

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права:
анализ и решение

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Форма обучения
заочная

Новокузнецк, 2024

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие требования к фонду оценочных материалов дисциплины	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2. ФОМ дисциплины К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины.....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	3
2.4 Структура ФОМ дисциплины К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение.....	4
3. Диагностические задания по дисциплине К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение.....	5
4. Список литературы	15

1. Общие положения

1.1 Общие требования к фонду оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимально возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2. ФОМ дисциплины К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение изучается в объеме 144 часов в 1 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по итогам полного изучения учебного материала.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	знать приемы и способы толкования норм уголовно-исполнительного права; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования в сфере уголовно-исполнительного права уметь выявлять содержание норм уголовно-исполнительного права; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования в сфере уголовно-исполнительного права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм уголовно-исполнительного права владеть приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права; навыками квалифицированного разъяснения содержания и порядка применения норм уголовно-исполнительного права
ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументировано отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	знать базовые понятия уголовно-исполнительного права и смежных с ним прикладных юридических наук; общенаучные и частнонаучные методы исследования актуальных вопросов в сфере уголовно-исполнительного права уметь применять базовые понятия уголовно-исполнительного права и смежных с ним прикладных юридических наук при анализе проблемных ситуаций, возникающих в процессе правоприменения; общенаучные и частнонаучные методы исследования владеть приемами публичной презентации и защиты результатов научного исследования актуальных вопросов в сфере уголовно-исполнительного права; аргументации собственной позиции

2.4 Структура ФОМ дисциплины К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение

Таблица 3 – Структура ФОМ дисциплины К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение и количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	10
2. задания на сопоставление;	5

3. задания на установление правильной последовательности.	5
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

3. Диагностические задания по дисциплине К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение

К.М.02 Научно-исследовательский модуль

Закрепленные компетенции: ОПК-3, ПК-3.

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	10
<u>1. Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	7
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Целями уголовно-исполнительного законодательства является: 1. исправление осужденных 2. предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами 3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами 4. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Задачами уголовно-исполнительного законодательства является: 1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных 2. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации 3. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации 4. определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Основаниями исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера являются: 1. приговор суда, вступивший в законную силу 2. определение суда, вступившее в законную силу 3. постановление суда, вступившее в законную силу	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

4. приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт помилования или акт об амнистии	
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Система уголовно-исполнительного законодательства включает в себя: 1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и другие федеральные законы 3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и другие федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты	Эталонный ответ – 3 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Основными средствами исправления осужденных являются: 1. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим) 2. воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение 3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение 4. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие	Эталонный ответ – 4 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Исправление осужденных – это: 1. формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду 2. формирование у них уважительного отношения к нормам, правилам и традициям человеческого общежития 3. Формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения 4. формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду и стимулирование правопослушного поведения	Эталонный ответ – 3 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Элементами правового статуса осужденных являются: 1. права, свободы и обязанности 2. права, законные интересы и обязанности 3. права, обязанности и правовые ограничения 4. права, свободы, законные интересы, юридические обязанности и правовые ограничения	Эталонный ответ – 4 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Право на личную безопасность имеют осужденные к следующим видам наказаний: 1. арест или лишение свободы	Эталонный ответ – 3 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б

