

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
контроля результатов освоения
учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2024

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.
Ф.И.О. подпись



Одобен на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
должность подпись, Ф.И.О.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литужева О.П.
должность подпись, Ф.И.О.



ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы.	4
1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста	4
1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины	4
2 ФОМ дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4
2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4
2.3 Результаты освоения дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4
2.4 Структура ФОМ дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6
3. Задания по разделам дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ..	6
Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека	6
Раздел 2. Строение, функции и возрастные особенности систем органов здорового человека	9
Раздел 3. Основы гигиены детей и подростков.....	12
4 Список литературы	14

1. Общие положения

1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

ФОМ дисциплины содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1).

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	
2. задания с развернутым ответом.	

1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение 20 баллов.

1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины в соответствии с набранными за выполнение теста баллами приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Количество набранных баллов в отношении к максимально возможному количеству баллов (%)	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
менее 0,5	неудовлетворительно

2 ФОМ дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена изучается в объеме 110 часов в 1, 2 семестрах.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ФОМ дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины (промежуточная семестровая аттестация).

2.3 Результаты освоения дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

В результате освоения дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

2.4 Структура ФОМ дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ФОМ дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена состоит из разделов, соответствующих разделам учебно-тематического плана рабочей программы дисциплины (далее – РПД). Каждый раздел ФОМ формирует установленную в РПД совокупность компетенций (таблица 3).

Таблица 3 – Закрепление компетенций по разделам РПД ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Семестр изучения	Раздел РПД	Компетенции	Количество заданий
1 семестр	Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3 ОК 3, 10	13
1-2 семестр	Раздел 2. Строение, функции и возрастные особенности систем органов здорового человека	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3 ОК 3, 10	15
2 семестр	Раздел 3. Основы гигиены детей и подростков	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3 ОК 3, 10	12

3. Задания по разделам дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

ОК 3, 10

Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	7
1 Задания с выбором одного или нескольких ответов	4
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Онтогенез – это 1) индивидуальное развитие организма от момента рождения до смерти 2) индивидуальное развитие организма от момента зачатия до смерти 3) индивидуальное развитие организма 4) индивидуальное развитие организма от момента рождения до настоящего времени	2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Какая система осуществляет взаимосвязь всех органов организма?	3 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

1) костная 2) дыхательная 3) кровеносная 4) пищеварительная																					
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Гетерохронность развития – это 1) снижение биологической надежности в критические периоды развития 2) одновременное и неравномерное развитие и созревание органов и систем организма 3) ускоренное, по сравнению со среднестатистическим, развитие	2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.																				
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Термин, соответствующий для следующего определения: «Ускорение психического и физического развития детей по сравнению с предыдущими поколениями» 1) адаптация 2) акселерация 3) ретардация 4) астенизация	2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.																				
2 Задания на установление соответствия	2																				
Задание 5. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите понятия с их характеристикой <table border="1" data-bbox="177 1133 994 1543"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Биологический возраст</td> <td>1</td> <td>общее количество прожитых лет с момента рождения человека</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Календарный возраст</td> <td>2</td> <td>определяется путем сравнения индивидуальных показателей состояния организма со среднестатистическими стандартными данными соответствующей возрастной группы и выражается в единицах времени</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Характеристика		А	Биологический возраст	1	общее количество прожитых лет с момента рождения человека	Б	Календарный возраст	2	определяется путем сравнения индивидуальных показателей состояния организма со среднестатистическими стандартными данными соответствующей возрастной группы и выражается в единицах времени	А2Б1 <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.								
Понятие		Характеристика																			
А	Биологический возраст	1	общее количество прожитых лет с момента рождения человека																		
Б	Календарный возраст	2	определяется путем сравнения индивидуальных показателей состояния организма со среднестатистическими стандартными данными соответствующей возрастной группы и выражается в единицах времени																		
Задание 6. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между ведущей деятельностью и возрастным периодом развития <table border="1" data-bbox="177 1711 994 1995"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ведущая деятельность</th> <th colspan="2">Возрастной период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Предметная деятельность</td> <td>1</td> <td>дошкольный возраст</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Игра</td> <td>2</td> <td>ранний возраст</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Интимно-личностное общение</td> <td>3</td> <td>младший школьный возраст</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Учебная деятельность</td> <td>4</td> <td>подростковый возраст</td> </tr> </tbody> </table>	Ведущая деятельность		Возрастной период		А	Предметная деятельность	1	дошкольный возраст	Б	Игра	2	ранний возраст	В	Интимно-личностное общение	3	младший школьный возраст	Г	Учебная деятельность	4	подростковый возраст	А2Б1В4Г3 <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Ведущая деятельность		Возрастной период																			
А	Предметная деятельность	1	дошкольный возраст																		
Б	Игра	2	ранний возраст																		
В	Интимно-личностное общение	3	младший школьный возраст																		
Г	Учебная деятельность	4	подростковый возраст																		
3. Задания на установление правильной последовательности	1																				
Задание 7.	42513																				

