

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Философия**

По направлению подготовки  
высшего образования

***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
**«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»**

## Оглавление

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «Философия» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Философия» .....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2. ФОМ дисциплины «Философия»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Философия изучается в объеме 72 часов в 3 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Философия предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Философия у обучающихся формируются универсальные компетенции: УК-1, УК-5.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Философия»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>12</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Самые ранние философские идеи и учения возникают в VI в. до н. э. как нечто чуждое тому образу жизни и складу ума, который был общепринятым и потому нормальным. Где именно? При ответе придерживайтесь строгого, точного (не широкого) смысла слова <i>философия</i>:</b> 1. в Афинах, главном городе Аттики 2. в Спарте, главном противнике Афин 3. в греческих колониях Малой Азии и Южной Италии 4. в греческих Фивах	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Философскому размышлению свойствен:</b> 1. антропоморфизм 2. антропологизм 3. антропогенез 4. антропоцентризм	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Латинское слово <i>transcendere</i> означает:</b> 1. выходить из себя 2. входить в транс 3. перешагивать 4. переживать	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>К теориям антропогенеза не относится:</b> 1. атомистическая 2. эволюционная 3. теологическая 4. метафизическая	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>«Философия не является наукой, так как не может дать «подлинных» знаний. Они могут быть получены лишь на основе «точных наук», – это мнение сложилось в рамках направления:</b> 1. материализм 2. иррационализм	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.

3. позитивизм 4. детерминизм	
<b>Задание 6.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i>  <b>Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение</li> <li>2. человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться</li> <li>3. всё в жизни человека зависит не от него, а от судьбы, рока</li> <li>4. человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность</li> </ol>	<b>Эталонный ответ – 4</b>  <b>Критерии оценки:</b> 1 правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 7.</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i>  <b>Фундаментальными положениями теории общественно-экономических формаций являются следующие:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исторический процесс есть циклическая смена общественно-экономических формаций</li> <li>2. смена общественно-экономических формаций происходит в результате деятельности пассионариев</li> <li>3. основу общественно-экономической формации составляет способ производства материальных благ</li> <li>4. общественно-экономические формации есть модель общества, находящегося на определенной ступени развития</li> </ol>	<b>Эталонный ответ – 34</b>  <b>Критерии оценки:</b> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<b>Задание 8.</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i>  <b>Среди представленных древнегреческих философов отметьте представителей элейской школы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Левкипп</li> <li>2. Анаксимандр</li> <li>3. Демокрит</li> <li>4. Парменид</li> <li>5. Зенон</li> <li>6. Пифагор</li> </ol>	<b>Эталонный ответ – 45</b>  <b>Критерии оценки:</b> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<b>Задание 9.</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i>  <b>Философия патристики складывалась на основании следующих источников:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Священного Писания</li> <li>2. милетской философии</li> <li>3. философии Аристотеля</li> <li>4. философии неоплатоников</li> <li>5. эпикуреизма</li> </ol>	<b>Эталонный ответ – 14</b>  <b>Критерии оценки:</b> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<b>Задание 10.</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i>  <b>Укажите концепции, сформулированные в рамках философии эпохи Просвещения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общественный договор</li> <li>2. приоритет веры над разумом</li> <li>3. «смерть автора»</li> <li>4. естественные права человека</li> <li>5. прогресс, основанный на разуме</li> </ol>	<b>Эталонный ответ – 145</b>  <b>Критерии оценки:</b> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<b>Задание 11.</b>	<b>Эталонный ответ – 13</b>

<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p><b>Какие термины описывают основные черты философии Г. В. Ф. Гегеля:</b></p> <p>1. панлогизм</p> <p>2. дуализм</p> <p>3. абсолютный идеализм</p> <p>4. материализм</p> <p>5. позитивизм</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>2 правильных ответа – 1 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,5 б.</p> <p>0 правильных ответов – 0 б.</p>																				
<p><b>Задание 12.</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p><b>Представителями русского космизма были:</b></p> <p>1. К. Циолковский</p> <p>2. В. Соловьев</p> <p>3. Н. Бердяев</p> <p>4. В. Розанов</p> <p>5. Н. Федоров</p>	<p>Эталонный ответ – 15</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 правильных ответа – 1 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,5 б.</p> <p>0 правильных ответов – 0 б.</p>																				
<p><b><u>Задания на сопоставление</u></b></p>	<p><b>6</b></p>																				
<p><b>Задание 13.</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Соотнесите историческую эпоху и понятие, характеризующее место человека в картине мира этой эпохи:</b></p> <table><tr><th colspan="2">Эпоха</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Античность</td><td>1</td><td>Антропоцентризм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средневековье</td><td>2</td><td>Космоцентризм</td></tr><tr><td>В</td><td>Возрождение</td><td>3</td><td>Теоцентризм</td></tr></table>	Эпоха		Понятие		А	Античность	1	Антропоцентризм	Б	Средневековье	2	Космоцентризм	В	Возрождение	3	Теоцентризм	<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,66 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,33 б.</p> <p>0 правильных ответов – 0 б.</p>				
Эпоха		Понятие																			
А	Античность	1	Антропоцентризм																		
Б	Средневековье	2	Космоцентризм																		
В	Возрождение	3	Теоцентризм																		
<p><b>Задание 14.</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Соотнесите вопросы и разделы философского знания:</b></p> <table><tr><th colspan="2">Вопросы</th><th colspan="2">Разделы философского знания</th></tr><tr><td>А</td><td>Возможно ли достоверное познание мира в целом?</td><td>1</td><td>Гносеология</td></tr><tr><td>Б</td><td>Каково содержание понятия «небытие»?</td><td>2</td><td>Этика</td></tr><tr><td>В</td><td>Что есть прекрасное само по себе?</td><td>3</td><td>Эстетика</td></tr><tr><td>Г</td><td>Что есть справедливое само по себе?</td><td>4</td><td>Онтология</td></tr></table>	Вопросы		Разделы философского знания		А	Возможно ли достоверное познание мира в целом?	1	Гносеология	Б	Каково содержание понятия «небытие»?	2	Этика	В	Что есть прекрасное само по себе?	3	Эстетика	Г	Что есть справедливое само по себе?	4	Онтология	<p>Эталонный ответ – А1Б4В3Г2</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>4 правильных ответа – 1 б.</p> <p>3 правильных ответа – 0,75 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,5 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,25 б.</p> <p>0 правильных ответов – 0 б.</p>
Вопросы		Разделы философского знания																			
А	Возможно ли достоверное познание мира в целом?	1	Гносеология																		
Б	Каково содержание понятия «небытие»?	2	Этика																		
В	Что есть прекрасное само по себе?	3	Эстетика																		
Г	Что есть справедливое само по себе?	4	Онтология																		
<p><b>Задание 15.</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Соотнесите названия концепций истины и их содержание:</b></p> <table><tr><th colspan="2">Содержание</th><th colspan="2">Концепции истины</th></tr><tr><td>А</td><td>«истина – это соответствие знаний действительности»</td><td>1</td><td>Конвенциональная</td></tr><tr><td>Б</td><td>«истина – это результат соглашения»</td><td>2</td><td>Классическая (аристотелевская)</td></tr><tr><td>В</td><td>«истина – это самосогласованное и непротиворечивое знание»</td><td>3</td><td>Прагматическая</td></tr></table>	Содержание		Концепции истины		А	«истина – это соответствие знаний действительности»	1	Конвенциональная	Б	«истина – это результат соглашения»	2	Классическая (аристотелевская)	В	«истина – это самосогласованное и непротиворечивое знание»	3	Прагматическая	<p>Эталонный ответ – А2Б1В4Г3</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>4 правильных ответа – 1 б.</p> <p>3 правильных ответа – 0,75 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,5 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,25 б.</p> <p>0 правильных ответов – 0 б.</p>				
Содержание		Концепции истины																			
А	«истина – это соответствие знаний действительности»	1	Конвенциональная																		
Б	«истина – это результат соглашения»	2	Классическая (аристотелевская)																		
В	«истина – это самосогласованное и непротиворечивое знание»	3	Прагматическая																		

Г	«истина – это полезное, практически применимое знание, которое обеспечивает получение реально эффективного результата»	4	Когерентная	
<b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <b>Соотнесите социально-философские идеи (концепции) и их авторов:</b>				<i>Эталонный ответ – А2Б3В4Г1</i>  <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<b>Идеи</b>		<b>Авторы</b>		
А	«цивилизация – это упадок культуры»	1	Г.-В.-Ф. Гегель	
Б	концепция «вызова и ответа»	2	О. Шпенглер	
В	концепция «осевого времени»	3	А. Тойнби	
Г	прогресс заключается в сознании свободы	4	К. Ясперс	
<b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <b>Соотнесите неклассические направления философии и их представителей:</b>				<i>Эталонный ответ – А3Б1В4Г2</i>  <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<b>Направления</b>		<b>Представители</b>		
А	Прагматизм	1	В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер	
Б	Герменевтика	2	Ж.-П. Сартр, Хайдеггер, А. Камю	
В	Философия жизни	3	М. Ч. Пирс, Д. Дьюи, У. Джеймс	
Г	Экзистенциализм	4	С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А Бергсон	
<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <b>Соотнесите определения различных видов знания, которые существовали в древнегреческой культуре и их наименования:</b>				<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i>  <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.
<b>Определения</b>		<b>Виды знания</b>		
А	Мнение (всегда общее, не собственное)	1	София	
Б	Истина, подлинное знание бытия вещей, с древнегреческого переводится как «непотаённое»	2	Докса	
В	Мудрость – знание, влекущее к себе философа	3	Алтейя	
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>				<b>2</b>
<b>Задание 19.</b>				<i>Эталонный ответ – 15342</i>

<p><i>Прочитайте задание и установите последовательность.</i></p> <p><b>Установите правильную хронологическую последовательность общественно-экономических формаций, учение о которых было сформулировано К. Марксом, а потом дополнено и пересмотрено в рамках марксизма-ленинизма:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первобытнообщинная</li> <li>2. коммунистическая</li> <li>3. феодальная</li> <li>4. капиталистическая</li> <li>5. рабовладельческая</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте задание и установите последовательность.</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность появления видов знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мифологическое</li> <li>2. научное</li> <li>3. религиозное</li> <li>4. философское</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1342</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания на дополнение</u></b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 21.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Известно, что первым себя назвал философом _____, хотя Фалес, которому присвоили «титул» первого философа историки философии, жил и работал раньше этого мыслителя.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Пифагор</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Гносеология – это теория _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – познания</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Известная фраза Декарта гласит: «Я _____, следовательно, существую!»</p>	<p><i>Эталонный ответ – мысля</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Г. Гегелем разработаны основные законы _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – диалектики</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это совокупность жизненных ориентиров, сформированных из представлений человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Мораль</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – Огюст Конт или Конт</i></p>



Основателем позитивизма был _____ .	<i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> «Полезность» – это ключевая категория такого философского направления, как _____.	Эталонный ответ – прагматизм  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> «_____ – один из «отцов церкви» и автор трактата «О граде Божьем».	Эталонный ответ – Августин или Аврелий Августин или Блаженный Августин  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Философом эпохи Просвещения, который сравнил сознание человека в момент рождения с «чистой доской» был _____.	Эталонный ответ – Локк или Джон Локк  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> В общем смысле понятие «_____» означает стремление к человечности, к созданию условий для достойной человека жизни.	Эталонный ответ – гуманизм  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>10</b>
<b>Задание 31.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> «...Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причём таким человеком, каким он сделает себя сам... Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать... человек – существо, которое устремлено к будущему и сознаёт, что оно проецирует себя в будущее. Человек – это прежде всего проект, который переживается субъективно, а не мох, не плесень и не цветная капуста». <b>Задание.</b> <b>Назовите качество, которым наделяет автор этого текста человека.</b>	Эталонный ответ: воля или субъектность.  (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 32.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> «...Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причём таким человеком, каким он сделает себя сам... Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать... человек – существо, которое устремлено к будущему и сознаёт, что оно проецирует себя в будущее. Человек – это прежде всего проект, который переживается	Эталонный ответ: экзистенциализм  (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.

