

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
30350433000006
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Обществознание

по профессии
среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Направленность
Мастер декоративного цветоводства

Форма обучения
Очная

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2 ФОМ дисциплины «Обществознание»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины.....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	3
2.4 Структура ФОМ дисциплины «Обществознание»	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Обществознание»	4
3.1 Семестр освоения 1. Раздел 1.....	4
3.2 Семестр освоения 2. Раздел 2.....	8

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20 заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ дисциплины «Обществознание»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Обществознание изучается в объеме 72 часов в 1 и 2 семестрах.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины обществознание предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Обществознание у обучающихся формируются общекультурные компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-6.

2.4 Структура ФОМ дисциплины «Обществознание»

ФОМ дисциплины Обществознание состоит из разделов, соответствующих семестрам освоения дисциплины (далее – РПД).

Количество заданий ФОМ по семестрам освоения дисциплины и разделам учебно-тематического плана – в таблице 4.

Таблица 4 – Количество заданий ФОМ по разделам дисциплины Иностранный язык

Семестр изучения	Раздел учебно-тематического плана РПД	Количество заданий ФОМ
1.	Раздел 1 Человек и общество. Духовная культура. Экономическая жизнь общества.	20
2	Раздел 2 Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	20
	ИТОГО ЗАДАНИЙ в ФОМ дисциплины	40

3. Диагностические задания по дисциплине «Обществознание»

3.1 Семестр освоения 1. Раздел 1

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	10 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	6 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Ниже приведен ряд терминов. Выберите два термина не имеющие отношения к понятию «наука». 1. Гипотеза. 2. Эксперимент. 3. Доказательность. 4. Чувственность. 5. Теория. 6. Субъективность.	<i>Эталонный ответ – 46</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Ниже приведен перечень терминов. Выберите два термина не имеющие отношения к понятию «структура деятельности». 1. Результат. 2. Субъект. 3. Объект. 4. Цель. 5. Статус. 6. Средства. 7. Нормы.	<i>Эталонный ответ – 57</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Отметьте характеристики, относящиеся к традиционному обществу. 1. Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла. 2. Экономической базой общества является промышленность. 3. В политической сфере господствуют церковь и армия. 4. Социальная структура изменчива и нестабильна. 5. В общественных отношениях господствуют право и закон.	<i>Эталонный ответ – 136</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.

6. Преобладает экстенсивная технология.																						
Задание 4. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы Классическую музыку относят к элитарной культуре, какие из перечисленных характеристик позволяет это сделать? <ol style="list-style-type: none"> 1. Самовыражение и свобода творчества авторов. 2. Ориентация музыки на широкую аудиторию. 3. Сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем. 4. Установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений. 5. Стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке. 6. Высокая степень обобщения коллективного опыта. 		Эталонный ответ – 1 3 Критерии оценки 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.																				
Задание 5. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка. <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием вкладов от граждан и юридических лиц. 2. Эмиссия денег. 3. Выпуск ценных бумаг. 4. Осуществление кредитных операций. 5. Установление официального курса национальной валюты. 		Эталонный ответ – 14 Критерии оценки 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.																				
Задание 6. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка. <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок средств производства. 2. Фондовый рынок. 3. Монополия. 4. Местный рынок. 5. Олигополистический рынок. 6. Рынок услуг. 		Эталонный ответ – 346 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.																				
Задания на сопоставление		2 (количество в разделе)																				
Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите виды издержек и затраты фирмы <table border="1" data-bbox="225 1496 948 1921"> <thead> <tr> <th colspan="2">Затраты фирмы</th> <th colspan="2">Виды издержек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>арендная плата за здание</td> <td>1</td> <td>Постоянные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сдельная зарплата рабочих</td> <td>2</td> <td>Переменные</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>расходы на упаковочный материал</td> <td rowspan="3" style="background-color: #cccccc;"></td> <td rowspan="3" style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>заработная плата зам. директора</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>расходы на перевозку продукции</td> </tr> </tbody> </table>		Затраты фирмы		Виды издержек		А	арендная плата за здание	1	Постоянные	Б	Сдельная зарплата рабочих	2	Переменные	В	расходы на упаковочный материал			Г	заработная плата зам. директора	Д	расходы на перевозку продукции	Эталонный ответ – А1Б2В2Г1Д2 Критерии оценки 5 правильных ответов – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,3 б. 1 правильный ответ – 0,1 б
Затраты фирмы		Виды издержек																				
А	арендная плата за здание	1	Постоянные																			
Б	Сдельная зарплата рабочих	2	Переменные																			
В	расходы на упаковочный материал																					
Г	заработная плата зам. директора																					
Д	расходы на перевозку продукции																					
Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите виды безработицы и примеры их иллюстрирующие. <table border="1" data-bbox="225 2056 948 2089"> <thead> <tr> <th>примеры</th> <th>виды безработицы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		примеры	виды безработицы			Эталонный ответ – А1Б2В2Г3 Критерии оценки 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,6 б.																
примеры	виды безработицы																					

