

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Теория государства и права

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «Теория государства и права»	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Теория государства и права»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «Теория государства и права»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Теория государства и права изучается в объеме 324 часов в 1, 2 семестрах.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Теория государства и права предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Теория государства и права у обучающихся формируются общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6.

3. Диагностические задания по дисциплине «Теория государства и права»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	40
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	25
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> К требованиям диалектического метода познания, как мировоззренческой основы отечественной юриспруденции, относятся: 1. изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.) 2. изучать явления в развитии 3. изучать явления конкретно-исторически 4. вышеперечисленное плюс то, что критерием истинного научного познания является общественная практика	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> К числу частно-правовых методов исследования не относится: 1. формально-юридический метод 2. сравнительно-правовой метод 3. метод системного анализа 4. метод правового прогнозирования	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом: 1. предмет определяет методы исследования 2. методы определяет исследователь независимо от предмета исследования 3. предмет и метод существуют независимо друг от друга 4. ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В первобытном обществе отношения регулировали следующие социальные нормы: 1. обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу 2. обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы 3. нормы права, нормы морали, политические нормы 4. нормы права, нормы морали, нормы моды	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – 2</i>

Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течении длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием ... 1. право 2. обычай 3. нравы 4. этикет	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Право отличается от социальных норм первобытного общества следующими признаками: 1. возникновение в результате многократного повторения какого-либо варианта поведения 2. формальная определенность 3. обеспеченность государственным принуждением 4. обеспеченность силой общественного мнения 5. сложность запоминания	<i>Эталонный ответ – 23</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Основной причиной, обусловившей появление древневосточных государства, явилось следующее: 1. необходимость организации крупных общественных работ по строительству ирригационных сооружений 2. необходимость ведения войн 3. рост численности населения 4. обеспечение участия всех слоев населения в осуществлении управления обществом	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> С точки зрения материалистической теории зарождение государственности является закономерным процессом, обусловленным: 1. развитием первобытной семьи 2. качественным изменением человеческой психики 3. появлением частной собственности и классов 4. завоеванием одних племен другими	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Какая функция присуща государству любого типа? 1. экологическая 2. обороны 3. подавления сопротивления свергнутых классов 4. поддержки церкви в борьбе с еретиками	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что из нижеперечисленного принято относить к основным признакам государства? 1. наличие определённой территории 2. наличие государственного языка 3. наличие единой денежной системы 4. наличие единой дорожно-транспортной системы	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 11. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Как соотносятся между собой понятия «государственная власть» и «социальная власть»?	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

- являются синонимами - государственная власть является разновидностью социальной власти - социальная власть является разновидностью государственной власти - ни один из ответов не является верным	
Задание 12. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Республика – это... - форма правления - форма государственного устройства - избирательная система - политический режим	Эталонный ответ – 1 Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
Задание 13. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Отличие тоталитарного режима от демократического: - существует суверенное государство - гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан - существует свободная пресса - осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества	Эталонный ответ – 4 Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
Задание 14. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние: - время действия - сфера деятельности - виды ветвей государственной власти - ценности политического руководства	Эталонный ответ – 2 Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
Задание 15. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, – это: - политическая организация - орган государственной власти - общественное объединение - механизм государства	Эталонный ответ – 2 Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
Задание 16. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Из перечисленных образований в механизм государства входят: - политические партии - представительные органы власти - органы государственного надзора и контроля - исполнительно-распорядительные органы - профсоюзы	Эталонный ответ – 234 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 17. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Центральным элементом политической системы общества является: - государство - правящая политическая партия - сообщество крупных промышленных компаний - религия, которую исповедует большинство населения	Эталонный ответ – 1 Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
Задание 18.	Эталонный ответ – 235

<i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Признаками правового государства являются: 1. авторитарный политический режим 2. политический и идеологический плюрализм 3. взаимная ответственность личности и государства 4. членство в международных организациях 5. реализация принципа разделения властей	<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Первичный элемент системы права: 1. закон 2. отрасль законодательства 3. институт права 4. норма права	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Признаки нормативного правового акта: 1. закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа 2. это официальный документ, созданный компетентными органами 3. создается в договорном порядке 4. издается уполномоченными государством субъектами 5. содержит нормы права 6. содержит предписания, касающиеся конкретного лица	<i>Эталонный ответ – 245</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 21. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Одновременно правоспособность и дееспособность возникает... 1. у юридических лиц 2. у физических лиц 3. у юридических и физических лиц 4. ни у одного из субъектов	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 22. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Субъектами доктринального (научного) толкования норм российского права выступают: 1. юристы-практики 2. журналисты и писатели, пишущие на юридические темы 3. научные работники в сфере правоведения 4. депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 23. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражения их особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры, служит следующая категория: 1. национальная правовая система 2. правовая система общества 3. правовая семья 4. национальная система права	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 24.	<i>Эталонный ответ – 2</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Российское право по характеру доминирующих источников ближе к следующей правовой системе: 1. к религиозной 2. к романо-германской (континентальной) 3. к англосаксонской 4. к мусульманской	Критерии оценки Верный ответ – 1 б.																				
Задание 25. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы. Что из нижеперечисленного относится к числу уголовных наказаний? 1. предупреждение 2. лишение свободы на определённый срок 3. административный арест 4. смертная казнь 5. дисквалификация 6. лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью	Эталонный ответ – 246 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.																				
<u>Задания на сопоставление</u>	10																				
Задание 26. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой термины и определения: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Право в объективном смысле</td><td>1</td><td>это обеспеченная законом мера возможного поведения граждан или организаций, которая направлена на достижение целей, связанных с удовлетворением их интересов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Право в субъективном смысле</td><td>2</td><td>это система норм (правил поведения), непосредственно исходящих от государства или признаваемых государством в качестве регуляторов общественных отношений при решении соответствующих юридических дел</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Право в объективном смысле	1	это обеспеченная законом мера возможного поведения граждан или организаций, которая направлена на достижение целей, связанных с удовлетворением их интересов	Б	Право в субъективном смысле	2	это система норм (правил поведения), непосредственно исходящих от государства или признаваемых государством в качестве регуляторов общественных отношений при решении соответствующих юридических дел	Эталонный ответ – А2Б1 Критерии оценки 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.								
Термин		Определение																			
А	Право в объективном смысле	1	это обеспеченная законом мера возможного поведения граждан или организаций, которая направлена на достижение целей, связанных с удовлетворением их интересов																		
Б	Право в субъективном смысле	2	это система норм (правил поведения), непосредственно исходящих от государства или признаваемых государством в качестве регуляторов общественных отношений при решении соответствующих юридических дел																		
Задание 27. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между примерами и видами прав человека и гражданина: <table><tr><th colspan="2">Виды прав человека</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Социальные</td><td>1</td><td>право на жизнь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Политические</td><td>2</td><td>право на частную собственность</td></tr><tr><td>В</td><td>Личные</td><td>3</td><td>право избирать и быть избранным</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экономические</td><td>4</td><td>право на образование</td></tr></table>	Виды прав человека		Примеры		А	Социальные	1	право на жизнь	Б	Политические	2	право на частную собственность	В	Личные	3	право избирать и быть избранным	Г	Экономические	4	право на образование	Эталонный ответ – А4Б3В1Г2 Критерии оценки 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Виды прав человека		Примеры																			
А	Социальные	1	право на жизнь																		
Б	Политические	2	право на частную собственность																		
В	Личные	3	право избирать и быть избранным																		
Г	Экономические	4	право на образование																		
Задание 28. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой элемент состава правонаруше-	Эталонный ответ – А4Б3В2Г1 Критерии оценки																				

ния и его характеристику:				4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.			
Элемент		Характеристика					
А	Объект правонарушения	1	умысел (прямой или косвенный), а также неосторожность (легкомыслие или небрежность), имевшие место при совершении правонарушения				
Б	Объективная сторона правонарушения	2	вменяемое деликтоспособное лицо, достигшее определенного возраста, а также юридическое лицо				
В	Субъект правонарушения	3	внешняя сторона противоправного деяния, отражающая его проявление в реальной действительности (действие или бездействие; причиненный вред; причинно-следственная связь)				
Г	Субъективная сторона правонарушения	4	то, на что направлено противоправное деяние (охраняемые правом общественные отношения)				
Задание 29. Прочитайте текст и установите соответствие.				Эталонный ответ – АЗБ1В2			
Соотнесите между собой авторов и названия теорий происхождения государства и права:				Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.			
Автор		Теория					
А	Л. Петражицкий	1	классовая				
Б	К. Маркс	2	теологическая				
В	Ф. Аквинский	3	психологическая				
Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.				Эталонный ответ – А2Б1			
Соотнесите между собой названия и авторов подходов к типологии государства:				Критерии оценки 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.			
Подход		Авторы					
А	Формационный подход	1	А. Тойнби, М. Вебер, У. Ростоу.				
Б	Цивилизационный подход	2	К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин				
Задание 31. Прочитайте текст и установите соответствие.				Эталонный ответ – А2Б3В1			
Соотнесите между собой виды политических партий и критерии классификации, по которым выделяются такие разновидности:				Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.			
Критерий классификации		Виды политических партий					
А	представительство в высших органах власти	1	революционные и реформаторские				
Б	направленность	2	правящие и оппозицион-				

	программы		ные	
В	методы осуществления своей программы	3	либеральные, консервативные, коммунистические, социальные, демократические и др.	