2. принудительные работы и лишение свободы 3. принудительные работы, арест или лишение свободы																	
Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется в следующих формах: 1. международный контроль 2. государственный контроль 3. общественный контроль 4. судебный контроль	<i>Эталонный ответ – 123</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б																
Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</i> Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, имеет следующие виды: 1. контроль органов государственной власти 2. прокурорский надзор 3. судебный контроль 4. ведомственный контроль 5. общий контроль	<i>Эталонный ответ – 1234</i> <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б																
Задания на сопоставление	5																
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видом учреждения и наказанием, которое им исполняется: <table><tr><th colspan="2">Вид учреждения</th><th colspan="2">Наказание</th></tr><tr><td>А</td><td>Уголовно-исполнительная инспекция</td><td>1</td><td>Штраф</td></tr><tr><td>Б</td><td>Судебные приставы-исполнители</td><td>2</td><td>Лишение свободы</td></tr><tr><td>В</td><td>Исправительные учреждения</td><td>3</td><td>Обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы</td></tr></table>	Вид учреждения		Наказание		А	Уголовно-исполнительная инспекция	1	Штраф	Б	Судебные приставы-исполнители	2	Лишение свободы	В	Исправительные учреждения	3	Обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы	<i>Эталонный ответ – АЗБ1В2</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Вид учреждения		Наказание															
А	Уголовно-исполнительная инспекция	1	Штраф														
Б	Судебные приставы-исполнители	2	Лишение свободы														
В	Исправительные учреждения	3	Обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы														
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между сроками, установленными для отбывающих обязательные работы: <table><tr><th colspan="2">День</th><th colspan="2">Продолжительность</th></tr><tr><td>А</td><td>В выходные дни и в дни, когда осужденный не занят на основной работе, службе или учебе</td><td>1</td><td>Не может быть менее 12 часов</td></tr><tr><td>Б</td><td>В рабочие дни</td><td>2</td><td>Не более двух часов, а с согласия осужденного – не более четырех часов</td></tr><tr><td>В</td><td>Время обязательных работ в течение недели</td><td>3</td><td>Не более четырех часов</td></tr></table>	День		Продолжительность		А	В выходные дни и в дни, когда осужденный не занят на основной работе, службе или учебе	1	Не может быть менее 12 часов	Б	В рабочие дни	2	Не более двух часов, а с согласия осужденного – не более четырех часов	В	Время обязательных работ в течение недели	3	Не более четырех часов	<i>Эталонный ответ – АЗБ2В1</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
День		Продолжительность															
А	В выходные дни и в дни, когда осужденный не занят на основной работе, службе или учебе	1	Не может быть менее 12 часов														
Б	В рабочие дни	2	Не более двух часов, а с согласия осужденного – не более четырех часов														
В	Время обязательных работ в течение недели	3	Не более четырех часов														

Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>				Эталонный ответ – А2Б1В3	
Установите соответствие между принципами уголовно-исполнительного законодательства и их принадлежностью к определенной группе:				Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
Принципы		Вид			
А	Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний	1	Отраслевые		
Б	Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их право-послушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием	2	Межотраслевые		
В	Законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом	3	Общеправовые (конституционные)		

Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>				Эталонный ответ – А2Б3В1	
Установите соответствие между видами штрафа и последствиями уклонения от их исполнения:				Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
Вид штрафа		Последствия уклонения			
А	Штраф, назначенный в качестве основного наказания в размере дохода за определенный период	1	Уплатить штраф в течение 60 дней со дня вступления приговора в законную силу		
Б	Штраф, назначенный в качестве дополнительного наказания	2	Заменяется другим наказанием, за исключением лишения свободы		
В	Штраф, назначенный в качестве основного наказания в размере, кратном стоимости предмета взятки	3	Заменяется другим наказанием в пределах санкции, наказание не может быть условным		

Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>				Эталонный ответ – А2Б3В1	
Установите соответствие между терминами и определениями:				Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
Термин		Определение			
А	Субъективное право осужденного	1	мера необходимого поведения осужденного, закрепленная в обязывающих и запрещающих нормах		
Б	Законный интерес осужденного	2	установленная законом и гарантированная государством мера возможного поведения или пользования социальными благами		
В	Юридическая обязанность осужденного	3	закрепленные в правовых нормах конкретного действия стремления осужденных к тем или иным благам, как материальным, так и духовным		