А	телефонистка потеряла работу из-за запуска АТС (автоматическая телефонная станция)	1	структурная	2 правильный ответа – 0,3 б. 1 правильный ответ – 0,1 б.
Б	рабочий уволился по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств	2	фрикционная	
В	выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности	3	циклическая	
Г	специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом			
Задания на установление правильной последовательности				2 (количество в разделе)
Задание 9. <i>Прочитайте задание и установите последовательность</i> Установите правильную хронологическую последовательность возникновения религий. <ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство 2. Ислам 3. Буддизм 4. Сикхизм 				<i>Эталонный ответ – 3124</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 10. <i>Прочитайте задание и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность появления видов знания. <ol style="list-style-type: none"> 1. мифологическое 2. научное 3. религиозное 4. философское 				<i>Эталонный ответ – 1342</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА				10 (количество в разделе)
Задания на дополнение				5 (количество в разделе)
Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Традиционно ученые выделяют четыре сферы жизни общества: экономическую, социальную, политическую и _____.				<i>Эталонный ответ – духовную</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 12. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Под _____ понимают постепенные изменения отдельных элементов общественной жизни, в том числе в результате реформ»				<i>Эталонный ответ – эволюцией</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>				<i>Эталонный ответ – глобализацией</i>

<p>В современной науке _____ называют процесс становления единого человечества. Это процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Совокупность поступков индивида или социальной группы, в которых проявляется их конкретная позиция по отношению к тем или иным общественным явлениям и процессам, называют _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – социальным поведением.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>«_____ — это совокупность жизненных ориентиров, сформированных из представлений человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Мораль</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>5 (количество в разделе)</p>
<p>Задание 16. <i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какие социальные институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества? Назовите три социальных института.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Институты: Семья, школа, армия.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
<p>Задание 17. <i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какие функции выполняет наука в современном обществе? Назовите три любые функции.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Познавательная, прогностическая, производительной силы, мировоззренческая.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
<p>Задание 18. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополни-</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> информатизация/компьютеризация/цифровизация.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, правильный ответ на</p>

<p>тельного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.</p> <p>Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи?</p>	<p>задание.</p>
<p>Задание 19. <i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>В школах Z на изучение литературы, музыки, истории отводится больше времени, чем на изучение математики, физики и химии. Однако концертные залы и театры, репертуар которых представляют классические художественные произведения, остаются полупустыми. Самый большой кассовый успех принесла демонстрация первой серии художественного фильма-триллера о крушении межпланетного космического корабля, который смотрели и дети, и взрослые.</p> <p>Какой принцип образования отражён в школьной программе страны Z?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Гуманитаризация образования. <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильно тенденцию в образовании</p>
<p>Задание 20. <i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какие инструменты (механизмы, меры) монетарной политики может использовать ЦБ РФ для борьбы с высокими темпами инфляции? Назовите любые три способа.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Повышение ставки рефинансирования (учетной, ключевой) Повышение норм резервирования Операции на открытом рынке <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
ИТОГО:	20 заданий по разделу

3.2 Семестр освоения 2. Раздел 2.

Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	10 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	6 (количество в разделе)
<p>Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Ниже приведен ряд терминов. Выберите два термина не имеющие отношения к понятию «этнос».</p> <ol style="list-style-type: none"> Первичная группа. Историческая память. Язык. Территория. 	<p><i>Эталонный ответ</i> – 16</p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>

<p>5. Народность. 6. Монархия.</p>	
<p>Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Ниже приведен ряд терминов. Выберите два термина не имеющие отношения к понятию «социальная стратификация».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доход. 2. Престиж. 3. Социальная роль. 4. Авторитет. 5. Власть. 6. Образование. 	<p><i>Эталонный ответ – 34</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p>Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика. 2. Унитарное государство. 3. Монархия. 4. Конфедерация. 5. Федерация. 6. Демократия. 	<p><i>Эталонный ответ – 245</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,5 б.</p>
<p>Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация голосования по партийным спискам. 2. Добровольность участия в выборах. 3. Установление заградительного порога. 4. Победившим считается депутат, набравший большинство голосов. 5. Распределение мандатов между партиями в соответствии с числом поданных голосов. 	<p><i>Эталонный ответ – 135</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
<p>Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита Отечества. 2. Работа на предприятии, в учреждениях. 3. Участие в выборах. 4. Участие в политических движениях. 5. Охрана памятников культуры. 6. Уплата налогов. 	<p><i>Эталонный ответ – 156</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
<p>Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами. 2. Право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру. 3. Право с 15-летнего возраста быть членом кооператива. 4. Право вносить вклады в банк от своего имени. 	<p><i>Эталонный ответ – 145</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>

