

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ПРИМЕЧАНИЯ  
ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Обществознание**

по профессии  
среднего профессионального образования

*35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства*

Направленность  
*Мастер декоративного цветоводства*

Форма обучения  
*Очная*

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины .....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2 ФОМ дисциплины «Обществознание» .....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины.....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	3
2.4 Структура ФОМ дисциплины «Обществознание» .....	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Обществознание» .....	4
3.1 Семестр освоения 1. Раздел 1.....	4
3.2     Семестр освоения 2. Раздел 2.....	8

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины**

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### **1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста**

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в teste – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20 заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет Буквенный эквивалент
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено Буквенный эквивалент
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

## **2 ФОМ дисциплины «Обществознание»**

### **2.1 Объем и семестры освоения дисциплины**

Дисциплина Обществознание изучается в объеме 72 часов в 1 и 2 семестрах.

### **2.2 Назначение ФОМ дисциплины**

ФОМ дисциплины обществоизнание предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### **2.3 Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Обществознание у обучающихся формируются общекультурные компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-6.

### **2.4 Структура ФОМ дисциплины «Обществознание»**

ФОМ дисциплины Обществознание состоит из разделов, соответствующих семестрам освоения дисциплины (далее – РПД).

Количество заданий ФОМ по семестрам освоения дисциплины и разделам учебно-тематического плана – в таблице 4.

Таблица 4 – Количество заданий ФОМ по разделам дисциплины Иностранный язык

Семестр изучения	Раздел учебно-тематического плана РПД	Количество заданий ФОМ
1.	Раздел 1 Человек и общество. Духовная культура. Экономическая жизнь общества.	20
2	Раздел 2 Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	20
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ в ФОМ дисциплины</b>		40

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Обществознание»

#### 3.1 Семестр освоения 1. Раздел 1

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>10</b> (количество в разделе)
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>6</b> (количество в разделе)
<b>Задание 1.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы Ниже приведен ряд терминов. Выберите два термина не имеющие отношения к понятию «наука».</i> 1. Гипотеза. 2. Эксперимент. 3. Доказательность. 4. Чувственность. 5. Теория. 6. Субъективность.	<i>Эталонный ответ – 46</i>  <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы Ниже приведен перечень терминов. Выберите два термина не имеющие отношения к понятию «структура деятельности».</i> 1. Результат. 2. Субъект. 3. Объект. 4. Цель. 5. Статус. 6. Средства. 7. Нормы.	<i>Эталонный ответ – 57</i>  <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы Отметьте характеристики, относящиеся к традиционному обществу.</i> 1. Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла. 2. Экономической базой общества является промышленность. 3. В политической сфере господствуют церковь и армия. 4. Социальная структура изменчива и нестабильна. 5. В общественных отношениях господствуют право и закон.	<i>Эталонный ответ – 136</i>  <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.

