

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры естествознания и природопользования  
Кафедра естественнонаучных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**

**ОУП.14 Индивидуальный проект**

по профессии  
среднего профессионального образования

*35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства*

Направленность  
*Мастер декоративного цветоводства*

Форма обучения  
*Очная*

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины .....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2 ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект».....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины.....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины .....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	3
2.4 Структура ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект».....	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Индивидуальный проект» .....	4
Раздел 1. Методология проектной и научно-исследовательской деятельности .....	4
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта.....	8

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b> 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	<b>24</b>
<b>Задания открытого типа:</b> 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	<b>16</b>
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

## 2 ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в объеме 32 часов в 1 и 2 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект» предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Индивидуальный проект у обучающихся фор-

мируются общие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

#### **2.4 Структура ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект»**

Количество заданий ФОМ по семестрам освоения дисциплины и разделам учебно-тематического плана – в таблице 4.

Таблица 4 – Количество заданий ФОМ по разделам дисциплины Иностранный язык

Семестр изучения	Раздел учебно-тематического плана РПД	Количество заданий ФОМ
1.	Раздел 1 Методология проектной и научно-исследовательской деятельности	20
2	Раздел 2 Разработка индивидуального проекта	20
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ в ФОМ дисциплины</b>		40

### **3. Диагностические задания по дисциплине «Индивидуальный проект»**

Семестр освоения 1.

#### **Раздел 1. Методология проектной и научно-исследовательской деятельности**

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>11</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>7</b>
<b>Задание 1</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Что является основой индивидуального проекта?</b> 1) Личная инициатива 2) Научное открытие 3) Коллективное решение 4) Программа обучения	Эталонный ответ – 1  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Чем отличается индивидуальный проект от командного?</b>  1. В индивидуальном проекте больше ресурсов, 2. В индивидуальном проекте один автор, а в командном — несколько, 3. В командном проекте нельзя распределять обязанности, 4. Командный проект всегда успешнее	Эталонный ответ – 2  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Чем отличается проектная деятельность от исследовательской?</b>  1. Исследование направлено на получение новых знаний, а проект – на создание продукта 2. Исследовательская деятельность не требует анализа данных 3. Проектная деятельность всегда связана с математическими расчетами 4. В проектной деятельности запрещено использовать исследования	Эталонный ответ – 1  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i>	Эталонный ответ – 13

<p><b>Что важно учитывать при выборе темы проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные интересы</li> <li>2. Только требования преподавателя</li> <li>3. Актуальность и возможности выполнения</li> <li>4. Сложность выполнения</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i> Верно 1 ответ – 0,5 б. Верно 2 ответа – 1 б.</p>															
<p><b>Задание 5</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Какой из следующих пунктов НЕ является основой проектной деятельности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка проблемы</li> <li>2. Определение целевой аудитории</li> <li>3. Подбор научных источников</li> <li>4. Личное мнение автора без аргументов</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>															
<p><b>Задание 6</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>В чем отличие цели проекта от задачи?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель конкретнее, чем задачи</li> <li>2. Задачи формулируются после достижения цели</li> <li>3. Цель глобальна, задачи — пути её достижения</li> <li>4. Задачи важнее цели</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>															
<p><b>Задание 7</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Что такое «методология» проектной деятельности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность оформления отчета</li> <li>2. Программы для создания презентаций</li> <li>3. Раздел в итоговом отчете</li> <li>4. Совокупность методов и принципов работы над проектом</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>															
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p><b>2</b></p>															
<p><b>Задание 8</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между типом проекта по доминирующей деятельности и его характеристикой.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ – А4Б3В2Г1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.</p>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"><b>Тип</b></th> <th colspan="2" style="width: 85%;"><b>Характеристика проекта</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">А</td> <td style="width: 35%;">Исследовательский проект</td> <td style="width: 50%;">Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">Б</td> <td style="width: 35%;">Творческий проект</td> <td style="width: 50%;">Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">В</td> <td style="width: 35%;">Информационный проект</td> <td style="width: 50%;">Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">Г</td> <td style="width: 35%;">Игровой проект</td> <td style="width: 50%;">Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Тип</b>	<b>Характеристика проекта</b>		А	Исследовательский проект	Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях	Б	Творческий проект	Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества	В	Информационный проект	Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя	Г	Игровой проект	Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования	
<b>Тип</b>	<b>Характеристика проекта</b>															
А	Исследовательский проект	Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях														
Б	Творческий проект	Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества														
В	Информационный проект	Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя														
Г	Игровой проект	Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования														

