

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
История государства и права России

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2.	ФОМ дисциплины «История государства и права России».....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «История государства и права России».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20 10 10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «История государства и права России»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина История государства и права России изучается в объеме 180 часов во 2 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины История государства и права России предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины История государства и права России у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-1.

3. Диагностические задания по дисциплине «История государства и права России»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
Задание 1. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В каком году образовалось Древнерусское государство: 1. 182 г. 2. 882 г. 3. 828 г. 4. 1015 г.	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Согласно Русской Правде понятие преступления можно было обозначить одним словом; 1. обман 2. обида 3. ошибка 4. зло	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Высшей мерой по Русской правде считалось наказание: 1. вира 2. смертная казнь 3. поток и разграбление 4. продажа в рабство	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Формами феодального землевладения в период централизованного государства являлись: 1. вотчина 2. усадьба 3. поместье 4. княжеский домен	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 5. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Укажите источники права периода феодальной раздробленности: 1. Псковская судная грамота 2. Соборное уложение 3. Табель о рангах 4. Жалованная грамота городам	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 6.	<i>Эталонный ответ – 1</i>

<p><i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Первый юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле (Юрьев день), это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебник 1497 г. 2. Судебник 1450 г. 3. Судебник 1510 г. 4. Судебник 1645 г. 	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>												
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ..</i></p> <p>Высшим органом государственной власти в период Московского государства была:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рада бояр 2. Боярская дума 3. Государственная дума 4. Избранная рада 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>												
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Укажите формы процесса в период централизованного государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приговор и казнь 2. суд и розыск 3. обыск и заключение 4. ябедничество и навод 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>												
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Какой памятник российского законодательства впервые дает определение права собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ о единонаследии 2. Соборное уложение 3. Устав благочиния 4. Свод законов Российской империи 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>												
<p>Задание 10. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Какие органы власти в начале XIX века были отнесены к органам верховного управления Российской империи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сенат и министерства 2. Государственный совет и император 3. Государственный совет и Сенат 4. Боярская дума и вече 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>												
<p><u>Задания на сопоставление</u></p>	<p>5</p>												
<p>Задание 11. <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите между собой термины и определения:</p> <table border="1" data-bbox="250 1724 997 1971"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Майорат</td> <td>1</td> <td>первоочередное право наследования отцовского имущества младшим сыном</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Минорат</td> <td>2</td> <td>первоочередное право наследования отцовского имущества старшим сыном</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		A	Майорат	1	первоочередное право наследования отцовского имущества младшим сыном	B	Минорат	2	первоочередное право наследования отцовского имущества старшим сыном	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Термин		Определение											
A	Майорат	1	первоочередное право наследования отцовского имущества младшим сыном										
B	Минорат	2	первоочередное право наследования отцовского имущества старшим сыном										
<p>Задание 12. <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите между собой термины и определения:</p>	<p><i>Эталонный ответ – А1Б2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p>												