<p>6. Преобладает экстенсивная технология.</p> <p><b>Задание 4.</b>  <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i>  <b>Классическую музыку относят к элитарной культуре, какие из перечисленных характеристик позволяет это сделать?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самовыражение и свобода творчества авторов.</li> <li>2. Ориентация музыки на широкую аудиторию.</li> <li>3. Сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем.</li> <li>4. Установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.</li> <li>5. Стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке.</li> <li>6. Высокая степень обобщения коллективного опыта.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – I 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      2 правильных ответа – 1 б.      1 правильный ответ – 0,5 б.</p>																		
<p><b>Задание 5.</b>  <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i>  <b>Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием вкладов от граждан и юридических лиц.</li> <li>2. Эмиссия денег.</li> <li>3. Выпуск ценных бумаг.</li> <li>4. Осуществление кредитных операций.</li> <li>5. Установление официального курса национальной валюты.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – I 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      2 правильных ответа – 1 б.      1 правильный ответ – 0,5 б.</p>																		
<p><b>Задание 6.</b>  <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i>  <b>В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок средств производства.</li> <li>2. Фондовый рынок.</li> <li>3. Монополия.</li> <li>4. Местный рынок.</li> <li>5. Олигополистический рынок.</li> <li>6. Рынок услуг.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 346</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      3 правильных ответа – 1 б.      2 правильных ответа – 0,6 б.      1 правильный ответ – 0,3 б.</p>																		
<p><b>Задания на сопоставление</b></p> <p><b>Задание 7.</b>  <i>Прочтите текст и установите соответствие</i>  <b>Соотнесите виды издержек и затраты фирмы</b></p> <table border="1" data-bbox="223 1500 922 1927"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 1500 557 1545">Затраты фирмы</th> <th colspan="2" data-bbox="557 1500 922 1545">Виды издержек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 1545 557 1657">А арендная плата за здание</td> <td data-bbox="557 1545 699 1657">1</td> <td data-bbox="699 1545 922 1657">Постоянные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1657 557 1724">Б Сдельная зарплата рабочих</td> <td data-bbox="557 1657 699 1724">2</td> <td data-bbox="699 1657 922 1724">Переменные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1724 557 1814">В расходы на упаковочный материал</td> <td data-bbox="557 1724 699 1814"></td> <td data-bbox="699 1724 922 1814"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1814 557 1882">Г заработка плата зам. директора</td> <td data-bbox="557 1814 699 1882"></td> <td data-bbox="699 1814 922 1882"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1882 557 1927">Д расходы на перевозку продукции</td> <td data-bbox="557 1882 699 1927"></td> <td data-bbox="699 1882 922 1927"></td> </tr> </tbody> </table>	Затраты фирмы	Виды издержек		А арендная плата за здание	1	Постоянные	Б Сдельная зарплата рабочих	2	Переменные	В расходы на упаковочный материал			Г заработка плата зам. директора			Д расходы на перевозку продукции			<p>2 (количество в разделе)</p> <p><i>Эталонный ответ – А1Б2В2Г1Д2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      5 правильных ответов – 1 б.      4 правильных ответа – 0,8 б.      3 правильный ответа – 0,6 б.      2 правильных ответа – 0,3 б.      1 правильный ответ – 0,1 б</p>
Затраты фирмы	Виды издержек																		
А арендная плата за здание	1	Постоянные																	
Б Сдельная зарплата рабочих	2	Переменные																	
В расходы на упаковочный материал																			
Г заработка плата зам. директора																			
Д расходы на перевозку продукции																			
<p><b>Задание 8.</b>  <i>Прочтите текст и установите соответствие</i>  <b>Соотнесите виды безработицы и примеры их иллюстрирующие.</b></p> <table border="1" data-bbox="223 2048 922 2093"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 2048 557 2093">примеры</th> <th data-bbox="557 2048 922 2093">виды безработицы</th> </tr> </thead> </table>	примеры	виды безработицы	<p><i>Эталонный ответ – А1Б2В2Г3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      4 правильных ответа – 1 б.      3 правильных ответа – 0,6 б.</p>																
примеры	виды безработицы																		

A	телефонистка потеряла работу из-за запуска АТС (автоматическая телефонная станция)	1	структурная	2 правильный ответа – 0,3 б. 1 правильный ответ – 0,1 б.		
Б	рабочий уволился по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств	2	фрикционная			
В	выпускник вуза <b>пока</b> не подобрал себе подходящую работу по специальности	3	циклическая			
Г	специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом					
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>				2 (количество в разделе)		
<b>Задание 9.</b> <i>Прочтите задание и установите последовательность</i> <b>Установите правильную хронологическую последовательность возникновения религий.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Христианство</li> <li>2. Ислам</li> <li>3. Буддизм</li> <li>4. Сикхизм</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 3124</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.		
<b>Задание 10.</b> <i>Прочтите задание и установите последовательность</i> <b>Установите правильную последовательность появления видов знания.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мифологическое</li> <li>2. научное</li> <li>3. религиозное</li> <li>4. философское</li> </ol>				<i>Эталонный ответ – 1342</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.		
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>				<b>10</b> (количество в разделе)		
<b>Задания на дополнение</b>				5 (количество в разделе)		
<b>Задание 11.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Традиционно ученые выделяют четыре сферы жизни общества: экономическую, социальную, политическую и _____.				<i>Эталонный ответ – духовную</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>		
<b>Задание 12.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Под _____ понимают постепенные изменения отдельных элементов общественной жизни, в том числе в результате реформ»				<i>Эталонный ответ – эволюцией</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>		
<b>Задание 13.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i>				<i>Эталонный ответ – глобализацией</i>		