Задание 32.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите между собой виды принципов права и отдельные правовые принципы:

Вид принципов права		Принципы права	
А	общеправовые	1	равноправие супругов
Б	межотраслевые	2	состязательность сторон в гражданском, уголовном, арбитражном процессе
В	отраслевые	3	гуманизм

Задание 33.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите между собой название и содержание принципов правотворчества:

Название принципа правотворчества		Содержание принципа правотворчества	
А	демократизма	1	правотворчество должно осуществляться только уполномоченными на то компетентными органами с соблюдением всех требований к его процедуре
Б	профессионализма	2	правотворческая деятельность должна осуществляться в открытой и доступной для населения форме
В	законности	3	население должно привлекаться к участию в правотворчестве, а его мнение учитываться при разработке нормативных правовых актов
Г	гласности	4	правотворческая деятельность должна осуществляться профессионально подготовленными субъектами с использованием специальных приемов и средств юридической техники

Задание 34.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите между собой виды наказания и виды юридической ответственности:

Вид наказания		Вид юридической ответственности	
А	Выговор	1	уголовная ответственность

Эталонный ответ – АЗБ2В1

Критерии оценки

3 правильных ответа – 1 б.
2 правильных ответа – 0,6 б.
1 правильный ответ – 0,3 б.
0 правильных ответов – 0 б.

Эталонный ответ – АЗБ4В1Г2

Критерии оценки

4 правильных ответа – 1 б.
3 правильных ответа – 0,75 б.
2 правильных ответа – 0,5 б.
1 правильный ответ – 0,25 б.
0 правильных ответов – 0 б.

Эталонный ответ – АЗБ1В2

Критерии оценки

3 правильных ответа – 1 б.
2 правильных ответа – 0,6 б.
1 правильный ответ – 0,3 б.
0 правильных ответов – 0 б.

Б	Лишение свободы	2	административная ответственность																						
В	Лишение права управления транспортным средством	3	дисциплинарная ответственность																						
Задание 35. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите между вид юридической ответственности и ее характеристики:				<i>Эталонный ответ – А2Б1В4Г3</i> <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.																					
<table><tr><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Гражданско-правовая</td><td>1</td><td>наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дисциплинарная</td><td>2</td><td>наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например, в форме пени – договорной ответственности)</td></tr><tr><td>В</td><td>Административная</td><td>3</td><td>наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная</td><td>4</td><td>наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц</td></tr></table>					Вид юридической ответственности		Характеристики		А	Гражданско-правовая	1	наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения	Б	Дисциплинарная	2	наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например, в форме пени – договорной ответственности)	В	Административная	3	наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке;	Г	Уголовная	4	наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц	
Вид юридической ответственности		Характеристики																							
А	Гражданско-правовая	1	наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения																						
Б	Дисциплинарная	2	наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например, в форме пени – договорной ответственности)																						
В	Административная	3	наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке;																						
Г	Уголовная	4	наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц																						
Задания на установление правильной последовательности				5																					
Задание 36. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите по нисходящей структурные элементы системы права: 1. подотрасль права 2. отрасль права 3. норма права 4. институт права				<i>Эталонный ответ – 2143</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																					
Задание 37. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите по нисходящей (по убыванию юридической силы) нижеследующие нормативные правовые акты: 1. Указы Президента РФ 2. Конституция РФ 3. Федеральные конституционные законы 4. Постановления Правительства РФ 5. Федеральные законы				<i>Эталонный ответ – 23514</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																					

Задание 38. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса в РФ: 1. подписание закона Президентом РФ 2. официальное опубликование закона 3. принятие закона Государственной Думой 4. утверждение закона Советом Федерации 5. внесение законопроекта в законодательный орган	<i>Эталонный ответ – 53412</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 39. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность исторического возникновения типов государства по формационному подходу к типологии государств: 1. социалистический 2. феодальный 3. буржуазный 4. рабовладельческий	<i>Эталонный ответ – 4231</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность стадий правоприменительного процесса: 1. установление юридической основы дела (правовая квалификация) 2. установление фактических обстоятельств дела 3. вынесение решения по делу	<i>Эталонный ответ – 213</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 41. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путём издания правовых норм.	<i>Эталонный ответ – государство.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 42. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это система общеобязательных формально определенных норм, обеспечиваемых государством и направленных на регулирование поведения людей в соответствии с принятыми в данном обществе юридическими критериями (принципами) социально-экономической, политической и духовной жизни.	<i>Эталонный ответ – право.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 43. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Конституция РФ является основным законом Российской Федерации, имеет _____, прямое действие и применяется на всей территории страны. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.	<i>Эталонный ответ – высшую юридическую силу (или высшую силу)</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 44. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной катего-	<i>Эталонный ответ – профсоюзом (профессиональным союзом)</i> <i>Критерии оценки</i>

