

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
контроля результатов освоения
учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Форма обучения
очная

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен
на заседании кафедры Педагогика и методики начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю
Ф.И.О. подпись



Одобен на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
должность подпись, Ф.И.О.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литучева О.П.
должность подпись, Ф.И.О.



ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста..... | 4 |
| 1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 ФОМ дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности..... | 4 |
| 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.... | 4 |
| 2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| 2.3 Результаты освоения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности..... | 5 |
| 2.4 Структура ФОМ дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | 6 |
| 3. Задания по разделам дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | 7 |
| Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации | 7 |
| Раздел 2. Основы военной службы | 11 |
| 4 Список литературы | 14 |

1. Общие положения

1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

ФОМ дисциплины содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1).

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и количество заданий по типам и видам

| Типы и виды заданий ФОМ дисциплины | Количество заданий в ФОМ |
|---|--------------------------|
| Задания закрытого типа: | 20 |
| 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; | |
| 2. задания на сопоставление; | |
| 3. задания на установление правильной последовательности. | |
| Задания открытого типа: | 20 |
| 1. задания на дополнение; | |
| 2. задания с развернутым ответом. | |

1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение 20 баллов.

1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины в соответствии с набранными за выполнение теста баллами приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

| Количество набранных баллов в отношении к максимально возможному количеству баллов (%) | Оценка |
|--|---------------------|
| более 0,85 | отлично |
| от 0,6 до 0,85 | хорошо |
| от 0,5 до 0,6 | удовлетворительно |
| менее 0,5 | неудовлетворительно |

2 ФОМ дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности изучается в объеме 100 часов в 1,2 семестрах.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ФОМ дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины (промежуточная семестровая аттестация).

2.3 Результаты освоения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.4 Структура ФОМ дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ФОМ дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности состоит из разделов, соответствующих разделам учебно-тематического плана рабочей программы дисциплины (далее – РПД). Каждый раздел ФОМ формирует установленную в РПД совокупность компетенций (таблица 3).

Таблица 3 – Закрепление компетенций по разделам РПД ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

| Семестр изучения | Раздел РПД | Компетенции | Количество заданий |
|------------------|---|---|--------------------|
| 1 семестр | Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации | ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3 ОК 1 – 11 | 20 |
| 2 семестр | Раздел 2. Основы военной службы | ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3 ОК 1 – 11 | 20 |

3. Задания по разделам дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации

ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3

ОК 1 – 11

Перечень заданий для тестирования

| Типы заданий и диагностические задания | Количество заданий |
|---|--|
| | Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки |
| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | 10 |
| 1 Задания с выбором одного или нескольких ответов | 7 |
| Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Во время купания детей в детском оздоровительном лагере: 1) все вожатые находятся на берегу и наблюдают за детьми 2) с детьми во время купания находится организатор спортивной деятельности в лагере 3) один вожатый на берегу, другой – в воде 4) все вожатые в воде | 23 <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. |
| Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Назовите действия педагогических работников при получении воспитанником травмы 1) принять меры по оказанию первой доврачебной помощи, 2) вызвать на место происшествия медицинских работников или доставить потерпевшего в организацию здравоохранения 3) самостоятельно оказывать медицинскую помощь потерпевшему 4) незамедлительно сообщить руководителю, родителям ребёнка (законным представителям) | 124 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. |
| Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся: 1) к техногенным ЧС 2) к природным ЧС 3) к экологическим ЧС 4) к социальным ЧС | 3 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> К угрозам безопасности общества относятся: 1) угроза вторжения космических тел 2) угроза распространения туберкулеза 3) угроза наркомании подростков 4) угроза глобального потепления | 23 <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. |
| Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> К задачам безопасности жизнедеятельности относятся: | 12 <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. |

| 1) снижение вероятности проявления опасностей 2) теоретический анализ и выявление опасностей 3) использование моделирования угроз 4) использование моделирования опасностей | 1 правильный ответ – 0,5 б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|---|--|---|--|---|------------------------------|---|--|---|---|---|--|---|
| Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Чрезвычайная ситуация – это: 1) чрезвычайное положение на всей территории РФ 2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей 3) наиболее экстремальное природное явление 4) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ | 2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Что такое приемлемый риск? 1) степень риска, не приводящая к гибели человека 2) риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности 3) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени 4) риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека | 2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 Задания на установление соответствия | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 8. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты и их группами <table border="1" data-bbox="197 1196 995 1576"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средства индивидуальной защиты</th> <th colspan="2">Группы средств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Маски, респираторы, противогазы, беруши, очки, щитки</td> <td>1</td> <td>Специальная одежда и специальная обувь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пасты, мази, моющие средства</td> <td>2</td> <td>Технические средства</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Комбинезоны, халаты, костюмы, сапоги, ботинки</td> <td>3</td> <td>Смывающие и обезвреживающие средства</td> </tr> </tbody> </table> | Средства индивидуальной защиты | | Группы средств | | А | Маски, респираторы, противогазы, беруши, очки, щитки | 1 | Специальная одежда и специальная обувь | Б | Пасты, мази, моющие средства | 2 | Технические средства | В | Комбинезоны, халаты, костюмы, сапоги, ботинки | 3 | Смывающие и обезвреживающие средства | А2Б3В1 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. |
| Средства индивидуальной защиты | | Группы средств | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Маски, респираторы, противогазы, беруши, очки, щитки | 1 | Специальная одежда и специальная обувь | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Пасты, мази, моющие средства | 2 | Технические средства | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Комбинезоны, халаты, костюмы, сапоги, ботинки | 3 | Смывающие и обезвреживающие средства | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите понятия и их определения <table border="1" data-bbox="197 1711 995 2083"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятия</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Основной способ защиты населения</td> <td>1</td> <td>Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Экологические ЧС</td> <td>2</td> <td>Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ноксосфера</td> <td>3</td> <td>Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется</td> </tr> </tbody> </table> | Понятия | | Определения | | А | Основной способ защиты населения | 1 | Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы | Б | Экологические ЧС | 2 | Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации | В | Ноксосфера | 3 | Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется | А2Б1В3 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. |
| Понятия | | Определения | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Основной способ защиты населения | 1 | Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Экологические ЧС | 2 | Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Ноксосфера | 3 | Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| 3. Задания на установление правильной последовательности | 1 |
| Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность действий учителя при обнаружении в школе подозрительного предмета/бесхозной вещи: 1) По возможности выставить ограждение 2) Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения 3) Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета 4) Предпримите меры к тому, чтобы учащиеся и учителя, персонал школы отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны | 2341 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б. |
| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | 10 |
| 1 Задания на дополнение | 8 |
| Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Организованный вывоз (вывод) населения из района ЧС называется _____. | эвакуацией (эвакуация) <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> |
| Задание 12. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Повреждение организма, вызванное воздействием внешней среды – это _____. | травма <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> |
| Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Как называется состояние напряжения, возникающее как ответная реакция на внешние воздействия. Это _____. | стресс <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> |
| Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ — это крупное неблагоприятное событие (авария, стихийное бедствие и др.), влекущее за собой трагические последствия (разрушения, гибель людей, животных, растительного мира). | Катастрофа <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> |
| Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей – это _____. | чрезвычайная ситуация <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> |
| Задание 16. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Свойство организма приспосабливаться к действию факторов окружающей среды – это _____. | адаптация <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> |
| Задание 17. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> | Терроризм |

| | |
|--|---|
| <p>_____ — преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.</p> | <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 18. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Чрезвычайная ситуация _____ характера – это обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате опасного явления, аварии или катастрофы, которые могут повлечь или уже повлекли за собой человеческие жертвы, причинили ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, сопровождались значительными материальными потерями и нарушением условий жизнедеятельности людей.</p> | <p>техногенного</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>2 Задания с развернутым ответом</p> | <p>2</p> |
| <p>Задание 19. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Вы с классом без медицинского работника находитесь на мероприятии за городом. Один из детей упал, подвернул ногу, которая на глазах стала опухать. Взрослый, который вместе с вами сопровождает детей на мероприятии предлагает дернуть ногу ребенку, чтобы вправить вывих.</p> <p>Задание. Ответьте на вопрос: можно ли это делать?</p> | <p><i>Эталонный ответ к заданию</i> За ногу дергать нельзя, так как вправлять вывихи имеет право только врач после обследования повреждений при помощи рентгена. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания и соглашается с необходимостью самостоятельно вправить вывих. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допускает неточности в формулировках. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает верный ответ.</p> |
| <p>Задание 20. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Ситуация На родительском собрании перед летними каникулами классный руководитель обсудил с родителями, каким образом они планируют организовать своим детям летний отдых? Многие рассказали, что хотят много времени проводить на пляжах у реки, озера.</p> <p>Задание. Опираясь на знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», сформулируйте не менее 3-х рекомендаций по повышению информированности родителей по вопросам сохранности жизни и здоровья детей во время пребывания на пляже.</p> | <p><i>Эталонный ответ.</i> 1. Лучшее время для посещения пляжа либо до 12 часов дня, либо после 17 часов вечера. 2. Выбирайте только специально оборудованные пляжи. 3. Голова ребенка всегда была покрыта во избежание солнечного удара.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допускает неточности в формулировке ответа. 1 б. – студент демонстрирует</p> |

| | |
|--|---|
| | полное понимание задания, демонстрирует умение применять на практике знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», называет не менее 3-х рекомендаций. |
|--|---|

