

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
контроля результатов освоения учебной дисциплины
ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2024

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен
на заседании кафедры Педагогика и методики начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.
Ф.И.О. подпись



Одобен на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное негосударственное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов

Хитрых Е.В.

должность подпись, Ф.И.О.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов

Литуева О.П.

должность подпись, Ф.И.О.



ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста.....	4
1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины.....	4
2 ФОМ дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности.....	4
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности.....	4
2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности.....	4
2.3 Результаты освоения дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности.....	4
2.4 Структура ФОМ дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности.....	5
3. Задания по разделам дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности.....	5
Раздел 1. Методологические основы учебно-исследовательской деятельности.....	6
Раздел 2. Поиск, обработка, анализ информации и изложение результатов по проблеме исследования.....	9
4 Список литературы.....	13

1. Общие положения

1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

ФОМ дисциплины содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1).

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	
2. задания с развернутым ответом.	

1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение 20 баллов.

1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины в соответствии с набранными за выполнение теста баллами приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Количество набранных баллов в отношении к максимально возможному количеству баллов (%)	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
менее 0,5	неудовлетворительно

2 ФОМ дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

Дисциплина ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности изучается в объеме 96 часов в 1 и 2 семестрах.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

ФОМ дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины (промежуточная семестровая аттестация).

2.3 Результаты освоения дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской

деятельности

В результате освоения дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Формировать безопасную и комфортную предметно-развивающую среду, позволяющую обеспечить обучение обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания).

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

знать:

- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

2.4 Структура ФОМ дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

ФОМ дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности состоит из разделов, соответствующих разделам учебно-тематического плана рабочей программы дисциплины (далее – РПД). Каждый раздел ФОМ формирует установленную в РПД совокупность компетенций (таблица 3).

Таблица 3 – Закрепление компетенций по разделам РПД ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

Семестр изучения	Раздел РПД	Компетенции	Количество заданий
1 семестр	Раздел 1. Методологические основы учебно-исследовательской деятельности	ПК 4.3; ПК 4.5 ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9	20
2 семестр	Раздел 2. Поиск, обработка, анализ информации и изложение результатов по проблеме исследования	ПК 4.3; ПК 4.5 ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9	20

3. Задания по разделам дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

Раздел 1. Методологические основы учебно-исследовательской деятельности

ПК 4.3; ПК 4.5

ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9

Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	10
1 Задания с выбором одного или нескольких ответов	7
<p>Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Научное исследование: 1) деятельность в сфере науки 2) изучение объектов, в котором используются методы науки 3) изучение объектов, которое завершается формированием знаний 4) все варианты верны</p>	<p>3</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Обоснованное представление об общих результатах исследования: 1) задача исследования 2) гипотеза исследования 3) цель исследования 4) тема исследования</p>	<p>3</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать: 1) наблюдение 2) эксперимент 3) анкетирование 4) все варианты верны</p>	<p>2</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание: 1) интервью 2) тестирование 3) изучение документов 4) все варианты не верны</p>	<p>2</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ: 1) открытый 2) закрытый 3) альтернативный 4) прямой.</p>	<p>1</p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
Задание 6.	23

<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:</p> <p>1) манипуляция 2) опрос 3) анкетирование 4) эксперимент</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																
<p>Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какие методы помогают наглядно представить результаты исследования:</p> <p>1) использование сводных таблиц 2) составление гистограмм, диаграмм и шкал 3) словесное описание объекта исследования 4) выявление уровня развития объекта исследования</p>	<p>12</p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>																
2 Задания на установление соответствия																	
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между термином и его определением:</p> <table border="1" data-bbox="167 873 970 1182"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Тезис</td> <td>1</td> <td>Краткое изложение сути, содержания книги, методического пособия, разработки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Цитата</td> <td>2</td> <td>Приведённые дословно полностью или частично высказывания другого человека</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аннотация</td> <td>3</td> <td>Кратко сформулированные основные мысли в одном предложении</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		А	Тезис	1	Краткое изложение сути, содержания книги, методического пособия, разработки	Б	Цитата	2	Приведённые дословно полностью или частично высказывания другого человека	В	Аннотация	3	Кратко сформулированные основные мысли в одном предложении	<p>А3Б2В1</p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Термин		Определение															
А	Тезис	1	Краткое изложение сути, содержания книги, методического пособия, разработки														
Б	Цитата	2	Приведённые дословно полностью или частично высказывания другого человека														
В	Аннотация	3	Кратко сформулированные основные мысли в одном предложении														
<p>Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между термином и его определением:</p> <table border="1" data-bbox="167 1355 970 1832"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Доклад</td> <td>1</td> <td>Речь, доклад, заявление и т. п., которые произносят перед большой аудиторией</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Выступление</td> <td>2</td> <td>Краткое изложение научной работы, книги и т. п., основанное на обзоре литературных и других источников</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Реферат</td> <td>3</td> <td>Один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		А	Доклад	1	Речь, доклад, заявление и т. п., которые произносят перед большой аудиторией	Б	Выступление	2	Краткое изложение научной работы, книги и т. п., основанное на обзоре литературных и других источников	В	Реферат	3	Один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных	<p>А3Б1В2</p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Термин		Определение															
А	Доклад	1	Речь, доклад, заявление и т. п., которые произносят перед большой аудиторией														
Б	Выступление	2	Краткое изложение научной работы, книги и т. п., основанное на обзоре литературных и других источников														
В	Реферат	3	Один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных														
3. Задания на установление правильной последовательности																	
<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность представления элементов научного аппарата</p>	<p>215643</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																