<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Вотчина</td><td>1</td><td>земельное владение, принадлежащее феодалу потомственно с правом продажи, залога, дарения.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Поместье</td><td>2</td><td>земельное владение, предоставленное за воинскую или государственную службу в России в конце XV – начале XVIII веков</td></tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		A	Вотчина	1	земельное владение, принадлежащее феодалу потомственно с правом продажи, залога, дарения.	B	Поместье	2	земельное владение, предоставленное за воинскую или государственную службу в России в конце XV – начале XVIII веков	<p>2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>	
Термин		Определение												
A	Вотчина	1	земельное владение, принадлежащее феодалу потомственно с правом продажи, залога, дарения.											
B	Поместье	2	земельное владение, предоставленное за воинскую или государственную службу в России в конце XV – начале XVIII веков											
Задание 13.	<i>Прочтите текст и установите соответствие.</i>													
Соотнесите даты и события:	<i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th colspan="2">Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1861 г.</td> <td>1 Судебная реформа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1864 г.</td> <td>2 Военная реформа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1870 г.</td> <td>3 Крестьянская реформа</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Событие		A	1861 г.	1 Судебная реформа	Б	1864 г.	2 Военная реформа	В	1870 г.	3 Крестьянская реформа	<i>Критерии оценки:</i>	
Дата	Событие													
A	1861 г.	1 Судебная реформа												
Б	1864 г.	2 Военная реформа												
В	1870 г.	3 Крестьянская реформа												
	3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.													
Задание 14.	<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i>													
<i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i>	<i>Критерии оценки:</i>													
Соотнесите между собой термины и определения:	3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Местничество</td> <td>1 способ содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси до середины XVI в.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кормление</td> <td>2 система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дворцово-вотчинная система</td> <td>3 система государственного управления, при которой управление великокняжеским дворцом соединено с государственным управлением</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение		A	Местничество	1 способ содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси до середины XVI в.	Б	Кормление	2 система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве	В	Дворцово-вотчинная система	3 система государственного управления, при которой управление великокняжеским дворцом соединено с государственным управлением	<i>Критерии оценки:</i>	
Термин	Определение													
A	Местничество	1 способ содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси до середины XVI в.												
Б	Кормление	2 система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве												
В	Дворцово-вотчинная система	3 система государственного управления, при которой управление великокняжеским дворцом соединено с государственным управлением												
Задание 15.	<i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i>													
<i>Прочтите текст и установите соответствие.</i>	<i>Критерии оценки:</i>													
Соотнесите понятия с их характеристикой:	3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Соборное уложение</td> <td>1 официальное издание расположенных в тематическом порядке действующих законодательных актов Российской империи.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Новоуказные статьи</td> <td>2 разъясняющие и дополняющие законодательные акты, внесшие корректировки и поправки в Соборное уложение 1649 года.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Свод законов Российской империи</td> <td>3 первый печатный памятник русского права</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристика		A	Соборное уложение	1 официальное издание расположенных в тематическом порядке действующих законодательных актов Российской империи.	Б	Новоуказные статьи	2 разъясняющие и дополняющие законодательные акты, внесшие корректировки и поправки в Соборное уложение 1649 года.	В	Свод законов Российской империи	3 первый печатный памятник русского права	<i>Критерии оценки:</i>	
Понятие	Характеристика													
A	Соборное уложение	1 официальное издание расположенных в тематическом порядке действующих законодательных актов Российской империи.												
Б	Новоуказные статьи	2 разъясняющие и дополняющие законодательные акты, внесшие корректировки и поправки в Соборное уложение 1649 года.												
В	Свод законов Российской империи	3 первый печатный памятник русского права												

<u>Задания на установление правильной последовательности</u>	5
<p>Задание 16. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Определите последовательность этапов досудебного разбирательства по Русской Правде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заклич 2. гонение следа 3. свод 	<p><i>Эталонный ответ – 132</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 17. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите порядок утверждения крепостного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изорничество 2. крепостничество 3. закупничество 	<p><i>Эталонный ответ – 312</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 18. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности акты периода правления Екатерины II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждение для управления губерний всероссийского империи 2. Жалованная грамота городам 3. Устав благочиния или полицейский 	<p><i>Эталонный ответ – 132</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 19. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Отметьте в хронологической последовательности порядок формирования отраслевых органов власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерства 2. Коллегии 3. Приказы 	<p><i>Эталонный ответ – 321</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 20. <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Укажите последовательность этапов развития русского права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя Русь 2. Период сословно-представительной монархии 3. Образование централизованного государства 4. Феодальная раздробленность 5. Период абсолютизма 	<p><i>Эталонный ответ – 14235</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
<p>Задание 21. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Орган государственного отраслевого управления церковными делами – это _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ – Синод</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>По «Русской правде» при наследовании по закону при отсутствии сыновей дочери могли претендовать на имущество умершего, если они являлись членами семьи _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ – боярина</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и</p>

Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Назовите термин, который использовался «Судебником» 1497 года для обозначения преступлений – это _____.	<i>прописных букв будет верным)</i> Эталонный ответ – лихое дело <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> При совершении выкупной сделки (за землю) крестьяне выплачивали часть суммы наличными. На протяжении какого времени крестьяне должны были выплачивать остальную сумму? Ответ: _____.	Эталонный ответ – 49 лет <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Срок сыска беглых крестьян – это _____.	Эталонный ответ – урочные лета <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Одна из исторических форм монархии, предшествовавшая абсолютизму, при которой в государственном механизме наличествовали сословно-представительные учреждения – это _____.	Эталонный ответ – сословно-представительная <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> День, когда зависимый крестьянин мог перейти от одного феодала к другому – это _____.	Эталонный ответ – Юрьев <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Система получения должности боярами по принципу знатности – это _____.	Эталонный ответ – местничество <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Сословие, возникшее в России в XII-XIII вв. как низшая часть военно-служилого населения, составлявшем двор князя или крупного боярина – это _____.	Эталонный ответ – дворянство <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Платеж, который крепостные крестьяне должны были уплатить в определенный срок своим помещикам – это _____.	Эталонный ответ – оброк <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31.	Эталонный ответ: 1)выгодное

<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Становление Русского централизованного государства – процесс формирования единого суверенного государства с центром в Москве, относящийся к эпохе Ивана III и Василия III. Характеризуется установлением устойчивых границ государства, обретением суверенитета (освобождением от ига), созданием центральных органов государственного управления и изданием единого свода законов.</p> <p>Задание.</p> <p>Выявите факторы, содействовавшие возвышению Москвы и превращению ее в центр притяжения русских земель?</p>	<p>географическое положение, 2) дальновидная политика московских князей, 3) экономические предпосылки.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>3 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 32.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Псковская судная грамота – нормативно-правовой акт, регламентирующий, в большей степени, гражданско-правовые отношения.</p> <p>Задание</p> <p>В чем различие между видами письменной формы сделок в ПСГ? Перечислите сделки, для которых требовалась запись.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>доска – неформальный письменный документ;</p> <p>запись – письменный документ, копия которого сдавалась в архив.</p> <p>Записью оформлялись договоры купли-продажи земли, хранения, займа на большие суммы, поручительство.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет виды письменных форм сделок.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет виды договоров, оформляемые записью</p>
<p>Задание 33.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В 1497 г. житель псковского пригорода Игнат распахал заброшенный участок. В 1507 г. выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде.</p> <p>Задание</p> <p>В чью пользу будет судебное решение и почему?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) решение в пользу Игната 2) Основания: истечение срока давностного владения (4-5 лет), приложение труда – «распаханный участок».</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует понимание задания, называет в</p>

	<p>чью пользу будет вынесено решение;</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильные ответы.</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Судебник 1497 г. знаменует собой окончательный переход на розыскной тип уголовного процесса, когда государство берет на себя защиту наиболее важных ценностей, сформированных в обществе.</p> <p>Задание.</p> <p>Чем отличался состязательный процесс от розыскного по Судебнику 1497?</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <p>1) в состязательном процессе дело возбуждалось по жалобе истца, в розыском – государством.</p> <p>2) в состязательном процессе осуществлялось ведение гражданских и менее тяжких уголовных дел, в розыском – уголовных дел.</p> <p>3) доказательства в состязательном процессе – свидетельские показания, присяга; в розыском процессе – поимка сличным, личное признание, полученной под пыткой.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все отличия процессуальных форм.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Соборное уложение 1649 года – это кодекс законов, регламентировавший государственное, административное, гражданское и уголовное право в России.</p> <p>Задание.</p> <p>Какое значение имеет Соборное Уложение 1649 года в отличие от предыдущих памятников права Русского государства?</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стало первым печатным памятником русского права; – Осуществило систематизацию отечественного законодательства; – Окончательно сформировало крепостное право в России. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 отличия.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х отличий Соборного уложения 1649 г.</p>
<p>Задание 36.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сенат – высший орган государственной власти, кото-

