный статус.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В римском праве не существовало понятия юридического лица, так как предполагалось, что носителями прав могут быть только люди. Однако в ходе развития хозяйственного оборота стали появляться образования, которые объединяли нескольких лиц и их капиталы в некое целое. Такие образования сейчас носят название юридических лиц, но в римском праве не разработали какого-либо понятия, признав только их существование. Для включения их в оборот на них были распространены свойства физических лиц, они уподоблялись человеку.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите виды юридических лиц в римском праве.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) частные корпорации; 2) муниципии 3) казна (государственное имущество).</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>40</p>

Составитель: Липунова Л.В., к.и.н., доцент кафедры ГПиГПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры