

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
История государства и права зарубежных стран

По направлению подготовки
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ дисциплины «История государства и права зарубежных стран»....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20 10 10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина История государства и права зарубежных стран изучается в объеме 180 часов в 1 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины История государства и права зарубежных стран предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины История государства и права зарубежных стран у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-1.

3. Диагностические задания по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
Задание 1. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Древнейшим органом государственного управления в Афинах: 1. ареопаг 2. бейлиф 3. гелиэя 4. конгресс	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Особенностями права древневосточных государств является: 1. четкое разделение права на отрасли 2. казуистичность 3. отсутствие религиозных норм 4. действие «принципа талиона»	<i>Эталонный ответ – 14</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 3. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Источниками по изучению права Древнего Рима являются: 1. Законы Ману 2. Законы XII Таблиц 3. Институции Гая 4. Конституция США	<i>Эталонный ответ – 23</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 4. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Салическая Правда регулировала отношения: 1. имущественные 2. семейные 3. уголовные 4. процессуальные	<i>Эталонный ответ – 134</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Задание 5. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Генеральные Штаты во Франции впервые были созваны в: 1. 1201 г. 2. 1302 г. 3. 1480 г. 4. 1789 г.	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.

<p>Задание 6. Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Политические партии, сложившиеся в Англии в период конституционной монархии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. патриции и плебеи 2. виги и тори 3. эвпатриды и демиурги 4. жирондисты и якобинцы 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 7. Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Срок избрания Сената по Конституции США 1787 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на 5 лет 2. на 6 лет 3. на 10 лет 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 8. Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Регулярный общесемперский съезд Германии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рейхстаг 2. парламент 3. сенат 4. Дума 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 9. Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>В США Биллем о правах называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. международные договоры 2. первые десять поправок к Конституции 1787 г. 3. первые пять поправок к Конституции 1787 г. 4. документы, определяющие порядок создания новых штатов 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 10. Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Вендикия в римском праве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способ защиты права собственности 2. кровная месть 3. родство не по праву 4. залог предприятия, сооружения, земли 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> правильный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>5</p>																
<p>Задание 11. Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите понятия с их характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="250 1619 997 1776"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Брахманы</td> <td>1</td> <td>крестьяне, ремесленники</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Кшатрии</td> <td>2</td> <td>жрецы</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Вайшви</td> <td>3</td> <td>воины</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Характеристика		A	Брахманы	1	крестьяне, ремесленники	B	Кшатрии	2	жрецы	B	Вайшви	3	воины	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Понятие		Характеристика															
A	Брахманы	1	крестьяне, ремесленники														
B	Кшатрии	2	жрецы														
B	Вайшви	3	воины														
<p>Задание 12. Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите источник права и государство.</p> <table border="1" data-bbox="250 1924 997 2082"> <thead> <tr> <th colspan="2">Источник права</th> <th colspan="2">Государство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Законы Ману</td> <td>1</td> <td>Древний Рим</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Салическая правда</td> <td>2</td> <td>Франкское государство</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Институции Гая</td> <td>3</td> <td>Древняя Индия</td> </tr> </tbody> </table>	Источник права		Государство		A	Законы Ману	1	Древний Рим	B	Салическая правда	2	Франкское государство	B	Институции Гая	3	Древняя Индия	<p><i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Источник права		Государство															
A	Законы Ману	1	Древний Рим														
B	Салическая правда	2	Франкское государство														
B	Институции Гая	3	Древняя Индия														

