

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Философия**

По направлению подготовки  
высшего образования

***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) программы  
**«Гражданско-правовой», «уголовно-правовой»**

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ дисциплины «Философия» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Философия» .....	4

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины**

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b> 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	<b>20</b>
<b>Задания открытого типа:</b> 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### **1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста**

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

## **2. ФОМ дисциплины «Философия»**

### **2.1 Объем и семестры освоения дисциплины**

Дисциплина Философия изучается в объеме 72 часов в 3 семестре.

### **2.2 Назначение ФОМ дисциплины**

ФОМ дисциплины Философия предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала в семестре.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### **2.3 Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Философия у обучающихся формируются универсальные компетенции: УК-1, УК-5.

### **3. Диагностические задания по дисциплине «Философия»**

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>12</b>
<p><b>Задание 1.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Самые ранние философские идеи и учения возникают в VI в. до н. э. как нечто <i>чуждое</i> тому образу жизни и складу ума, который был общепринятым и потому нормальным. Где именно? При ответе придерживайтесь строгого, точного (не широкого) смысла слова <i>философия</i>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в Афинах, главном городе Аттики</li> <li>2. в Спарте, главном противнике Афин</li> <li>3. в греческих колониях Малой Азии и Южной Италии</li> <li>4. в греческих Фивах</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 2.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Философскому размышлению свойствен:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. антропоморфизм</li> <li>2. антропологизм</li> <li>3. антропогенез</li> <li>4. антропоцентризм</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 3.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Латинское слово <i>transcendere</i> означает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выходить из себя</li> <li>2. входить в транс</li> <li>3. перешагивать</li> <li>4. переживать</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 4.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>К теориям антропогенеза не относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. атомистическая</li> <li>2. эволюционная</li> <li>3. теологическая</li> <li>4. метафизическая</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 5.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>«Философия не является наукой, так как не может дать «подлинных» знаний. Они могут быть получены лишь на основе «точных наук», – это мнение сложилось в рамках направления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. материализм</li> <li>2. иррационализм</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      1 правильный ответ – 1 б.</p>

<p>3. позитивизм 4. детерминизм</p> <p><b>Задание 6.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение</li> <li>2. человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться</li> <li>3. всё в жизни человека зависит не от него, а от судьбы, рока</li> <li>4. человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Фундаментальными положениями теории общественно-экономических формаций являются следующие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исторический процесс есть циклическая смена общественно-экономических формаций</li> <li>2. смена общественно-экономических формаций происходит в результате деятельности пассионариев</li> <li>3. основу общественно-экономической формации составляет способ производства материальных благ</li> <li>4. общественно-экономические формации есть модель общества, находящегося на определенной ступени развития</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 34</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b> <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Среди представленных древнегреческих философов отметьте представителей элейской школы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Левкипп</li> <li>2. Анаксимандр</li> <li>3. Демокрит</li> <li>4. Парменид</li> <li>5. Зенон</li> <li>6. Пифагор</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 45</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 9.</b> <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Философия патристики складывалась на основании следующих источников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Священного Писания</li> <li>2. милетской философии</li> <li>3. философии Аристотеля</li> <li>4. философии неоплатоников</li> <li>5. эпикуреизма</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 14</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Укажите концепции, сформулированные в рамках философии эпохи Просвещения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общественный договор</li> <li>2. приоритет веры над разумом</li> <li>3. «смерть автора»</li> <li>4. естественные права человека</li> <li>5. прогресс, основанный на разуме</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 145</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 11.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ – 13</i></p>

<p><i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Какие термины описывают основные черты философии Г. В. Ф. Гегеля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. панлогизм</li> <li>2. дуализм</li> <li>3. абсолютный идеализм</li> <li>4. материализм</li> <li>5. позитивизм</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																				
<p><b>Задание 12.</b></p> <p><i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p><b>Представителями русского космизма были:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К. Циолковский</li> <li>2. В. Соловьев</li> <li>3. Н. Бердяев</li> <li>4. В. Розанов</li> <li>5. Н. Федоров</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 15</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>																				
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p><b>6</b></p>																				
<p><b>Задание 13.</b></p> <p><i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Соотнесите историческую эпоху и понятие, характеризующее место человека в картине мира этой эпохи:</b></p> <table border="1" data-bbox="228 923 1013 1091"> <thead> <tr> <th>Эпоха</th> <th colspan="2">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Античность</td> <td>1</td> <td>Антрапоцентризм</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Средневековье</td> <td>2</td> <td>Космоцентризм</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Возрождение</td> <td>3</td> <td>Теоцентризм</td> </tr> </tbody> </table>	Эпоха	Понятие		A	Античность	1	Антрапоцентризм	B	Средневековье	2	Космоцентризм	V	Возрождение	3	Теоцентризм	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>					
Эпоха	Понятие																				
A	Античность	1	Антрапоцентризм																		
B	Средневековье	2	Космоцентризм																		
V	Возрождение	3	Теоцентризм																		
<p><b>Задание 14.</b></p> <p><i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Соотнесите вопросы и разделы философского знания:</b></p> <table border="1" data-bbox="228 1226 1013 1619"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вопросы</th> <th colspan="2">Разделы философского знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Возможно ли достоверное познание мира в целом?</td> <td>1</td> <td>Гносеология</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Каково содержание понятия «небытие»?</td> <td>2</td> <td>Этика</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Что есть прекрасное само по себе?</td> <td>3</td> <td>Эстетика</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Что есть справедливое само по себе?</td> <td>4</td> <td>Онтология</td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы		Разделы философского знания		A	Возможно ли достоверное познание мира в целом?	1	Гносеология	B	Каково содержание понятия «небытие»?	2	Этика	V	Что есть прекрасное само по себе?	3	Эстетика	Г	Что есть справедливое само по себе?	4	Онтология	<p><i>Эталонный ответ – А1Б4В3Г2</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Вопросы		Разделы философского знания																			
A	Возможно ли достоверное познание мира в целом?	1	Гносеология																		
B	Каково содержание понятия «небытие»?	2	Этика																		
V	Что есть прекрасное само по себе?	3	Эстетика																		
Г	Что есть справедливое само по себе?	4	Онтология																		
<p><b>Задание 15.</b></p> <p><i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Соотнесите названия концепций истины и их содержание:</b></p> <table border="1" data-bbox="228 1787 1013 2111"> <thead> <tr> <th colspan="2">Содержание</th> <th colspan="2">Концепции истины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>«истина – это соответствие знаний действительности»</td> <td>1</td> <td>Конвенциональная</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>«истина – это результат соглашения»</td> <td>2</td> <td>Классическая (аристотелевская)</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>«истина – это самосогласованное и непротиворечивое знание»</td> <td>3</td> <td>Прагматическая</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание		Концепции истины		A	«истина – это соответствие знаний действительности»	1	Конвенциональная	B	«истина – это результат соглашения»	2	Классическая (аристотелевская)	V	«истина – это самосогласованное и непротиворечивое знание»	3	Прагматическая	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В4Г3</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>				
Содержание		Концепции истины																			
A	«истина – это соответствие знаний действительности»	1	Конвенциональная																		
B	«истина – это результат соглашения»	2	Классическая (аристотелевская)																		
V	«истина – это самосогласованное и непротиворечивое знание»	3	Прагматическая																		

