

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Римское право**

По направлению подготовки  
высшего образования

***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
**«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»**

## Оглавление

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «Римское право» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Римское право».....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2. ФОМ дисциплины «Римское право»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Римское право изучается в объеме 144 часов во 2 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Римское право предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Римское право у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-1.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Римское право»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Древнейшей формой образования римского права являются:</b> 1. право магистратов 2. обычное право 3. право эдилов	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Впервые институциональная система изложения юридического материала была использована:</b> 1. в Институциях Гая 2. в Вечном эдикте Адриана 3. в Институциях Юстиниана 4. в Кодексе Наполеона	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Римский гражданский процесс в течение республиканского периода и периода принципата состоял из:</b> 1. одной стадии 2. четырех стадий 3. трех стадий 4. двух стадий	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Укажите характерную особенность экстраординарного процесса</b> 1. исковые претензии можно было заявить лишь словами закона 2. по окончании стадии «iniure» ретор вручал истцу формулу в которой строгим юридическим языком излагались все основные обстоятельства дела 3. исчезло деление процесса на две стадии (iniure, inindicium) 4. соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Способ приобретения, при котором право приобретателя основывается на праве предшествующего собственника, выводится из его права называется:</b>	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.

1. добросовестным 2. законным 3. производным 4. первоначальным									
<b>Задание 6.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется:</b> 1. кредитор 2. заимодавец 3. должник 4. заемщик	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.								
<b>Задание 7.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Римскому праву известны также права на чужие вещи:</b> 1. сервитут, эмфитевзис, суперфиций, залог 2. эмфитевзис, манципация, ипотека 3. суперфиций, манципация, господство 4. манципация, узуфрукт, пигнус	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.								
<b>Задание 8.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Устный договор, заключаемый посредством вопроса будущего кредитора: centumdarespondest? (обещаешь дать сто?) и совпадающего с этим вопросом ответа должника: spondeo (обещаю).</b> 1. хирограф 2. стипуляция 3. промиссор 4. синграф	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.								
<b>Задание 9.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Наследственное и отчуждаемое право пользоваться за вознаграждение строением, домом на чужом городском участке</b> 1. залог 2. узуфрукт 3. суперфиций 4. эмфитевзис	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.								
<b>Задание 10.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Древнейшим видом литтеральных контрактов признаются</b> 1. хирографы («я, такой-то, должен такому-то денежную сумму...») 2. стипуляции 3. синграфы («такой-то должен такому-то денежную сумму...») 4. записи в приходно-расходной книге	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.								
<b><u>Задания на сопоставление</u></b>	5								
<b>Задание 11.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>  <b>Соотнесите понятия с их характеристикой.</b> <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>Легисакционный</td><td>1</td><td>строился на началах</td></tr></tbody></table>	Понятие		Характеристика		A	Легисакционный	1	строился на началах	<i>Эталонный ответ – A1B2B3</i>  <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б.
Понятие		Характеристика							
A	Легисакционный	1	строился на началах						

	процесс		строжайшего формализма и сложной ритуальности	0 правильных ответов – 0 б.
Б	Формулярный процесс	2	характеризовался простотой, отсутствием обрядности и формализма	
В	Экстраординарный процесс	3	применялся для разрешения малочисленных споров, которые преторы не смогли охватить существующими формулами исков	

**Задание 12.**  
Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите понятия с их характеристикой.**

Понятие		Характеристика	
А	Хирографа	1	форма литерального договора
Б	Синграфа	2	составлялись в первом лице и подписывались должником или же кредитором, если представляли собой расписку последнего в получении выплаченного долга.
В	Запись в приходно-расходную книгу	3	долговая расписка, составленная в двух экземплярах.

Эталонный ответ – А2Б3В1

Критерии оценки:  
3 правильных ответа – 3 б.  
2 правильных ответа – 2 б.  
1 правильный ответ – 1 б.  
0 правильных ответов – 0 б.

	процесс		строжайшего формализма и сложной ритуальности	0 правильных ответов – 0 б.
Б	Формулярный процесс	2	характеризовался простотой, отсутствием обрядности и формализма	
В	Экстраординарный процесс	3	применялся для разрешения малочисленных споров, которые преторы не смогли охватить существующими формулами исков	

**Задание 13.**  
Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите понятия с их характеристикой.**

Понятие		Характеристика	
А	Право народов	1	особая система частного права, сложившаяся в III–I вв. до н. э. из норм, выработанных в ходе гражданско-процессуальной деятельности преторов и других судебных магистратов.
Б	Преторское право	2	совокупность норм права, исходящих от народного собрания, позднее – сената. Это привилегированное право, которое отделяло членов римской общины от неримлян.
В	Гражданское право	3	часть законодательства, объединившая правовые нормы, заимствованные от покорённых и союзных народов

Эталонный ответ – А3Б1В2

Критерии оценки:  
3 правильных ответа – 3 б.  
2 правильных ответа – 2 б.  
1 правильный ответ – 1 б.  
0 правильных ответов – 0 б.

	процесс		строжайшего формализма и сложной ритуальности	0 правильных ответов – 0 б.
Б	Формулярный процесс	2	характеризовался простотой, отсутствием обрядности и формализма	
В	Экстраординарный процесс	3	применялся для разрешения малочисленных споров, которые преторы не смогли охватить существующими формулами исков	

**Задание 14.**  
Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите понятия с их характеристикой.**

Понятие		Характеристика	
---------	--	----------------	--

Эталонный ответ – А2Б1

Критерии оценки:  
2 правильных ответа – 2 б.  
1 правильный ответ – 1 б.  
0 правильных ответов – 0 б.

A	Оккупация	1	производный способ приобретения права																		
Б	Наследование	2	первоначальный способ приобретения права																		
<b>Задание 15.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <b>Соотнесите понятия с их характеристикой.</b> <table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Брак cum manu</td><td>1</td><td>брак без власти мужа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Брак sine manu</td><td>2</td><td>постоянное дозволенное законом сожителство мужчины и женщины</td></tr><tr><td>В</td><td>Конкубинат</td><td>3</td><td>брак под властью мужа</td></tr></table>					Понятие		Характеристика		A	Брак cum manu	1	брак без власти мужа	Б	Брак sine manu	2	постоянное дозволенное законом сожителство мужчины и женщины	В	Конкубинат	3	брак под властью мужа	<i>Эталонный ответ – АЗБ1В2</i>  <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Понятие		Характеристика																			
A	Брак cum manu	1	брак без власти мужа																		
Б	Брак sine manu	2	постоянное дозволенное законом сожителство мужчины и женщины																		
В	Конкубинат	3	брак под властью мужа																		
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>					5																
<b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Определите последовательность развития форм процесса:</b> 1. легисакционный процесс 2. экстраординарный процесс 3. формулярный процесс					<i>Эталонный ответ – 132</i>  <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.																
<b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Укажите последовательность изложения структурных элементов (книг) в институциях Гая:</b> 1. Об исках 2. О лицах 3. О вещах 4. Об обязательствах					<i>Эталонный ответ – 2341</i>  <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.																
<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Определите последовательность основных периодов истории частного права Древнего Рима:</b> 1. постклассический 2. древнейший 3. классический					<i>Эталонный ответ – 231</i>  <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.																
<b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <b>Исторические системы римского права – это отдельные системы, которые возникли не одновременно, а складывались последовательно одна за другой. Они отражают динамику и развитие римского права, изменения, которые сопровождали его на протяжении многовековой истории. Установите последовательность их установления:</b> 1. право народов 2. преторское право 3. квирическое (гражданское) право					<i>Эталонный ответ – 321</i>  <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.																
<b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>					<i>Эталонный ответ – 213</i>																

<p><b>Социальные классы играли важную роль в жизни римлян. Древнеримское общество было иерархическим. Расположите группы римского населения по принципу иерархичности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плебеи</li> <li>2. патриции</li> <li>3. рабы</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания на дополнение</u></b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 21.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Восстановление в первоначальное положение – это _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ – реституция</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Распоряжение претора совершить какое-либо действие или воздержаться от него _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ – интердикт</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Иск, направленный на признание права лица в отношении определенной вещи – это _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ – вещный иск</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Форма постоянного разрешенного законом сожителства мужчины и женщины, которые не могли заключить брак из-за различного социального положения – это _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ – конкубинат</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Право наследственной аренды земельного участка – это _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ – энфитевзис</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Переход отчуждаемой вещи в присутствии пяти свидетелей и весовщика при произнесении строго определённых словесных форм и выполнении обряда с весами с медным слитком – это _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ – манципация</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Форма юридического родства. Согласно римскому праву все свободные члены семьи по мужской линии от одного родоначальника – это _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ – агнатство</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – пекулий</i></p>