<p>В современной науке _____ называют процесс становления единого человечества. Это процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 14.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Совокупность поступков индивида или социальной группы, в которых проявляется их конкретная позиция по отношению к тем или иным общественным явлениям и процессам, называют _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – социальным поведением.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 15.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>«_____ — это совокупность жизненных ориентиров, сформированных из представлений человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Мораль</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p>5 (количество в разделе)</p>
<p><b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p><b>Какие социальные институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества? Назовите три социальных института.</b></p>	<p><i>Критерии оценки:</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
<p><b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p><b>Какие функции выполняет наука в современном обществе? Назовите три любые функции.</b></p>	<p><i>Критерии оценки:</i> Познавательная, прогностическая, производительной силы, мировоззренческая.</p>
<p><b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования. Важнейшим фактором этого явления стала возможность получения знаний в любое время и в любом месте, что особенно актуально для современного общества.</p>	<p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, правильный ответ на</p>

<p>ального образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.</p> <p><b>Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи?</b></p>	<p>задание.</p>
<p><b>Задание 19.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите ответ</i></p> <p>В школах Z на изучение литературы, музыки, истории отводится больше времени, чем на изучение математики, физики и химии. Однако концертные залы и театры, репертуар которых представляют классические художественные произведения, остаются полупустыми. Самый большой кассовый успех принесла демонстрация первой серии художественного фильма-триллера о крушении межпланетного космического корабля, который смотрели и дети, и взрослые.</p> <p><b>Какой принцип образования отражён в школьной программе страны Z?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Гуманитаризация образования.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильно тенденцию в образовании</p>
<p><b>Задание 20.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите ответ</i></p> <p><b>Какие инструменты (механизмы, меры) монетарной политики может использовать ЦБ РФ для борьбы с высокими темпами инфляции? Назовите любые три способа.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Повышение ставки рефинансирования (учетной, ключевой) Повышение норм резервирования Операции на открытом рынке</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>20 заданий по разделу</b>

### 3.2 Семестр освоения 2. Раздел 2.

Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Диагностические задания	Количество заданий
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10 (количество в разделе)
<p><b>Задание 1.</b></p> <p><i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p><b>Ниже приведен ряд терминов. Выберите два термина не имеющие отношения к понятию «этнос».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная группа.</li> <li>2. Историческая память.</li> <li>3. Язык.</li> <li>4. ТERRITORIя.</li> </ul>	<p><i>Эталонный ответ</i> – 16</p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>2 правильных ответа – 1 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,5 б.</p>

<p>5. Народность. 6. Монархия.</p>	
<p><b>Задание 2.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> <b>Ниже приведен ряд терминов. Выберите два термина не имеющие отношения к понятию «социальная стратификация».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доход.</li> <li>2. Престиж.</li> <li>3. Социальная роль.</li> <li>4. Авторитет.</li> <li>5. Власть.</li> <li>6. Образование.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 34</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p><b>Задание 3.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> <b>Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республика.</li> <li>2. Унитарное государство.</li> <li>3. Монархия.</li> <li>4. Конфедерация.</li> <li>5. Федерация.</li> <li>6. Демократия.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 245</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,5 б.</p>
<p><b>Задание 4.</b> <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы</i> <b>Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация голосования по партийным спискам.</li> <li>2. Добровольность участия в выборах.</li> <li>3. Установление заградительного порога.</li> <li>4. Победившим считается депутат, набравший большинство голосов.</li> <li>5. Распределение мандатов между партиями в соответствии с числом поданных голосов.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 135</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
<p><b>Задание 5.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> <b>Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита Отечества.</li> <li>2. Работа на предприятии, в учреждениях.</li> <li>3. Участие в выборах.</li> <li>4. Участие в политических движениях.</li> <li>5. Охрана памятников культуры.</li> <li>6. Уплата налогов.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 156</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b> <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> <b>Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право самостоятельно распоряжаться своей стипендиею, заработком и иными доходами.</li> <li>2. Право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру.</li> <li>3. Право с 15-летнего возраста быть членом кооператива.</li> <li>4. Право вносить вклады в банк от своего имени.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 145</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>

