

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
контроля результатов освоения
учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2024

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.
Ф.И.О. подпись



Одобен на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное негетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В. *должность подпись, Ф.И.О.*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литурова О.П.

должность подпись, Ф.И.О.



ева

ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы.	4
1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста.....	4
1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины.....	4
2 ФОМ дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	4
2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	4
2.3 Результаты освоения дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	5
2.4 Структура ФОМ дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	6
3. Задания по разделам дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	6
Раздел 1. Конституционное право РФ. Правовое регулирование отношений в области образования.....	6
Раздел 2. Образовательное право. Законодательство о правах ребенка.....	10
4 Список литературы.....	14

1. Общие положения

1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

ФОМ дисциплины содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1).

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	
2. задания с развернутым ответом.	

1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение 20 баллов.

1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины в соответствии с набранными за выполнение теста баллами приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Количество набранных баллов в отношении к максимально возможному количеству баллов (%)	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
менее 0,5	неудовлетворительно

2 ФОМ дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности изучается в объеме 56 часов в 4 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ФОМ дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины (промежуточная семестровая аттестация).

2.3 Результаты освоения дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

2.4 Структура ФОМ дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ФОМ дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности состоит из разделов, соответствующих разделам учебно-тематического плана рабочей программы дисциплины (далее – РПД). Каждый раздел ФОМ формирует установленную в РПД совокупность компетенций (таблица 3).

Таблица 3 – Закрепление компетенций по разделам РПД ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Семестр изучения	Раздел РПД	Компетенции	Количество заданий
4 семестр	Раздел 1. Конституционное право РФ. Правовое регулирование отношений в области образования	ПК 1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2, 3.3, 3.6 ОК 1-6, 11	20
	Раздел 2. Образовательное право. Законодательство о правах ребенка.	ПК 1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2, 3.3, 3.6 ОК 1-6, 11	20

3. Задания по разделам дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Раздел 1. Конституционное право РФ. Правовое регулирование отношений в области образования

ПК 1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2, 3.3, 3.6
ОК 1-6, 11

Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	10
<u>1. Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	7
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Основным законом Российской Федерации, имеющим высшую юридическую силу и прямое действие, применяющимся на всей территории страны, является: <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации 2) Гражданский кодекс Российской Федерации 3) Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» 4) Устав Кемеровской области - Кузбасса 	1 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> С точки зрения способа принятия, Конституция РФ является:	3 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<ol style="list-style-type: none"> 1) октроированной (дарованной монархом) 2) принятой представительным органом государства 3) принятой народом на референдуме 4) ни один из ответов не является верным 	
<p>Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Какая форма правления установлена Конституцией РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) республика 2) республика с монархическими элементами 3) монархия 4) монархия с республиканскими элементами 	<p>1</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Каково содержание федеративного устройства российского государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек, его права и свободы являются высшей ценностью 2) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека 3) в Российской Федерации признается идеологическое многообразие 4) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации 	<p>4</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Что из нижеперечисленного НЕ относится к числу конституционных обязанностей граждан РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) платить законно установленные налоги и сборы 2) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам 3) получать высшее образование в государственных учреждениях 4) защищать Отечество 5) осуществлять трудовую деятельность по той специальности, по которой получено профессиональное образование 	<p>35</p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p>Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Федеральный орган законодательной власти в РФ именуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Государственная Дума 2) Совет Федерации 3) Федеральное Собрание 4) Парламент 	<p>3</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какие из нижеперечисленных нормативных правовых актов относятся к числу подзаконных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации 2) Трудовой кодекс Российской Федерации 3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 4) Указ Президента РФ «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» 5) Постановление Правительства РФ «О целевом обучении по 	<p>45</p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>