Раздел 2. Основы военной службы

ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3

ОК 1 – 11

Перечень заданий для тестирования

| Типы заданий и диагностические задания | Количество заданий |
|--|--|
| | Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки |
| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | 10 |
| 1 Задания с выбором одного или нескольких ответов | 7 |
| Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях: 1) Чепец, шапочка Гиппократова, окклюзионная 2) Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная 3) Колосовидная, крестообразная, повязка Дезо 4) нет верного ответа | 2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Опишите симптомы отравления угарным газом 1) Головная боль, страх, слепота 2) Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок 3) Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов 4) Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания | 4 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет: 1) Президент РФ 2) Председатель правительства РФ 3) Министр обороны РФ 4) Министр по делам ГО и ЧС | 1 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...: 1) болезнетворным боеприпасом 2) биологическим оружием | 2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |

| 3) биологическим боеприпасом 4) микробиологическим оружием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|--|---|--|---|----------------|---|--------------------------------|---|-----------------|---|--|---|-----------------|---|--|---|----------------|---|
| Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Доврачебная помощь при солнечном ударе: 1) ИВЛ и непрямой массаж сердца 2) пузырь со льдом к голове 3) теплый душ 4) обезболивание | 2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Что представляет собой военная служба? 1) Особый вид наказания граждан Российской Федерации 2) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте 3) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации 4) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации | 4 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Требования, предъявляемые при наложении бинтовых повязок это: 1) Закрывать больной (поврежденной) участок тела 2) Не нарушать лимфо- кровообращение 3) Повязка должна быть удобна для пострадавшего 4) Все перечисленное верно | 4 <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>2 Задания на установление соответствия</u> | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 8. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите воинские звания и их группы <table border="1" data-bbox="197 1368 995 1879"> <thead> <tr> <th colspan="2">Воинские звания</th> <th colspan="2">Группы воинских званий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии</td> <td>1</td> <td>Рядовой состав</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Майор, подполковник, полковник</td> <td>2</td> <td>Младшие офицеры</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик</td> <td>3</td> <td>Старшие офицеры</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан</td> <td>4</td> <td>Высшие офицеры</td> </tr> </tbody> </table> | Воинские звания | | Группы воинских званий | | А | Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии | 1 | Рядовой состав | Б | Майор, подполковник, полковник | 2 | Младшие офицеры | В | Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик | 3 | Старшие офицеры | Г | Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан | 4 | Высшие офицеры | А4Б3В1Г2 <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. |
| Воинские звания | | Группы воинских званий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии | 1 | Рядовой состав | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Майор, подполковник, полковник | 2 | Младшие офицеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик | 3 | Старшие офицеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан | 4 | Высшие офицеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>3. Задания на установление правильной последовательности</u> | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в правильном порядке воинские звания | 251436 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>рядового состава, начиная с малого</p> <p>1) младший сержант 2) рядовой 3) прапорщик 4) старший сержант 5) ефрейтор 6) старший прапорщик</p> | |
| <p>Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в правильном порядке воинские звания старших офицеров, начиная с малого</p> <p>1) полковник 2) майор 3) подполковник</p> | <p>231</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p> |
| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | 10 |
| 1 Задания на дополнение | 8 |
| <p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Помещения, в которых размещаются военнослужащие по призыву это - _____.</p> | <p>казармы</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 12. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Как называются люди, находящиеся на военной службе? _____.</p> | <p>Военнослужащие</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности – это _____.</p> | <p>воинская обязанность</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Вид подразделения, которое может разместиться в одной казарме - _____.</p> | <p>рота</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Самое высокое воинское звание в России на сегодняшний день - _____.</p> | <p>маршал</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 16. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Факторы, вызывающие внезапное резкое ухудшение здоровья или приводящие к гибели, это _____ факторы.</p> | <p>опасные</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 17. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> | <p>военной</p> |

| | |
|---|---|
| Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в военной сфере, это угрозы _____ безопасности РФ. | <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным) |
| Задание 18. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Укажите наибольший промежуток времени между приёмами пищи военнослужащими. Не более _____. | 7 часов. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным) |
| 2 Задания с развернутым ответом | 2 |
| Задание 19. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Задание. По какому параметру определяется вместимость защитных сооружений. | <i>Эталонный ответ</i> По количеству мест для сидения и лежания. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, верно называет параметр |
| Задание 20. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Задание. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня воинской части | <i>Эталонный ответ</i> Командир воинской части <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет должностное лицо |

4 Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469917> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471826> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Составитель:

Баумгертнер М. В., доцент кафедры ПМНО

Ф.И.О. должность, наименование кафедры