<p>Государственная система власти и управления при Петре I – это самодержавная монархия, стремящаяся к внедрению передового европейского опыта управления государством и укреплению центральной власти.</p> <p>Задание</p> <p>Перечислите и назовите функции высших и центральных органов власти и управления, созданных Петром I в первой четверти XVIII века?</p>	<p>ный осуществлял законодательную, исполнительную и судебную власть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коллегии – высшие органы исполнительной власти, которые должны были выполнять решения Сената – Прокуратура. Создана в 1722 году, во главе стоял генерал-прокурор. Надзор за точным исполнением закона. – Синод высший орган церковно-государственного управления Русской церковью <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 формы.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все органы центральной власти и управления, созданные Петром I.</p>
<p>Задание 37.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Крестьянская реформа 1861 года – это первая и наиболее значимая из Великих реформ Александра II, упразднившая в России крепостное право.</p> <p>Задание.</p> <p>Перечислите основные причины принятия крестьянской реформы 1861 года?</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поражение России в Крымской войне 1853–1856 годов, – Упадок аграрного производства, – Нестабильность низов общества, – Быстрое развитие промышленности. <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 причины.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х причин проведения крестьянской реформы.</p>
<p>Задание 38.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В первой половине XIX в. сформировались социально-политические и иные предпосылки для буржуазных реформ в России. Феодальные производственные отношения становятся препятствием для развития капиталистических производительных сил. Россия вступает в полосу кризиса фео-</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для развития капитализма, – Формирование гражданского общества и правового государства, – Создание массовой армии,

<p>дально-крепостнической системы хозяйства.</p> <p>Великие буржуазные реформы Александра II несли с собой кардинальные перемены, затронувшие все самые важные аспекты жизни не только государства, но и общества.</p> <p>Задание.</p> <p>Какое значение имели буржуазные реформы 60-70х годов XIX века для дальнейшего развития Российского государства?</p>	<p>соответствовавшей требованиям времени,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобщение широких слоёв населения к решению вопросов управления. <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 значения реформ.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х последствий проведения буржуазных реформ.</p>
<p>Задание 39.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В первой половине XIX века в России наблюдался расцвет абсолютизма, вся публично-правовая власть была сосредоточена в руках одного лица – императора.</p> <p>Задание.</p> <p>Какие изменения произошли в государственной системе первой половины XIX века?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственный совет. Учреждён в 1810 году. Совет должен был обсуждать все законопроекты, предложенные императором, и разрабатывать наиболее важные из них. – Министерства. С 1802 года начали создаваться отраслевые органы управления. – Комитет министров. Советский орган при императоре. В его компетенцию входили вопросы межведомственного и надведомственного характера. – Собственная канцелярия императорского величества. Приближённые царя, находившиеся в его подчинении, которыми определялась политика страны. <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 органа государственной власти..</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все органы государственной власти первой половины XIX века и определяет их функции.</p>
<p>Задание 40.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Одним из наиболее острых

<p>Общественная жизнь России во второй половине XIX века характеризовалась пробуждением революционных и либеральных сил в обществе под влиянием реформ Александра II.</p> <p>Задание.</p> <p>Какой вопрос общественной жизни России второй половины XIX века был наиболее острым? Назовите основные течения общественной жизни того времени и их идеалы.</p>	<p>вопросов общественной жизни России второй половины XIX века был крестьянский вопрос, в частности отмена крепостного права,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консервативное. Идеалы – приверженность традициям, стабильность, социальное неравенство, сильная государственная власть. - Либеральное. Идеалы – индивидуализм, обширный перечень прав и свобод, государство частной собственности, равенство всех перед законом. - Демократическое. Идеалы – равноправие граждан, народ – источник власти, гарантия прав и свобод человека, право на существование оппозиции. <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет проблему общественной жизни России;</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет основные течения общественной жизни и указывает цели их деятельности.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ **Липунова Л.В., к.и.н., доцент кафедры ГПиГПД**
Ф.И.О., должность, наименование кафедры