<p>педагогического исследования:</p> <p>1) цель исследования 2) проблема исследования 3) методы исследования 4) задачи исследования 5) объект и предмет исследования 6) гипотеза исследования</p>	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	10
1 Задания на дополнение	9
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Обоснованное представление об общих результатах исследования, это _____ исследования.</p>	<p>цель</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Для выявления актуального уровня развития некоторого свойства у испытуемого или группы проводится _____ этап эксперимента.</p>	<p>констатирующий</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>В начале доклада, отражающего результаты педагогических разработок, в 2-4 предложениях излагается _____ его темы.</p>	<p>актуальность</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания прочитанной книги, научной работы, сообщение об итогах изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературных и других источников.</p>	<p>Реферат</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ - это раздел реферата, в котором кратко описывается суть исследования, указываются цели и задачи вашей темы, а также ее актуальность в современном мире</p>	<p>Введение</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 16. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений в научной работе – это _____.</p>	<p>проблема</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 17. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ - это научное предположение в виде высказывания, истинность или ложность которого неизвестны, но могут быть проверены эмпирически.</p>	<p>Гипотеза</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 18. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p>	<p>цитата</p>

Приведённые дословно полностью или частично высказывания другого человека в научном тексте называется _____.	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 19. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы формулируются в разделе _____.	заключение <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
2 Задания с развернутым ответом	1
Задание 20. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Ситуация: Педагог представил результаты научного исследования в форме реферата. Структура реферата содержала следующие разделы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Список литературы Приложения Задание. Определите, какой из обязательных элементов структуры реферата пропущен?	<i>Эталонный ответ</i> В структуре реферата пропущен элемент заключение. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, правильно называет пропущенный элемент в структуре реферата.

Раздел 2. Поиск, обработка, анализ информации и изложение результатов по проблеме исследования

ПК 4.3; ПК 4.5

ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9

Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	10
1 Задания с выбором одного или нескольких ответов	7
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Выберите теоретические методы педагогического исследования: 1) классификация 2) наблюдение 3) обобщение 4) анализ	134 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Выберите эмпирические методы педагогического исследования: 1) эксперимент 2) наблюдение 3) анализ	124 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.

4) анкетирование									
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какие из указанных методик, применяемых в педагогических исследованиях, относятся к проективным методикам? 1) ранжирование, 2) методика незаконченного тезиса 3) рисуночные тесты 4) опрос	23 <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.								
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Из предложенного перечня выберите что необходимых сделать при подготовке к защите исследовательской работы: 1) составить текст выступления примерно на 10 минут 2) оформить презентацию 3) составить варианты ответов на замечания рецензента 4) сделать анимацию в презентации	123 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.								
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Из предложенного списка выберите требования к презентации: 1) наглядность и краткость 2) максимальная информативность текста 3) неограниченное количество слайдов 4) синхронность показа слайдов и чтения текста доклада	124 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.								
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какие из перечисленных требований оформления текста при цитировании сформулированы правильно? 1) каждая цитата сопровождается указанием на источник, 2) цитата приводится в кавычках, 3) цитата должна начинаться с прописной буквы, 4) допускается объединять в одной цитате отрывки, которые были взяты из разных цитируемых источников	123 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.								
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какие из представленных требований к публичному выступлению сформулированы неверно? 1) решительное начало выступления 2) отсутствие эмоциональности 3) краткость, 4) монологичность 5) установление и поддержание контакта с аудиторией	24 <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.								
2 Задания на установление соответствия	2								
Задание 8. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> <i>Установите соответствие между термином и его определением:</i> <table border="1" data-bbox="167 1989 933 2054"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Гипотеза</td> <td>1</td> <td>Важность, значительность чего-</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		А	Гипотеза	1	Важность, значительность чего-	А3Б2В1 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Термин		Определение							
А	Гипотеза	1	Важность, значительность чего-						