рии работников, называется _____ .	Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 45. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел, - это _____.	Эталонный ответ – пробел в праве (или пробел в законодательстве) <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 46. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Правовые аксиомы определяются как самоочевидные истины, не требующие доказательств. Их значение в том, что они отражают уже установленные и достоверные знания. Это простейшие юридические суждения эмпирического уровня, сложившиеся в результате многовекового опыта социальных отношений и взаимодействия человека с окружающей средой. В общей теории права много аксиоматических положений, которые играют важную регулятивную, прикладную и познавательную роль. Вот одна из правовых аксиом: закон обратной силы _____.	Эталонный ответ – не имеет <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 47. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Принцип правоприменительной деятельности, который означает, среди прочего, что вынесенное правоприменителем решение не должно включать такое наказание для лица, совершившего правонарушение, которое причиняет физическую боль и страдания или унижает честь и достоинство личности, называется принципом _____.	Эталонный ответ – гуманизма (человечности, соблюдения прав человека) <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 48. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Вводная часть нормативного правового акта называется _____.	Эталонный ответ – преамбула <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 49. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это _____.	Эталонный ответ – состав правонарушения (юридический состав правонарушения) <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 50. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Первичным элементом системы права является _____.	Эталонный ответ – норма права (правовая норма, юридическая норма) <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)

Задания с развернутым ответом	10
Задание 51. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения властей. Каждая из ветвей власти самостоятельна и независима в реализации своих полномочий. Задание. Назовите 3 ветви, на которые разделена государственная власть в РФ.	<i>Эталонный ответ: 1) законодательная власть; 2) исполнительная власть, 3) судебная власть.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 52. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Отрывок из предвыборной статьи В.В. Путина. «Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития все то, что мешает нам идти вперед. Завершить создание в России такой политической системы, такой структуры социальных гарантий и защиты граждан, такой модели экономики, которые вместе составят единый, живой, постоянно развивающийся и одновременно – устойчивый и стабильный, здоровый государственный организм. Способный, безусловно, гарантировать суверенитет России и процветание граждан нашей великой державы на десятилетия вперед. Отстоять справедливость и достоинство каждого человека. Правду и доверие в отношениях государства и общества». Задание. Речь идет о создании в России правового государства. Назовите не менее трех признаков такого правового государства, о котором идет речь в тексте.	<i>Эталонный ответ: 1) верховенство права (закона); 2) соблюдение прав и свобод человека; 3) разделение властей</i> <i>(допустимы варианты ответа: политический и идеологический плюрализм; взаимная ответственность государства и личности).</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 53. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В соответствии со ст. 7 Конституции РФ Российское государство ориентировано на формирование условий для достойной жизни людей и их свободного развития. Для этого в обществе реализуется система мер по перераспределению общественных благ согласно принципу социальной справедливости в интересах всех граждан (чтобы каждый в отдельности мог существовать и получать достойный уровень жизни). Одним из первых о таком государстве писал Лоренц фон Штейн в 1850 г., указывая на то, что главной функцией	<i>Эталонный ответ:</i> 1) социальное государство; 2) поддержка социально незащищенных категорий населения; 3) охрана труда и здоровья людей <i>(возможны варианты ответов: поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; сглаживание социального неравенства; социальная поддержка инвалидов и пр.).</i>