<p>Задание 13. Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите источник права и государство.</p> <table border="1" data-bbox="255 242 997 422"> <thead> <tr> <th colspan="2">Источник права</th><th colspan="2">Государство</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Великая Хартия Вольностей</td><td>1</td><td>Средневековая Англия</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Билль о правах</td><td>2</td><td>США</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Каролина</td><td>3</td><td>Средневековая Германия</td></tr> </tbody> </table>	Источник права		Государство		A	Великая Хартия Вольностей	1	Средневековая Англия	Б	Билль о правах	2	США	В	Каролина	3	Средневековая Германия	<p>Эталонный ответ – А1Б2В3</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Источник права		Государство															
A	Великая Хартия Вольностей	1	Средневековая Англия														
Б	Билль о правах	2	США														
В	Каролина	3	Средневековая Германия														
<p>Задание 14. Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите источник права с датой его принятия.</p> <table border="1" data-bbox="255 586 997 788"> <thead> <tr> <th colspan="2">Источник права</th> <th colspan="2">Дата принятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Конституция США</td> <td>1</td> <td>1776 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Статьи конфедерации</td> <td>2</td> <td>1781 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Декларация независимости Соединенных штатов Америки</td> <td>3</td> <td>1787 г.</td> </tr> </tbody> </table>	Источник права		Дата принятия		A	Конституция США	1	1776 г.	Б	Статьи конфедерации	2	1781 г.	В	Декларация независимости Соединенных штатов Америки	3	1787 г.	<p>Эталонный ответ – А3Б2В1</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Источник права		Дата принятия															
A	Конституция США	1	1776 г.														
Б	Статьи конфедерации	2	1781 г.														
В	Декларация независимости Соединенных штатов Америки	3	1787 г.														
<p>Задание 15. Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите наименование законодательного органа и государство.</p> <table border="1" data-bbox="255 974 997 1131"> <thead> <tr> <th colspan="2">Законодательный орган</th> <th colspan="2">Государство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Парламент</td> <td>1</td> <td>Франция</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Генеральные штаты</td> <td>2</td> <td>Англия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рейхstag</td> <td>3</td> <td>Германия</td> </tr> </tbody> </table>	Законодательный орган		Государство		A	Парламент	1	Франция	Б	Генеральные штаты	2	Англия	В	Рейхstag	3	Германия	<p>Эталонный ответ – А2Б1В3</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 3 б. 2 правильных ответа – 2 б. 1 правильный ответ – 1 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Законодательный орган		Государство															
A	Парламент	1	Франция														
Б	Генеральные штаты	2	Англия														
В	Рейхstag	3	Германия														
<p>Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>5</p>																
<p>Задание 16. Прочтите текст и установите последовательность. Определите последовательность установления форм правления государства в период Английской буржуазной Революции:</p> <ol style="list-style-type: none"> абсолютная монархия республика парламентская монархия 	<p>Эталонный ответ – 123</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 17. Прочтите текст и установите последовательность. Определите последовательность принятия законодательных актов, декларирующих образование США: <ol style="list-style-type: none"> Билль о правах Конституция США Декларация независимости Соединенных Штатов Америки Статьи конфедерации </p>	<p>Эталонный ответ – 3421</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 18. Прочтите текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов развития права зарубежных стран: <ol style="list-style-type: none"> история права Новейшего времени история права Средних веков </p>	<p>Эталонный ответ – 4231</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																

3. история права Нового времени 4. история права Древнего мира	
Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Определите иерархию варновых групп в Древней Индии: 1. кшатрии 2. браманы 3. вайшии 4. шудры	<i>Эталонный ответ – 2134</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i> Определите последовательность структурного изложения книг в Институциях Гая: 1. о лицах 2. о вещах 3. об обязательствах 4. об исках	<i>Эталонный ответ – 1234</i> <i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Привилегированная категория свободных жителей Вавилона, полноправные общинники, владевшие наряду с большими служебными наделами участками общинной земли – это _____.	<i>Эталонный ответ – авилум</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Земельный надел свободного франка, передаваемый по наследству по мужской линии называется _____.	<i>Эталонный ответ – аллод</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 23. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Сословная общность в Индии, объединенная на основе совокупности религиозно- и военно-ритуальных, а позднее социально-профессиональных признаков – это _____.	<i>Эталонный ответ – варна</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 24. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> «Новое дворянство», земледельцы в Англии, связанные с капиталистическим предпринимательством – это _____.	<i>Эталонный ответ – джентри</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Свод правил, обязательный для каждого правоверного индуза и включающий в себя различные нормативные предписания – это _____.	<i>Эталонный ответ – дхарма</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Официальное обвинение, выдвигаемое, как правило, нижней	<i>Эталонный ответ – импичмент</i> <i>Критерии оценки:</i>

<p>палатой парламента против высшего должностного лица с последующим привлечением его к ответственности в виде отстранения от должности и передачи дела в уголовный суд. – это _____.</p>	<p>Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> В римском праве иск невладеющего собственника к владеющему несобственнику – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – виндикационный</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Система наследования, при которой вся недвижимость и титул переходили нераздельно к старшему сыну умершего или к старшему мужчине в роде – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – майорат</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Торжественный способ отчуждения вещи с помощью особой формальной процедуры в присутствии пяти свидетелей и весодержателя – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – манципация</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> «Божий суд», испытание огнем, железом, крестом и т.п. в целях установления виновности – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – ордalia</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10</p>
<p>Задание 31. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Законы Хаммурапи – законы царя I династии Вавилона, составленные в 1750-х годах до нашей эры. Это древнейший правовой документ в мире, который является результатом реформы существующего в то время правопорядка. Задание. Назовите не менее трёх особенностей права Древнего Вавилона и дайте им характеристику</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>Особенностями права древневосточных государств являются:</i> <i>- казуальность;</i> <i>- наличие принципа Талион;</i> <i>- отсутствие деление права на отрасли;</i> <i>- религиозный характер.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа.</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 особенности. 2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х отличительных черт права Древнего Вавилона и характеризует каждый.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>- Законы 12 Таблиц;</i></p>