Задания на установление правильной последовательности	5
Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов исторического развития законодательства об исполнении наказаний в России: 1. советский 2. постсоветский (современный) 3. дореволюционный	<i>Эталонный ответ – 312</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность видов дисциплинарных взысканий, применяемых к осужденным к лишению свободы по степени их строгости: 1. водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до 15 суток 2. дисциплинарный штраф в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей 3. перевод осужденных в помещения камерного типа 4. выговор	<i>Эталонный ответ – 4213</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в верной последовательности меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы: 1. разрешение на проведение за пределами территории соответствующего муниципального образования выходных и праздничных дней 2. досрочное снятие ранее наложенного взыскания 3. благодарность 4. разрешение на проведение отпуска с выездом за пределы территории соответствующего муниципального образования	<i>Эталонный ответ – 3214</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верную последовательность видов злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ: 1. скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания 2. более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину 3. более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин	<i>Эталонный ответ – 321</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в верной последовательности виды исправительных учреждений по степени строгости условий отбывания лишения свободы: 1. исправительная колония строгого режима 2. исправительная колония особого режима 3. исправительная колония общего режима 4. колония-поселение	<i>Эталонный ответ – 4312</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. Прочитайте текст и дополните ответ. Наказание в виде обязательных работ исполняют уголовно-исполнительные _____ по месту жительства осужденных.	Эталонный ответ – инспекции. Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22. Прочитайте текст и дополните ответ. Срок обязательных работ исчисляется в _____, в течение которых осужденный отбывал обязательные работы.	Эталонный ответ – часах Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 23. Прочитайте текст и дополните ответ. Время, в течение которого осужденный не работал, в срок отбывания исправительных работ _____.	Эталонный ответ – не засчитывается. Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 24. Прочитайте текст и дополните ответ. Уголовно-исполнительная инспекция относится к специализированным государственными органами, осуществляющим _____ за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.	Эталонный ответ – надзор Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. Прочитайте текст и дополните ответ. Срок ограничения свободы, назначенного в качестве _____ вида наказания, исчисляется со дня постановления осужденного на учет уголовно-исполнительной инспекцией.	Эталонный ответ – основного Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. Прочитайте текст и дополните ответ. Осужденные к _____ работам отбывают наказание в специальных учреждениях – исправительных центрах, расположенных в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены.	Эталонный ответ – принудительным Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. Прочитайте текст и дополните ответ. В срок принудительных работ не засчитывается время самовольного отсутствия осужденного на работе или в исправительном центре свыше _____ суток.	Эталонный ответ – одних Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. Прочитайте текст и дополните ответ. В исправительных центрах осужденным к принудительным работам выплачивается не менее _____ процентов от начисленной им заработной платы.	Эталонный ответ – 25 Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (допускается написание словами, любое количество строчных и

	<i>прописных букв будет верным)</i>
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Осужденные к лишению свободы направляются для отбывания наказания не позднее _____ дней со дня получения администрацией следственного изолятора извещения о вступлении приговора в законную силу.	Эталонный ответ – 10 Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(допускается написание словами, любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> В зависимости от поведения и отношения к труду в течение всего периода отбывания наказания осужденным к лишению свободы может быть изменен _____ исправительного учреждения.	Эталонный ответ – вид Критерии оценки Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<u>Задания с развернутым ответом</u>	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Требования приговора о лишении права заниматься определенной деятельностью порождают ряд обязанностей для органов, правомочных лишить осужденного такого права. Задание. Перечислите эти обязанности.	Эталонный ответ: 1) аннулировать разрешение на занятие той деятельностью, которая запрещена осужденному; 2) изъять соответствующий документ, предоставляющий данному лицу право заниматься указанной деятельностью; 3) направить сообщение об этом в уголовно-исполнительную инспекцию. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Исправительные работы исполняются уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства осужденного. Задание. Укажите, как определяется период, в течение которого осужденный должен быть привлечен к отбыванию наказания.	Эталонный ответ: 1) не позднее 30 дней; 2) со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет

	2 правильных ответа.
Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Каждый осужденный к принудительным работам обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных центров. Задание. Укажите, какие показатели характеристики личности осужденного обязана учитывать администрация исправительного центра при привлечении осужденных к труду.	<i>Эталонный ответ: 1) пол; 2) возраст; 3) трудоспособность; 4) состояние здоровья; 5) специальность</i> <i>Допускаются иные последовательность и формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,2 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,4 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 5 правильных ответов.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> За хорошее поведение и добросовестное отношение к труду администрацией исправительного центра к осужденным к принудительным работам могут применяться меры поощрения. Задание. Перечислите меры поощрения осужденных к принудительным работам.	<i>Эталонный ответ: 1) благодарность; 2) досрочное снятие ранее наложенного взыскания; 3) предоставление возможности выезда за пределы исправительного центра</i> <i>Допускаются иные последовательность и формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Осужденные к лишению свободы могут быть оставлены в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Задание. Перечислите условия, при наличии которых осужденный к лишению свободы может быть оставлен в СИЗО	<i>Эталонный ответ: 1) ранее не отбывали лишения свободы; 2) отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима; 3) их согласие</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i>

или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.	0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Администрация исправительного учреждения вправе использовать аудиовизуальные, электронные и иные технические средства надзора и контроля. Задание. Укажите, в каких целях администрация исправительного учреждения использует технические средства надзора и контроля.	<i>Эталонный ответ: 1) для предупреждения побегов и других преступлений; 2) для предупреждения нарушений установленного порядка отбывания наказания; 3) в целях получения необходимой информации о поведении осужденных.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В пределах одной исправительной колонии осужденные к лишению свободы могут находиться в различных условиях отбывания наказания, предусмотренных видом режима данной колонии. Задание. Перечислите виды условий отбывания наказания в исправительных колониях.	<i>Эталонный ответ: 1) обычные; 2) облегченные; 3) строгие.</i> <i>Допускается иная последовательность ответов, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией	<i>Эталонный ответ: 1) центры трудовой адаптации осужденных; 2) производственные (трудо-вые) мастерские исправительных учреждений; 3) федеральные го-</i>

исправительного учреждения. Задание. Перечислите места, где могут привлекаться к труду осужденные к лишению свободы.	<i>сударственные унитарные предприятия уголовно-исполнительной системы.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> В исправительных учреждениях с осужденными к лишению свободы проводится воспитательная работа. Задание. Перечислите основные формы организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.	<i>Эталонный ответ:</i> <i>1) индивидуальная; 2) групповая; 3) массовая</i> <i>Допускается иная последовательность ответов, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Начальники отрядов исправительных учреждений имеют право применять не только меры взыскания, но и меры поощрения. Задание. Перечислите меры поощрения, которые имеют право применять начальники отрядов исправительных учреждений.	<i>Эталонный ответ:</i> <i>1) благодарность; 2) разрешение дополнительно расходовать деньги на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости; 3) досрочное снятие взыскания, ранее наложенного начальником отряда.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,

	называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
--	---

4. Список литературы

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-91768-845-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038303> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Самиулина, Я. В. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : учебное пособие / Я. В. Самиулина, В. В. Куанышева. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-91612-287-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322857> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / А. Г. Антонов, Е. А. Антонян, А.Я. Гришко [и др.]. – Новокузнецк : Кузбасский институт ФСИН России, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-91246-070-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/943302> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. – Москва : РГУП, 2019. – 427 с. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Красильникова, М. С. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ): история и современность : монография / М. С. Красильникова. – Новокузнецк : Кузбасский институт ФСИН России, 2018. – 201 с. – ISBN 978-5-91246-105-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241385> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Расторопов, С. В. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: теоретический и прикладной аспекты : монография / С. В. Расторопов, Р. А. Сысоев. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – 182 с. – ISBN 978-5-91612-269-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094254> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Сыч, К. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы : монография / К. А. Сыч, Д. В. Горбач. – Рязань : Академия ФСИН России, 2015. – 122 с. – ISBN 978-5-7743-0674-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780078> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Составитель: _____ Смирнов А.Н., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД

Ф.И.О., должность, наименование кафедры