		ния, социологического опроса																			
<b>Задание 9</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между типами деятельности и их характеристиками.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Тип деятельности</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Характеристика деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Проектная деятельность</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Проверка гипотезы путем проведения опытов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Исследовательская деятельность</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Направлена на создание нового продукта</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Эксперимент</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Изучение существующих материалов и данных</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Анализ источников</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Поиск новых знаний без обязательного создания продукта</td> </tr> </tbody> </table>			Тип деятельности	Характеристика деятельности	А	Проектная деятельность	1	Проверка гипотезы путем проведения опытов	Б	Исследовательская деятельность	2	Направлена на создание нового продукта	В	Эксперимент	3	Изучение существующих материалов и данных	Г	Анализ источников	4	Поиск новых знаний без обязательного создания продукта
Тип деятельности	Характеристика деятельности																				
А	Проектная деятельность	1	Проверка гипотезы путем проведения опытов																		
Б	Исследовательская деятельность	2	Направлена на создание нового продукта																		
В	Эксперимент	3	Изучение существующих материалов и данных																		
Г	Анализ источников	4	Поиск новых знаний без обязательного создания продукта																		
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>	<b>2</b>																				
<b>Задание 10.</b> <i>Прочтайте текст и установите последовательность</i>  <b>Расположите этапы работы над индивидуальным проектом в правильном порядке:</b> 1. Постановка проблемы 2. Анализ и оценка результатов 3. Защита проекта 4. Определение методов работы 5. Формирование цели и задач 6. Реализация проекта	<p>Эталонный ответ – 154623</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																				
<b>Задание 11</b> <i>Прочтайте текст и установите последовательность</i>  <b>Расположите в правильном порядке этапы разработки научного исследования:</b> 1. Формулировка гипотезы. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Формулирование выводов. 4. Оформление результатов. 5. Определение методов исследования. 6. Сбор и анализ данных.	<p>Эталонный ответ – 215634</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																				
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>9</b>																				
<b>Задания на дополнение</b>	<b>5</b>																				
<b>Задание 12</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i>  _____ проекта – это утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта	<p>Эталонный ответ – цель</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>																				
<b>Задание 13.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> В научном исследовании перед началом работы необходимо сформулировать _____, которую предстоит изучить.	<p>Эталонный ответ – проблему</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>																				
<b>Задание 14.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i>	<p>Эталонный ответ – проектной</p> <p><i>Критерии оценки</i></p>																				

Основной целью _____ деятельности является создание нового продукта или решения проблемы.	Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 15.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i>  При проведении эксперимента исследователь сначала формулирует _____, а затем проверяет ее на практике.	Эталонный ответ – гипотезу  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 16.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i>  Метод исследования, при котором проводится опрос респондентов с помощью специально разработанных бланков, называется _____.	Эталонный ответ – анкетным  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>4</b>
<b>Задание 17</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i>  Научное исследование может проводиться различными методами.	Эталонный ответ: – эксперимент; – наблюдение; – анкетный опрос; – изучение документов.  <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.
<b>Задание 18.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i>  Любой проект содержит основные ключевые элементы.	Эталонный ответ – Цель; – Задачи; – Результаты.  <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 элемент. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 элемента. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 элемента.
<b>Задание 19.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i>  Результаты научного исследования публикуются в различных источниках.	Эталонный ответ – Научная статья; – Монография; – Труды научной конференции.

<p><b>Задание. Назовите не менее 2 источников публикации результатов научных исследований</b></p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.          0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.          0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 20.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p><b>Задание.</b>  <b>Если в анкетировании участвуют 200 человек, а 30% из них дали положительный ответ, сколько респондентов поддержали данное утверждение?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          – 60</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.          0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, знает формулу расчета, но при расчетах ошибается          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает правильный ответ.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>20 заданий по разделу</b>

Семестр освоения – 2.

## Раздел 2. Разработка индивидуального проекта

Закрепленные компетенции ОК - 1, ОК - 2 , ОК – 3 (для ОПОП СПО)

Диагностические задания	Количество заданий
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>Задание 21</b>	<b>13</b>
<i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i>	<i>Эталонный ответ – 2</i>
<p><b>Что не входит в план работы над проектом?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целей,</li> <li>2. Эксперимент,</li> <li>3. Анализ необходимых ресурсов,</li> <li>4. Определение сроков выполнения</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i>          Верный ответ – 1 б.</p>
<b>Задание 22</b>	<i>Эталонный ответ – 2</i>
<i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>Какой источник информации считается наиболее достоверным?</b>	<i>Верный ответ – 1 б.</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные сети</li> <li>2. Научные статьи</li> <li>3. Блог эксперта</li> <li>4. Личное мнение</li> </ol>	
<b>Задание 23</b>	<i>Эталонный ответ – 3</i>
<i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i>	