Г	«истина – это полезное, практически применимое знание, которое обеспечивает получение реально эффективного результата»	4	Когерентная																					
<b>Задание 16.</b> Прочитайте текст и установите соответствие.  <b>Соотнесите социально-философские идеи (концепции) и их авторов:</b>				<i>Эталонный ответ – А2Б3В4Г1</i>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Идеи</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">«цивилизация – это упадок культуры»</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">Г.-В.-Ф. Гегель</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">концепция «вызыва и ответа»</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">О. Шпенглер</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td> <td style="padding: 5px;">концепция «осевого времени»</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">А. Тойнби</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td> <td style="padding: 5px;">прогресс заключается в сознании свободы</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">К. Ясперс</td> </tr> </tbody> </table>				Идеи	Авторы			А	«цивилизация – это упадок культуры»	1	Г.-В.-Ф. Гегель	Б	концепция «вызыва и ответа»	2	О. Шпенглер	В	концепция «осевого времени»	3	А. Тойнби	Г	прогресс заключается в сознании свободы	4	К. Ясперс	<i>Критерии оценки: 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</i>
Идеи	Авторы																							
А	«цивилизация – это упадок культуры»	1	Г.-В.-Ф. Гегель																					
Б	концепция «вызыва и ответа»	2	О. Шпенглер																					
В	концепция «осевого времени»	3	А. Тойнби																					
Г	прогресс заключается в сознании свободы	4	К. Ясперс																					
<b>Задание 17.</b> Прочитайте текст и установите соответствие.  <b>Соотнесите неклассические направления философии и их представителей:</b>				<i>Эталонный ответ – А3Б1В4Г2</i>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Направления</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">Прагматизм</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">В. Дильтея, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">Герменевтика</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">Ж.-П. Сартр, Хайдеггер, А. Камю</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td> <td style="padding: 5px;">Философия жизни</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">М. Ч. Пирс, Д. Дьюи, У. Джеймс</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td> <td style="padding: 5px;">Экзистенциализм</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А Бергсон</td> </tr> </tbody> </table>				Направления	Представители			А	Прагматизм	1	В. Дильтея, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер	Б	Герменевтика	2	Ж.-П. Сартр, Хайдеггер, А. Камю	В	Философия жизни	3	М. Ч. Пирс, Д. Дьюи, У. Джеймс	Г	Экзистенциализм	4	С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А Бергсон	<i>Критерии оценки: 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</i>
Направления	Представители																							
А	Прагматизм	1	В. Дильтея, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер																					
Б	Герменевтика	2	Ж.-П. Сартр, Хайдеггер, А. Камю																					
В	Философия жизни	3	М. Ч. Пирс, Д. Дьюи, У. Джеймс																					
Г	Экзистенциализм	4	С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А Бергсон																					
<b>Задание 18.</b> Прочитайте текст и установите соответствие.  <b>Соотнесите определения различных видов знания, которые существовали в древнегреческой культуре и их наименования:</b>				<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Определения</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Виды знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">Мнение (всегда общее, не собственное)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">София</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">Истина, подлинное знание бытия вещей, с древнегреческого переводится как «не-потаённое»</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">Докса</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td> <td style="padding: 5px;">Мудрость – знание, влекущее к себе философа</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">Алетея</td> </tr> </tbody> </table>				Определения	Виды знания			А	Мнение (всегда общее, не собственное)	1	София	Б	Истина, подлинное знание бытия вещей, с древнегреческого переводится как «не-потаённое»	2	Докса	В	Мудрость – знание, влекущее к себе философа	3	Алетея	<i>Критерии оценки: 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</i>				
Определения	Виды знания																							
А	Мнение (всегда общее, не собственное)	1	София																					
Б	Истина, подлинное знание бытия вещей, с древнегреческого переводится как «не-потаённое»	2	Докса																					
В	Мудрость – знание, влекущее к себе философа	3	Алетея																					
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>				<b>2</b>																				
<b>Задание 19.</b>				<i>Эталонный ответ – 15342</i>																				

<p><i>Прочитайте задание и установите последовательность.</i></p> <p><b>Установите правильную хронологическую последовательность общественно-экономических формаций, учение о которых было сформулировано К. Марксом, а потом дополнено и пересмотрено в рамках марксизма-ленинизма:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первобытнообщинная</li> <li>2. коммунистическая</li> <li>3. феодальная</li> <li>4. капиталистическая</li> <li>5. рабовладельческая</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b></p> <p><i>Прочитайте задание и установите последовательность.</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность появления видов знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мифологическое</li> <li>2. научное</li> <li>3. религиозное</li> <li>4. философское</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1342</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 21.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Известно, что первым себя назвал философом _____, хотя Фалес, которому присвоили «титул» первого философа истории философии, жил и работал раньше этого мыслителя.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Пифагор</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 22.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Гносеология – это теория _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – познания</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Известная фраза Декарта гласит: «Я _____, следовательно, существую!»</p>	<p><i>Эталонный ответ – мыслю</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Г. Гегелем разработаны основные законы _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – диалектики</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 25.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это совокупность жизненных ориентиров, сформированных из представлений человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Мораль</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – Огюст Конт или Конт</i></p>

<p>Основателем позитивизма был _____.</p>	<p><i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 27.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> «Полезность» – это ключевая категория такого философского направления, как _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – прагматизм  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 28.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> «_____ – один из «отцов церкви» и автор трактата «О граде Божьем».</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Августин или Аврелий Августин или Блаженный Августин  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 29.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> Философом эпохи Просвещения, который сравнил сознание человека в момент рождения с «чистой доской» был _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Локк или Джон Локк  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 30.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i> В общем смысле понятие «_____» означает стремление к человечности, к созданию условий для достойной человека жизни.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – гуманизм  <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Задание 31.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> «... Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причём таким человеком, каким он сделает себя сам... Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать... человек – существо, которое устремлено к будущему и сознаёт, что оно проецирует себя в будущее. Человек – это прежде всего проект, который переживается субъективно, а не мох, не плесень и не цветная капуста».</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите качество, которым наделяет автор этого текста человека.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> воля или субъектность.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 32.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> «... Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причём таким человеком, каким он сделает себя сам... Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать... человек – существо, которое устремлено к будущему и сознаёт, что оно проецирует себя в будущее. Человек – это прежде всего проект, который переживается</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> экзистенциализм  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>