государства должно стать оказание помощи для экономического и социального благоденствия каждого своего гражданина. Задание. О каком государстве идет речь? Назовите не менее двух характеристик государства, о котором идет речь в тексте.	<i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет характеристику государства (социальное), но не называет его признаки; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет характеристику государства (социальное) и 1 его признак; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет характеристику государства (социальное) и 2 его признака
Задание 54. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Понятие права – одна из сложнейших категорий теории права. От понимания права, его сущности зависит подход к пониманию многих правовых и иных социальных явлений, решение очень важных как теоретических, так и практических вопросов жизни общества. Существуют различные учения, направления, и школы, отстаивающие ту или иную позицию, те или взгляды на феномен, называемый «правом». Задание. Какие учения о сущности права (школы, концепции правопонимания Вам известны)? Назовите не менее трех.	<i>Эталонный ответ: 1) школа естественного права; 2) марксистская концепция; 3) нормативизм (позитивизм)</i> <i>(допустимы варианты ответа: психологическая школа права, теологическая концепция, социологическая школа и пр.).</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 55. <i>Оцените характер высказывания (обоснуйте и запишите развернутый ответ).</i> Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование. <i>Верно; неверно, так как _____.</i>	<i>Эталонный ответ: 1) неверно; 2) толкование закона на стадии внутреннего уяснения происходит при реализации правовых предписаний любым субъектом, осуществлять неофициальное разъяснение правовых предписаний может любое лицо, не имеющее специального образования.</i>

	<i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания, правильно определяет, что высказывание является неверным, но не поясняет почему; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, правильно определяет, что высказывание является неверным и поясняет почему.
Задание 56. <i>Оцените характер высказывания (обоснуйте и запишите развернутый ответ).</i> Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер. <i>Верно; неверно, так как _____.</i>	<i>Эталонный ответ: 1) неверно; 2) разъяснение смысла правовых предписаний, даваемое юристом в юридической консультации, не имеет обязательного юридического значения для других субъектов.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания, правильно определяет, что высказывание является неверным, но не поясняет почему; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, правильно определяет, что высказывание является неверным и поясняет почему.
Задание 57. <i>Оцените характер высказывания (обоснуйте и запишите развернутый ответ).</i> Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования. <i>Верно; неверно, так как _____.</i>	<i>Эталонный ответ: 1) неверно; 2) комментарий является примером научного (доктринального) толкования и не имеет обязательного значения для других субъектов.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания, правильно определяет, что вы-

	сказывание является неверным, но не поясняет почему; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, правильно определяет, что высказывание является неверным и поясняет почему.
Задание 58. Оцените характер высказывания (обоснуйте и запишите развернутый ответ). Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным. Верно, неверно, так как _____.	<i>Эталонный ответ: 1) неверно; 2) обыденное толкование может осуществлять любой субъект и его содержание зависит от уровня правовой культуры протолкующего лица.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует неполное понимание задания, правильно определяет, что высказывание является неверным, но не поясняет почему; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, правильно определяет, что высказывание является неверным и поясняет почему.
Задание 59. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Граждане В. Петров и С. Михайлов решили подготовить проект федерального закона, регулирующего вопросы гражданско-правовой правосубъектности индивидуальных предпринимателей. Когда проект был готов, Петров и Михайлов решили направить его для рассмотрения в Министерство юстиции Российской Федерации, которое в порядке реализации права законодательной инициативы внесет его для обсуждения в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Перед отправкой проекта закона Михайлов случайно встретился со своим старым другом И. Сергеевым, который некоторое время работал в органах власти. Сергеев посоветовал Михайлову вначале направить проект для экспертизы в одну из коллегий адвокатов, поскольку только они вправе проводить официальную юридическую экспертизу проектов федеральных законов. Задание. Укажите на ошибочные действия и суждения (не менее двух).	<i>Эталонный ответ: 1) Министрство юстиции не является субъектом законодательной инициативы; 2) Проекты ФЗ вносятся на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания РФ</i> <i>(допускается вариант ответа: неверно, что только коллегии адвокатов вправе проводить официальную юридическую экспертизу проектов федеральных законов).</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 60.	<i>Эталонный ответ: 1) коллегия</i>

<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Граждане В. Иванов и С. Петров решили подготовить проект федерального закона, регулирующего вопросы юридической ответственности адвокатов. Когда проект был готов, Иванов и Петров решили направить его для рассмотрения в одну из коллегий адвокатов, которое в порядке реализации права законодательной инициативы внесет его для обсуждения в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Перед отправкой проекта закона Иванов случайно встретился со своим старым другом А. Михайловым, который некоторое время работал адвокатом. Михайлов посоветовал вначале направить проект Президенту РФ, так как законопроект поступает в Совет Федерации, а затем в Государственную Думу только после его подписания Президентом РФ. Задание. Укажите на ошибочные действия и суждения (не менее двух).	адвокатов не является субъектом законодательной инициативы; 2) проекты ФЗ вносятся на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания РФ <i>(допускается вариант ответа: проекты ФЗ вносятся сначала на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, потом поступают на одобрение в Совет Федерации и только после этого подписываются Президентом РФ)</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
ИТОГО:	60

Составитель: _____ Горбуль Ю.А., к.ю.н., зав. кафедрой ГПиГПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры