

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет психологии и педагогики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**контроля результатов освоения**  
**учебной дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии**

по специальности  
среднего профессионального образования  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**углубленной** подготовки

Форма обучения  
**очная**

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен  
на заседании кафедры Педагогика и методики начального образования  
*наименование кафедры*

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю  
*Ф.И.О. подпись*




Одобен на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
*наименование факультета*  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

**Эксперты от работодателя:**

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г.  
Новокузнецка

*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.  
*должность подпись, Ф.И.О.*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа № 4» г. Новокузнецка

*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литугева О.П.  
*должность подпись, Ф.И.О.*



**ОПОП утверждена**

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета  
№ 8 от 29.03.2024 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2022.**

## Оглавление

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы. ....	4
1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста .....	4
1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины .....	4
<b>2 ФОМ дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии</b> .....	4
2.1 <i>Объем и семестры освоения дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии</i> .....	4
2.2 <i>Назначение ФОМ дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии</i> .....	4
2.3 <i>Результаты освоения дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии</i> .....	4
2.4 <i>Структура ФОМ дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии</i> .....	5
<b>3. Задания по дисциплине ОП.09 Практикум по каллиграфии</b> .....	5
<b>Раздел 1. Введение</b> .....	5
<b>Раздел 2. Техника письма и практикум по совершенствованию техники письма</b> .....	5
<b>Раздел 3. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников</b> .....	9
<b>4 Список литературы</b> .....	13

## 1. Общие положения

1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

ФОМ дисциплины содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1).

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	
2. задания с развернутым ответом.	

### 1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение 20 баллов.

### 1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины в соответствии с набранными за выполнение теста баллами приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Количество набранных баллов в отношении к максимально возможному количеству баллов (%)	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
менее 0,5	неудовлетворительно

## 2 ФОМ дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии

Дисциплина ОП.09 Практикум по каллиграфии изучается в объеме 70 часов в 4 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии

ФОМ дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в другой форме (тестирование) по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины (промежуточная семестровая аттестация).

### 2.3 Результаты освоения дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии

В результате освоения дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.1 - Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 -Проводить уроки.

ПК 1.3 -Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- уметь красиво и правильно писать;
- применять знания о методах, приёмах обучения каллиграфии при обучении младших школьников красивому и правильному письму;
- использовать приемы диагностики сформированности каллиграфического навыка у обучающихся.

**знать:**

- особенности каллиграфии, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- психофизиологическая характеристика процесса письма;
- элементы графической системы;
- требования к оформлению письменных работ обучающихся;
- особенности формирования графических навыков у младших школьников;
- типичные графические ошибки, их предупреждение.

#### 2.4 Структура ФОМ дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии

ФОМ дисциплины ОП.09 Практикум по каллиграфии состоит из разделов, соответствующих разделам учебно-тематического плана рабочей программы дисциплины (далее – РПД). Каждый раздел ФОМ формирует установленную в РПД совокупность компетенций (таблица 3).

Таблица 3 – Закрепление компетенций по разделам РПД ОП.09 Практикум по каллиграфии

Семестр изучения	Раздел РПД	Компетенции	Количество заданий
4 семестр	Раздел 1. Введение	ПК 1.1- 1.3 ОК 2, ОК 9	20
	Раздел 2. Техника письма и практикум по совершенствованию техники письма	ПК 1.1- 1.3 ОК 2, ОК 9	
	Раздел 3. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников	ПК 1.1- 1.3 ОК 2, ОК 9	20

### 3. Задания по дисциплине ОП.09 Практикум по каллиграфии

**Раздел 1. Введение**


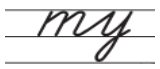
**Раздел 2. Техника письма и практикум по совершенствованию техники письма**

ПК 1.1- 1.3

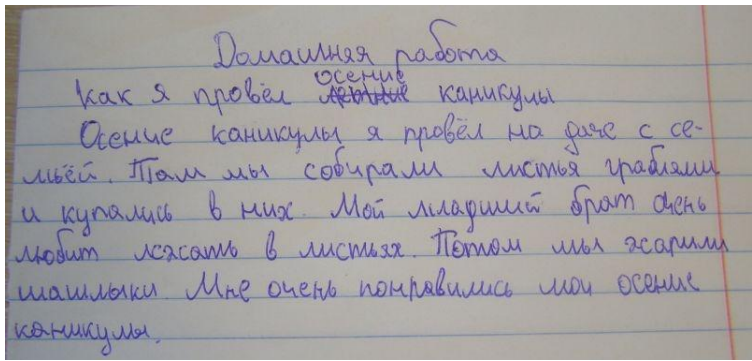
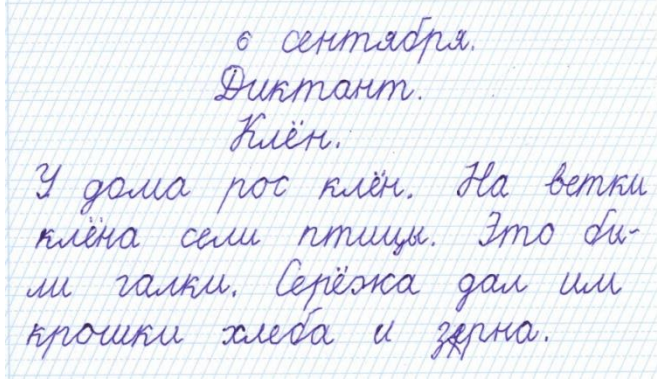
## Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>10</b>
<b>1 Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>7</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Какой школьный предмет появился в школе после того, как при Петре I был упрощен шрифт на европейский манер по образу латинских букв:</b> 1) каллиграфия 2) чистописание 3) обучению письму	3  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Устойчивая манера письма – это...:</b> 1) почерк 2) наклон 3) буква	1  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Какие санитарно-гигиенические требования при письме ребенок должен помнить и выполнять:</b> 1) требования к посадке 2) требованию в ручке и положению тетради 3) все ранее перечисленные	3  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Каллиграфия – это:</b> 1) искусство правильного письма 2) искусство красивого письма 3) наука о правильном написании букв	2  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Назовите автора методики «Письмо с секретом».</b> 1) Е.Н. Потапова 2) В.Ф. Одегова 3) М.Т. Стрижакова 4) В.А. Илюхина	4  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 6.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Недостатком почерка является:</b> 1) письмо с орфографическими ошибками 2) размашистое письмо 3) несоблюдение на письме знаков препинания 4) пропуск букв	2  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 7.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>	3

<p><b>Ведущим методическим условием формирования каллиграфического навыка является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) групповая работа</li> <li>2) фронтальная работа</li> <li>3) индивидуальный подход</li> <li>4) самостоятельная работа</li> <li>5) работа в парах</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p><b>2 Задания на установление соответствия</b></p>	<p><b>2</b></p>																				
<p><b>Задание 8.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между видами графических ошибок и приемами работы над ними</b></p> <table border="1" data-bbox="204 622 970 1003"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды графических ошибок</th> <th colspan="2">Приёмы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>пропуск элементов</td> <td>1</td> <td>отработка прямых параллельных линий с нужным наклоном</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>искажение овалов, полуовалов</td> <td>2</td> <td>развитие глазомера</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>нарушение наклона</td> <td>3</td> <td>работа над плавностью движений руки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>нарушение пропорций</td> <td>4</td> <td>коррекция внимания</td> </tr> </tbody> </table>	Виды графических ошибок		Приёмы		А	пропуск элементов	1	отработка прямых параллельных линий с нужным наклоном	Б	искажение овалов, полуовалов	2	развитие глазомера	В	нарушение наклона	3	работа над плавностью движений руки	Г	нарушение пропорций	4	коррекция внимания	<p>A4БЗВ1Г2</p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Виды графических ошибок		Приёмы																			
А	пропуск элементов	1	отработка прямых параллельных линий с нужным наклоном																		
Б	искажение овалов, полуовалов	2	развитие глазомера																		
В	нарушение наклона	3	работа над плавностью движений руки																		
Г	нарушение пропорций	4	коррекция внимания																		
<p><b>Задание 9.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><b>Соотнесите этапы формирования навыков письма с их описанием</b></p> <table border="1" data-bbox="204 1137 970 1653"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы формирования навыка письма</th> <th colspan="2">Описание этапов формирования навыка письма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>аналитический</td> <td>1</td> <td>образование навыка письма как действия, которое характеризуется высокой степенью усвоения и контроля</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>синтетический</td> <td>2</td> <td>вычленение и овладение отдельными элементами действия, уяснение содержания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>автоматизация</td> <td>3</td> <td>соединение отдельных элементов в целостное действие</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы формирования навыка письма		Описание этапов формирования навыка письма		А	аналитический	1	образование навыка письма как действия, которое характеризуется высокой степенью усвоения и контроля	Б	синтетический	2	вычленение и овладение отдельными элементами действия, уяснение содержания	В	автоматизация	3	соединение отдельных элементов в целостное действие	<p>A2БЗВ1</p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,7 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>				
Этапы формирования навыка письма		Описание этапов формирования навыка письма																			
А	аналитический	1	образование навыка письма как действия, которое характеризуется высокой степенью усвоения и контроля																		
Б	синтетический	2	вычленение и овладение отдельными элементами действия, уяснение содержания																		
В	автоматизация	3	соединение отдельных элементов в целостное действие																		
<p><b>3. Задания на установление правильной последовательности</b></p>	<p><b>1</b></p>																				
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>В какой логике необходимо расположить формы формирования графического навыка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материальная</li> <li>2) умственная</li> <li>3) речевая</li> </ol>	<p>231</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																				
<p><b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b></p>	<p><b>10</b></p>																				
<p><b>1 Задания на дополнение</b></p>	<p><b>8</b></p>																				

<p><b>Задание 11.</b> Прочитайте текст и дополните ответ</p>  <p>Этот элемент называется _____.</p>	<p>петля</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 12.</b> Прочитайте текст и дополните ответ</p> <p>_____ – способность чётко и разборчиво писать от руки, опираясь на имеющиеся образцы письма.</p>	<p>Каллиграфия</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 13.</b> Прочитайте текст и дополните ответ</p> <p>_____ элементы - относительно законченные части рисунка буквы, на которые она закономерно расчленяется в процессе ее зрительного восприятия и которые легко соотносятся с определенными формами: овал, полуовал, прямая линия, линия с закруглением с одной стороны, линия с закруглением с двух сторон, линия с петлей, линия с четвертным овалом и плавная линия.</p>	<p>Зрительные</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 14.</b> Прочитайте текст и дополните ответ</p> <p>В основе _____ метода лежит шрифтовой подход к обучению – точные и всегда одинаковые расстояния между элементами букв, пропорции высоты и ширины буквы и ее частей. Это давало возможность писать буквы и слова, пользуясь вспомогательной сеткой, определяющей высоту письма, наклон, расстояние между элементами.</p>	<p>линейного</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 15.</b> Прочитайте текст и дополните ответ</p> <p>Верно ли утверждение «Современные шрифты рассчитаны на безнажимное наклонное письмо». _____.</p>	<p>верно</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 16.</b> Прочитайте текст и дополните ответ</p> <p>Соблюдение наклона – это _____.</p>	<p>равнонаклонность</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 17.</b> Прочитайте текст и дополните ответ</p> <p>Обучение письму – это выработка _____ навыка.</p>	<p>графического</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 18.</b> Прочитайте текст и дополните ответ</p>  <p>Такое соединение называется _____.</p>	<p>верхним</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>



<b>2 Задания с развернутым ответом</b>	<b>2</b>
<p><b>Задание 19.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p>  <p><b>Задание.</b> Назовите основные графические ошибки в письме ребенка.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нарушение наклона</li> <li>– нарушение пропорций</li> <li>– искажение букв</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х графических ошибок</p>
<p><b>Задание 20.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p>  <p><b>Задание.</b> Назовите основные черты качества почерка этого ребёнка.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборчивость (четкость)</li> <li>– равнонаклонность</li> <li>– правильность соединений</li> <li>– соблюдения пропорций</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х качеств почерка ребенка</p>

### Раздел 3. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников

ПК 1.1- 1.3

ОК 2, ОК 9


#### Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>10</b>
<b>1 Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>7</b>
<p><b>Задание 1.</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</p> <p><b>К гигиеническим условиям письма относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удобная одежда</li> <li>2) соблюдение тишины в помещении</li> </ol>	<p>3</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>

3) правильная посадка 4) индивидуальное обучение										
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>С какого момента формируется почерк ребенка:</b> 1) с дошкольного возраста 2) с первого класса 3) со 2-3 класса		2  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.								
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Что из перечисленных качеств является показателем сформированности каллиграфического почерка?</b> 1) соблюдение одинаковой высоты и широты во всех буквах 2) правильная посадка за партой 3) наличие ручки, длиной 15 см		1  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.								
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>В конце XIX в. Был впервые применен метод обучения письму:</b> 1) линейный 2) генетический 3) копировальный		3  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.								
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Речевая форма при формировании графического навыка – это...:</b> 1) анализ буквы и ее элементов 2) проговаривание алгоритма написания буквы про себя 3) знание алгоритма написания букв		3  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.								
<b>Задание 6.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Укажите сущность ритмического метода обучения письму:</b> 1) перед написанием проводятся ритмические упражнения 2) осуществляется письмо под счет 3) обводят образцы букв перед их написанием		2  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.								
<b>Задание 7.</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>По какому принципу все буквы объединены в группы:</b> 1) стоят в алфавите рядом 2) имеют одинаковые элементы 3) имеют общие характеристики		2  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.								
<b>2 Задания на установление соответствия</b>		<b>2</b>								
<b>Задание 8.</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между соединениями и их видами</b> <table border="1" data-bbox="204 1982 970 2060"> <thead> <tr> <th colspan="2">Соединения</th> <th colspan="2">Виды соединений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td><u>НЯ</u></td> <td>1</td> <td>верхнее</td> </tr> </tbody> </table>		Соединения		Виды соединений		А	<u>НЯ</u>	1	верхнее	АЗБ1В2  <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,7 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Соединения		Виды соединений								
А	<u>НЯ</u>	1	верхнее							

Б		2	среднее	
В		3	нижнее	
<b>Задание 9.</b> Прочитайте текст и установите соответствие				A3B4B1Г2
<b>Соотнесите элементы букв с их названиями</b>				<i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
<b>Элементы букв</b>		<b>Названия элементов букв</b>		
А		1	длинная наклонная линия с петлей внизу	
Б		2	короткая наклонная линия с закруглением внизу справа иверху слева	
В		3	короткая наклонная линия с закруглением внизу справа	
Г		4	длинная наклонная линия с петлей вверху	
<b>3. Задания на установление правильной последовательности</b>				<b>1</b>
<b>Задание 10.</b> Прочитайте текст и установите последовательность				2341
Установите правильный порядок ответов Восстановите последовательность формирования графического навыка.				<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
1) письмо целых слов 2) штриховка 3) письмо элементов букв 4) письмо букв без соединений				
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>				<b>10</b>
<b>1 Задания на дополнение</b>				<b>9</b>
<b>Задание 11.</b> Прочитайте текст и дополните ответ				Каллиграфические
_____ ошибки – изменение формы, размера, пространственного положения буквы.				<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 12.</b> Прочитайте текст и дополните ответ				Воображаемое
_____ письмо - это письмо в воздухе.				<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 13.</b> Прочитайте текст и дополните ответ				Почерк
_____ – индивидуальность письма, особенности написания букв, слов, присущие каждому человеку, свойственные только ему одному.				<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 14.</b> Прочитайте текст и дополните ответ				Тактирование
_____ – это письмо под счёт.				<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)

<p><b>Задание 15.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ условия письма: правильный подбор мебели, правильная посадка, положение тетради, направление освещения, оптимальность формы ручки, продолжительность непрерывного письма и т.д.</p>	<p>Гигиенические</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Правильная _____ при письме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сидеть прямо;</li> <li>- опираться спиной на спинку стула;</li> <li>- не опираться грудью на стол;</li> <li>- ноги держать прямо, стопы на полу или подставке;</li> <li>- туловище, голову, плечи держать ровно;</li> <li>- обе руки на столе, опираются о край стола, локти выступают за край стола</li> </ul>	<p>поза</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Какая цифра описана в развернутый алгоритме написания? «Ставим ручку на 1/3 снизу от правого верхнего угла клеточки, поднимаемся по стороне клетки, срезаем уголок, задерживаемся на 1/3, смещаясь влево, плавно опускаемся по наклонной через центр клеточки до 1/3 слева от нижнего левого угла, задерживаемся на средней 1/3 нижней стороны клеточки, по наклонной поднимаемся чуть выше половины клеточки и плавно опускаемся к центру клеточки».</p> <p>Цифра _____.</p>	<p>6</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ – автор методики «Письмо с секретом»</p>	<p>В.А. Илюхина</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ — учебное печатное пособие для обучения письму, состоящее из общепринятого в общеобразовательной школе написания букв, буквосочетаний, слов, предложений.</p>	<p>Пропись</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>2 Задания с развернутым ответом</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p><b>Задание. Рассмотрите изображение. Правильно ли сидит девочка при письме? Назовите не менее 3-х основных правил посадки при письме.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сидит неправильно</li> <li>– опираться спиной на спинку стула;</li> <li>– ноги должны стоять на полу или на подставке;</li> <li>– соблюдать расстояние между грудью и краем стола, равное ширине ладони;</li> <li>– не наклоняться слишком близко к столу;</li> </ul>

	<p>– обе руки должны лежать на столе.  <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.  0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 компонента.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, делает вывод, что девочка сидит неправильно и называет не менее 3-х правил посадки при письме</p>
---	---

#### 4 Список литературы

1. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471488> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.]; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512213> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

**Составитель:**

Налимова Т. А., доцент кафедры ПМНО

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*