программам среднего профессионального и высшего образования»																					
2. Задания на установление соответствия	2																				
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между примерами и видами прав человека и гражданина</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид</th> <th colspan="2">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Социальные</td> <td>1</td> <td>право на жизнь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Политические</td> <td>2</td> <td>право на частную собственность</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Личные</td> <td>3</td> <td>право избирать и быть избранным</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Экономические</td> <td>4</td> <td>право на образование</td> </tr> </tbody> </table>	Вид		Пример		А	Социальные	1	право на жизнь	Б	Политические	2	право на частную собственность	В	Личные	3	право избирать и быть избранным	Г	Экономические	4	право на образование	<p>A4B3B1Г2</p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Вид		Пример																			
А	Социальные	1	право на жизнь																		
Б	Политические	2	право на частную собственность																		
В	Личные	3	право избирать и быть избранным																		
Г	Экономические	4	право на образование																		
<p>Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Определите, в чьи полномочия входит осуществление ниже- следующих действий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Орган / должностное лицо</th> <th colspan="2">Осуществляемые действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Президент РФ</td> <td>1</td> <td>разрабатывает федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Правительство РФ</td> <td>2</td> <td>объявляет амнистию</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Государственная Дума Федерального Собрания РФ</td> <td>3</td> <td>осуществляет правосудие посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Суд</td> <td>4</td> <td>определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ</td> </tr> </tbody> </table>	Орган / должностное лицо		Осуществляемые действия		А	Президент РФ	1	разрабатывает федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение	Б	Правительство РФ	2	объявляет амнистию	В	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	3	осуществляет правосудие посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства	Г	Суд	4	определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ	<p>A4B1B2Г3</p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Орган / должностное лицо		Осуществляемые действия																			
А	Президент РФ	1	разрабатывает федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение																		
Б	Правительство РФ	2	объявляет амнистию																		
В	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	3	осуществляет правосудие посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства																		
Г	Суд	4	определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ																		
3. Задания на установление правильной последовательности	1																				
<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подписание закона Президентом РФ 2) официальное опубликование закона 3) принятие закона Государственной Думой 4) утверждение закона Советом Федерации 5) внесение законопроекта в законодательный орган 	<p>53412</p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верная последовательность – 1 б.</p>																				
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	10																				
1. Задания на дополнение	9																				
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный _____ .</p>	<p>народ</p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>																				
Задание 12.	равные																				

<p><i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Мужчина и женщина имеют _____ права и свободы, а также равные возможности для их реализации.</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на _____, исполнительную и судебную.</p>	<p>законодательную</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ Российской Федерации – высшее должностное лицо, глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Президент</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Российская Федерация – _____ государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.</p>	<p>светское</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 16. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с _____ лет.</p>	<p>18 (восемнадцать)</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 17. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Федеральное собрание – парламент Российской Федерации – состоит из двух палат: Совета Федерации и _____.</p>	<p>Государственной Думы</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 18. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации.</p>	<p>Правительство</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 19. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Правосудие в Российской Федерации осуществляется только _____.</p>	<p>судом (судами)</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><u>2. Задания с развернутым ответом</u></p>	<p>1</p>
<p>Задание 20. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Законодательная власть, исполнительная власть,</p>

<p>Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения властей. Каждая из ветвей власти самостоятельна и независима в реализации своих полномочий.</p> <p>Задание. Назовите 3 ветви, на которые разделена государственная власть в РФ.</p>	<p>судебная власть.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0.5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1–2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
--	---

Раздел 2. Образовательное право. Законодательство о правах ребенка

ПК 1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2, 3.3, 3.6

ОК 1-6, 11

Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	10
1. Задания с выбором одного или нескольких ответов	8
<p>Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Конституция РФ устанавливает обязательность получения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основного общего образования 2) среднего профессионального образования 3) высшего образования 4) все ответы верны 	<p>1</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере образования, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гражданский кодекс Российской Федерации 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 3) Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 4) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования в Российской Федерации» 	<p>2</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Какой орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики в сфере общего и среднего профессионального образования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство науки и высшего образования РФ 2) Министерство просвещения РФ 3) Федеральное агентство по делам молодёжи 4) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 	<p>2</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
Задание 4.	4

<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Какие из нижеперечисленных лиц лишены права заниматься педагогической деятельностью?</p> <p>1) граждане, которые имеют судимость за преступления против несовершеннолетних 2) граждане, которые признаны недееспособными 3) граждане, которые лишены права заниматься педагогической деятельностью по приговору суда 4) все ответы верны</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Как называется документ, который определяет условия труда педагогического работника в конкретной образовательной организации?</p> <p>1) трудовая книжка 2) генеральное соглашение 3) трудовой договор 4) региональное соглашение</p>	<p>3</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников?</p> <p>1) 24 часа в неделю 2) 30 часов в неделю 3) 36 часов в неделю 4) 42 часа в неделю</p>	<p>3</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска педагогических работников устанавливается:</p> <p>1) Президентом РФ 2) Правительством РФ 3) Советом Федерации Федерального Собрания РФ 4) Государственной Думой Федерального Собрания РФ</p>	<p>2</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Гражданская дееспособность возникает в полном объеме по достижении:</p> <p>1) 6-летнего возраста 2) 14-летнего возраста 3) 18-летнего возраста 4) 20-летнего возраста</p>	<p>3</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><u>2. Задания на установление соответствия</u></p>	<p>1</p>

<p>Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между возрастом и видом дееспособности гражданина</p> <table border="1" data-bbox="188 277 1007 521"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возраст</th> <th colspan="2">Вид дееспособности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>0–6 лет</td> <td>1</td> <td>полная дееспособность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>6–14 лет</td> <td>2</td> <td>дееспособность малолетних</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>14–18 лет</td> <td>3</td> <td>дееспособность несовершеннолетних</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>от 18 лет</td> <td>4</td> <td>полная недееспособность</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст		Вид дееспособности		А	0–6 лет	1	полная дееспособность	Б	6–14 лет	2	дееспособность малолетних	В	14–18 лет	3	дееспособность несовершеннолетних	Г	от 18 лет	4	полная недееспособность	<p>А4Б2В3Г1</p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Возраст		Вид дееспособности																			
А	0–6 лет	1	полная дееспособность																		
Б	6–14 лет	2	дееспособность малолетних																		
В	14–18 лет	3	дееспособность несовершеннолетних																		
Г	от 18 лет	4	полная недееспособность																		
<p><u>3. Задания на установление правильной последовательности</u></p>	<p>1</p>																				
<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите последовательность уровней общего образования: 1) начальное общее образование 2) среднее общее образование 3) основное общее образование 4) дошкольное образование</p>	<p>4132</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																				
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p>	<p>10</p>																				
<p><u>1. Задания на дополнение</u></p>	<p>7</p>																				
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.</p>	<p>Образование</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>																				
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ – это единый целенаправленный процесс организации обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.</p>	<p>Обучение</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>																				
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ работник – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.</p>	<p>Педагогический</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>																				
<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Сторонами трудовых отношений в образовательной организации являются работник и _____.</p>	<p>работодатель</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>																				

<p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>В соответствии со статьей 43 Конституции РФ, обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования возлагается на их _____ или лиц, их заменяющих.</p>	<p>родителей</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 16. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Образование подразделяется на: _____ образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение.</p>	<p>общее</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 17. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.</p>	<p>Аттестация</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>2. Задания с развернутым ответом</p>	<p>3</p>
<p>Задание 18. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Задание. Перечислите основные виды юридической ответственности, которую несут педагогические работники за нарушение законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних.</p>	<p>Дисциплинарная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0.5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1–2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 19. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>В соответствии с гражданским законодательством РФ, несовершеннолетний при определенных условиях может быть объявлен полностью дееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.</p> <p>Задание. Назовите два условия эмансипации несовершеннолетнего.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Достижение 16-летнего возраста, а также работа по трудовому договору (либо занятие предпринимательской деятельностью с согласия родителей) <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0.5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 20. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Нет, не несёт. На его родителей (либо лиц, их заменяющих).</p>

<p>Несовершеннолетний Сидоров (10 лет), играя во дворе с мячом, разбил стекло припаркованного автомобиля. Общий размер ущерба составил 25 000 рублей.</p> <p>Задание. Несёт ли Сидоров имущественную ответственность за причинённый им вред? На кого возлагается обязанность по возмещению причинённого им вреда?</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0.5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, верно отвечает лишь на один из вопросов.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, верно отвечает на оба вопроса.</p>
--	--

4 Список литературы

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 317 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07095-8 - URL: <https://urait.ru/bcode/454031> — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. – Москва : Юрайт, 2020. - 458 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13592-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/466057> — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

3. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. - Москва : Юрайт, 2020. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01249-1 - URL: <https://urait.ru/bcode/450711> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – Москва : Юрайт, 2020. – 257 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12310-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/450744> — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

5. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2020. - 372 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10491-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/450815> — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

Составитель:

Куртуков Р.С., старший преподаватель кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

Ф.И.О. должность, наименование кафедры