<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите верную последовательность формирования в онтогенезе индивидуальных характеристик, определяющих поведение человека</p> <p>1) характер 2) тип ВНД 3) поведение 4) особенности свойств нервных процессов 5) темперамент</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	6
1 Задания на дополнение	4
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Постоянство внутренней среды организма – это _____.</p>	<p>гомеостаз</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 9. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>По следующим показателям: темп смены молочных зубов, замещение хрящевое скелета костным оценивается _____ возраст.</p>	<p>костный</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Свойство организма приспосабливаться к действию факторов окружающей среды – это _____.</p>	<p>адаптация</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Задержка физического развития и формирования функциональных систем организма детей и подростков называется _____.</p>	<p>ретардация</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
2 Задания с развернутым ответом	2
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Задание. Назовите не менее 3-х основных антропометрических методов</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> измерения роста, массы тела, окружности грудной клетки</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 метода. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х методов</p>
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - произвольное внимание</p>

<p>Задание. Перечислите основные виды внимания.</p>	<p>- произвольное внимание - послепроизвольное внимание</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 вида внимания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 вида внимания.</p>
--	---

Раздел 2. Строение, функции и возрастные особенности систем органов здорового человека

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3
ОК 3, 10

Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	8
1 Задания с выбором одного или нескольких ответов	6
<p>Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Всеми гормональными процессами в организме управляет железа внутренней секреции</p> <p>1) щитовидная 2) паращитовидная 3) гипофиз 4) поджелудочная</p>	<p>3</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>В тироксине - гормоне щитовидной железы содержится химический элемент</p> <p>1) бром 2) йод 3) железо 4) медь</p>	<p>2</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>К железам внешней секреции относятся:</p> <p>1) потовые железы 2) щитовидная железа 3) гипофиз 4) островки Лангерганса поджелудочной железы 5) печень</p>	<p>15</p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p>Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p>	<p>235</p> <p><i>Критерии оценки</i></p>

<p>Проявлением атавизма считают развитие у человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зубов мудрости 2) хвостового отдела 3) многососковости 4) мимической мускулатуры 5) густого волосяного покрова 	<p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>																				
<p>Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Способность глаза четко видеть предметы, находящиеся от него на различных расстояниях, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аккомодацией 2) рефракцией 3) адаптацией 4) глаукомой 	<p>3</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p>Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Специфической особенностью ВНД человека является наличие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абстрактного мышления 2) инстинктов 3) первой сигнальной системы 4) конкретного мышления 	<p>1</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p>2 Задания на установление соответствия</p>	<p>1</p>																				
<p>Задание 7. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите типы высшей нервной деятельности с их функциональной характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="177 1160 991 1440"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип ВНД</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Сангвиник</td> <td>1</td> <td>Сильный, неуравновешенный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Флегматик</td> <td>2</td> <td>Сильный, уравновешенный, подвижный</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Холерик</td> <td>3</td> <td>Сильный, уравновешенный, инертный</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Меланхолик</td> <td>4</td> <td>Слабый</td> </tr> </tbody> </table>	Тип ВНД		Характеристика		А	Сангвиник	1	Сильный, неуравновешенный	Б	Флегматик	2	Сильный, уравновешенный, подвижный	В	Холерик	3	Сильный, уравновешенный, инертный	Г	Меланхолик	4	Слабый	<p>A2B3B1Г4</p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Тип ВНД		Характеристика																			
А	Сангвиник	1	Сильный, неуравновешенный																		
Б	Флегматик	2	Сильный, уравновешенный, подвижный																		
В	Холерик	3	Сильный, уравновешенный, инертный																		
Г	Меланхолик	4	Слабый																		
<p>3. Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>1</p>																				
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите верную последовательность расположения отделов пищеварительного тракта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пищевод 2) ротовая полость 3) тонкий кишечник 4) желудок 5) глотка 6) толстый кишечник 	<p>251436</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																				
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p>	<p>7</p>																				
<p>1 Задания на дополнение</p>	<p>5</p>																				
<p>Задание 9. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Состояние напряжения, возникающее как ответная реакция на внешние воздействия, называется _____.</p>	<p>стресс</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и</i></p>																				

	<i>прописных букв будет верным)</i>
<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Индивидуальное развитие организма от момента зачатия до смерти – это _____.</p>	<p>онтогенез</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Произвольное внимание младшего школьника длится _____ минут.</p>	<p>20-25</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ воспитание, который приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела.</p>	<p>Физическое</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Гипотиреоз у детей возникает при гипофункции _____ железы.</p>	<p>щитовидной</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
2 Задания с развернутым ответом	2
<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Задание. Назовите не менее 3-х основных свойств восприятия.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> предметность, целостность, структурность</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 свойства. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х свойств восприятия</p>
<p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Задание. Назовите действия педагогических работников при получении воспитанником травмы.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - принять меры по оказанию первой доврачебной помощи, - вызвать на место происшествия медицинских работников или доставить потерпевшего в организацию здравоохранения - незамедлительно сообщить руководителю, родителям ребёнка (законным представителям). <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p>