			либо (свойства, явления, процесса и т.п.) для настоящего момента, современность, существенность, злободневность																	
Б	Проблема	2	Противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений																	
В	Актуальность	3	Научное предположение в виде высказывания, истинность или ложность которого неизвестны, но могут быть проверены эмпирически																	
Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между классификацией типов проектов и группами проектов, выделенных в соответствии с этой классификацией:				АЗБ1В2 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы проектов</th> <th colspan="2">Группы проектов, соответствующие типу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Типы проектов по количеству участников</td> <td>1</td> <td>краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Типы проектов по продолжительности и</td> <td>2</td> <td>исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Типы проектов по доминирующему виду деятельности</td> <td>3</td> <td>индивидуальный, парный, групповой, фронтальный</td> </tr> </tbody> </table>		Типы проектов		Группы проектов, соответствующие типу		А	Типы проектов по количеству участников	1	краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный	Б	Типы проектов по продолжительности и	2	исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные	В	Типы проектов по доминирующему виду деятельности	3	индивидуальный, парный, групповой, фронтальный			
Типы проектов		Группы проектов, соответствующие типу																		
А	Типы проектов по количеству участников	1	краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный																	
Б	Типы проектов по продолжительности и	2	исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные																	
В	Типы проектов по доминирующему виду деятельности	3	индивидуальный, парный, групповой, фронтальный																	
3. Задания на установление правильной последовательности				1																
Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность основных этапов подготовки к публичному выступлению: 1) подготовка тезисов или плана 2) обдумывание материала 3) сбор материала 4) проба речи 5) написание текста выступления и стилистическое оформление				32154 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА				10																
1 Задания на дополнение				8																
Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Во время выступления необходимо четко следовать регламенту. На доклад студента обычно дается не более _____ минут, а значит, он может быть короче указанного времени, но не может быть длиннее.				10 (десяти) <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>																
Задание 12. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Визуальная информация, подкрепляющая или резюмирующая				презентация <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.																

слова докладчика – это _____.	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Метод педагогического исследования, при помощи которого происходит активное и целенаправленное восприятие определенного объекта в контролируемых и управляемых условиях – это _____.</p>	<p>эксперимент</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ - это метод исследования, представляющий собой целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие педагогических явлений в естественных условиях, в процессе которого педагог-исследователь получает конкретный фактический материал.</p>	<p>Наблюдение</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Как называются методы исследования педагогических процессов, основанные на получении словесных откликов от его участников на применяемые воздействия в форме бесед, интервью, анкет, тестов?</p>	<p>опросными</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 16. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>К какому типу проектов по доминирующему виду деятельности относится проект для младших школьников на тему «А прочно ли куриное яйцо?» _____.</p>	<p>исследовательский</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 17. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>На подготовительном этапе работы над проектом важно выдержать следующие требования к выбору его темы: тема должна быть интересна ребёнку; тема должна быть выполнима; тема должна соответствовать _____ особенностям ребенка.</p>	<p>возрастным</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 18. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Краткое изложение сути, содержания книги, методического пособия, разработки – это _____.</p>	<p>аннотация</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
2 Задания с развернутым ответом	2
<p>Задание 19. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Ситуация. Учитель заметил, что ученица его класса стала избегать общения с одноклассниками, хотя до этого она с удовольствием общалась со всем классом. Чтобы понять причины произошедших с ребенком изменений педагог решил понаблюдать за поведением и общением детей в классе на уроках и на переменах в течение недели, а также попросил это</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> прямое и косвенное наблюдение</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии:</i> 0 б. – студент дает неправильный ответ. 1 б. – студентом указан правильный</p>

<p>сделать своих коллег-предметников, работающих вместе с ним на этом классе. Через неделю учитель проанализировал полученные данные своего наблюдения и наблюдения своих коллег.</p> <p>Задание Какие виды наблюдения использовал учитель?</p>	<p>ответ.</p>
<p>Задание 20.</p> <p>Ситуация: При подготовке к презентации результатов исследовательской работы автор работы составил текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут, оформил средства наглядности (слайды и т. д.), прорепетировал текст своего выступления. Задание. Определите, какой важный этап подготовки к презентации результатов исследовательской работы пропущен?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Продумать варианты ответов на вопросы. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии:</i> 0 б. – студент дает неправильный ответ. 1 б. – студентом указан правильный ответ.</p>

4 Список литературы

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — Москва :Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. —URL: <https://urait.ru/bcode/456571> — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Коржув, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва :Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11374-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/456538> — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884> — Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст : электронный.
4. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10315-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/456572> — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Педагогика : научно-теоретический журнал / учредитель редакция журнала «Педагогика». – Москва, 1999-2020. - ISSN 0869-561X. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598> — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Составитель:

Сокольникова Н. П., доцент кафедры ПМНО

Ф.И.О. должность, наименование кафедры