

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры естествознания и природопользования  
Кафедра естественнонаучных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**

**ОУП.14 Индивидуальный проект**

по профессии  
среднего профессионального образования

***35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства***

Направленность  
***Мастер декоративного цветоводства***

Форма обучения  
***Очная***

Новокузнецк, 2025

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины .....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2 ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект».....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины.....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины .....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	3
2.4 Структура ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект».....	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Индивидуальный проект» .....	4
Раздел 1. Методология проектной и научно-исследовательской деятельности .....	4
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта.....	8

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>24</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>16</b>
1. задания на дополнение;	9
2. задания с развернутым ответом.	7
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2 ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в объеме 32 часов в 1 и 2 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект» предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Индивидуальный проект у обучающихся фор-

мируются общие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

## 2.4 Структура ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект»

Количество заданий ФОМ по семестрам освоения дисциплины и разделам учебно-тематического плана – в таблице 4.

Таблица 4 – Количество заданий ФОМ по разделам дисциплины Иностранный язык

Семестр изучения	Раздел учебно-тематического плана РПД	Количество заданий ФОМ
1.	Раздел 1 Методология проектной и научно-исследовательской деятельности	20
2	Раздел 2 Разработка индивидуального проекта	20
	<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ в ФОМ дисциплины</b>	<b>40</b>

## 3. Диагностические задания по дисциплине «Индивидуальный проект»

Семестр освоения 1.

### Раздел 1. Методология проектной и научно-исследовательской деятельности

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>11</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>7</b>
<b>Задание 1</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Что является основой индивидуального проекта?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Личная инициатива</li> <li>2) Научное открытие</li> <li>3) Коллективное решение</li> <li>4) Программа обучения</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Чем отличается индивидуальный проект от командного?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В индивидуальном проекте больше ресурсов,</li> <li>2. В индивидуальном проекте один автор, а в командном — несколько,</li> <li>3. В командном проекте нельзя распределять обязанности,</li> <li>4. Командный проект всегда успешнее</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Чем отличается проектная деятельность от исследовательской?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование направлено на получение новых знаний, а проект – на создание продукта</li> <li>2. Исследовательская деятельность не требует анализа данных</li> <li>3. Проектная деятельность всегда связана с математическими расчетами</li> <li>4. В проектной деятельности запрещено использовать исследования</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i>	<i>Эталонный ответ – 13</i>

<b>Что важно учитывать при выборе темы проекта?</b> 1. Личные интересы 2. Только требования преподавателя 3. Актуальность и возможности выполнения 4. Сложность выполнения	<i>Критерии оценки</i> Верно 1 ответ – 0,5 б. Верно 2 ответа – 1 б.																				
<b>Задание 5</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Какой из следующих пунктов НЕ является основой проектной деятельности?</b> 1. Формулировка проблемы 2. Определение целевой аудитории 3. Подбор научных источников 4. Личное мнение автора без аргументов	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.																				
<b>Задание 6</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>В чем отличие цели проекта от задачи?</b> 1. Цель конкретнее, чем задачи 2. Задачи формулируются после достижения цели 3. Цель глобальна, задачи — пути её достижения 4. Задачи важнее цели	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.																				
<b>Задание 7</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Что такое «методология» проектной деятельности?</b> 1. Последовательность оформления отчета 2. Программы для создания презентаций 3. Раздел в итоговом отчете 4. Совокупность методов и принципов работы над проектом	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.																				
<b>Задания на сопоставление</b>	<b>2</b>																				
<b>Задание 8</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между типом проекта по доминирующей деятельности и его характеристикой.</b> <table><tr><th colspan="2">Тип</th><th colspan="2">Характеристика проекта</th></tr><tr><td>А</td><td>Исследовательский проект</td><td>1</td><td>Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Творческий проект</td><td>2</td><td>Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества</td></tr><tr><td>В</td><td>Информационный проект</td><td>3</td><td>Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Игровой проект</td><td>4</td><td>Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирова-</td></tr></table>	Тип		Характеристика проекта		А	Исследовательский проект	1	Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях	Б	Творческий проект	2	Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества	В	Информационный проект	3	Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя	Г	Игровой проект	4	Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирова-	<i>Эталонный ответ – А4Б3В2Г1</i>  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
Тип		Характеристика проекта																			
А	Исследовательский проект	1	Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях																		
Б	Творческий проект	2	Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества																		
В	Информационный проект	3	Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя																		
Г	Игровой проект	4	Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирова-																		