	0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, правильно называет все действия.
--	--

Раздел 3. Основы гигиены детей и подростков

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

ОК 3, 10

Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий												
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки												
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	5												
1 Задания с выбором одного или нескольких ответов	3												
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Физиологический изгиб позвоночника, направленный выпуклостью вперед: 1) кифоз 2) лордоз 3) сколиоз 4) микоз	2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.												
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Плоскими костями скелета человека являются: 1) бедренная 2) теменная 3) лучевая 4) лопатка 5) локтевая 6) тазовые	246 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.												
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Осанка – это: 1) правильное положение тела во время стояния, ходьбы, сидения или выполнения какой-либо работы 2) привычное положение тела во время стояния, ходьбы, сидения или выполнения какой-либо работы 3) уровень регулирования процессов роста и развития в онтогенезе	2 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.												
2 Задания на установление соответствия	2												
Задание 4. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между видом осанки и его характеристикой <table border="1" data-bbox="172 1848 1008 2087"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид осанки</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>выпрямленная</td> <td>1</td> <td>кифоз грудного отдела увеличен, грудная клетка уплощена, плечевой пояс сдвинут кпереди</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>сутулая</td> <td>2</td> <td>физиологические изгибы слабо выражены, голова наклонена кпереди, спина плоская</td> </tr> </tbody> </table>	Вид осанки		Характеристика		А	выпрямленная	1	кифоз грудного отдела увеличен, грудная клетка уплощена, плечевой пояс сдвинут кпереди	Б	сутулая	2	физиологические изгибы слабо выражены, голова наклонена кпереди, спина плоская	А2Б1В4Г3 <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Вид осанки		Характеристика											
А	выпрямленная	1	кифоз грудного отдела увеличен, грудная клетка уплощена, плечевой пояс сдвинут кпереди										
Б	сутулая	2	физиологические изгибы слабо выражены, голова наклонена кпереди, спина плоская										

В	нормальная	3	различная длина конечностей, на разном уровне располагаются надплечья, углы лопаток и ягодичные складки, отмечается боковое отклонение позвоночника или его сегментов	
Г	сколиотическая	4	прямое положение головы и позвоночника, симметричное положение надплечий, углов обеих лопаток, ягодичных складок; правильные физиологические изгибы позвоночника	
Задание 5. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между возрастным периодом и изменением силы нервных процессов				А4Б2В1Г5Д3 <i>Критерии оценки</i> 5 правильных ответов – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,20 б.
Возрастной период		Изменение силы нервных процессов		
А	Грудной возраст	1	значительное возрастание силы	
Б	Раннее детство	2	постепенное возрастание силы нервных процессов	
В	Первое детство	3	значительное снижение силы нервных процессов	
Г	Второе детство	4	слабые нервные процессы	
Д	Подростковый период	5	установление высокого уровня силы нервных процессов	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА				7
1 Задания на дополнение				5
Задание 6. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ – это ускорение физического развития и формирования функциональных систем организма.				Акселерация <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 7. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Спина часто сутулая, грудная клетка уплощена, сужена снизу, живот прямой или впалый, эпигастральный угол острый, костяк тонкий, слабое развитие мышц, тонус их вялый, подкожно-жировой слой незначительный – это _____ тип конституции.				астеноидный <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 8. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Дефицит витамина Д приводит заболеванию _____.				рахит <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 9. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Изменение формы стопы, характеризующееся опущением её сводов – это _____.				плоскостопие <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)

<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Повреждение организма, вызванное воздействием внешней среды – это _____.</p>	<p>травма</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>2 Задания с развернутым ответом 2</p>	
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Задание. Определите, какие нарушения могут возникнуть на различных этапах онтогенеза у детей, если будут присутствовать следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезмерная нагрузка на позвоночник 2. Длительное напряжение зрительного анализатора 3. Неправильно подобранная обувь 	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. искривление позвоночника 2. близорукость 3. плоскостопие <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, верно называет 1-2 нарушения. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет верно называет 3 нарушения</p>
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Задание. Перечислите медицинские группы, на которые делят школьников в соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>основная, подготовительная, специальная</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 группы. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 группы.</p>

4 Список литературы

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476163> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
3. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-09176-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472982> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00719-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471078> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный .

5. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470986> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Составитель:

Баумгертнер М. В., доцент кафедры ПМНО

Ф.И.О. должность, наименование кафедры