<p><b>Какой раздел НЕ является обязательным при оформлении научного исследования?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Литературный обзор</li> <li>3. Биография автора</li> <li>4. Заключение</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>						
<p><b>Задание 24</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Какой элемент важен при защите проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четкая структура выступления</li> <li>2. Использование сложных терминов</li> <li>3. Минимальное количество информации</li> <li>4. Быстрое чтение текста без пауз</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>						
<p><b>Задание 25</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p><b>Какие действия помогут успешно защитить проект?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Говорить чётко, уверенно, смотреть на аудиторию</li> <li>2. Читать весь текст доклада с листа, не отрываясь</li> <li>3. Использовать заранее подготовленные наглядные материалы</li> <li>4. Игнорировать вопросы комиссии, если ответ неизвестен</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 13</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>						
<p><b>Задание 26</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Какой критерий является наиболее важным при оценке проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красота оформления</li> <li>2. Практическая значимость</li> <li>3. Объем работы</li> <li>4. Популярность автора</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>						
<p><b>Задание 27</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p><b>Какие способы визуализации информации часто используются при защите проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация с графиками и изображениями</li> <li>2. Таблицы и диаграммы</li> <li>3. Устное изложение без демонстрации материалов</li> <li>4. Видеоролики</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 124</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,7 б. 1 правильный ответ – 0,4 б.</p>						
<p><b>Задание 28</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Почему важно проводить анализ работы над проектом?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтобы похвалить себя,</li> <li>2. Чтобы улучшить работу в будущем,</li> <li>3. Чтобы найти виновных в ошибках,</li> <li>4. Чтобы занизить оценку другим.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>						
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p><b>3</b></p>						
<p><b>Задание 29</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между видами источников информации и примерами:</b></p>	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В4Г2</i></p>						
<table border="1" data-bbox="212 1987 996 2108"> <thead> <tr> <th data-bbox="212 1987 541 2055">Вид источника информации</th> <th data-bbox="541 1987 996 2055">пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="212 2055 541 2108">А</td> <td data-bbox="541 2055 996 2108">Первичный источник</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 2055 330 2108">1</td> <td data-bbox="330 2055 996 2108">Книга, написанная на основе других исследований</td> </tr> </tbody> </table>	Вид источника информации	пример	А	Первичный источник	1	Книга, написанная на основе других исследований	<p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.</p>
Вид источника информации	пример						
А	Первичный источник						
1	Книга, написанная на основе других исследований						