<p>5. Право осуществлять права авторства литературного произведения.</p> <p>6. Право самостоятельно заключать любые сделки.</p>																			
<b>Задания на сопоставление</b>	2 (количество в разделе)																		
<b>Задание 7.</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие Соотнесите функции и субъекты государственной власти РФ.</i>	<i>Эталонный ответ – А2Б3В4Г1</i>  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильный ответа – 0,4 б. 1 правильный ответа – 0,2 б.																		
<table border="1" data-bbox="228 440 925 822"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 440 568 462">Функции</th><th data-bbox="568 440 925 462">Субъекты власти РФ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="228 462 298 619">А</td><td data-bbox="298 462 568 619">управление федеральной государственной собственностью;</td><td data-bbox="568 462 622 619">1</td><td data-bbox="622 462 925 619">Президент РФ</td></tr> <tr> <td data-bbox="228 619 298 687">Б</td><td data-bbox="298 619 568 687">объявление амнистии</td><td data-bbox="568 619 622 687">2</td><td data-bbox="622 619 925 687">Правительство РФ</td></tr> <tr> <td data-bbox="228 687 298 754">В</td><td data-bbox="298 687 568 754">назначение выборов Президента РФ</td><td data-bbox="568 687 622 754">3</td><td data-bbox="622 687 925 754">Государственная Дума</td></tr> <tr> <td data-bbox="228 754 298 822">Г</td><td data-bbox="298 754 568 822">утверждение военной доктрины</td><td data-bbox="568 754 622 822">4</td><td data-bbox="622 754 925 822">Совет Федерации</td></tr> </tbody> </table>	Функции	Субъекты власти РФ	А	управление федеральной государственной собственностью;	1	Президент РФ	Б	объявление амнистии	2	Правительство РФ	В	назначение выборов Президента РФ	3	Государственная Дума	Г	утверждение военной доктрины	4	Совет Федерации	
Функции	Субъекты власти РФ																		
А	управление федеральной государственной собственностью;	1	Президент РФ																
Б	объявление амнистии	2	Правительство РФ																
В	назначение выборов Президента РФ	3	Государственная Дума																
Г	утверждение военной доктрины	4	Совет Федерации																
<b>Задание 8.</b> <i>Прочтите текст и установите соответствие Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся</i>	<i>Эталонный ответ – А2Б1В2Г1</i>  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильный ответа – 0,4 б. 1 правильный ответа – 0,2 б.																		
<table border="1" data-bbox="228 1012 925 1439"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 1012 568 1035">Функции</th><th data-bbox="568 1012 925 1035">Субъекты власти РФ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="228 1035 298 1147">А</td><td data-bbox="298 1035 568 1147">природопользование, охрана окружающей среды</td><td data-bbox="568 1035 622 1147">1</td><td data-bbox="622 1035 925 1147">ведение РФ</td></tr> <tr> <td data-bbox="228 1147 298 1260">Б</td><td data-bbox="298 1147 568 1260">денежная эмиссия</td><td data-bbox="568 1147 622 1260">2</td><td data-bbox="622 1147 925 1260">совместное ведение РФ и субъектов Федерации</td></tr> <tr> <td data-bbox="228 1260 298 1372">В</td><td data-bbox="298 1260 568 1372">кадры судебных и правоохранительных органов</td><td data-bbox="568 1260 622 1372"></td><td data-bbox="622 1260 925 1372"></td></tr> <tr> <td data-bbox="228 1372 298 1439">Г</td><td data-bbox="298 1372 568 1439">внешняя политика и международные отношения РФ</td><td data-bbox="568 1372 622 1439"></td><td data-bbox="622 1372 925 1439"></td></tr> </tbody> </table>	Функции	Субъекты власти РФ	А	природопользование, охрана окружающей среды	1	ведение РФ	Б	денежная эмиссия	2	совместное ведение РФ и субъектов Федерации	В	кадры судебных и правоохранительных органов			Г	внешняя политика и международные отношения РФ			
Функции	Субъекты власти РФ																		
А	природопользование, охрана окружающей среды	1	ведение РФ																
Б	денежная эмиссия	2	совместное ведение РФ и субъектов Федерации																
В	кадры судебных и правоохранительных органов																		
Г	внешняя политика и международные отношения РФ																		
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>	2 (количество в разделе)																		
<b>Задание 9.</b> <i>Прочтите задание и установите последовательность</i>  <b>Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в соответствии с их юридической силой от наивысшей к низшей.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента РФ</li> <li>2. Федеральный закон РФ</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. Постановление Правительства РФ</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 3214</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																		
<b>Задание 10.</b> <i>Прочтите задание и установите последовательность</i>  <b>Установите правильную последовательность стадий</b>	<i>Эталонный ответ – 32154</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																		