			ния, социологического опроса	
<b>Задание 9</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между типами деятельности и их характеристиками.</b>				<b>Эталонный ответ – А2Б4В1Г3</b>  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
	<b>Тип деятельности</b>	<b>Характеристика деятельности</b>		
А	Проектная деятельность	1	Проверка гипотезы путем проведения опытов	
Б	Исследовательская деятельность	2	Направлена на создание нового продукта	
В	Эксперимент	3	Изучение существующих материалов и данных	
Г	Анализ источников	4	Поиск новых знаний без обязательного создания продукта	
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>				<b>2</b>
<b>Задание 10.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Расположите этапы работы над индивидуальным проектом в правильном порядке:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка проблемы</li> <li>2. Анализ и оценка результатов</li> <li>3. Защита проекта</li> <li>4. Определение методов работы</li> <li>5. Формирование цели и задач</li> <li>6. Реализация проекта</li> </ol>				<b>Эталонный ответ – 154623</b>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 11</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Расположите в правильном порядке этапы разработки научного исследования:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка гипотезы.</li> <li>2. Определение объекта и предмета исследования.</li> <li>3. Формулирование выводов.</li> <li>4. Оформление результатов.</li> <li>5. Определение методов исследования.</li> <li>6. Сбор и анализ данных.</li> </ol>				<b>Эталонный ответ – 215634</b>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>				<b>9</b>
<b>Задания на дополнение</b>				<b>5</b>
<b>Задание 12</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ проекта – это утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта				<b>Эталонный ответ – цель</b>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 13.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> В научном исследовании перед началом работы необходимо сформулировать _____, которую предстоит изучить.				<b>Эталонный ответ – проблему</b>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 14.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>				<b>Эталонный ответ – проектной</b>  <i>Критерии оценки</i>

Основной целью _____ деятельности является создание нового продукта или решения проблемы.	Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 15.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  При проведении эксперимента исследователь сначала формулирует _____, а затем проверяет ее на практике.	Эталонный ответ – гипотезу  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Метод исследования, при котором проводится опрос респондентов с помощью специально разработанных бланков, называется _____.	Эталонный ответ – анкетным  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>4</b>
<b>Задание 17</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Научное исследование может проводиться различными методами.  <b>Задание.</b> <b>Назовите не менее двух методов научного исследования.</b>	Эталонный ответ: – эксперимент; – наблюдение; – анкетный опрос; – изучение документов.  Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.
<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Любой проект содержит основные ключевые элементы.  <b>Задание. Назовите три ключевых элемента проекта</b>	Эталонный ответ – Цель; – Задачи; – Результаты.  Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 элемент. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 элемента. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 элемента.
<b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Результаты научного исследования публикуются в различных источниках.	Эталонный ответ – Научная статья; – Монография; – Труды научной конференции.

Задание. Назовите не менее 2 источников публикации результатов научных исследований	<p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 20.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p><b>Задание.</b></p> <p>Если в анкетировании участвуют 200 человек, а 30% из них дали положительный ответ, сколько респондентов поддержали данное утверждение?</p>	<p>Эталонный ответ</p> <p>– 60</p> <p>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, знает формулу расчета, но при расчетах ошибается</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает правильный ответ.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>20 заданий по разделу</b>

Семестр освоения – 2.

## Раздел 2. Разработка индивидуального проекта

Закрепленные компетенции ОК - 1, ОК - 2 , ОК – 3 (для ОПОП СПО)

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>13</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>8</b>
<p><b>Задание 21</b></p> <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Что не входит в план работы над проектом?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целей,</li> <li>2. Эксперимент,</li> <li>3. Анализ необходимых ресурсов,</li> <li>4. Определение сроков выполнения</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки</p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 22</b></p> <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Какой источник информации считается наиболее достоверным?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные сети</li> <li>2. Научные статьи</li> <li>3. Блог эксперта</li> <li>4. Личное мнение</li> </ol>	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки</p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 23</b></p> <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p>	Эталонный ответ – 3



<b>Какой раздел НЕ является обязательным при оформлении научного исследования?</b> 1. Введение 2. Литературный обзор 3. Биография автора 4. Заключение				<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.			
<b>Задание 24</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Какой элемент важен при защите проекта?</b> 1. Четкая структура выступления 2. Использование сложных терминов 3. Минимальное количество информации 4. Быстрое чтение текста без пауз				<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.			
<b>Задание 25</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i>  <b>Какие действия помогут успешно защитить проект?</b> 1. Говорить чётко, уверенно, смотреть на аудиторию 2. Читать весь текст доклада с листа, не отрываясь 3. Использовать заранее подготовленные наглядные материалы 4. Игнорировать вопросы комиссии, если ответ неизвестен				<i>Эталонный ответ – 13</i>  <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.			
<b>Задание 26</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Какой критерий является наиболее важным при оценке проекта?</b> 1. Красота оформления 2. Практическая значимость 3. Объем работы 4. Популярность автора				<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.			
<b>Задание 27</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i>  <b>Какие способы визуализации информации часто используются при защите проекта?</b> 1. Презентация с графиками и изображениями 2. Таблицы и диаграммы 3. Устное изложение без демонстрации материалов 4. Видеоролики				<i>Эталонный ответ – 124</i>  <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,7 б. 1 правильный ответ – 0,4 б.			
<b>Задание 28</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Почему важно проводить анализ работы над проектом?</b> 1. Чтобы похвалить себя, 2. Чтобы улучшить работу в будущем, 3. Чтобы найти виновных в ошибках, 4. Чтобы понизить оценку другим.				<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.			
<b>Задания на сопоставление</b>				<b>3</b>			
<b>Задание 29</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между видами источников информации и примерами:</b>				<i>Эталонный ответ – АЗБ1В4Г2</i>  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.			
<b>Вид источника информации</b>				<b>пример</b>			
А	Первичный источник	1	Книга, написанная на основе других исследований				

