

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Л. Я. Лозован  
«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности  
среднего профессионального образования

***44.02.02 Преподавание в начальных классах***

***углубленной*** подготовки

Форма обучения  
***очная***

Новокузнецк, 2024

## **Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации рассмотрен**

на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования  
*наименование кафедры*

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.  
*Ф.И.О. подпись*



Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
*наименование факультета*  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

### **Эксперты от работодателя:**

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.  
*должность подпись, Ф.И.О.*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литуева О.П.  
*должность подпись, Ф.И.О.*



### **ОПОП утверждена**

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2022**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1. Цель государственной итоговой аттестации** - определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**2. Результаты основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

### 2.1 Виды профессиональной деятельности

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
3. Классное руководство.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

### 2.2 Профессиональные и общие компетенции.

#### 2.2.1 Профессиональные компетенции

Таблица 1

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и

	<p>отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</p>
<p>ПМ.03 Классное руководство</p>	<p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</p>
<p>ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>

	<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</p>
--	---

## 2.2.2 Общие компетенции

Таблица 2

Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### 3. Показатели, оцениваемые в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в виде дипломной работы.

В ходе выполнения и защиты ВКР оцениваются:

1. Грамотность постановки цели и задач.
2. Рациональность планирования и организации деятельности.
3. Методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности.
4. Содержательность анализа педагогического опыта.
5. Представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач.
6. Целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими.
7. Владение понятийным аппаратом ВКР.

8. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные).
9. Содержательность анализа теоретических источников по теме / проблеме ВКР.
10. Соответствие текстового оформления ВКР требованиям.
11. Достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника).
12. Соответствие текста работы требованиям научного стиля.
13. Соответствие оформления списка литературы и источников ВКР правилам библиографического описания источников.
14. Содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении ВКР).
15. Обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме ВКР.
16. Демонстрация умений публичного выступления.
17. Использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами.
18. Качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении к ВКР.
19. Обоснованность актуальности темы ВКР.
20. Согласованность компонентов методологического аппарата ВКР.
21. Целесообразность выбора методов исследования.
22. Корректность использования методов педагогического исследования в ВКР.
23. Достижение поставленных задач ВКР.
24. Выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования.
25. Демонстрация интереса к будущей профессии.
26. Соблюдение графика выполнения ВКР.
27. Осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения.
28. Представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы ВКР.

29. Владение профессиональной лексикой.

30. Подтверждение теоретических положений примерами из практики.

**Каждый показатель оценивается по трёхбалльной шкале 0-1-2:**

0 – показатель не проявился;

1 – показатель проявился на допустимом уровне;

2 – показатель проявился на достаточном уровне.

**3.1. Шкала перевода итоговой оценки в отметку**

Таблица 3

Процент результативности Max=60 – 100%	Количественный показатель (количество проявленных показателей)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
91-100%	55-60 баллов при отсутствии «0»	5	отлично
81-90%	49-54	4	хорошо
71-80%	43-48	3	удовлетворительно
менее 71%	42 и менее	2	неудовлетворительно

### 3.2. Показатели сформированности профессиональных и общих компетенций (оцениваются в ходе итоговой аттестации)

Таблица 4

Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	1 грамотность постановки цели и задач 2 рациональность планирования и организации деятельности 8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные) 20 согласованность компонентов методологического аппарата ВКР
ПК 1.2. Проводить уроки	3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности 5 представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач 17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами 29 владение профессиональной лексикой
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	4 содержательность анализа педагогического опыта 3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности 29 владение профессиональной лексикой
ПК 1.4. Анализировать уроки	4 содержательность анализа педагогического опыта 29 владение профессиональной лексикой
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования	5 представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач 17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами 18 качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении 29 владение профессиональной лексикой
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	1 грамотность постановки цели и задач 2 рациональность планирования и организации деятельности 8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные) 20 согласованность компонентов методологического аппарата ВКР

Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности 5 представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач 17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	4 содержательность анализа педагогического опыта 3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	4 содержательность анализа педагогического опыта 29 владение профессиональной лексикой
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	5 представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач 17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами 18 качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении 29 владение профессиональной лексикой
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности 5 представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач 21 целесообразность выбора методов исследования 22 корректность использования методов педагогического исследования в ВКР 29 владение профессиональной лексикой
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	1 грамотность постановки цели и задач 2 рациональность планирования и организации деятельности 8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- источники, электронные)
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности 5 представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач 17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения	4 содержательность анализа педагогического опыта 29 владение профессиональной лексикой



Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
внеклассных мероприятий	
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями	1 грамотность постановки цели и задач 2 рациональность планирования и организации деятельности 8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- источники, электронные) 20 согласованность компонентов методологического аппарата ВКР
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности 16 демонстрация умений публичного выступления 27 осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения 29 владение профессиональной лексикой
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями	4 содержательность анализа педагогического опыта 29 владение профессиональной лексикой
ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом	27 осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	5 представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач 6 целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими 8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- источники, электронные) 12 соответствие текста работы требованиям научного стиля 17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами 18 качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении 20 согласованность компонентов методологического аппарата ВКР
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- источники, электронные) 17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами 18 качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении

Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>4 содержательность анализа педагогического опыта  6 целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими  8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- источники, электронные)  9 содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме ВКР  14 содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении ВКР)  17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами  18 качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении  19 обоснованность актуальности темы ВКР  22 корректность использования методов педагогического исследования в ВКР  23 достижение поставленных задач ВКР  24 выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования  29 владение профессиональной лексикой  30 подтверждение теоретических положений примерами из практики</p>
<p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- источники, электронные)  10 соответствие текстового оформления ВКР требованиям Порядка о ВКР  11 достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника)  12 соответствие текста работы требованиям научного стиля  13 соответствие оформления списка литературы и источников ВКР правилам библиографического описания источников  14 содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении ВКР)  17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами  18 качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении  24 выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования  29 владение профессиональной лексикой  30 подтверждение теоретических положений примерами из практики</p>

Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования</p>	<p>4 содержательность анализа педагогического опыта  7 владение понятийным аппаратом ВКР  8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- источники, электронные)  9 содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме ВКР  10 соответствие текстового оформления ВКР требованиям Порядка о ВКР  11 достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника)  12 соответствие текста работы требованиям научного стиля  14 содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении ВКР)  15 обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме ВКР  16 демонстрация умений публичного выступления  17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами  19 обоснованность актуальности темы ВКР  20 согласованность компонентов методологического аппарата ВКР  21 целесообразность выбора методов исследования  22 корректность использования методов педагогического исследования в ВКР  23 достижение поставленных задач ВКР  24 выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования  26 соблюдение графика выполнения ВКР  27 осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения  28 представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы ВКР  29 владение профессиональной лексикой</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>4 содержательность анализа педагогического опыта  19 обоснованность актуальности темы ВКР  25 демонстрация интереса к будущей профессии</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>2 рациональность планирования и организации деятельности  21 целесообразность выбора методов исследования  22 корректность использования методов педагогического исследования в ВКР  26 соблюдение графика выполнения ВКР</p>

Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	4 содержательность анализа педагогического опыта 19 обоснованность актуальности темы ВКР
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	6 целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими 8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет- источники, электронные) 24 выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования 29 владение профессиональной лексикой
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	6 целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими 17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы/представлении ее результатов в соответствии с правилами
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	27 осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения 29 владение профессиональной лексикой
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности 23 достижение поставленных задач ВКР
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1 грамотность постановки цели и задач 2 рациональность планирования и организации деятельности 28 представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы ВКР
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	1 грамотность постановки цели и задач 2 рациональность планирования и организации деятельности 24 выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования

Код и наименование компетенций	Показатели проявления ПК, ОК
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	1 грамотность постановки цели и задач 2 рациональность планирования и организации деятельности 3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности 27 осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	2 рациональность планирования и организации деятельности 3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности

### 3.3. Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Студент \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ группа

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО научного руководителя

\_\_\_\_\_  
Тема ВКР

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

Показатели сформированности ПК, ОК	Оценка				
	0 – показатель не проявился 1 – показатель проявился на допустимом уровне 2 – показатель проявился на достаточном уровне				
	Интегральная оценка членов ЭК по результатам выполнения и защиты ВКР		Отзыв Научного руководителя	Нормоконтроль	Оценка результатов выполнения и защиты ВКР (средний балл)
Содержание ВКР	Доклад выпускника				
1 грамотность постановки цели и задач					
2 рациональность планирования и организации деятельности					
3 методическая грамотность в осуществлении вида профессиональной деятельности					
4 содержательность анализа педагогического опыта					
5 представленность авторских разработок методического характера (конспектов занятий, разработок досуговых мероприятий и т.п.), подтверждающих решение практических задач					
6 целесообразность включения в Приложение материалов, не являющихся авторскими					
7 владение понятийным аппаратом ВКР					
8 рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные)					
9 содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме ВКР					
10 соответствие текстового оформления ВКР требованиям Порядка о ВКР					

11 достаточность ссылок на Список литературы и источников и их достоверность (соответствие автора цитаты и источника)					
12 соответствие текста работы требованиям научного стиля					
13 соответствие оформления списка литературы и источников ВКР правилам библиографического описания источников					
14 содержательность выводов (по параграфам, главам, в заключении ВКР)					
15 обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме ВКР					
16 демонстрация умений публичного выступления					
17 использование ИКТ при осуществлении учебно-исследовательской работы / представлении ее результатов в соответствии с правилами					
18 качество содержания и оформления разработок, представленных в Приложении к ВКР					
19 обоснованность актуальности темы ВКР					
20 согласованность компонентов методологического аппарата ВКР					
21 целесообразность выбора методов исследования					
22 корректность использования методов педагогического исследования в ВКР					
23 достижение поставленных задач ВКР					
24 выступление на научно-практических конференциях различных уровней по теме исследования					
25 демонстрация интереса к будущей профессии					
26 соблюдение графика выполнения ВКР					
27 осуществление взаимодействия с научным руководителем (консультантом, педагогическими работниками, родителями обучающихся) в соответствии с этическими принципами делового общения					
28 представленность возможных направлений продолжения изучения темы / разрешения проблемы ВКР					
29 владение профессиональной лексикой					
30 подтверждение теоретических положений примерами из практики					

Оценка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 Подпись/ФИО председателя ЭК

\_\_\_\_\_  
 Подпись/ФИО секретаря ЭК