<p>субъективно, а не мох, не плесень и не цветная капуста».</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>К какому философскому направлению XX века следует отнести автора текста исходя из содержания данного фрагмента?</b></p>	
<p><b>Задание 33.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Техника философской работы Сократа получила название майевтика, – в диалоге Платона «Теэтет» Сократ так сам определил то, чем занят всю жизнь. Точное значение слова майевтика в древнегреческом – искусство родовспоможения, или акушерское дело.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Почему сократовский метод философствования назван именно так?</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> Потому что способ ведения сocraticкой беседы предполагал не «изложение правильных сведений» и не «сообщение истины», а помочь собеседнику в рождении мысли. Мысль может быть рождена человеком только самостоятельно (иначе она не мысль, а докса), дело философа – помочь ему в этом.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 34.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Почему и как появилась философия – принципиально новый опыт мышления – неизвестно, на этот счёт имеется ряд гипотез. Одна из них, выдвинутая К. Ясперсом, объясняет возникновение мышления практически одновременно в нескольких регионах древнего мира – условно западных и восточных – тем, что началась какая-то особенная эпоха.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Как она называется и какой период охватывает?</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> «осевое время», 800–200 гг. до н.э.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 35.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Почему и как появилась философия – принципиально новый опыт мышления – неизвестно, на этот счёт имеется ряд гипотез. Одна из них, выдвинутая К. Ясперсом, объясняет возникновение мышления практически одновременно в нескольких регионах древнего мира – условно западных и восточных – тем, что началась какая-то особенная эпоха.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>В каких именно регионах мира изобретается мышление, то есть философствование? Назовите не менее трех регионов.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> 1. Древняя Греция; 2. Древняя Индия; 3. Древний Китай; 4. Древняя Переходная Азия (Древний Ближний Восток).</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 36.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Известный древнегреческий афоризм гласит: «Не будь ни слишком грубым, ни слишком упрямым, ни слишком склонным к доказательствам, ни слишком гневливым. Упрямство обижает, мягкость вызывает презрение, излишние доказательства обзывают, слепая вера делает смешным, неверие ведет к пороку»</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Какую философскую добродетель иллюстрирует данный афоризм?</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> умеренность (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><b>Критерии оценки:</b> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 37.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p>

<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Известный древнегреческий афоризм гласит: «Не будь ни слишком грубым, ни слишком упрямым, ни слишком склонным к доказательствам, ни слишком гневливым. Упрямство обижает, мягкость вызывает презрение, излишние доказательства обзывают, слепая вера делает смешным, неверие ведет к пороку»</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Какой закон диалектики иллюстрирует данный афоризм?</b></p>	<p><i>единство и борьба противоположностей</i>  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Французский философ Гельвеций сравнивал процесс познания с судом, где пять органов чувств — это пять свидетелей, которые только и могут стать источником истины. Его оппоненты, однако, возражая, заявили, что Гельвеций забыл судью.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Что имели в виду оппоненты Гельвеция под «судьей»?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>      разум  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 39.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Французский философ Гельвеций сравнивал процесс познания с судом, где пять органов чувств — это пять свидетелей, которые только и могут дать истину. Его оппоненты, однако, возражая, заявили, что Гельвеций забыл судью.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Какую гносеологическую позицию занимал Гельвеций?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>      сенсуализм или эмпиризм</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 40.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Центральным понятием онтологии Гегеля является «абсолютный дух».</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите три формы существования абсолютного духа.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i>      1. искусство;      2. религия;      3. философия.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>      3 правильных ответа – 1 б.      2 правильных ответа – 0,66 б.      1 правильный ответ – 0,33 б.      0 правильных ответов – 0 б.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

Басалаева И.П., к.ф.н., доцент кафедры ИО,  
**Составители:** \_\_\_\_\_  
 Музалев А.В., ст. преподаватель кафедры ИО  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*