<b>законодательного процесса в РФ.</b>	
1. Одобрение Советом Федерации 2. Рассмотрение Государственной Думой РФ 3. Законодательная инициатива 4. Обнародование и вступление в силу 5. Подписание Президентом РФ	
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>10</b> (количество в разделе)
<b>Задания на дополнение</b>	<b>5</b> (количество в разделе)
<b>Задание 11.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> В политico-правовом смысле _____ рассматривается не как этническая общность, а как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная общность, как сообщество граждан данного государства.	Эталонный ответ – нация  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 12.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ отражает требования общества к человеку в соответствии с его социальным статусом, модели реализации статусных прав и обязанностей.	Эталонный ответ – Социальная роль  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 13.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Государство обладает _____ (независимостью во внешних и верховенством государственной власти во внутренних делах) на принадлежащей ему территории.	Эталонный ответ – суверенитетом  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 14.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ – это совокупность приёмов, методов, способов и средств осуществления государственной власти, а также выбор субъекта, на страже интересов которого стоит государственная власть.	Эталонный ответ – Политический режим  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 15.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> _____ – это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.	Эталонный ответ – Отрасль права  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>5</b> (количество в разделе)
<b>Задание 16.</b> <i>Прочтите текст и ответьте на вопросы</i> В выборах президента Z могут участвовать только граждане, достигшие 18 лет, грамотные и имеющие доходы не ниже определённого уровня, причём один голос городского жителя приравнивается к трём голосам жителей села. Граждане выбирают специальную коллегию выборщиков, которой и предстоит проголосовать за кандидатуру президента. <b>Какие признаки/характеристики недемократических выборов иллюстрирует ситуация?</b>	Эталонный ответ Не всеобщие, неравные, непрямые выборы.  <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 эле-

	мента ответа.
<p><b>Задание 17.</b></p> <p><i>Прочтите текст и ответьте на вопрос</i></p> <p>Антон работает менеджером в строительной компании, женат, имеет двух несовершеннолетних детей. В связи с началом крупного строительного проекта он переехал в другой город, где занял такую же должность с аналогичной зарплатой. Антон впервые приобрёл квартиру, а также купил новый автомобиль и завёл собаку.</p> <p><b>Какие социальные статусы характерны для Антона (укажите три любых статуса)?</b></p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— мужчина;</li> <li>— муж;</li> <li>— отец;</li> <li>— наёмный работник;</li> <li>— горожанин.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
<p><b>Задание 18.</b></p> <p><i>Прочтите текст и ответьте на вопрос</i></p> <p><b>Какие черты характеризуют политическую партию? Приведите 3 характеристики.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <p><b>Характеристики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нацеленность на завоевание власти;</li> <li>— наличие организационной структуры;</li> <li>— наличие программы, отражающей цели деятельности и средства их достижения.</li> </ul> <p><i>Возможны другие корректно сформулированные характеристики</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
<p><b>Задание 19.</b></p> <p><i>Прочтите текст и ответьте на вопрос</i></p> <p>Какие признаки отличают мажоритарную систему выборов? Приведите 3 признака.</p>	<p><b>Эталонный ответ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нескольких избирательных округов;</li> <li>2. победителем становится кандидат, получивший большинство голосов в своём избирательном округе;</li> <li>3. проигравшие не получают ничего;</li> <li>4. возможно голосование в несколько туров</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 эле-</p>

	мента ответа.
<p><b>Задание 20.</b>  <i>Прочтите текст и ответьте на вопросы</i>  <b>Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.</b></p> <p><i>Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать.</li> <li>В Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную.</li> <li>В Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству.</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 1 элемент ответа.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет верно 2 элемента ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно 3 элемента ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>20 заданий по разделу</b>

**Составитель:**

Музалев Антон Владимирович, ст. преподаватель кафедры истории и обществознания  
Ф.И.О. должность, наименование кафедры