Б	Вторичный источник	2	Пост в социальной сети без ссылок на источник	
В	Официальный источник	3	Научная статья в рецензируемом журнале	
Г	Не надежный источник	4	Государственные статистические данные	
<b>Задание 30</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между разделами научной работы и их содержанием.</b>				<b>Эталонный ответ – АЗБ4В2Г1</b>  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
<b>Тип деятельности</b>		<b>Характеристика деятельности</b>		
А	Введение	1	Перечень использованных источников	
Б	Основная часть	2	Итоговые выводы по исследованию	
В	Заключение	3	Обоснование выбора темы и формулировка проблемы	
Г	Список литературы	4	Анализ источников, методы и полученные результаты	
<b>Задание 31</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>  <b>Соотнесите способы представления проекта с их особенностями.</b>				<b>Эталонный ответ – А4Б3В1Г2</b>  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
<b>Тип деятельности</b>		<b>Характеристика деятельности</b>		
А	Доклад	1	Краткое визуальное представление проекта	
Б	Презентация	2	Описание проекта в статье или отчете	
В	Видеоролик	3	Наглядная демонстрация ключевых идей проекта	
Г	Публикация	4	Устное представление проекта перед аудиторией	
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>				<b>2</b>
<b>Задание 32</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Упорядочите этапы разработки научного исследования:</b> 1. Формулировка гипотезы. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Формулирование выводов. 4. Оформление результатов. 5. Определение методов исследования. 6. Сбор и анализ данных.				<b>Эталонный ответ – 215634</b>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 33</b>  <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> <b>Определите правильную последовательность подготовки к защите проекта:</b> 1. Репетиция перед аудиторией 2. Составление плана выступления 3. Защита проекта 4. Создание презентации 5. Подготовка речевой части				<b>Эталонный ответ – 24513</b>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>				<b>7</b>
<b>Задания на дополнение</b>				<b>4</b>

<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Введение в научной работе должно содержать актуальность, цель и _____ исследования.</p>	<p><i>Эталонный ответ – задачи</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  Верный ответ – 1 б.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Итоговый этап работы над проектом — это его _____ и защита перед экспертами.</p>	<p><i>Эталонный ответ – презентация</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  Верный ответ – 1 б.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Один из наиболее надежных видов научных источников — это _____ статьи, опубликованные в специализированных журналах.</p>	<p><i>Эталонный ответ – рецензируемые</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  Верный ответ – 1 б.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>В публичном выступлении важно учитывать не только содержание, но и _____, чтобы удерживать внимание аудитории.</p>	<p><i>Эталонный ответ – интонацию</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  Верный ответ – 1 б.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	
<p><b>Задание 38</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>При подготовке проекта используются различные источники информации.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите не менее двух типов источников информации, которые чаще всего используются при подготовке проекта?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Первичные (опросы, эксперименты);</li> <li>– Вторичные (книги, научные статьи);</li> <li>– Статистические данные (отчёты, официальные базы);</li> <li>– Интернет источники (сайты, блоги, данные из соцсетей).</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.  0,3 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 39.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Оформление результатов проекта проводится в соответствии с определенными требованиями.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три основных элемента, которые должны быть обязательно отражены на титульном листе проек-</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФИО автора и руководителя;</li> <li>– Название проекта;</li> <li>– Год выполнения.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непони-</p>

<p><b>та.</b></p>	<p>мание задания.  0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Выполненный индивидуальный проект представляется к защите. Оценка за проект зависит от многих факторов его защиты.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите не менее двух основных ошибок, которые часто допускают при защите проекта?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение с листа без зрительного контакта;</li> <li>– Некачественно подготовленная презентация;</li> <li>– Игнорирование вопросов комиссии;</li> <li>– Неструктурированные ответы на вопросы комиссии.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 ошибку.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 ошибки.  0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.</p>
<p><b>ИТОГО:</b></p>	<p><b>20 заданий по разделу</b></p>

Составитель: Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры ЭиУ  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*