<p>Имущество, передаваемое главой семьи в распоряжение члена семьи или раба с условием выплаты определенной части дохода с этого имущества в виде оброка – это _____.</p>	<p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Ограниченное право пользования чужой вещью – это _____.</p>	<p>Эталонный ответ – сервитут</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Частное правонарушение, которое в отличие от уголовного преступления рассматривалось как нарушение прав и интересов отдельных частных лиц – _____.</p>	<p>Эталонный ответ – деликт</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b><u>Задания с развернутым ответом</u></b></p>	<p>10</p>
<p><b>Задание 31.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В римском государстве полноправным гражданином был тот человек, который обладал тремя состояниями – <i>tria capita</i>: состояния свободы, гражданства и семейное состояние. Ни одно из них не было неизменным. С изменением состояния меняется и объем прав, которым человек обладает.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите виды умаления правоспособности в римском праве.</b></p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Максимальное умаление (<i>capita</i>). Гражданин лишился свободы.</li> <li>- Среднее умаление (<i>media</i>). Гражданин оставался свободным, но переставал быть членом римской общины, гражданином Рима.</li> <li>- Минимальное умаление (<i>minima</i>). Римлянин терял положение самостоятельного главы семьи и становился подчиненным.</li> </ul> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 вида умаления правоспособности. 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все виды.</p>
<p><b>Задание 32.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Преторская формула являлась средством фиксации искового требования в римском частном праве предклассической и классической эпох.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите основные элементы преторской формулы.</b></p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интенция (<i>intentio</i>) – изложение сути претензии истца, указание на субъективное право и фактические обстоятельства, на которых это право основывалось.</li> <li>- Демонстрация – указание на предмет иска.</li> <li>- Кондемпнация – приговор.</li> </ul> <p>Допускаются иные формулировки.</p>

	<p>ки, не искажающие смысл ответа.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 элемента.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все элементы формулы.</p>
<p><b>Задание 33.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Источники римского права – это формы правообразования, в которых объективируются и получают обязательную силу нормы права. На протяжении римской истории источники права имели важное значение.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите основные источники правообразования в Древнем Риме</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обычаи,</li> <li>- законы,</li> <li>- эдикты магистратов,</li> <li>- деятельность юристов,</li> <li>- постановления Сената.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все источники римского права.</p>
<p><b>Задание 34.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Особенности римской семьи обусловили и особенности видов родства.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите две формы родства в римском праве.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) агнатское; 2) когнатское.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Понятие договора, как правило, определялось как дозволенное римским правом соглашение двух или нескольких лиц, направленное на установление обязательства</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите четыре вида договоров в римском праве.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) реальные; 2) вербальные, 3) литеральные, 4) консессуальные.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2-3 правильных ответа;  3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В римском праве существовало огромное количество разнообразных исков. Критерии классификаций различны.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите два вида исков в зависимости от личности ответчика.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) личный иск; 2) вещный иск.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Обязательство в римском праве – это юридически обоснованная несвобода. До того, как оно будет исполнено, должник не является свободным по отношению к кредитору. Обязуемый связывает себя путами, налагает некие узы на свою жизнь до исполнения obligatio.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите два основания для возникновения обязательства.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) договор; 2) деликт.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Римское право - это система права, сложившаяся в наиболее развитом государстве древнего мира – Древнем Риме, и ставшая основой для правовых систем большинства современных европейских государств. Оно получило наибольшее развитие в эпоху принципата (первые три века нашей эры).</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите основные части структуры римского права.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) публичное право; 2) частное право.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) статус</i></p>

<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Древний Рим был рабовладельческим государством и поэтому признавал лицом далеко не каждого человека. Субъектом права признавался только свободный человек, поэтому рабы рассматривались не как субъект, а как объект права («говорящее орудие»).</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три основных элемента (статуса), из которых складывалась полная правоспособность.</b></p>	<p><i>свободы; 2) статус гражданства, 3) семейный статус.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В римском праве не существовало понятия юридического лица, так как предполагалось, что носителями прав могут быть только люди. Однако в ходе развития хозяйственного оборота стали появляться образования, которые объединяли нескольких лиц и их капиталы в некое целое. Такие образования сейчас носят название юридических лиц, но в римском праве не разработали какого-либо понятия, признав только их существование. Для включения их в оборот на них были распространены свойства физических лиц, они уподоблялись человеку.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите виды юридических лиц в римском праве.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: 1) частные корпорации; 2) муниципии 3) казна (государственное имущество).</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;  1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;  2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;  3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>ИТОГО:</b></p>	<p><b>40</b></p>

**Составитель:** Липунова Л.В., к.и.н., доцент кафедры ГПиГПД  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*