<p>субъективно, а не мох, не плесень и не цветная капуста».</p> <p><b>Задание.</b>  <b>К какому философскому направлению XX века следует отнести автора текста исходя из содержания данного фрагмента?</b></p>	
<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Техника философской работы Сократа получила название майевтика, – в диалоге Платона «Теэтет» Сократ так сам определил то, чем занят всю жизнь. Точное значение слова майевтика в древнегреческом – искусство родовспоможения, или акушерское дело.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Почему сократовский метод философствования назван именно так?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  Потому что способ ведения сократической беседы предполагал не «изложение правильных сведений» и не «сообщение истины», а помощь собеседнику в рождении мысли. Мысль может быть рождена человеком только самостоятельно (иначе она не мысль, а докса), дело философа – помочь ему в этом.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Почему и как появилась философия – принципиально новый опыт мышления – неизвестно, на этот счёт имеется ряд гипотез. Одна из них, выдвинутая К. Ясперсом, объясняет возникновение мышления практически одновременно в нескольких регионах древнего мира – условно западных и восточных – тем, что началась какая-то особенная эпоха.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Как она называется и какой период охватывает?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  «осевое время», 800–200 гг. до н.э.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Почему и как появилась философия – принципиально новый опыт мышления – неизвестно, на этот счёт имеется ряд гипотез. Одна из них, выдвинутая К. Ясперсом, объясняет возникновение мышления практически одновременно в нескольких регионах древнего мира – условно западных и восточных – тем, что началась какая-то особенная эпоха.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>В каких именно регионах мира изобретается мышление, то есть философствование? Назовите не менее трех регионов.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  1. Древняя Греция;  2. Древняя Индия;  3. Древний Китай;  4. Древняя Передняя Азия (Древний Ближний Восток).</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  3 правильных ответа – 1 б.  2 правильных ответа – 0,66 б.  1 правильный ответ – 0,33 б.  0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Известный древнегреческий афоризм гласит: «Не будь ни слишком грубым, ни слишком упрямым, ни слишком склонным к доказательствам, ни слишком гневливым. Упрямство обижает, мягкость вызывает презрение, излишние доказательства обижают, слепая вера делает смешным, неверие ведет к пороку»</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Какую философскую добродетель иллюстрирует данный афоризм?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>  умеренность</p> <p><i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 37.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p>

<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Известный древнегреческий афоризм гласит: «Не будь ни слишком грубым, ни слишком упрямым, ни слишком склонным к доказательствам, ни слишком гневливым. Упрямство обижает, мягкость вызывает презрение, излишние доказательства обижают, слепая вера делает смешным, неверие ведет к пороку»</p> <p><b>Задание.</b> <b>Какой закон диалектики иллюстрирует данный афоризм?</b></p>	<p><i>единство и борьба противоположностей</i></p> <p><i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 38.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Французский философ Гельвеций сравнивал процесс познания с судом, где пять органов чувств – это пять свидетелей, которые только и могут стать источником истины. Его оппоненты, однако, возражая, заявили, что Гельвеций забыл судью.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Что имели в виду оппоненты Гельвеция под «судьей»?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>разум</i></p> <p><i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 39.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Французский философ Гельвеций сравнивал процесс познания с судом, где пять органов чувств — это пять свидетелей, которые только и могут дать истину. Его оппоненты, однако, возражая, заявили, что Гельвеций забыл судью.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Какую гносеологическую позицию занимал Гельвеций?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>сенсуализм или эмпиризм</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 40.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Центральным понятием онтологии Гегеля является «абсолютный дух».</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите три формы существования абсолютного духа.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> <i>1. искусство;</i> <i>2. религия;</i> <i>3. философия.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

Составители: Басалаева И.П., к.ф.н., доцент кафедры ИО,  
Музалев А.В., ст. преподаватель кафедры ИО  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*