5. Право осуществлять права авторства литературного произведения.				
6. Право самостоятельно заключать любые сделки.				
Задания на сопоставление				2 (количество в разделе)
Задание 7. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите функции и субъекты государственной власти РФ.				<i>Эталонный ответ – А2Б3В4Г1</i> <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответа – 0,2 б.
Функции		Субъекты власти РФ		
А	управление федеральной государственной собственностью;	1	Президент РФ	
Б	объявление амнистии	2	Правительство РФ	
В	назначение выборов Президента РФ	3	Государственная Дума	
Г	утверждение военной доктрины	4	Совет Федерации	
Задание 8. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся				<i>Эталонный ответ – А2Б1В2Г1</i> <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответа – 0,2 б.
Функции		Субъекты власти РФ		
А	природопользование, охрана окружающей среды	1	ведение РФ	
Б	денежная эмиссия	2	совместное ведение РФ и субъектов Федерации	
В	кадры судебных и правоохранительных органов			
Г	внешняя политика и международные отношения РФ			
Задания на установление правильной последовательности				2 (количество в разделе)
Задание 9. <i>Прочитайте задание и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в соответствии с их юридической силой от наивысшей к низшей. 1. Указ Президента РФ 2. Федеральный закон РФ 3. Конституция РФ 4. Постановление Правительства РФ				<i>Эталонный ответ – 3214</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 10. <i>Прочитайте задание и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность стадий				<i>Эталонный ответ – 32154</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.

<p>законодательного процесса в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одобрение Советом Федерации 2. Рассмотрение Государственной Думой РФ 3. Законодательная инициатива 4. Обнародование и вступление в силу 5. Подписание Президентом РФ 	
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p>	<p>10 (количество в разделе)</p>
<p>Задания на дополнение</p>	<p>5 (количество в разделе)</p>
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> В политико-правовом смысле _____ рассмат- ривается не как этническая общность, а как многокуль- турная, политическая, гражданская, территориальная общность, как сообщество граждан данного государ- ства.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – нация</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ отражает требования общества к человеку в соответствии с его социальным статусом, модели реализации статусных прав и обязанностей.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Социальная роль</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Государство обладает _____ (независимостью во внешних и верховенством государственной власти во внутренних делах) на принадлежащей ему террито- рии.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – суверенитетом</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ — это совокупность приёмов, мето- дов, способов и средств осуществления государствен- ной власти, а также выбор субъекта, на страже интере- сов которого стоит государственная власть.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Политический режим</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ — это относительно самостоя- тельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфи- ческий вид общественных отношений.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Отрасль права</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>5 (количество в разделе)</p>
<p>Задание 16. <i>Прочитайте текст и ответьте на вопросы</i> В выборах президента Z могут участвовать только граждане, достигшие 18 лет, грамотные и имеющие до- ходы не ниже определённого уровня, причём один го- лос городского жителя приравнивается к трём голосам жителей села. Граждане выбирают специальную колле- гию выборщиков, которой и предстоит проголосовать за кандидатуру президента. Какие признаки/характеристики недемократиче- ских выборов иллюстрирует ситуация?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Не всеобщие, неравные, непрямые выбо- ры.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не ис- кажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонима- ние задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 эле- мент ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 эле- мента ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное по- нимание задания, называет верно 3 эле-</p>

<p>Задание 17. <i>Прочитайте текст и ответьте на вопрос</i> Антон работает менеджером в строительной компании, женат, имеет двоих несовершеннолетних детей. В связи с началом крупного строительного проекта он переехал в другой город, где занял такую же должность с аналогичной зарплатой. Антон впервые приобрёл квартиру, а также купил новый автомобиль и завёл собаку. Какие социальные статусы характерны для Антона (укажите три любых статуса)?</p>	<p>мента ответа. <i>Эталонный ответ</i> — мужчина; — муж; — отец; — наёмный работник; — горожанин. <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
<p>Задание 18. <i>Прочитайте текст и ответьте на вопрос</i> Какие черты характеризуют политическую партию? Приведите 3 характеристики.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Характеристики: — нацеленность на завоевание власти; — наличие организационной структуры; — наличие программы, отражающей цели деятельности и средства их достижения. <i>Возможны другие корректно сформулированные характеристики</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
<p>Задание 19. <i>Прочитайте текст и ответьте на вопрос</i> Какие признаки отличают мажоритарную систему выборов? Приведите 3 признака.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> 1. Создание нескольких избирательных округов; 2. победителем становится кандидат, получивший большинство голосов в своём избирательном округе; 3. проигравшие не получают ничего; 4. возможно голосование в несколько туров <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 эле-</p>

<p>Задание 20. <i>Прочитайте текст и ответьте на вопросы</i> Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.</p> <p><i>Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.</i></p>	<p>мента ответа.</p> <p><i>Эталонный ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать. 2. В Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную. 3. В Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>20 заданий по разделу</p>

Составитель:

Музалев Антон Владимирович, ст. преподаватель кафедры истории и обществознания
Ф.И.О. должность, наименование кафедры