<p>Источниками римского права признаются общеобязательные формы выражения правовых норм, принятых специальным органом (например, сенатом) или должностным лицом (например, претором) в Древнем Риме.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите основные источники права Древнего Рима</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Институции Гая; - обычаи. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 источник.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 2-х источников римского права.</p>
<p>Задание 33.</p> <p><i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>О рабстве на берегах Тигра и Евфрата мы можем составить себе ясное представление благодаря множеству дошедших до нас памятников права: контрактов, сделок, купчих и т.д.</p> <p>Задание.</p> <p>Перечислите источники рабского состояния, указанные в Законах царя Хаммурапи.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - долговая кабала; - плен; - преступление; - естественное воспроизводство; - продажа. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 источника.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 4-х источников рабского состояния</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Одним из основных вопросов, касающихся института собственности является вопрос о порядке ее приобретения и утраты. В римском частном праве выделяются несколько основания для классификации способов установления права частной собственности.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите способы приобретения права частной собственности в древнем Риме.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - покупка; - маниципация; - дарение; - наследование; - находка; - спецификация. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2-3 основания.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 5-и способов приобретения права собственности.</p>
<p>Задание 35.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p>

<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Салическая правда – свод обычного права германского племени салических франков, составленный в начале VI века при короле Хлодвиге I (481–511 гг.). Изданию правды предшествовали собрания представителей высшей знати франков, которые обсуждали и фиксировали в письменном виде решения судов, а также поводы их проведения.</p> <p>Задание.</p> <p>Какие отрасли права урегулированы нормами Салической правды?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское право; - уголовное право; - процессуальное право. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 отрасль права</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет три отрасли права.</p>
<p>Задание 36.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Английская буржуазная революция XVII века – происходивший в 1639–1660 годах процесс перехода Англии от монархии к республике, закончившийся смертью протектора Кромвеля и реставрацией монархии.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите основные законодательные акты становления системы буржуазного права в Англии.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Билль о правах; - Хабеас Корпус акт; - Акт об устраниении; - Орудие управления. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 законодательный акт</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3-4 законодательных акта.</p>
<p>Задание 37.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Конституция США — основной закон Соединённых Штатов Америки, имеющий высшую юридическую силу. Конституция США была принята 17 сентября 1787 года на Конституционном Конвенте в Филадельфии и вследствии ратифицирована всеми тринадцатью существовавшими тогда американскими штатами. Считается первой в мире конституцией в современном понимании.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите ветви власти и органы, осуществляющие верховное руководство ветвей.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательная власть – двухпалатный Конгресс. Состоит из верхней палаты (Сената) и нижней (Палаты представителей). - Исполнительная власть – президент. Является главой государства и главнокомандующим вооружёнными силами. Избирается на четырёхлетний срок, не может занимать пост более чем два срока подряд. - Судебная власть – Верховный суд. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет ветви власти</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на-</p>

	зывает органы осуществляющие верховное руководство.
<p>Задание 38. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В начале XIX века во Франции была создана система права, которая соответствовала новой эпохе социально-экономических отношений после революции.</p> <p>Задание. Назовите некоторые законодательные акты того периода.</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданский кодекс 1804 года; - Торговый кодекс 1807 года; - Уголовный кодекс 1810 года; - Уголовно-процессуальный кодекс 1811 года. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 кодификационных акта</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3-4 кодификационных акта.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Французская буржуазная революция – это крупнейшая трансформация политической и социальной системы Франции, уничтожившая в стране Старый порядок и абсолютную монархию, и провозгласившая Первую французскую Республику свободных и равных граждан.</p> <p>Задание. Представьте перечень политических течений в составе революционного лагеря. Каковы их идеалы?</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - якобинцы. Выступали за республику и проведение политики террора в отношении своих врагов. - фельянне. Сторонники конституционной монархии. - жирондисты. Выступали против казни короля и крайних мер в политике. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет политические течения.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет политические течения и их идеалы.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Право средневековой Германии характеризовалось правовым партикуляризмом. С формальной точки зрения в Германии начиная с XII–XIII веков не существовало «общегерманского права», а было право различных территориальных образований, включая право городов.</p> <p>Задание. Укажите источники средневековой Германии и сферы их правового регулирования.</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Саксонское зерцало. Содержит положения о государственном устройстве Германии, нормы гражданского, уголовного права, суда и процесса. - Каролина. Регулирует нормы уголовного и процессуального права. - Золотая Булла. Регулирует избрание германских королей и императоров Священной Римской Империи.

	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 источника права.</p> <p>2 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все источники и их характеризует.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ **Липунова Л.В., к.и.н., доцент кафедры ГПиГПД**
Ф.И.О., должность, наименование кафедры