<table border="1"> <tr> <td>Б</td><td>Вторичный источник</td><td>2</td><td>Пост в социальной сети без ссылок на источник</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Официальный источник</td><td>3</td><td>Научная статья в рецензируемом журнале</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Не надежный источник</td><td>4</td><td>Государственные статистические данные</td></tr> </table>	Б	Вторичный источник	2	Пост в социальной сети без ссылок на источник	В	Официальный источник	3	Научная статья в рецензируемом журнале	Г	Не надежный источник	4	Государственные статистические данные											
Б	Вторичный источник	2	Пост в социальной сети без ссылок на источник																				
В	Официальный источник	3	Научная статья в рецензируемом журнале																				
Г	Не надежный источник	4	Государственные статистические данные																				
<b>Задание 30</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие</i>	<i>Эталонный ответ – А3Б4В2Г1</i>																						
<b>Установите соответствие между разделами научной работы и их содержанием.</b>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип деятельности</th> <th colspan="2">Характеристика деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Введение</td><td>1</td><td>Перечень использованных источников</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Основная часть</td><td>2</td><td>Итоговые выводы по исследованию</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Заключение</td><td>3</td><td>Обоснование выбора темы и формулировка проблемы</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Список литературы</td><td>4</td><td>Анализ источников, методы и полученные результаты</td></tr> </tbody> </table>	Тип деятельности		Характеристика деятельности		A	Введение	1	Перечень использованных источников	Б	Основная часть	2	Итоговые выводы по исследованию	В	Заключение	3	Обоснование выбора темы и формулировка проблемы	Г	Список литературы	4	Анализ источников, методы и полученные результаты	<i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.		
Тип деятельности		Характеристика деятельности																					
A	Введение	1	Перечень использованных источников																				
Б	Основная часть	2	Итоговые выводы по исследованию																				
В	Заключение	3	Обоснование выбора темы и формулировка проблемы																				
Г	Список литературы	4	Анализ источников, методы и полученные результаты																				
<b>Задание 31</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие</i>	<i>Эталонный ответ – А4Б3В1Г2</i>																						
<b>Соотнесите способы представления проекта с их особенностями.</b>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип деятельности</th> <th colspan="2">Характеристика деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Доклад</td><td>1</td><td>Краткое визуальное представление проекта</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Презентация</td><td>2</td><td>Описание проекта в статье или отчете</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Видеоролик</td><td>3</td><td>Наглядная демонстрация ключевых идей проекта</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Публикация</td><td>4</td><td>Устное представление проекта перед аудиторией</td></tr> </tbody> </table>	Тип деятельности		Характеристика деятельности		A	Доклад	1	Краткое визуальное представление проекта	Б	Презентация	2	Описание проекта в статье или отчете	В	Видеоролик	3	Наглядная демонстрация ключевых идей проекта	Г	Публикация	4	Устное представление проекта перед аудиторией	<i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.		
Тип деятельности		Характеристика деятельности																					
A	Доклад	1	Краткое визуальное представление проекта																				
Б	Презентация	2	Описание проекта в статье или отчете																				
В	Видеоролик	3	Наглядная демонстрация ключевых идей проекта																				
Г	Публикация	4	Устное представление проекта перед аудиторией																				
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>				<b>2</b>																			
<b>Задание 32</b> <i>Прочтите текст и установите последовательность</i>	<i>Эталонный ответ – 215634</i>																						
<b>Упорядочите этапы разработки научного исследования:</b> 1. Формулировка гипотезы. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Формулирование выводов. 4. Оформление результатов. 5. Определение методов исследования. 6. Сбор и анализ данных.				<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																			
<b>Задание 33</b> <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> <b>Определите правильную последовательность подготовки к защите проекта:</b> 1. Репетиция перед аудиторией 2. Составление плана выступления 3. Защита проекта 4. Создание презентации 5. Подготовка речевой части	<i>Эталонный ответ – 24513</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																						
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b> <b>Задания на дополнение</b>		<b>7</b> <b>4</b>																					

<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочтите текст и дополните ответ</i>          Введение в научной работе должно содержать актуальность, цель и _____ исследования.</p>	<p><i>Эталонный ответ – задачи</i>  <i>Критерии оценки</i>          Верный ответ – 1 б.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочтите текст и дополните ответ</i>          Итоговый этап работы над проектом — это его _____ и защита перед экспертами.</p>	<p><i>Эталонный ответ – презентация</i>  <i>Критерии оценки</i>          Верный ответ – 1 б.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочтите текст и дополните ответ</i>          Один из наиболее надежных видов научных источников — это _____ статьи, опубликованные в специализированных журналах.</p>	<p><i>Эталонный ответ – рецензируемые</i>  <i>Критерии оценки</i>          Верный ответ – 1 б.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочтите текст и дополните ответ</i>          В публичном выступлении важно учитывать не только содержание, но и _____, чтобы удерживать внимание аудитории.</p>	<p><i>Эталонный ответ – интонацию</i>  <i>Критерии оценки</i>          Верный ответ – 1 б.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Задание 38</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i>          При подготовке проекта используются различные источники информации.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите не менее двух типов источников информации, которые чаще всего используются при подготовке проекта?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Первичные (опросы, эксперименты);</li> <li>– Вторичные (книги, научные статьи);</li> <li>– Статистические данные (отчёты, официальные базы);</li> <li>– Интернет источники (сайты, блоги, данные из соцсетей).</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 39.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i>          Оформление результатов проекта проводится в соответствие с определенными требованиями.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три основных элемента, которые должны быть обязательно отражены на титульном листе проек-</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФИО автора и руководителя;</li> <li>– Название проекта;</li> <li>– Год выполнения.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непони-</p>

та.	<p>мание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Выполненный индивидуальный проект представляется к защите. Оценка за проект зависит от многих факторов его защиты.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите не менее двух основных ошибок, которые часто допускают при защите проекта?</b></p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение с листа без зрительного контакта;</li> <li>– Некачественно подготовленная презентация;</li> <li>– Игнорирование вопросов комиссии;</li> <li>– Неструктурированные ответы на вопросы комиссии.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 ошибку.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 ошибки.</p> <p>0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>20 заданий по разделу</b>

Составитель: \_\_\_\_\_ Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры ЭиУ  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, наименование кафедры